

# *“Звенит звонок-начало года”:* *ко Дню знаний*

*Аннотированный  
библиографический  
список*





**ЗВЕНИТ ЗВОНОК — НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА:  
КО ДНЮ ЗНАНИЙ**

*Аннотированный библиографический список*

УДК 371.4 + 159.922.7

ББК 74.200.58 + 88.4

3-43

Составитель Ж. А. Бобрикова

Редакционная коллегия:

В. М. Овсянникова (отв. ред.)

Ответственный за выпуск *А. И. Сёмкин*

**Звонит звонок — начало учебного года : ко Дню знаний :**  
аннотированный библиографический список литературы / ГУ «Витебская  
областная библиотека имени В. И. Ленина», Информационно-  
библиографический отдел ; [сост. Ж. А. Бобрикова]. — Витебск, 2014. —  
51 с.

В предлагаемом библиографическом пособии отражены издания из фондов Витебской областной библиотеки им. В. И. Ленина, рассматривающие вопросы готовности детей к школьному обучению. Приведены сценарии мероприятий, посвященные Дню знаний, методические разработки родительских собраний, призванные просветить родителей в вопросах адаптации учеников к школьной среде. Источник поиска информации при составлении библиографического указателя – электронный каталог библиотеки.

Данный аннотированный библиографический список адресован преподавателям, родителям школьников, студентам педагогических вузов, а также всем интересующимся вопросами подготовки детей к школьному обучению.

**Звонит звонок — начало учебного года:**

ко Дню знаний

*Аннотированный библиографический список*

Составитель **Бобрикова** Жанна Анатольевна

Ответственный за выпуск А. И. Сёмкин

Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой

Тираж 7 экз.

Напечатано на ксероксе ГУ «Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина»

210601 г. Витебск, ул. Ленина, д. 8а

E-mail: [vlib@vlib.by](mailto:vlib@vlib.by)

школе важнее? / И. А. Хоменко //

Народное образование. — 2010. — № 6. — С. 247—253.

*Обучение ребенка в школе: экзистенциально-гуманистический подход к подготовке родителей.*

330. **Центр** раннего развития ребенка "Семицветик" : дошкольное образование и реализация принципа преемственности / Н. А. Кветко [и др.] // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 1. — С. 20—24.

*Из опыта подготовки детей к школе.*

331. **Чиндилова, О. В.** Педагогическая диагностика готовности старших дошкольников к обучению в школе / О. В. Чиндилова // Начальная школа плюс До и После. — 2010. — № 8. — С. 7—10.

332. **Что** такое школьная зрелость? : справочник для родителей будущего первоклассника / под ред. Е. А. Белого. — Москва : АСТ, 1999. — 48с.

333. **Шулятьева, Н. В.** Путешествие в школу : старший дошкольный возраст / Н. В. Шулятьева // Ребенок в детском саду. — 2008. — № 2. — С. 81—83.

*Развитие речи, внимания, памяти. Закрепление порядкового и обратного счета от 1 до 10. .*

334. **Яковлева, О.** Ребенок и школа / О. Яковлева // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2013. — № 7/8. — С. 46—47.

*Приводится сценарий родительского собрания по теме "Ребенок и школа".*

## СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ ЗНАНИЙ	<b>Ошибка!</b>
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	31

## ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

День знаний отмечается 1 сентября во всех белорусских школах. В этот день дети идут в школу, где с торжественных линеек начинается новый учебный год. Свое название этот день получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех белорусских школах, а также средних и высших учебных заведениях.

День знаний отмечается как государственный праздник с 1984 года. Первоначально 1 сентября был учебным днем: праздник в школах начинался с торжественной линейки, затем проводился Урок Мира и обычные уроки. Теперь в школах проводятся только торжественные линейки и другие праздничные мероприятия. 1 сентября принято дарить цветы учителям, а первые лица государства традиционно поздравляют с Днем знаний учителей и учеников.

1 сентября – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей, а также всех тех людей, которые хоть как-то связаны с обслуживанием школьников и студентов.

В современном мире большое значение придается образованию, поскольку только образованный и всесторонне развитый человек может принести пользу обществу. В нашей стране среднее образование является обязательным и бесплатным, поэтому не случайно, что интеллектуальный потенциал нашего общества довольно высок. Но для того, чтобы педагогический процесс был успешным, необходимо уделять большое внимание и психологической готовности детей усваивать новые знания, поскольку дети приходят в школу после большого и длительного перерыва, выделенного на летние каникулы.

Психологическая готовность к школьному обучению заключается не в том, что у ребенка к моменту поступления в школу складываются психологические черты, которые отличают школьника. Такие черты могут кристаллизоваться только в самом ходе школьного обучения под

в работе детского сада и начальной школы / М. В. Суслин // Начальная школа. — 2002. — № 12. — С. 19—25.

322. **Терехина, О.** Интеллектуальная готовность к школе : комплекс развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста / О. Терехина // Пралеска. — 2008. — № 11. — С. 19—26 ; 2009. — № 1. — С. 15—22.

323. **Терещенко, М. Н.** Особенности готовности к обучению в школе мальчиков и девочек / М. Н. Терещенко // Начальная школа плюс До и После. — 2007. — № 5. — С. 20—22.

*Аспекты готовности ребенка к школе: интеллектуальная, эмоциональная, социальная, эмоционально-личностная, мотивационная. Результаты сравнения готовности к школе мальчиков и девочек.*

324. **Тимофеева, Л.** Система образования старших дошкольников: региональный опыт / Л. Тимофеева // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 6. — С. 22—25.

325. **Трофимова, З. Е.** Некоторые особенности предшкольной подготовки / З. Е. Трофимова // Начальная школа. — 2010. — № 12. — С. 3—4.

326. **Федосова, Н. А.** Подготовка к обучению в школе — основа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием : проект "Преемственность" / Н. А. Федосова // Начальная школа. — 2010. — № 10. — С. 21—26.

327. **Францкевич, З. Н.** В школу — с радостью : работа классного руководителя с родителями первоклассников / З. Н. Францкевич // Пачатковая школа. — 2008. — № 7. — С. 55—61.

328. **Фролова, Л.** Готовимся к школе : копилка приемов и методов / Л. Фролова // Дошкольное образование : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — 1—15 января (№ 1). — С. 4.

*Использование для индивидуальных занятий рельефной тетрадки и самодельных тренажеров для подготовки руки к письму.*

329. **Хоменко, И. А.** Детская или родительская: чья готовность к

3. Скворцова // Минская школа сегодня. — 2006. — № 8. — С. 62—63.

313. **Смирнова, И. А.** Две важные задачи / И. А. Смирнова // Физическая культура в школе. — 2014. — № 4. — С. 44—48.

*Статья посвящена определению эффективных педагогических условий профессиональной подготовки педагогов по формированию у дошкольников физической готовности к школе.*

314. **Смирнова, И. А.** О физической подготовке детей к школе / И. А. Смирнова // Физическая культура в школе. — 2009. — № 5. — С. 51—53.

*Физическое развитие дошкольников.*

315. **Смирнова, И. А.** Подвижные игры как средство подготовки детей к школе / И. А. Смирнова // Начальная школа плюс До и После. — 2008. — № 12. — С. 32—33.

316. **Степаненко, Н.** Шаги к успешной учебе. Выбираем школу / Н. Степаненко // Дошкольное воспитание. — 2013. — № 10. — С. 51—56.

*Рассматриваются виды школ и программы обучения.*

317. **Степанова, М.** Как определить готовность ребенка к обучению / М. Степанова // Директор школы. — 2008. — № 8. — С. 100—104.

*Готовность ребенка к школьному обучению без ущерба для здоровья.*

318. **Степанова, Н.** Современные развивающие технологии для дошкольников : программное упражнение / Н. Степанова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 6. — С. 56—59.

319. **Степанова, Н.** Угадай настроение : диагностика готовности ребенка к школьному обучению / Н. Степанова // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 11. — С. 43—46.

320. **Стожарова, М. Ю.** Предшкольное образование: модели и реальность : учеб. пособие для вузов / М. Ю. Стожарова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 221 с.

321. **Суслин, М. В.** Практическое обеспечение преемственности

влиянием присущих ему условий жизни и деятельности. Итогом развития ребенка в дошкольном возрасте являются предпосылки возникновения этих черт. Одна из основных – восприятие ребенком школьного обучения как ступеньки к взрослости. Другая предпосылка психологической готовности – наличие у ребенка выраженных познавательных интересов, а также умение в определенной степени "владеть собой".

Психологическая готовность к школе находится в тесной связи с физическим и морфофункциональным развитием ребенка. Речь идет, прежде всего, о таких характеристиках, как умение различать звуковые сочетания, наличие необходимой двигательной координации, умение сосредоточенно работать в течение определенного времени, уровень психической активности и концентрации внимания, способность к подражательным действиям, необходимый уровень развития памяти и т. п.

В предлагаемом библиографическом пособии отражены издания из фондов Витебской областной библиотеки им. В. И. Ленина, рассматривающие вопросы готовности детей к школьному обучению. Приведены сценарии мероприятий, посвященные Дню знаний, методические разработки родительских собраний, призванные просветить родителей в вопросах адаптации учеников к школьной среде. Источник поиска информации при составлении библиографического указателя – электронный каталог библиотеки: Хронологический охват библиографических записей – с 1979 по 2014 годы. Библиографическое пособие включает три тематических раздела. Внутри разделов библиографические записи приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов и (или) заглавий отражаемых документов.

Библиографические записи, включенные в пособие, составлены в соответствии с ГОСТом 7.1–2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Данный аннотированный библиографический список адресован преподавателям, родителям школьников, студентам педагогических вузов, а также всем интересующимся вопросами подготовки детей к школьному обучению.

## РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ ЗНАНИЙ

1. **Абрамова, О. Ю.** Театрализованное выступление первоклассников на линейке, посвященной 1 сентября / О. Ю. Абрамова // Педсовет. — 2007. — № 6. — С. 3.

2. **Алексеева, Т.** Советы арбузного оракула: веселое начало учебного года / Т. Алексеева // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — 16—31 августа (№ 16). — С. 35—39.

*Школьные игровые конкурсы, идеи, которые могут помочь организации праздника, налаживанию отношений с новыми учениками в классе, материалы детского портала "Солнышко".*

3. **Алёшина, Г. Н.** "Кругошкольное путешествие" : игра для праздника знаний / Г. Н. Алёшина // Классный руководитель. — 2008. — № 6. — С. 16—21.

*Разработка мероприятия ко Дню знаний.*

4. **Алмаева, Т. В.** Сценарий линейки "Первый звонок, или самая лучшая сказка" / Т. В. Алмаева // Досуг в школе. — 2008. — № 7. — С. 3—5.

5. **Алыева, И. Ф.** 1 сентября — радостный день : игровая развлекательная программа / И. Ф. Алыева // Педсовет. — 2012. — № 6. — С. 19—20.

6. **Амоша, Л. И.** "Первоклашка, первоклассник, у тебя сегодня праздник" / Л. И. Амоша // Досуг в школе. — 2005. — № 7. — С. 10—12.

*Сценарий праздника.*

7. **Амоша, Л. И.** Праздник первоклассников / Л. И. Амоша // Досуг в школе. — 2005. — № 7. — С. 8—9.

*Сценарий праздника.*

8. **Ананьевская, А. И.** Приглашаем в первый класс / А. И. Ананьевская // Завуч начальной школы. — 2006. — № 2. — С. 5—11.

дело. — 2011. — № 8. — С. 54—56.

306. **Саченко, Л.** Готовимся к школе / Л. Саченко // Пралеска. — 2009. — № 6. — С. 27—32.

*Комплексы развивающих занятий, направленных на подготовку детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.*

307. **Саченко, Л.** Готовимся к школе : комплекс развивающих занятий для старших дошкольников / Л. Саченко // Пралеска. — 2009. — № 7. — С. 38—42 ; № 8. — С. 48—53.

308. **Саченко, Л. А.** Игралочка-развивалочка, или Готовимся к школе / Л. А. Саченко // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2012. — № 5. — С. 22—29 ; № 6. — С. 70—72 ; № 7. — С. 45—52 ; № 8. — С. 27—30.

*Комплекс развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста.*

309. **Свинцицкая, Г. И.** Определение готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе / Г. И. Свинцицкая // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2013. — № 6. — С. 18—28.

*Основные показатели развития детей старшего дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе.*

310. **Семенова, Г.** Мама и папа, будьте готовы! / Г. Семенова // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2011. — № 6 (март). — С. 30—32.

*Особенности учебной деятельности младших школьников и роль родителей в подготовке к школе.*

311. **Семиошина, Г. А.** Советы по обеспечению психофизиологической готовности ребенка к школе / Г. А. Семиошина // Завуч начальной школы. — 2011. — № 1. — С. 63—65.

*Физиологическое и психическое развитие ребенка в процессе его подготовки к школе.*

312. **Скворцова, З.** Готовность ребенка к школе /

*ребенку быстро и безболезненно адаптироваться к школе.*

299. **Разакова, М. М.** Тесты для определения степени творческой готовности ребенка к школе / М. М. Разакова // Завуч начальной школы. — 2009. — № 8. — С. 79—83.

*Использование творческих заданий на занятиях в детском саду для подготовки детей к школе.*

300. **Развиваем** память и внимание : [для дошкольного возраста / авт.-сост. В. Полушкина ; худож.: С. Емельянова [и др.]. — Москва : Астрель ; Санкт-Петербург : Астрель, 2010. — 96 с.

301. **Резепина, Е. А.** Готовность детей к обучению в школе: из опыта проведения родительского собрания / Е. А. Резепина // Психолог в детском саду. — 2005. — № 2. — С. 40—52.

*Повышение психологической компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка 6—7 лет к обучению путем создания "портрета" первоклассника, которого ждут в школе.*

302. **Розенблат, А.** Шаг к школе / А. Розенблат // Обруч: образование, ребенок, ученик. — 2013. — № 5. — С. 22—24.

*Автор представляет свою формулу готовности ребенка к школьному обучению и дает советы родителям по содействию в подготовке к школе.*

303. **Рудак, О. Н.** Серьезный подход — нескучный сценарий / О. Н. Рудак // Специальная адукацыя. — 2013. — № 3. — С. 38—39.

*Сценарий родительского собрания на тему "Как выбрать школу для ребенка".*

304. **Рудько, Г. Г.** Программа непрерывного образования "Детский сад — начальная школа" / Г. Г. Рудько // Начальная школа плюс До и После. — 2010. — № 7. — С. 92—95.

*Взаимодействие детского сада и школы, адаптация первоклассников к школе.*

305. **Саматыя, Т.** Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь, или готов ли твой ребенок к школе / Т. Саматыя // Секретарское

*Сценарий 1 сентября.*

9. **Андреева, Е.** Самый первый в сентябре : праздник, посвященный Дню знаний / Е. Андреева // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — 16—31 августа (№ 16). — С. 23—25.

*Сценарий праздничной линейки, посвященной Дню знаний в школе.*

10. **Андреева, С. Б.** С началом учебного года! / С. Б. Андреева // Завуч начальной школы. — 2008. — № 2. — С. 6—10.

11. **Асафьева, О.** Праздник начала учебного года / О. Асафьева // Начальная школа : еженедельное приложение к газете "Первое сентября". — 2004. — № 30 (август). — С. 9—12.

12. **Бабенко, Т. С.** Звенит звонок начала года : классный час / Т. С. Бабенко // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2013. — № 7/8. — С. 24—26.

*Приводится сценарий классного часа, посвященного началу учебного года.*

13. **Бабенко, Т. С.** Школа и жизнь : классный час, посвященный Первому сентября (для учащихся 7—8 классов) / Т. С. Бабенко // Последний звонок. — 2008. — № 6. — С. 7—8.

14. **Бабичева, Н. А.** Первосентябрьский праздник "Здравствуй, школьная страна!" / Н. А. Бабичева // Последний звонок. — 2011. — № 7. — С. 12—16.

*Сценарий к началу учебного года.*

15. **Бадякина, Н. И.** Внеклассное мероприятие "Праздник знаний" / Н. И. Бадякина // Досуг в школе. — 2010. — № 7. — С. 6—9.

*Сценарий праздника.*

16. **Баранова, Л. В.** День знаний / Л. В. Баранова // Досуг в школе. — 2008. — № 7. — С. 6—7.

17. **Безымянная, О.** Приключения Незнайки 1-го сентября / О. Безымянная // Классный руководитель. — 2004. — № 1. — С. 6—10.

18. **Безымянная, О.** Приключения Тильтиля и Митиль 1 сентября /



О. Безымянная // Классный руководитель. — 2004. — № 1. — С. 10—14.

19. **Биккулова, А. Р.** Классный час в первом классе "Первое сентября" / А. Р. Биккулова // Завуч начальной школы. — 2012. — № 2. — С. 28—32.

*Приводится сценарий мероприятия "Посвящение в первоклассники".*

20. **Битютская, Е. Е.** Когда прозвенит звонок / Е. Е. Битютская // Последний звонок. — 2007. — № 6. — С. 4—5.

*Сценарий к новому учебному году.*

21. **Богданович, Г.** Здравствуй, школа! / Г. Богданович // Минская школа. — 2004. — № 7. — С. 35—39.

22. **Бодраченко, И. В.** День знаний в детском саду / И. В. Бодраченко // Ребёнок в детском саду. — 2011. — № 4. — С. 74—78.

*Сценарий мероприятия.*

23. **Бойкова, М.** Фанаты школы : выступление на празднике / М. Бойкова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2013. — № 7/8. — С. 39—40.

*Представлен сценарий праздника, посвященный Дню знаний, Последнему звонку.*

24. **Брагина, Т. Л.** 1 сентября / Т. Л. Брагина // Досуг в школе. — 2008. — № 7. — С. 5—6.

*Сценарий к 1 сентября.*

25. **Васильева, Е. Ю.** Звени, звонок! / Е. Ю. Васильева // Досуг в школе. — 2005. — № 7. — С. 3—5.

*Сценарий праздника Первого сентября.*

26. **Волохова, Н. Г.** По щучьему веленью : сказочное представление, посвященное Дню Знаний / Н. Г. Волохова // Завуч начальной школы. — 2007. — № 5. — С. 132—136.

27. **Выдрина, Ю.** Сокровищница знаний : сценарий торжественной линейки / Ю. Выдрина // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". —

*Развитие физических качеств дошкольников как составная часть подготовки к школе.*

291. **Осипова, Е. А.** "Первый раз в первый класс" / Е. А. Осипова // Печатковae навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2008. — № 5. — С. 47—49.

*Подготовка детей для обучения в 1 классе.*

292. **Павлинская, М. А.** Диагностика готовности ребенка к школе: пособие для педагогов и родителей / М. А. Павлинская // Завуч начальной школы. — 2006. — № 6. — С. 35—45.

293. **Павлова, Л. А.** Об одной из форм организации подготовки к школе / Л. А. Павлова // Начальная школа. — 2010. — № 2. — С. 34—35.

294. **Панина, Г.** Внимание, первоклассник! / Г. Панина // Начальная школа. — 2003. — № 21 (июнь). — С. 14.

