



ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА



АННОТИРОВАННЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК



ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА

Аннотированный библиографический список

Составитель **Брускова Елена Анатольевна**

Ответственный за выпуск Т. Н. Адамян

Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой

Художественное оформление Е. П. Миклушовой

ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА

Аннотированный библиографический список

Тираж 2 экз.

Цифровая печать

210015 г. Витебск, ул. Ленина, д. 8а

E-mail : vlib@vlib.by

Витебск, 2024

Составитель *Е. А. Брускова*

Редакционная коллегия:

О. М. Комендантова (отв. ред.), В. М. Овсянникова

Ответственный за выпуск *Т. Н. Адамян*

Воспитать патриота : аннотированный библиографический список / ГУ «Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина», Отдел периодических изданий ; [сост. Е. А. Брускова]. – Витебск, 2024. – 20 с.

Аннотированный библиографический список содержит сценарии мероприятий, разработки классных часов и уроков, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне, уважительного отношения к героическому прошлому своего народа.

Данный библиографический список адресован педагогам и классным руководителям средних учебных заведений и учреждений дополнительного образования, воспитателям дошкольных учреждений, работникам библиотек.

В предлагаемом библиографическом пособии отражены статьи из периодических изданий из фондов Витебской областной библиотеки имени В. И. Ленина.

А. А. Юдина, Н. Ю. Лебедева, Н. Г. Закирова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2024. – № 5. – С. 15–23.

Образовательный проект о подвигах животных во время Великой Отечественной войны, о том, как собаки помогали людям выиграть кровопролитную войну.

88. **Юдина, А. А.** Тематическое занятие «Животные блокадного Ленинграда» / А. А. Юдина, Н. Ю. Лебедева, Н. Г. Закирова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2024. – № 5. – С. 23–32.

Во время войны рядом с солдатами отважно сражались братья наши меньшие: звери и птицы.

89. **Яковенко, Д.** За Родину! / Д. Яковенко // Армия. – 2024. – № 3. – С. 46–47.

О партийно-политической работе по поддержанию высокого морального духа в наступательной операции «Багратион».

90. **Якунькина, М.** Увлекательный патриотизм : шесть форматов для семейной аудитории и старших школьников / М. Якунькина, А. Полянская, А. Матвеев // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2024. – № 5. – С. 74–85.

Представлены формы социально-культурных мероприятий патриотической направленности, которые можно проводить как в рамках работы с семьей, так и со старшеклассниками.

91. **Ясюченко, Ю. В.** Гражданская позиция классного руководителя как решающий фактор в формировании гражданственности и патриотизма учащихся / Ю. В. Ясюченко // Классный руководитель. – 2024. – № 1. – С. 22–25.

Представлен опыт Россонской средней школы имени П. М. Машерова по формированию гражданских и патриотических качеств личности учащихся.

одно из оснований прогресса китайского общества / Чжан Цзысюань // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2024. – № 1. – С. 5–12.

81. **Шарапова, О. А.** «Орлёнок» : программа школьного лагеря военно-патриотического профиля / О. А. Шарапова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 5. – С. 41–44.

82. **Шарова, Т. А.** Растим патриотов : музыкально-литературная постановка «Эхо войны» с участием детей и их семей / Т. А. Шарова // Музыкальный руководитель. – 2024. – № 2. – С. 17–20.

Представлен сценарий мероприятия для дошкольников, посвященного Великой Отечественной войне.

83. **Шевченко, Т. А.** Женское лицо войны / Т. А. Шевченко // Читаем, учимся, играем. – 2024. – № 3. – С. 64–74.

Представлен сценарий квеста, посвященного подвигам женщин в Великую Отечественную войну для учащихся 6–10-х классов.

84. **Шинкарчук, И.** «В сердцах и книгах – память о войне...» : литературно-патриотический час / И. Шинкарчук // Бібліятэка прапануе. – 2024. – № 6. – С. 11–13.

Представлен сценарий литературно-патриотического часа, направленного на воспитание патриотизма у учащихся.

85. **Шмидт, И. Н.** Растим детей патриотами : проект «Поможем нашим!» / И. Н. Шмидт // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2024. – № 5. – С. 6–14.