295. **Подготовка** детей к школе в семье / Л. Венгер [и др.] ; под ред. Т. А. Марковой, Ф. А. Сохина. — Москва : Педагогика, 1976. — 191 с.

296. **Польских, О. И.** "Материнская школа". Готовимся к школе вместе / О. И. Польских // Завуч начальной школы. — 2011. — № 6. — С. 104—109.

*Обучение родителей в "Материнской школе" к ведению работы по подготовке ребенка к школе.*

297. **Пономарева, Е.** Первый класс — это серьезно / Е. Пономарева // Здоровье детей : приложение к газете "Первое сентября". — 2006. — № 20 (октябрь). — С. 26—35.

*Рекомендации для учителей начальных классов и родителям будущих первоклассников, которые помогут подготовить детей к школе и подскажут, как смягчить период школьной адаптации.*

298. **Пузыревич, Н. Л.** Как подготовить ребенка к поступлению в школу / Н. Л. Пузыревич // Диалог. — 2013. — № 8. — С. 12—17.

*Практические рекомендации, которые помогут родителям и*

готовности детей к обучению в школе / Л. А. Никифорова // Ребёнок в детском саду. — 2011. — № 3. — С. 78—84.

*Раскрыта работа педагогов по формированию мотивационной готовности детей к обучению в школе. Приведены конкретные игры, способные помочь освоиться дошкольникам с ролью ученика.*

285. **Овчинникова, Е.** Проверяем готовность к школе / Е. Овчинникова // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2011. — № 6 (март). — С. 36—38.

*Психологические критерии готовности ребенка к школе.*

286. **Олешкевич, Е.** Ребенок идет в школу : как помочь первокласснику быстрее адаптироваться к школе / Е. Олешкевич // Здравые лад жыцця. — 2012. — № 8. — С. 60—63.

*Подготовка к школе.*

287. **Ольвинова, Л. А.** Планирование работы по преемственности между начальным и основным общим образованием / Л. А. Ольвинова // Завуч. Управление современной школой. — 2006. — № 5. — С. 27—35.

*Нелинейное управленческое планирование.*

288. **Опанасенко, Л. Н.** Опыт организации преемственности между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением / Л. Н. Опанасенко // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 7. — С. 54—59.

*Представлен опыт создания системы взаимодействия начальной школы и детского сада.*

289. **Орлова, Л. В.** стране Портфелии : напутствие первокласснику / Л. Орлова // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2013. — № 1. — С. 23—26.

*Знакомство дошкольников в игровой форме с "нужными" предметами в школе.*

290. **Осечкина, И. П.** Из детского сада в школу / И. П. Осечкина // Физическая культура в школе. — 2009. — № 8. — С. 47—48.

2009. — 16—31 августа (№ 16). — С. 13—14.

*Сценарий посвящен Дню знаний — 1 сентября.*

28. **Гайвас, О. В.** День знаний : (праздник для первоклассников) / О. В. Гайвас // Завуч начальной школы. — 2009. — № 2. — С. 63—68.

*Сценарий праздника.*

29. **Гайвас, О. В.** Шаг за шагом. Игра для эрудитов в День знаний / О. В. Гайвас // Завуч начальной школы. — 2009. — № 2. — С. 73—77.

*Сценарий интеллектуальной игры, посвященной Дню знаний.*

30. **Гладыш, Л. П.** Малыш и Карлсон в школе на 1 сентября / Л. П. Гладыш // Досуг в школе. — 2007. — № 6. — С. 4—5.

*Сценарий для учащихся 1 класса.*

31. **Глазкова, Л. Н.** Стихи к Первому сентября : для учащихся 1 класса / Л. Н. Глазкова // Педсовет. — 2010. — № 7. — С. 27.

32. **Головнева, И.** Золотой ключик от Страны Знаний : сценарий Праздника первого звонка / И. Головнева // Минская школа сегодня. — 2011. — № 8. — С. 46—48.

*Представлен сценарий театрализованного представления для первоклассников по мотивам сказки "Золотой ключик".*

33. **Гребенкина, С.** Здравствуй, страна знаний! : театрализованное представление ко Дню знаний / С. Гребенкина // Воспитание школьников. — 2008. — № 6. — С. 69—74.

*Сценарий ко Дню знаний.*

34. **Гумарова, М.** Поделись улыбкою своей! : День знаний в 5—6 классах / М. Гумарова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — 16—31 августа (№ 16). — С. 18—19.

*Проведение классного часа в 5—6 классах.*

35. **Густова, Л. И.** "Сильное звено" : интеллектуальная игра ко Дню знаний / Л. И. Густова // Последний звонок. — 2013. — № 6. — С. 2—6.

*Игра для учащихся 7—11 классов.*

36. **Гуськов, Е. А.** "Здравствуй, школьная страна!" : торжественная линейка, посвященная Дню знаний / Е. А. Гуськов // Последний звонок. — 2009. — № 7. — С. 13—15.

37. **Гуськов, Е. А.** "Сентябрь встречает нас у школьного порога ... " / Е. А. Гуськов // Досуг в школе. — 2007. — № 6. — С. 5—9.

*Сценарий для учащихся 1 и 11 классов.*

38. **Давыдова, М.** День знаний / М. Давыдова // Воспитание школьников. — 2004. — № 6. — С. 67—69.

39. **Дашкова, И. В.** Праздник 1 сентября : путешествие в Академию наук (1 класс) / И. В. Дашкова // Завуч начальной школы. — 2008. — № 2. — С. 10—13.

40. **Дейстер, И. В.** Звени, звонок веселый, и провожай детишек в школу! : театрализованное представление к началу учебного года / И. В. Дейстер // Последний звонок. — 2010. — № 7. — С. 25—26.

41. **Евстигнеева, М. В.** Путешествие со школьным домовым : сценарий школьного праздника ко Дню знаний / М. В. Евстигнеева // Педсовет. — 2007. — № 6. — С. 4—6.

42. **Епифанова, Н. Р.** Тип личности ребенка и его готовность к школе / Н. Р. Епифанова // Завуч начальной школы. — 2009. — № 7. — С. 61—64.

*Приводится сценарий родительского собрания.*

43. **Епифанова, Н. Р.** Трудности адаптации первоклассников к школе / Н. Р. Епифанова // Завуч начальной школы. — 2009. — № 7. — С. 64—69.

*Приводится сценарий родительского собрания.*

44. **Жила, А. Н.** "Гости из будущего" : сценарий общешкольной линейки 1 сентября / А. Н. Жила // Классный руководитель. — 2008. — № 6. — С. 3—6.

*Разработка мероприятия ко Дню знаний.*

45. **Загоскина, О. А.** Мы школьниками стали : сценарий

277. **Мисаренко, Г. Г.** Формирование мыслительной деятельности в период подготовки к школе / Г. Г. Мисаренко // Начальная школа плюс До и После. — 2010. — № 10. — С. 3—6.

*Предшкольная подготовка в условиях ДОУ.*

278. **Моисеева, Л.** Игры-путешествия / Л. Моисеева // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 2. — С. 60—63.

*Примерные конспекты игр-путешествий для детей старшей и подготовительной к школе групп по преодолению неуверенности, скованности, зажатости.*

279. **Морозова, В. Е.** Родительские собрания в 1-м классе / В. Е. Морозова // Завуч начальной школы. — 2011. — № 3. — С. 66—81.

*Приводятся разработки родительских собраний по вопросам психофизиологических особенностей и режима дня младших школьников, проблемам взаимодействия с детьми.*

280. **Морозова, О. В.** Я иду в школу / О. В. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. — 320 с.

281. **Мурзина, Н. П.** Взаимодействие педагогов и родителей: противостояние или согласие, или Время объединять усилия / Н. П. Мурзина // Начальная школа плюс До и После. — 2013. — № 4. — С. 9—14.

*Рассматривается проблема взаимодействия педагогов и родителей на этапе подготовки детей к школе и адаптации к ней.*

282. **Надеева, Е.** Скоро в школу : родительское собрание / Е. Надеева, И. Зайцева // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2011. — № 6 (март). — С. 14—19.

*Приводится разработка занятия с родителями по теме "Готовность к школьному обучению".*

283. **Намсинк, Е. В.** Педагогическое взаимодействие с семьей в период адаптации ребенка к школе / Е. В. Намсинк // Начальная школа плюс До и После. — 2013. — № 4. — С. 20—23.

284. **Никифорова, Л. А.** Формирование мотивационной

*организации предшкольной подготовки.*

271. **Майер, А. А.** Особенности профессиональных затруднений педагогов в процессе подготовки детей к школе / А. А. Майер // Начальная школа плюс До и После. — 2013. — № 3. — С. 76—81.

*Раскрыты показатели развития ребенка в предшкольном возрасте и особенности профессиональных деформаций педагогов дошкольного образования в контексте педагогического взаимодействия с детьми.*

272. **Майер, А. А.** Сопровождение ребенка в предшколе на основе показателей его развития / А. А. Майер // Начальная школа плюс До и После. — 2008. — № 12. — С. 6—9.

*Сопровождение развития ребенка в системе деятельностей в предшколе.*

273. **Мальцева, С. В.** Родительское собрание : тема "Первый раз в первый класс" / С. В. Мальцева // Педсовет. — 2012. — № 6. — С. 17—18.

274. **Методические** рекомендации по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста для выбора оптимальных форм дальнейшего обучения на этапе начального общего образования // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 8. — С. 5—8.

275. **Миронов, А. В.** Игра — средство реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования / А. В. Миронов // Начальная школа. — 2013. — № 12. — С. 22—27.

*О роли игровой деятельности дошкольников в учебной деятельности младших школьников.*

276. **Мирская, Н.** Ребенок идет в 1-й класс / Н. Мирская // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 16 (август). — С. 31—36.

*Сложности адаптационного периода. Распорядок дня. Уроки самостоятельности. Одежда и обувь первоклассника.*

праздника / О. А. Загоскина // Пачатковая школа. — 2009. — № 8. — С. 68—70.

46. **Загурская, Е. Л.** Праздник Первого сентября / Е. Л. Загурская // Пачатковая школа. — 2004. — № 7. — С. 54—55.

47. **Зиновьева, М. С.** "Первый раз в первый класс" / М. С. Зиновьева // Завуч начальной школы. — 2013. — № 2. — С. 16—23.

*Приводится сценарий праздника для первоклассников, посвященного началу учебного года.*

48. **Ишметова, Е. А.** Линейка 1 сентября "Школьная регата" / Е. А. Ишметова // Классный руководитель. — 2012. — № 8. — С. 131—133.

*Приводится сценарий школьного праздника, посвященного началу учебного года.*

49. **Каверина, И. С.** Первый урок в первом классе / И. С. Каверина // Начальная школа. — 2009. — № 8. — С. 77—79.

50. **Казачёнок, Л. Г.** Земля отцов — моя земля / Л. Г. Казаченок // Русский язык и литература. Серия "У дапамогу педагогу". — 2010. — № 8. — С. 51—52.

*Разработка урока о Родине ко Дню знаний.*

51. **Каткова, Е.** Мы к знаниям идем вперед : торжественная линейка в День знаний / Е. Каткова, Е. Карпова // Сценарии и репертуар. — 2012. — № 15 (август). — С. 27—33.

*Разработка сценария школьного праздника к началу учебного года.*

52. **Кашина, Н. А.** Все каляки и маляки обожают сентябрьки : праздник, посвященный Дню знаний / Н. А. Кашина, С. Турыгина // Сценарии и репертуар. — 2013. — № 15 (август). — С. 37—50.

*Представлен сценарий мероприятия, посвященный Дню знаний.*

53. **Кашина, Н. А.** Прodelки школьных озорниц / Н. А. Кашина // Досуг в школе. — 2009. — № 7. — С. 4—10.

*Сценарий ко Дню знаний для начальных классов.*

54. **Кирякова, В. Н.** Димкина история / В. Н. Кирякова // Завуч начальной школы. — 2006. — № 2. — С. 26—36.

55. **Кирякова, В. Н.** Сказочные миниатюры к торжественной линейке 1 сентября / В. Н. Кирякова // Классный руководитель. — 2008. — № 6. — С. 33—42.

*Разработка мероприятия ко Дню знаний со сказочными героями.*

56. **Кирякова, В. Н.** "Чудеса в коробочке" : сценарий праздничного спектакля к 1 сентября / В. Н. Кирякова // Классный руководитель. — 2008. — № 6. — С. 22—33.

*Разработка мероприятия ко Дню знаний.*

57. **Колычева, Л.** Первый раз в первый класс! / Л. Колычева // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 15 (август). — С. 3—7.

*Сценарий праздничного мероприятия к 1 сентября для первоклассников.*

58. **Корниенко, В. С.** Первое сентября : для учащихся 1—4 классов / В. С. Корниенко // Воспитание школьников. — 2013. — № 7. — С. 75—76.

*Сценарий праздника "Первое сентября".*

59. **Коробейникова, В. Н.** Торжественная линейка, посвященная 1 сентября : в православной гимназии / В. Н. Коробейникова // Начальная школа. — 2006. — № 8. — С. 107—109.

*Сценарий.*

60. **Костина, Е. А.** "День знаний в лицее" : сценарий праздника / Е. А. Костина // Классный руководитель. — 2008. — № 6. — С. 9—16.

*Разработка мероприятия ко Дню знаний.*

61. **Кравченко, О.** Этот тёплый дружный дом ... : сценарий литературно-музыкального праздника, посвященного Дню знаний / О. Кравченко // Пралеска. — 2009. — № 8. — С. 23.

62. **Крикуненко, Н. И.** Сценарий театрализованного представления на линейке, посвященной Дню знаний, по мотивам сказки

школы. — 2012. — № 3. — С. 61—84.

*Анализируется проблема преемственности между начальным и основным общим образованием. В приложении приводятся тесты для работы с младшими школьниками.*

263. **Кряжева, А.** Подготовка ребенка к школе: диагностический аспект / А. Кряжева // Учитель. — 2008. — № 4. — С. 43—44.

*Вопросы подготовки дошкольников к обучению в школе.*

264. **Куган, Б.** Предшкольная подготовка малышей: опыт первых шагов / Б. Куган // Народное образование. — 2005. — № 5. — С. 68—73.

265. **Кудрявцева, Е. А.** Некоторые вопросы социальной адаптации шестилеток к школе / Е. А. Кудрявцева // Начальная школа. — 2002. — № 6. — С. 47—50.

266. **Курлат, А. М.** Компетентностный подход в подготовке будущего педагога к реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования / А. М. Курлат // Начальная школа. — 2008. — № 11. — С. 32—37.

267. **Лагун, А.** Как решать большие проблемы маленького школьника / А. Лагун // Здоровы лад жыцця. — 2012. — № 8. — С. 56—59.

*Подготовка к школе.*

268. **Ладутько, Л. К.** Неугасимая пылливость : метод проектов при подготовке детей к школе / Л. К. Ладутько // Пачатковая школа. — 2010. — № 6. — С. 52—55.

269. **Либерман, А.** Сюжетная игра в процессе подготовки к школе : старший дошкольный возраст / А. Либерман // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 6. — С. 28—31.

270. **Ловецкий, Г.** Предшкольная подготовка: содержание, вопросы управления / Г. Ловецкий // Народное образование. — 2006. — № 8. — С. 109—121.

*Культурно-исторический подход как основа предшкольной подготовки. Содержание предшкольной подготовки. Рекомендации по*

детей дошкольного возраста к начальному обучению / Н. В. Кирдяева // Начальная школа. — 2008. — № 11. — С. 28—32.

255. **Колотова, А. Н.** Подготовка ребёнка к школе : материал для родителей / А. Н. Колотова // Начальная школа. — 2008. — № 8. — С. 19—22.

256. **Корнеева, Т. В.** Психологический портрет первоклассника, или Проблемы школьной адаптации / Т. В. Корнеева // Ребёнок в детском саду. — 2012. — № 4. — С. 2—5.

257. **Королич, С.** Готовимся к школе : старший дошкольный возраст / С. Королич // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 9. — С. 124—127.

258. **Косарева, А. А.** Формирование единой развивающей среды для детей дошкольного и младшего школьного возраста / А. А. Косарева // Начальная школа плюс До и После. — 2009. — № 6. — С. 64—66.

*О преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном общего образования.*

259. **Котова, С. А.** "Вечная" педагогическая проблема на пути к решению: преемственность начальной и средней школы достижима / С. А. Котова // Народное образование. — 2012. — № 4. — С. 147—152.

*О проблеме преемственности между различными ступенями общеобразовательной школы.*

260. **Котова, С. А.** Работа социального педагога по подготовке детей к переходу из начальной в среднюю школу / С. А. Котова, И. В. Черникова // Социальная педагогика. — 2010. — № 6. — С. 31—49.

*Деятельность социальных педагогов по организации социально-педагогического сопровождения учащихся на переходном этапе обучения.*

261. **Кравцова, Е.** Готовность к школе: что мы не понимаем? / Е. Кравцова // Дошкольное образование. — 2004. — № 6 (март). — С. 2—3.

262. **Крутова, М. С.** О проблеме преемственности между начальным звеном и средним / М. С. Крутова // Завуч начальной

Ш. Перро "Красная шапочка" / Н. И. Крикуненко // Завуч начальной школы. — 2008. — № 2. — С. 4—6.

63. **Круглова, Т. Н.** "День знаний" : праздник для учащихся начальных классов / Т. Н. Круглова // Воспитание школьников. — 2012. — № 6. — С. 75—76.

*Представлена разработка праздника знаний для учащихся начальной школы.*

64. **Крючкова, В. А.** Как Люба в школу собиралась : сказочное представление к Первому сентября / В. А. Крючкова // Последний звонок. — 2013. — № 6. — С. 18—21.

65. **Кугач, А. Н.** Чудаки — смешной народ : вечеринка, посвященная Дню знаний / А. Н. Кугач, С. В. Турыгина // Педсовет. — 2012. — № 7. — С. 17—19.

*Сценарий праздника.*

66. **Кутнаев, М. Р.** Сценарий праздника "1 сентября" / М. Р. Кутнаев // Классный руководитель. — 2003. — № 2. — С. 16—22.

67. **Лобода, О. В.** Снова в школу мы пришли! : встреча-викторина / О. В. Лобода // Досуг в школе. — 2013. — № 7. — С. 5—7.

*Мероприятие для младших школьников, посвященное началу учебного года.*

68. **Лебедева, Е. Е.** Приключения Коли Пятёркина и Васи Переменкина в Королевстве Невиданных Наук : театрализованная программа ко Дню знаний / Е. Е. Лебедева // Педсовет. — 2011. — № 7. — С. 14—16.

69. **Литягина, А.** Здравствуй, школа! : первый урок : 1 класс / А. Литягина // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 14 (июль). — С. 2—5.

*Предлагается сценарий первого урока в 1-м классе.*

70. **Малой, В. В.** стране приключений : неделя знаний для дошколят / В. Малой // Дошкольное образование : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — 1—15 сентября (№ 17). — С. 2—3.

71. **Малышева, М.** Посвящение в гимназисты : 1 класс / М. Малышева // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2012. — № 8. — С. 52—57.