Рассмотрены формы и методы работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками.

86. **Шуляк, Е. В.** Авторская мастерская «Символы моего государства» / Е. В. Шуляк // Пачатковая школа. – 2024. – № 6. – С. 10–13.

87. **Юдина, А. А.** Интегрированный проект «Собака в судьбе человека» на основе рисунка ребенка блокадного Ленинграда /

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	4
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	6

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Мы живем в очень динамичное, судьбоносное время, когда происходят эпохальные геополитические изменения. Вызовы, стоящие перед белорусским народом и государством весьма серьезны.

Сегодня история, общественные науки становятся полем идеологического противостояния, а традиционные представления искажаются, навязываются чужеродные установки, противоречащие исторической правде, народной памяти и даже здравому смыслу. Направлено все это в первую очередь на молодежь – тех, за кем будущее Беларуси.

Поэтому сейчас особенно важно содействовать формированию у подрастающего поколения устойчивой, адекватной картины мира, которая служила бы гарантией долгосрочного общественного, национального, духовного мира и согласия в нашей стране. Необходимо разъяснять информацию об отечественной истории, особенно о малоизвестных или забытых ее страницах. Причем важно не просто отбирать объективную информацию и факты, но и подавать их в соответствии с идеологией и исторической политикой белорусского государства. Ведь именно в школьном возрасте закладываются основы гражданственности и патриотизма. Патриотическое воспитание становится одной из самых актуальных задач нашего времени.

В предлагаемом библиографическом пособии отражены материалы периодических изданий из фондов Витебской областной библиотеки имени В. И. Ленина, сценарии и разработки внеклассных мероприятий и классных часов, направленных на воспитание патриотизма и любви к Родине, посвященные 80-й годовщине освобождения Беларуси и наступающей в 2025 году 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Источник поиска информации при составлении пособия – электронный каталог библиотеки. Хронологический охват

воспитания детей старшего дошкольного возраста / Т. Старовойтова, Н. Авсейкова // Пралеска. – 2024. – № 6. – С. 41–45.

Представлена методическая система патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, основанная на взаимодействии и взаимовлиянии социально-психологических факторов: воспитывающая среда, образовательная деятельность и осознание ребёнком себя в мире и своих взаимоотношений с миром.

75. **Ступкова, О.** Никто не забыт и ничто не забыто : праздник для детей старшей группы (5–6-ти лет) / О. Ступкова // Пралеска. – 2024. – № 6. – С. 53–55.

Представлен сценарий праздника для дошкольников, направленного на формирование представления о Дне Независимости Республікі Беларусь, Великой Отечественной войне.

76. **Тихонова, И. П.** Память о войне нам письма оставляют: солдатский фронтовой треугольник – историческая ценность : классный час : 4-й класс / И. П. Тихонова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 2. – С. 15–18.

Сценарий классного часа для формирования у учащихся представлений о полевой почте времен Великой Отечественной войны.

77. **Тулэйко, Н.** Я – гражданин Республики Беларусь : торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции Республики Беларусь, для учащихся 8-х классов / Н. Тулэйко // Минская школа сегодня. – 2024. – № 2. – С. 38–39.

78. **Філанюк, А. А.** Інтэлектуальна-пазнавальная гульня «Вялікаму подзвігу прысвячаецца» : развіццё ў навучэнцаў грамадзянска-патрыятычных якасцей / А. А. Філанюк // Народная асвета. – 2024. – № 6. – С. 71–73.

79. **Хуан, І. В.** Музейны квест «Франтавы ліст» : фарміраванне ў школьнікаў пачуцця патрыятызму / І. В. Хуан // Народная асвета. – 2024. – № 1. – С. 48–50.

80. **Чжан Цзысюань.** Патриотическое воспитание молодежи как

2024. – № 4. – С. 15–18.

66. **Пряничникова, О. Н.** Славу валенкам поём! : театрализованное представление ко Дню Победы / О. Н. Пряничникова // Музыкальный руководитель. – 2024. – № 2. – С. 21–23.