*Представлен сценарий праздника для первоклассников-гимназистов "Первый раз в первый класс".*

72. **Мануйлова, Т. А.** Сценарий праздника "Посвящение в ученики" / Т. А. Мануйлова // Завуч начальной школы. — 2012. — № 2. — С. 32—38.

*Приводится сценарий мероприятия для первоклассников.*

73. **Маренкова, Н. В.** Первосентябрьская линейка в лицее / Н. В. Маренкова // Последний звонок. — 2014. — № 6. — С. 13—15.

74. **Мельникова, Е. Е.** День знаний / Е. Е. Мельникова // Начальная школа. — 2003. — № 7. — С. 104—106.

75. **Метлицкая, Т.** Праздник Первого звонка : методические рекомендации по проведению первого урока / Т. Метлицкая // Минская школа сегодня. — 2013. — № 8. — С. 44—49.

*Приводятся рекомендации по проведению первого урока в День знаний. В качестве приложения представлен сценарий урока-дискуссии по теме "Я — гражданин Беларуси".*

76. **Надеева, Е.** Скоро в школу : родительское собрание / Е. Надеева, И. Зайцева // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2011. — № 6 (март). — С. 14—19.

*Приводится разработка занятия с родителями по теме "Готовность к школьному обучению".*

77. **Образцова, Л. Н.** День знаний : открытое познавательное-развлекательное мероприятие для 4-го класса по теме "Путешествие в Школоград" / Л. Н. Образцова // Педсовет. — 2012. — № 6. — С. 3—8.

78. **Огарева, Е.** Год учебный впереди : 1 класс / Е. Огарева // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 15 (август). — С. 12—13.

*Сценарий праздничного мероприятия к 1 сентября для*

дошкольного и начального школьного образования / Т. Ю. Зборовская // Адукацыя і выхаванне. — 2007. — № 1. — С. 66—71.

*Авторская разработка алгоритма совместных действий педагогов и родителей по организации преемственности дошкольного и начального образования.*

249. **Иванова, О.** Играем в школу : развивающие занятия по типу ролевой игры для дошкольников подготовительной группы / О. Иванова // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 16 (август). — С. 9—13.

*Цель: формирование личностной, волевой и интеллектуальной готовности к школе.*

250. **Ивахова, С.** Формируем интерес ребенка к школе : родительское собрание / С. Ивахова // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 15 (август). — С. 44—46.

251. **Изместьева, Н. А.** Преемственность дошкольного и школьного образования в личностном развитии ребенка / Н. А. Изместьева // Одаренный ребенок. — 2011. — № 3. — С. 50—58.

*Рассмотрена проблема преемственности в работе с одаренными детьми.*

252. **Казанцева, О. Н.** Я хочу в школу! : коррекционно-развивающая программа социального тренинга для будущих первоклассников и их родителей / О. Н. Казанцева // Практический психолог и логопед. — 2013. — № 3. — С. 2—12.

253. **Килесова, О.** Чего хотят от школы родители будущих первоклассников? Образовательный заказ поможет сформулировать тьютор / О. Килесова // Управление школой. — 2014. — № 5/6. — С. 42—46.

*Преемственность: поиск путей повышения эффективности перехода ребенка из детского сада в школу.*

254. **Кирдяева, Н. В.** Социально ориентированная подготовка

решения, или к кому уходят дети / Д. Журавлёв // Народное образование. — 2003. — № 5. — С. 62—70.

242. **Загвоздкин, В. К.** Готовность к школе и компетентностный подход / В. К. Загвоздкин // Дошкольное образование : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — 1—15 января (№ 1). — С. 17—18.

*Роль дошкольного учреждения при подготовке дошкольников к школе.*

243. **Загвоздкин, В. К.** Стандарты дошкольного образования: есть проблемы / В. К. Загвоздкин // Народное образование. — 2013. — № 4. — С. 47—56.

*Автор размышляет о стандартах дошкольного образования: не уровень готовности к школе должны они отражать, а условия и способы развития детей.*

244. **Зайцев, С. В.** Личностно ориентированный подготовительный к школе класс : программа работы с детьми и их семьями / С. В. Зайцев. — Москва : Сентябрь, 2003. — 160 с.

245. **Зайцева, В.** Первый раз в первый класс, или как важно быть готовым / В. Зайцева // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 17 (сентябрь). — С. 12—15.

*Сложности адаптационного процесса.*

246. **Зайцева, В.** Школьная зрелость / В. Зайцева // Народное образование. — 2008. — № 8. — С. 183—187.

*Рассматриваются способы оценки биологического возраста детей и готовность ребенка к школе.*

247. **Замятина, Т. А.** Я — будущий первоклассник: старший дошкольный возраст / Т. А. Замятина // Ребенок в детском саду. — 2008. — № 2. — С. 83—85.

*Развитие координации движений и ловкости, мелкой моторики, зрительной памяти. Закрепление навыков устной речи, фонематического слуха.*

248. **Зборовская, Т. Ю.** Преемственность семейного воспитания,

*первоклассников.*

79. **Окунева, О. И.** Урок знаний в 1 классе / О. И. Окунева // Досуг в школе. — 2008. — № 7. — С. 7—9.

80. **Парная, Т. П.** Суд над классом : игра-тренинг к Первому сентября / Т. П. Парная // Последний звонок. — 2013. — № 7. — С. 11—12.

81. **Пестова, Г. А.** Игра-путешествие в мир школьных наук / Г. А. Пестова // Классный руководитель. — 2008. — № 8. — С. 123—132.

*Мероприятие может проводиться к празднику знаний.*

82. **Подборнова, Е. В.** Мы школьниками стали : праздник для первоклассников / Е. В. Подборнова // Начальная школа. — 2006. — № 8. — С. 109—114.

*Сценарий.*

83. **Пономарева, Л. А.** Учиться, чтобы знать, знать, чтобы уметь, уметь, чтобы делать! : внеклассное мероприятие к 1 сентября / Л. А. Пономарева // Завуч начальной школы. — 2007. — № 2. — С. 8—11.

84. **Пояцко, Н. Е.** Стрекоза и муравей : сценка ко Дню знаний / Н. Е. Пояцко // Педсовет. — 2007. — № 6. — С. 6.

85. **Приступа, С. М.** Путешествие по Школьной стране знаний / С. М. Приступа // Печатковая школа. — 2004. — № 7. — С. 55—56.

86. **Пятерикова, С. Н.** 1 сентября. День знаний в 1-м классе / С. Н. Пятерикова // Завуч начальной школы. — 2009. — № 2. — С. 92—96.

*Цель — привлечь интерес первоклассников к школьной жизни.*

87. **Пятерикова, С. Н.** 1 сентября. День знаний в 3-м классе / С. Н. Пятерикова // Завуч начальной школы. — 2009. — № 2. — С. 101—103.

*Цель — помочь третьеклассникам осознать свой статус в школе, проверить знания по предметам.*

88. **Пятерикова, С. Н.** 1 сентября. День знаний во 2-м классе / С. Н. Пятерикова // Завуч начальной школы. — 2009. — № 2. — С. 97—100.

*Цель — помочь второклассникам быстрее адаптироваться к*



*школе после летних каникул.*

89. **Романенко, Л. И.** 1 сентября / Л. И. Романенко // Досуг в школе. — 2010. — № 7. — С. 4—6.

*Сценарий праздника.*

90. **Романенко, Л. И.** 1 сентября / Л. И. Романенко // Досуг в школе. — 2013. — № 7. — С. 3—5.

*Сценарий праздника, посвященный началу учебного года.*

91. **Романенко, Л. И.** Сценарий ко Дню знаний / Л. И. Романенко // Досуг в школе. — 2008. — № 7. — С. 11—13.

92. **Романенко, Л. И.** Сценарий линейки 1 сентября / Л. И. Романенко // Досуг в школе. — 2008. — № 7. — С. 9—11.

93. **Романенкова, С. П.** Пять вариантов вступительного слова классного руководителя в пятом классе 1 сентября / С. П. Романенкова // Спутник классного руководителя. — 2008. — № 2. — С. 99—102.

94. **Романова, Л. В.** Игровая программа к 1 сентября "Зов джунглей" / Л. В. Романова // Педсовет. — 2013. — № 6. — С. 7—8.

*Сценарий игровой программы для младших школьников.*

95. **Саватеева, С.** День первоклассных уроков : конкурсно-игровая программа для младших школьников, посвященная началу учебного года / С. Саватеева // Сценарии и репертуар. — 2012. — № 16 (август). — С. 9—24.

*Разработка сценария праздника, посвященного Дню знаний.*

96. **Саватеева, С.** День первоклассных уроков : конкурсно-игровая программа для младших школьников и их родителей, посвященная началу учебного года / С. Саватеева // Сценарии и репертуар. — 2013. — № 15 (август). — С. 7—21.

*Представлен сценарий мероприятия, посвященный началу учебного года.*

97. **Семак, Е. Г.** Урок в I классе "Здравствуй, школа!" / Е. Г. Семак // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2013. — № 6. — С. 58—60.

2004. — № 4. — С. 8—9.

235. **Дынник, Л. Г.** Подготовка дошкольника к школьному обучению / Л. Г. Дынник, Ю. Д. Балашова // Завуч начальной школы. — 2011. — № 5. — С. 91—95.

*О преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.*

236. **Евдокишина, О.** Уходит дошкольное детство : влияние игры на формирование коммуникативной готовности детей к обучению в школе / О. Евдокишина // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 2. — С. 74—78.

237. **Екжанова, Е. А.** Мониторинговые исследования в технологии деятельности школьного консилиума / Е. А. Екжанова // Педагогика. — 2012. — № 10. — С. 40—49.