67. **Рачёк, Т.** «Кто-то родом из детства, а я из войны...» / Т. Рачёк // Библиотека предлагает. – 2024. – № 2. – С. 47–56.

Представлен сценарий урока памяти для учащихся.

68. **Рогачук, Н. В.** Без срока давности : презентация учебного пособия «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» для учащихся 5–9-х классов / Н. В. Рогачук // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2024. – № 2. – С. 53–63.

69. **Сатишур, В. П.** Беларусь под Знаком качества : квест-игра / В. П. Сатишур // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 6. – С. 52–54.

70. **Селиванова, Р.** Дети и война : литературная композиция, посвященная победе советского народа в Великой Отечественной войне / Р. Селиванова // Сценарии и репертуар. – 2024. – № 2. – С. 57–62.

71. **Сечин, С. Ю.** Смотри и помни : культурно-исторический киномарафон / С. Ю. Сечин // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2024. – № 7. – С. 23–26.

Рассмотрен опыт проведения кинолекториев, направленных на формирование мировоззрения современных подростков. Представлены разработки двух кинолекториев на военную тему.

72. **Сидоренко, И. В.** Лэпбук «Беларусь помнит» : методические аспекты использования / И. В. Сидоренко // Пачатковая школа. – 2024. – № 7. – С. 43–45.

73. **Старовойтова, Ж.** «Ола – сестра Хатыни» : урок памяти / Ж. Старовойтова // Бібліятэка прапануе. – 2024. – № 4. – С. 19–21.

Представлен сценарий урока памяти, посвященного истории деревни Олы.

74. **Старовойтова, Т. А.** Методическая система патриотического

библиографических записей – 2024 год. Библиографические записи, включенные в пособие, составлены в соответствии с СТБ 7.1-2024 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и приводятся в алфавите фамилий авторов и (или) заглавий отражаемых документов.

Аннотированный библиографический список адресован педагогам учебных заведений и учреждений дополнительного образования, воспитателям дошкольных учреждений, работникам библиотек.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. **Алексейчук, И.** Наше государство – Республика Беларусь : классный час для учащихся 3–4-х классов / И. Алексейчук, Г. Кашпур // Минская школа сегодня. – 2024. – № 2. – С. 40–44.

Приведен сценарий классного часа, целью которого является расширение представлений младших школьников о Республике Беларусь как государстве на основе совершенствования практических навыков по использованию информационно-правового ресурса «Детский правовой сайт».

2. **Андреева, Ю.** Ценой жизни : старший лейтенант Григорий Чекменёв погиб при освобождении Барановичей, совершив невозможное за секунды до смерти / Ю. Андреева // Беларуская думка. – 2024. – № 6. – С. 40–47.

3. **Антушевич, Т. Н.** 80-летию освобождения Беларуси посвящается... : военно-патриотическая игра-викторина для педагогов / Т. Н. Антушевич // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 5. – С. 21–23.

4. **Аржанова, И. А.** «Мне выпала шчасце тут нарадзіцца» : проект лагерной смены / И. А. Аржанова, Н. Н. Федченко // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 5. – С. 32–40.

Для детей 6–10 лет.

5. **Артусюк, Е.** «Наша Родина – Беларусь» : классный час / Е. Артусюк // Бібліятэка прапануе. – 2024. – № 3. – С. 62–65 ; № 4. – С. 30–31.

Представлен сценарий классного часа для учащихся начальных классов, направленного на формирование гражданской ответственности и национального самосознания.

6. **Бандарэнка, М.** «Хатынь і хатыні ...» : час-рэквіем па кнізе-памяці А. Адамовіча, Я. Брыля, У. Калесніка «Я з вогненнай вёскі...» / М. Бандарэнка // Бібліятэка прапануе. – 2024. – № 6. – С. 6–11.

58. **Павлова, Н. М.** Час памяти «Знаю. Помню. Горжусь» : формирование у школьников уважительного отношения к героическому прошлому своего народа / Н. М. Павлова // Народная асвета. – 2024. – № 6. – С. 78–79.

Приведен сценарий патриотического мероприятия для учащихся 7-х классов.