*Описаны возможности применения авторской методики диагностико-прогностического скрининга для проведения мониторинговых исследований психофизиологической зрелости первоклассников.*

238. **Емельянова, И. Е.** Предшкольное образование и развитие предпосылок к духовно-творческой самореализации детей / И. Е. Емельянова // Начальная школа плюс До и После. — 2008. — № 12. — С. 13—15.

239. **Жукова, Е.** Работа с родителями дошкольников : цикл занятий по программе "На пороге школьной жизни" для детей старшего дошкольного возраста и родителей / Е. Жукова // Начальная школа : приложение к газете "Первое сентября". — 2006. — № 9 (май). — С. 14—23.

*Цель программы: профилактика возможных трудностей ребенка при адаптации к школе.*

240. **Жукова, О. С.** 365 игр и упражнений для подготовки ребенка к школе : 5—7 лет / О. С. Жукова. — Москва : Астрель ; Санкт-Петербург : Сова, 2010. — 125 с.

241. **Журавлёв, Д.** Начало учебного года — нет проблем, есть

дошкольного и начального общего образования в условиях современного образовательного пространства / Г. Н. Гришина, Н. Н. Дружинина // Начальная школа. — 2014. — № 1. — С. 22—29.

*О реализации принципов преемственности дошкольного и начального общего образования в России.*

226. **Гуткина, Н. И.** Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе / Н. И. Гуткина // Психолог в детском саду. — 2007. — № 4. — С. 47—65.

227. **Давыдова, М. А.** Как правильно подготовить ребенка к школе / М. А. Давыдова, И. А. Агапова. — Москва : Лада, 2006. — 224 с. — (Талантливому педагогу — заботливому родителю).

228. **Давыдова, М. А.** Мы поступаем в 1 класс / М. А. Давыдова, И. А. Агапова. — Москва : Рольф, 2000. — 224 с.

229. **Давыдова, О. И.** Работа с семьей в процессе предшкольной подготовки детей / О. И. Давыдова // Начальная школа плюс До и После. — 2008. — № 12. — С. 9—13.

230. **Давыдок, А.** Как определить готовность шестилетних детей к школе? / А. Давыдок // Здоровы лад жыцця. — 2012. — № 5. — С. 3—5.

231. **Данилова, Л. Н.** Первый раз в первый класс : практика Германии по приему детей в школу / Л. Н. Данилова // Начальная школа. — 2009. — № 11. — С. 77—80.

232. **Денякина, Л. М.** Некоторые размышления о предшкольном образовании / Л. М. Денякина // Начальная школа плюс До и После. — 2007. — № 5. — С. 3—7.

*Что такое предшкольное образование? Подготовка детей старшего дошкольного возраста к учебной деятельности.*

233. **Доронова, Т.** О концепции организации, содержания и методического обеспечения подготовки детей к школе / Т. Доронова // Дошкольное воспитание. — 2007. — № 8. — С. 18—31.

234. **Дружинин, Б.** Слово не воробей ... : занятия, которые помогают ребенку готовиться к школе / Б. Дружинин // Семья и школа. —

*Автор предлагает разработку первого урока для первоклассников в форме игры.*

98. **Сироткина, С. Ф.** Первый раз в первый класс! / С. Ф. Сироткина // Завуч начальной школы. — 2008. — № 2. — С. 13—17.

99. **Ткаченко, О. В.** Праздник линейки ко Дню знаний / О. В. Ткаченко // Педсовет. — 2014. — № 6. — С. 12—13.

*Сценарий.*

100. **Турыгина, С. В.** "Всем привет, привет, привет!" : концертно-развлекательная программа, посвященная Дню знаний / С. В. Турыгина // Педсовет. — 2013. — № 6. — С. 9—12.

*Сценарий.*

101. **Тыртышная, М.** Шустрик и Мямлик идут в школу : День знаний / М. Тыртышная // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2012. — № 7. — С. 40—43.

*Сюжет торжественной линейки построен по мотивам любимой передачи "Спокойной ночи, малыши!" и при участии ее первых героев-ведущих.*

102. **Федотова, Т. Л.** Сценарий праздника "День знаний" / Т. Л. Федотова // Досуг в школе. — 2007. — № 6. — С. 9—13.

103. **Чеглякова, С. В.** Путешествие в королевство знаний : праздник для первоклассников / С. В. Чеглякова // Завуч начальной школы. — 2014. — № 2. — С. 30—35.

*Представлен сценарий театрализованного представления, посвященного Дню знаний.*

104. **Чкур, О. В.** 1 сентября с Волком и Лисой / О. В. Чкур // Досуг в школе. — 2010. — № 7. — С. 3.

105. **Шалагинова, В. М.** Первосентябрьская история про Машу Пятёркину / В. М. Шалагинова // Педсовет. — 2008. — № 6. — С. 3—4.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ

106. **Абдуллаева, М.** Первый раз — в пятый класс / М. Абдуллаева // Минская школа сегодня. — 2007. — № 10. — С. 24—29.

*Сложный период адаптации школьников при переходе в 5-й класс.*

107. **Абдуллаева, М.** Успешный переход на новую ступень : об адаптационных возможностях пятиклассников / М. Абдуллаева // Минская школа сегодня. — 2011. — № 7. — С. 18—23.

*Переход из начальной школы в среднюю и проблемы адаптации.*

108. **Аленкуц, Л. Г.** Школьная адаптация детей как предмет психолого-педагогических исследований / Л. Г. Аленкуц // Психологическая служба. — 2005. — № 4. — С. 106—111.

109. **Артюхова, И.** В первом классе — без проблем / И. Артюхова // Школьный психолог : библиотечка "Первого сентября". — 2009. — Вып. 22. — С. 3—31.

*Анализ причин дезадаптации первоклассников и конкретные рекомендации по ее преодолению. Школьным психологам будут интересны диагностические методики по изучению психологических особенностей детей, программа по созданию условий для адаптации.*

110. **Баринова, А.** Кризис первоклассника / А. Баринова // Будь здоров!. — 2013. — № 9. — С. 58—62.

*Адаптация первоклассников к школе.*

111. **Барковская, Е. Н.** Интерактивное занятие психолога с родителями "Трудности адаптации пятиклассников к основной школе" : лекция № 28 / Е. Н. Барковская // Классный руководитель. — 2013. — № 7. — С. 109—116.

*Представлен сценарий родительского собрания в форме интерактивного занятия, направленного на знакомство родителей с психологическими особенностями пятиклассников и трудностями,*

*Можно ли решить проблемы, которые возникают в 1-м классе? Почему в 1-м классе не ставят отметки? Требования к организации контроля и оценки в первом классе.*

219. **Виноградова, Н. Ф.** Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования: оценка современной ситуации / Н. Ф. Виноградова // Начальная школа : приложение к газете "Первое сентября". — 2006. — № 7 (апрель). — С. 41—43.

220. **Власов, И.** Первая школа — родительский дом / И. Власов // Семья и школа. — 2013. — № 5/6. — С. 26—28.

*О роли обучения детей в семье до школы.*

221. **Вольфсдорф, Е.** Как подготовить ребенка к школе : рекомендации специалиста Центра содействия здоровью учащихся / Е. Вольфсдорф // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — № 17 (сентябрь). — С. 32—34.

222. **Воспитание** и обучение детей шестого года жизни : книга для воспитателя детского сада / Н. А. Ветлугина [и др.] ; под ред. Л. А. Парамоновой, О. С. Ушаковой. — Москва : Просвещение, 1987. — 160 с.

223. **Гаценко, Л.** Преемственность детского сада и школы при социализации будущего первоклассника / Л. Гаценко // Дошкольное образование : Издательский дом "Первое сентября". — 2012. — № 4. — С. 32—36.

*Как сделать процесс перехода из детского сада в школу безболезненным для ребенка?*

224. **Геннатулина, И.** Дорога в школу : материалы для индивидуальной работы с ребенком / И. Геннатулина // Школьный психолог. — 2014. — № 5/6. — С. 21—24.

*Цикл занятий с ребенком по программе "Дорога в школу" для формирования интеллектуальной и психологической готовности к школе.*

225. **Гришина, Г. Н.** Реализация принципа преемственности

воспитание. — 2003. — № 3. — С. 53—59.

210. **Белошистая, А. В.** О преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования / А. В. Белошистая // Вопросы психологии. — 2008. — № 6. — С. 39—45.

*Подготовка детей к школе.*

211. **Белякова, О. В.** 100 лучших игр для подготовки к школе / О. В. Белякова. — 2-е изд. — Москва : Айрис-пресс, 2008. — 128 с.

212. **Бережковская, Е.** Пополним "предшкольный" багаж / Е. Бережковская // Дошкольное образование. — 2006. — № 20 (октябрь). — С. 20.

*Игровые упражнения математической тематики. Подготовка детей к усвоению основ математики в начальной школе.*

213. **Бикбаева, Л.** Почему дети не любят школу? / Л. Бикбаева // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 18 (сентябрь). — С. 42—43.

214. **Богданец, Т.** Наблюдаем природу — готовимся к школе / Т. Богданец // Дошкольное воспитание. — 2003. — № 7. — С. 84—87.

*Ознакомление с окружающим миром.*

215. **Буторина, И.** Чему учат в школе? : материалы к родительскому собранию на тему: "Как выбрать школу будущему первокласснику" / И. Буторина // Пралеска. — 2009. — № 4. — С. 60—61.

216. **Бывшева, М. В.** Что такое портфолио и зачем оно будущему первокласснику? / М. В. Бывшева // Дошкольное воспитание. — 2014. — № 2. — С. 33—37.

*О введении портфолио в образовательный процесс.*

217. **Вдовенко, Н.** Ваш ребёнок — будущий первоклассник : встреча в родительском клубе / Н. Вдовенко // Пралеска. — 2013. — № 7. — С. 74—77.

218. **Виноградова, Н.** 1-й класс — это серьезно! / Н. Виноградова // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 13 (июль). — С. 2—5.

*возникающими у них при переходе из начальной в основную школу.*

112. **Безруких, М. М.** Какой он — современный первоклассник? : предварительные результаты популяционного исследования / М. М. Безруких // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2013. — № 2. — С. 25—26.

*Диагностика познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.*

113. **Белобрыкина, О. А.** Скоро в школу мы пойдем! / О. А. Белобрыкина // Психолог в детском саду. — 2005. — № 2. — С. 3—15.

*О психологической готовности детей к школьному обучению.*

114. **Бильгильдеева, Т.** Здравствуй, Цветочный город! : развивающие занятия для адаптации детей в образовательной среде / Т. Бильгильдеева // Школьный психолог : библиотечка "Первого сентября". — 2006. — № 1. — С. 3—30.

*Цикл занятий предназначен для работы с детьми, вступающими в школьную жизнь. Программа позволит детям быстрее и легче адаптироваться к новым для них условиям обучения в школе.*

115. **Братцева, С. А.** Адаптационная школа для будущих первоклассников / С. А. Братцева, Е. И. Максимова // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 1. — С. 16—19 ; № 4. — С. 41—44.

*Подготовка дошкольников к школе, предупреждение нарушений адаптации.*

116. **Буршит, И. Е.** Из опыта работы годичных курсов адаптации к школе детей, не посещающих детский сад / И. Е. Буршит // Начальная школа плюс До и После. — 2010. — № 10. — С. 6—10.

*Представлена модель организации предшкольного образования детей, не посещающих ДООУ.*

117. **Верховская, О. В.** Советы психолога родителям первоклассников / О. В. Верховская // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2010. — № 8. — С. 61—63.

118. **Винокуров, Л. Н.** Причины и коррекция школьной дезадаптации / Л. Н. Винокуров // Социальная педагогика. — 2012. — № 3. — С. 29—42.

*О трудностях и поведенческих расстройствах у детей в процессе адаптации к условиям обучения.*

119. **Волчкевич, Н. В.** Действенная преемственность: опыт, реалии, перспективы : психолого-педагогическая поддержка родителей в ходе подготовки ребенка к школе / Н. В. Волчкевич // Народная асвета. — 2014. — № 3. — С. 81—84.

*Из опыта работы средней школы № 12 г. Гродно.*

120. **Гайдар, К. М.** Психологическое консультирование по вопросам готовности ребенка к школе / К. М. Гайдар // Психолог в детском саду. — 2005. — № 2. — С. 22—34.

*Оказание психологической помощи воспитателям, учителям начальной школы и родителям в решении проблем формирования психологической готовности ребенка к обучению и его успешной адаптации в школе.*

121. **Гладкова, Ю. А.** Формирование мотивационной готовности к школьному обучению / Ю. А. Гладкова // Ребёнок в детском саду. — 2009. — № 4. — С. 8—13.

122. **Глухова, О. А.** Психолого-педагогическая поддержка адаптации пятиклассников к школе / О. А. Глухова // Классный руководитель. — 2011. — № 1. — С. 3—16.

*Проблемы школьной адаптации в младшем подростковом возрасте.*

123. **Говор, Т. Н.** Психологическое обеспечение преемственности в обучении между начальной школой и средним звеном / Т. Н. Говор // Психологія. Серія "У дапамогу педагогу". — 2009. — № 4. — С. 24—27.

*Социально-психологическая адаптация школьников при переходе из начальной в среднюю школу.*

124. **Григорьева, М. В.** К разработке концептуальной модели

А. Байкова // Здоровье и успех. — 2010. — № 8. — С. 11.

*Как подготовить ребенка к школе?*

202. **Бараздун, Т. А.** Мои первые помощники — родители! / Т. А. Бараздун // Завуч начальной школы. — 2009. — № 7. — С. 18—49.

*Приводятся советы родителям по подготовке детей к школе, а также сценарии школьных семейных праздников и классных часов.*

203. **Башкирова, Н.** Тесты и упражнения для подготовки детей к школе / Н. Башкирова. — Санкт-Петербург : Питер : Лидер, 2010. — 222 с.

204. **Бегей, И. А.** Перспективное планирование работы кружка "Будущий первоклассник" : (в помощь педагогу-психологу) / И. А. Бегей // Логопед в детском саду. — 2009. — № 7. — С. 15—22.

*Подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста.*

205. **Безруких, М. М.** Азбука : подготовка детей к школе / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. — Москва : АСТ, 1998. — 176 с.

206. **Безруких, М. М.** Готовность к обучению в школе : проблемы подготовки и трудности в обучении / М. М. Безруких // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 17 (сентябрь). — С. 35—39 ; № 20 (октябрь). — С. 36—38.

*Успешная адаптация в первом классе во многом зависит от того, насколько ребенок готов к обучению. Автор высказывает свою точку зрения на проблему "предшкольной подготовки".*

207. **Безруких, М. М.** Готовность к обучению в школе. Современное состояние проблемы / М. М. Безруких // Народное образование. — 2006. — № 7. — С. 110—114.

*Предшкольное образование обозначено в направлениях модернизации образования как вариант "выравнивания стартовых возможностей" детей, поступающих в 1-й класс.*

208. **Безруких, М. М.** "Портрет" будущего первоклассника / М. М. Безруких // Дошкольное воспитание. — 2003. — № 2. — С. 47—51.

209. **Безруких, М. М.** "Портрет" будущего первоклассника. "Фактор риска". Как его определить / М. М. Безруких // Дошкольное

плюс До и После. — 2011. — № 8. — С. 91—95.

*Рассмотрен процесс формирования готовности дошкольников к обучению в школе.*

194. **Азаренок, Е. А.** "Ваш ребёнок идёт в школу" : лекция для родителей будущих первоклассников / Е. А. Азаренок // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2010. — № 5. — С. 75—76.

*Родительское собрание.*

195. **Алиева, Т.** Социальное партнерство или рассогласование ожиданий? : каким вы видите ребенка на выходе из детского сада? / Т. Алиева // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 9. — С. 35—38.

*Изучение мнений об "идеальном" образе ребенка, который "закончил" детский сад и поступает в школу.*

196. **Алтухова, Н. Г.** Звуковая мозаика. Как эффективно подготовить ребенка к школе: обучение чтению, предупреждающее появление дисграфических ошибок / Н. Г. Алтухова. — Санкт-Петербург : Лань, 1998. — 128 с.

197. **Андрienко, Н. К.** Семейная среда как фактор успешной адаптации ребенка к школьному обучению / Н. К. Андрienко // Начальная школа плюс До и После. — 2013. — № 12. — С. 47—51.

*Автор определяет роль семьи в подготовке детей к школьному обучению.*

198. **Анисимова, Т. Б.** Скоро в школу! Шпаргалка для первоклашек и их родителей / Т. Б. Анисимова, Т. В. Плотникова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. — 314 с.

199. **Антопольская, Т. А.** Подготовка к школе как аспект создания единого образовательного пространства / Т. А. Антопольская // Начальная школа. — 2006. — № 9. — С. 3—7.

200. **Артамонова, Е.** Ребенок должен быть счастливым : родителям о проблемах подготовки детей к школе / Е. Артамонова // Народное образование. — 2007. — № 1. — С. 221—225.

201. **Байкова, А.** Первый раз в первый класс /

взаимодействия личности и среды / М. В. Григорьева // Мир психологии. — 2008. — № 1. — С. 93—101.

*Построение полной концептуальной модели школьной адаптации как процесса и результата постоянного взаимодействия личности школьника со средой.*

125. **Григорьева, М. В.** Современные технологии школьной адаптации / М. В. Григорьева // Начальная школа плюс До и После. — 2009. — № 2. — С. 3—6.

*Проблемы адаптационного процесса, преодоление тревожности у детей в первые годы обучения.*

126. **Григорьева, М. В.** Структура мотивов учения младших школьников и её роль в процессе школьной адаптации / М. В. Григорьева // Начальная школа. — 2009. — № 1. — С. 8—9.

127. **Григорьева, М. В.** Субъективное благополучие личности как результат школьной адаптации в разных условиях обучения / М. В. Григорьева // Психологическая наука и образование. — 2009. — № 2. — С. 41—46.

*Рассматривается возможность оценивания результата школьной адаптации личности по одному из внутренних критериев — субъективному благополучию.*

128. **Гуткина, Н. И.** Диагностический инструментарий для программы "Группы развития" / Н. И. Гуткина // Психолог в детском саду. — 2007. — № 4. — С. 5—46.

*Диагностический комментарий состоит из двух комплектов методик: "Диагностической программы определения психологической готовности детей 6—7 лет к школьному обучению" и "Ориентировочной диагностики психологического развития детей шестого года жизни".*

129. **Гуткина, Н. И.** Психологическая готовность к школе / Н. И. Гуткина. — Москва : Академ. проект, 2000. — 184 с.

130. **Гуткина, Н. И.** Психологическая готовность к школе в контексте проблемы преемственности между дошкольным и школьным

образованием / Н. И. Гуткина // Психологическая наука и образование. — 2010. — № 3. — С. 106—115.

*Самоценность дошкольного периода развития как особенного психологического возраста. Два подхода к преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием и готовности к школьному обучению.*

131. **Гуткина, Н. И.** Развитие познавательной мотивации у детей 5—7 лет / Н. И. Гуткина, В. В. Назаренко // Вопросы психологии. — 2013. — № 1. — С. 3—12.

132. **Гуткина, Н. И.** Сравнительный анализ развития учебной мотивации учащихся первого и второго классов в начале XXI века и в середине XX столетия / Н. И. Гуткина // Журнал практического психолога. — 2008. — № 5. — С. 115—142.