59. **Песни** Великой Победы / подгот. М. Семерич // Праздник в школе. – 2024. – № 6. – С. 13–16.

Представлен сценарий внеклассного мероприятия в виде музыкального квиза, посвященного Великой Отечественной войне.

60. **Петрова, С. А.** Мы растим патриотов России / С. А. Петрова, Н. В. Садовская, С. Л. Скокова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2024. – № 1. – С. 18–29.

Описаны различные приемы работы, в тесном взаимодействии с семьей воспитанников, способствующие формированию и развитию личности, патриотизму.

61. **Покачева, М. А.** Сценарий проведения праздничной акции «Отчизны верные сыны» / М. А. Покачева // Классный руководитель. – 2024. – № 1. – С. 87–93.

62. **Попова, Т. А.** В сердцах храним мы память о войне / Т. А. Попова, Е. В. Сапухина // Читаем, учимся, играем. – 2024. – № 5. – С. 54–61.

Представлен сценарий театрализованной программы, посвященной книгам о юных героях, для учащихся 5–8-х классов.

63. **Пракаповіч, І. М.** «Terra Incognita»: дзейнасць аб'яднання па інтарэсах : патрыятычнае выхаванне навучэнцаў / І. М. Пракаповіч // Народная асвета. – 2024. – № 4. – С. 69–71.

64. **Предметная неделя** «Путешествие по Беларуси» / Н. Н. Лещевская [и др.] // Народная асвета. – 2024. – № 1. – С. 51–53.

65. **Прохарава, А.** Маіх аднагодкаў дзяцінства, якое забрала вайна... : інфармацыйны праект / А. Прохарава // Бібліятэка прапануе. –

Т. И. Мороз, Л. Н. Воронцовская // Вестник МГИРО. – 2024. – № 2. – С. 7–24.

Представлена структурированная региональная концепция военно-патриотического воспитания обучающихся учреждений образования г. Минска.

53. **Моя Беларусь** / подготовила И. Василюк // Праздник в школе. – 2024. – № 5. – С. 30–40.

Представлен сценарий внеклассного мероприятия в виде квест-путешествия, целью которого является формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания.

54. **Мэнсюй Мао.** Воспитание патриотизма китайских детей дошкольного возраста в контексте антропологического подхода / Мэнсюй Мао // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2024. – № 1. – С. 22–25.

55. **Нестерович, Н. А.** Формирование патриотизма и гражданской ответственности на уроках географии в IX классе / Н. А. Нестерович // Геаграфія. – 2024. – № 3. – С. 46–48.

Рассмотрены принципы, на которых целесообразно строить патриотическое воспитание в процессе обучения учащихся на уроках географии.

56. **Немкевич, И. У.** Вечного огня : занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» для детей старшей группы (5–6-ти лет) / И. У. Немкевич // Пралеска. – 2024. – № 3. – С. 37–40.

Представлен сценарий занятия, направленного на формирование у дошкольников представления о Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма.

57. **Огородникова, Я. Ю.** Экскурсия-реквием «Трагедия Красного Берега: нельзя забыть» : эмоциональный компонент в формировании у школьников исторической памяти о Великой Отечественной войне / Я. Ю. Огородникова, Н. А. Лысенко // Народная асвета. – 2024. – № 3. – С. 78–80.

Прадстаўлены сцэнарыі часа-памяці для вучняў 8–11-х класаў.

7. **Барахтян, З. В.** Музыкальное занятие патриотической направленности «Русская сторонка» / З. В. Барахтян, Д. О. Мухутдинова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2024. – № 6. – С. 73–77.

Конспект занятия, направленный на обогащение музыкальных впечатлений детей, развитие ритмики и навыков совместного исполнения.

8. **Бахитова, Т. А.** Проект создания в ДОУ мини-музея «Преданья старины глубокой» / Т. А. Бахитова // Дошкольная педагогика. – 2024. – № 5. – С. 14–16.

Рассказано о создании мини-музеев в детском саду с целью воспитания у детей любви и уважения к русской истории, культуре, литературе, народным традициям и обычаям.

9. **Беларусь** в моём сердце / подготовила В. Касьян // Праздник в школе. – 2024. – № 5. – С. 51–55.

Представлен сценарий внеклассного мероприятия в виде игры-путешествия, целью которого является формирование гражданской ответственности и патриотизма, любви к своей Родине.

10. **Бирюкова, Н.** Урок Памяти «Пока живем – помним!» / Н. Бирюкова // Бібліятэка прапануе. – 2024. – № 5. – С. 3–7.

Представлен сценарий урока Памяти для учащихся колледжа.

11. **Богданова, Л. А.** Ими гордится страна : классный час для учащихся 4-го класса / Л. А. Богданова // Пачатковая школа. – 2024. – № 1. – С. 62–63.

12. **Богданова, Л. А.** Ими гордится страна: спорт, искусство, духовное возрождение, космос : классный час для учащихся 4-го класса / Л. А. Богданова // Пачатковая школа. – 2024. – № 7. – С. 39–42.

13. **Бондаренко, М.** Книжный фронт : квест-игра / М. Бондаренко // Библиотека предлагает. – 2024. – № 3. – С. 13–27.

Представлен сценарий квеста для учащихся 8–11-х классов,

направленного на формирование знаний о Великой Отечественной войне.

14. **Бреднева, М. В.** Огневые рубежи / М. В. Бреднева // Читаем, учимся, играем. – 2024. – № 5. – С. 43–53.

Представлен сценарий квеста по страницам произведений писателей-фронтовиков для учащихся 11-х классов.

15. **Будницкая, Е. А.** Патриотический квест «Символ Победы»: формирование гражданственности и патриотизма у подростков / Е. А. Будницкая // Народная асвета. – 2024. – № 6. – С. 74–77.

Предложен тематический квест, посвященный событиям Великой Отечественной войны, в рамках шестого школьного дня.

16. **Власенко, Э.** Воспитать человека : формирование гражданственности и патриотизма в условиях учреждения общего среднего образования / Э. Власенко, О. Илькевич // Минская школа сегодня. – 2024. – № 6. – С. 36–39.

Описан опыт работы гимназии № 15 г. Минска по реализации образовательных проектов гражданско-патриотической направленности.

17. **Война** глазами детей / подготовила В. Касьян // Праздник в школе. – 2024. – № 6. – С. 10–13.

Представлен сценарий внеклассного мероприятия, посвященного участию детей в Великой Отечественной войне и Дню Победы.

18. **Волкова, В. А.** Приключения кота Семена / В. А. Волкова, Т. А. Риммер // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2024. – № 1. – С. 80–86.

О формировании патриотических чувств у старших дошкольников посредством приобщения к значительным историческим событиям региона.

19. «**В те дни** мы в войну не играли – мы просто дышали войной» / подгот. Ж. Рогаль // Праздник в школе. – 2024. – № 6. – С. 2–9.

Представлен сценарий внеклассного мероприятия в виде поэтического часа, посвященного участию детей в Великой Отечественной войне и Дню Победы.

47. **Мавлютова, Н. Р.** Воспитать патриота может только патриот : интервью с Натальей Рашидовной Мавлютовой / беседовала Е. А. Гулецкая // Пачатковая школа. – 2024. – № 6. – С. 3–6.

Беседа с учителем начальных классов гимназии г. Калинковичи Н. Р. Мавлютовой о патриотическом воспитании.

48. **Мавлютова, Н. Р.** Партизаны, партизаны – белорусские сыны : квест-игра для учащихся 3–4-х классов, посвященная 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков / Н. Р. Мавлютова // Пачатковая школа. – 2024. – № 6. – С. 28–31.

49. **Макаренко, Т. В.** «Живые голоса ветеранов» : из опыта работы по развитию нравственности и патриотизма студенческой молодежи / Т. В. Макаренко, Н. Г. Новак // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 5. – С. 73–78.

Рассказано о гражданско-патриотическом воспитании молодежи посредством участия студентов в деятельности волонтерского отряда «Ветеран», работа которого основана на сохранении достоверной информации о Великой Отечественной войне, патриотизме солдат-освободителей, их героических подвигах на полях сражений и жизни в мирное послевоенное время.

50. **Матюшева, Т. С.** «Моя малая родина – Пикалево» : приобщение к патриотизму детей младшего и среднего возраста / Т. С. Матюшева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2024. – № 1. – С. 6–10.

Представлен проект по патриотическому воспитанию в разновозрастной группе.

51. **Мельник, Н. В.** «Никто не забыт, ничто не забыто» : классный час : 4-й класс / Н. В. Мельник // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 2. – С. 6–9.

Сценарий классного часа по патриотическому воспитанию.

52. **Мороз, Т. И.** Концепция военно-патриотического воспитания обучающихся учреждений образования г. Минска /

40. **Кос, Е. В.** Партизанский наш отряд : военно-патриотическая игра / Е. В. Кос // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2024. – № 7. – С. 27–30.

41. **Кулакова, Н. И.** Устный журнал «По волнам памяти» : классный час в 4-м классе / Н. И. Кулакова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 5. – С. 24–27.

42. **Кураш, М. И.** Классный час «Мы помним!» / М. И. Кураш // Пачатковая школа. – 2024. – № 4. – С. 18–20.

Представлен сценарий классного часа, направленного на формирование патриотических чувств у школьников на примере изучения истории Великой Отечественной войны.

43. **Кучык, А. А.** 22 сакавіка – свята Саракі і дзень памяці хатынскай трагедыі : пазакласнае мерапрыемства для вучняў 3–4-х класаў / А. А. Кучык // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 2. – С. 13–15.

44. **Лазаренко, Л. В.** Народные праздники: формирование патриотических чувств у детей / Л. В. Лазаренко // Музыкальный руководитель. – 2024. – № 1. – С. 23–25.

Рассмотрены возможности использования народных праздников и различных форм русского фольклора для формирования чувства патриотизма у дошкольников.

45. **Лобанов, А. А.** Учебный предмет должен воспитывать / А. А. Лобанов, Т. Ю. Лобанова // Информатика в школе. – 2024. – № 1. – С. 47–53.

Приведены примеры по воспитанию на уроке информатики патриотических чувств у учащихся, гордости за героизм народа в годы Великой Отечественной войны, любви к природе.

46. **Лопушко, Е.** Траектория полета соколят / Е. Лопушко // Армия. – 2024. – № 2. – С. 30–33.

Рассмотрена деятельность военно-патриотического клуба «Сокол».

20. **Гавришова, Е. В.** Методическое сопровождение деятельности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников / Е. В. Гавришова, Т. В. Панова, О. В. Фирсова // Дошкольное воспитание. – 2024. – № 2. – С. 2–7.

21. **Гажевская-Пешак, Т. С.** Воспитание национального самосознания молодежи (на примере хорового цикла «Туман ярам» современного белорусского композитора А. Саврицкого) / Т. С. Гажевская-Пешак // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2024. – № 2. – С. 19–25.

Рассмотрены хоры А. Саврицкого из сборника «Туман ярам» в качестве материала для воспитания национального самосознания хоровых исполнителей.

22. **Гайдукевич, В. В.** По приказу Родины / В. В. Гайдукевич ; беседовал С. Алексеевич // Армия. – 2024. – № 1. – С. 58–61.

Об офицерской службе, выполнении интернационального долга, сохранении памяти воинов-афганцев, патриотическом воспитании молодежи.

23. **Ганчарук, І.** Поле памяці: яно ў кожнага сваё і разам з тым супольнае, знітаванае агульным болем і ўспамінамі пра вайну / І. Ганчарук // Беларуская думка. – 2024. – № 6. – С. 3–4.

Прадстаўлены разважанні пра патрыятычнае выхаванне, гістарычную памяць, Хатынскі музей.

24. **Громыко, Л. В.** Патриотический квест «Дожинки – праздник осени урожайной» : приобщение учащихся к культурным традициям белорусского народа / Л. В. Громыко, О. В. Луговцова, Ю. В. Ассарова // Народная асвета. – 2024. – № 7. – С. 49–51.

25. **Денисенко, А.** Наступать, а не обороняться / А. Денисенко // Служба спасения. – 2024. – № 4. – С. 92–99.

Рассказано об освобождении Могилевской области от немецко-фашистских захватчиков.

26. **Дети войны** – сила полков / подгот. Ж. Рогаль // Праздник в школе. – 2024. – № 5. – С. 24–29.

Представлен сценарий внеклассного мероприятия, посвященного участию детей в Великой Отечественной войне и Дню Победы.

27. **Диалог** поколений о войне / подгот. Р. Саковец // Праздник в школе. – 2024. – № 4. – С. 2–33.

Представлен сценарий мероприятия, целью которого является раскрытие исторического значения Победы советского народа в Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма и гражданственности у учащихся.

28. **Домино, Н. М.** Открытая книга «Нельзя забыть. Нельзя понять. Нельзя оправдать» : классный час / Н. М. Домино // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 2. – С. 10–12.

Представлен сценарий классного часа для осмысления и понимания учащимися понятия «геноцид белорусского народа».

29. **Зинович, Т. В.** Урок памяти «Забвению не подлежит» / Т. В. Зинович, Т. А. Тунчик // Веснік адукацыі. – 2024. – № 4. – С. 35–40.

30. **Зубок, С. М.** О некоторых проблемных аспектах воспитания гражданственности у обучающихся / С. М. Зубок // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 7. – С. 59–64.

Показано влияние неблагоприятных факторов социального, эмоционального и культурологического груза в процессе воспитания гражданственности у обучающихся. Актуализирована значимость семьи в процессе гражданского воспитания детей.

31. **Иващенко, В. А.** Опыт проведения патриотических акций «Майский вальс» и «Победный вальс» на примере города воинской славы Хабаровска / В. А. Иващенко, А. А. Ромазан, Ю. В. Андрыщенко // Преподавание истории в школе. – 2024. – № 2. – С. 67–69.

Рассмотрен опыт г. Хабаровска по проведению культурно-массовых мероприятий военно-патриотической направленности.

32. **Казачэнка, Э.** Урок беларусазнаўства «Беларусь ад А да Я» :

праект «КЛАСныя сустрэчы ў бібліятэцы» / Э. Казачэнка // Бібліятэка прапануе. – 2024. – № 7. – С. 9–12.

Прадстаўлены сцэнарый мерапрыемства, накіраванага на выхаванне патрыятызму, грамадзянскіх пачуццяў вучняў на падставе вывучэння гісторыі і культуры роднага краю.

33. **Калягіна, А.** О блокаде Ленинграда и Сталинградской битве: КВИЗ как экзамен на знание истории / А. Калягіна // Библиотека. – 2024. – № 4. – С. 59–62.

Интеллектуальная командная игра КВИЗ для патриотического воспитания подрастающего поколения.

34. **Камалыев, А. С.** Сильнее смерти только память / А. С. Камалыев // Юстиция Беларуси. – 2024. – № 4. – С. 11–14.

35. **Ковалева, Н. Г.** Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся в условиях инновационной деятельности / Н. Г. Ковалева // Веснік адукацыі. – 2024. – № 7. – С. 38–41.

36. **Ковальчук, Т.** Дети и война : библиографический обзор литературы о войне для учащихся 4–5-х классов / Т. Ковальчук // Библиотека предлагает. – 2024. – № 2. – С. 57–62.

37. **Козлова, Г. И.** Гражданско-патриотическое воспитание: организация работы / Г. И. Козлова, И. П. Яшмолкина, О. Н. Леонтьева // Дошкольное воспитание. – 2024. – № 4. – С. 35–41.

38. **Колесникова, Т. М.** Воспитание любви к малой родине в ходе внеурочных занятий / Т. М. Колесникова, Е. Н. Ахтырская, А. Д. Колесникова // Начальная школа. – 2024. – № 2. – С. 61–65.

Представлен пример организации внеурочной деятельности младших школьников по предмету «английский язык».

39. **Колисова, В.** В боевом снаряжении на фоне Красного знамени: иммерсивные экскурсии с эффектом присутствия / В. Колисова // Библиотека. – 2024. – № 4. – С. 39–42.

Рассмотрен новый формат экскурсионной деятельности в библиотеке.