*Представлены результаты исследования развития учебной мотивации учащихся от первого ко второму классу, проведенного в школах г. Москвы.*

133. **Давлетшина, В.** Экспресс-курс по психологическому настрою детей на школьное обучение / В. Давлетшина // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2011. — № 5 (март). — С. 18—31.

*Программа состоит из специально организованных развивающих занятий, составленных с учетом результатов диагностики готовности детей к школьному обучению, а также их возрастных и индивидуальных особенностей.*

134. **Дунаевская, О. В.** Диагностико-прогностический скрининг в определении готовности к образованию будущих первоклассников / О. В. Дунаевская // Логопед в детском саду. — 2008. — № 7. — С. 5—12.

*Диагностические исследования по выявлению возможностей ребенка и причин возможной неуспешности при обучении в школе.*

135. **Ермакова, И.** Адаптация первоклассников к школе / И. Ермакова // Народное образование. — 2008. — № 5. — С. 157—165.

в период дошкольной подготовки / Н. В. Финогорова // Начальная школа плюс До и После. — 2008. — № 12. — С. 29—31.

189. **Чиникайло, С. И.** Ведущие синдромы в генезисе школьной адаптации младших школьников / С. И. Чиникайло // Весті БДПУ. Серія 1, Педагогіка, психологія, філологія. — 2008. — № 2. — С. 47—50.

*Статья посвящена проблеме социально-психологической адаптации в младшем школьном возрасте.*

190. **Шкуричева, Н.** Как помочь каждому первокласснику успешно адаптироваться к школе? / Н. Шкуричева // Начальная школа : приложение к газете "Первое сентября". — 2006. — № 18 (сентябрь). — С. 28—31.

191. **Ямбург, Е. А.** Психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников: учет их возрастных и индивидуальных различий / Е. А. Ямбург // Социальная педагогика. — 2013. — № 6. — С. 13—23.

*О деятельности специалистов по сопровождению ребенка на этапах начальной, средней, старшей школы.*

192. **Янгирова, Г. Ф.** Влияние образов массовой культуры на представления о предпочитаемом образе ученика у детей 6—7 лет / Г. Ф. Янгирова // Психологическая наука и образование. — 2006. — № 1. — С. 42—49.

*Рассматриваются проблемы влияния образов массовой культуры на особенности формирования и развития представлений предпочитаемого образа ученика у детей 6-7 лет при вхождении в учебный процесс.*

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

193. **Авсеенко, Н. В.** Модель формирования готовности старших дошкольников к обучению в школе / Н. В. Авсеенко // Начальная школа

С. Сырицына // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 24 (декабрь). — С. 24—29.

182. **Терещенко, М. Н.** Гендерный подход при подготовке детей к обучению в школе / М. Н. Терещенко // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 9. — С. 10—14.

*Учет гендерных различий детей дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе.*

183. **Терещенко, М. Н.** Особенности готовности к обучению в школе мальчиков и девочек / М. Н. Терещенко // Начальная школа плюс До и После. — 2007. — № 5. — С. 20—22.

*Аспекты готовности ребенка к школе: интеллектуальная, эмоциональная, социальная, эмоционально-личностная, мотивационная. Результаты сравнения готовности к школе мальчиков и девочек.*

184. **Тиринова, О. И.** Слагаемые успешной адаптации / О. И. Тиринова // Пачатковая школа. — 2010. — № 8. — С. 45—48.

*Шестилетки в школе.*

185. **Тиринова, О. И.** Уровни адаптации первоклассников к школе / О. И. Тиринова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2007. — № 6. — С. 8.

186. **Токарь, И.** Формирование у детей школьно-значимых функций / И. Токарь // Народное образование. — 2008. — № 6. — С. 222—226.

*Автор рассматривает методы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающие полноценную адаптацию ребенка к школе.*

187. **Удовенко, М.** Подготовка к школе: союз психолога и родителя / М. Удовенко // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 10 (май). — С. 17—32.

*Особенности обучения и воспитания шестилетних детей. Игра как основа формирования психологической готовности к школьному обучению.*

188. **Финогенова, Н. В.** Формирование навыков общения у детей

136. **Зайцева, В.** Семь лет — начало не только школьной жизни / В. Зайцева // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 18 (сентябрь). — С. 8—11.

*Трудно быть первоклассником. Возрастные особенности младших школьников.*

137. **Захарова, Е. И.** Программа спецкурса "Психологическая готовность к школьному обучению" / Е. И. Захарова // Психолог в детском саду. — 2007. — № 4. — С. 66—74.

138. **Кислицкая, Л. А.** Отношение к школе первоклассников с различной степенью психологической готовности к школьному обучению / Л. А. Кислицкая // Психологическая наука и образование. — 2006. — № 3. — С. 45—53.

*Представлены результаты исследования особенностей школьной мотивации и отношения к школе первоклассников с изначально различной степенью психологической готовности к школе.*

139. **Климась, Д. Г.** Развитие регуляции эмоций у детей 6—10 лет с расстройствами аутистического спектра / Д. Г. Климась // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — 2007. — № 2. — С. 47—58.

*Описываются варианты развития эмоциональной регуляции у детей с расстройствами аутистического спектра при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту.*

140. **Колмыкова, Н.** Как помочь ребенку хорошо учиться / Н. Колмыкова // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 16 (август). — С. 34—39.

*Как помочь первоклассникам адаптироваться к школе.*

141. **Коногорская, С. А.** Из опыта пространственно-речевых представлений первоклассников / С. А. Коногорская // Вопросы психологии. — 2013. — № 6. — С. 37—40.

142. **Корепанова, М. В.** Формирование образа "Я — будущий школьник" у детей 5—7 лет : педагогическое сопровождение процесса



самопознания / М. В. Корепанова // Начальная школа плюс До и После. — 2007. — № 5. — С. 16—19.

143. **Корчагина, Ю.** Испытание учебной / Ю. Корчагина // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 17 (сентябрь). — С. 38—41.

*Как помочь школьникам в преодолении трудностей с учебной, в построении взаимоотношений с окружающими людьми.*

144. **Кособуцкая, С.** Я иду учиться : о готовности ребёнка к обучению в начальной школе / С. Кособуцкая // Пралеска. — 2008. — № 8. — С. 59.

145. **Костина, Л. М.** Адаптация первоклассников к школе путем снижения уровня их тревожности / Л. М. Костина // Вопросы психологии. — 2004. — № 1. — С. 137—143.

146. **Крайнова, Ю. Н.** Адаптация школьников к обучению в среднем звене, как психологическая проблема / Ю. Н. Крайнова // Практическая психология и логопедия. — 2009. — № 1. — С. 51—54.

147. **Кружилина, Т. В.** Подготовка младших школьников к успешной адаптации в среднем звене обучения / Т. В. Кружилина // Начальная школа плюс До и После. — 2008. — № 8. — С. 61—64.

148. **Кузнецова, Л. В.** Организация образовательного процесса для детей с проблемами школьной и социальной адаптации / Л. В. Кузнецова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 4. — С. 70—74.

*Представленная в статье система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, испытывающих трудности адаптации и социализации.*

149. **Кузнецова, Ю. М.** Психологическая "акклиматизация" / Ю. М. Кузнецова // Директор школы. — 2009. — № 10. — С. 56—59.

*Как помочь детям младших классов максимально безболезненно преодолеть все сложности адаптации в школе и при этом максимально эффективно обеспечить их развитие.*

*Цели тренинга: развитие конструктивного взаимодействия в системе "учитель — ученик", изменение детей к правилам поведения в школе, развитие рефлексивной позиции, внимательного отношения детей друг к другу.*

176. **Соловьева, Д.** Программа исследования адаптации первоклассников / Д. Соловьева // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 19 (октябрь). — С. 15—34.

177. **Соловьева, Н.** Какая она, школа? : коррекционно-развивающие занятия / Н. Соловьева // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 11 (июнь). — С. 22—28.

*Цель: формирование учебной мотивации старших дошкольников; помочь в становлении самосознания; развитие творческого мышления, памяти, внимания.*

178. **Спиридонова, С. Б.** Формируем внутреннюю позицию школьника : рекомендации родителям первоклассников / С. Б. Спиридонова // Начальная школа плюс До и После. — 2008. — № 8. — С. 43—46.

*Психологическая готовность детей к обучению.*

179. **Стребелева, Е. А.** Оценка рисуночной деятельности детей 6—7 лет для педагогического прогнозирования "школьной зрелости" (опыт экспериментальной работы) / Е. А. Стребелева, А. В. Закрепина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2013. — № 4. — С. 24—32.

*Представлены результаты исследования детей старшего дошкольного возраста по рисуночной деятельности на выявление уровня психического развития и готовности к обучению.*

180. **Стюхина, Г. А.** Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению / Г. А. Стюхина // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 18 (сентябрь). — С. 4—15.

181. **Сырицына, С.** Маленькие, а с характером! : психологические особенности детей младшего школьного возраста /

*старших дошкольников к школе.*

169. **Семенова, Т. С.** Гендерные различия старших дошкольников и психологическая готовность к обучению / Т. С. Семенова // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 9. — С. 14—17.

*Рассмотрены гендерные различия старших дошкольников в психологической готовности к обучению.*

170. **Семенова, Т. С.** Диагностика готовности к школе как начальный этап сопровождения детей в образовательном процессе / Т. С. Семенова // Воспитание школьников. — 2013. — № 5. — С. 37—43.

171. **Семенова, Т. С.** Динамика психологической готовности к школе в период адаптации первоклассников / Т. С. Семенова // Вопросы психологии. — 2013. — № 4. — С. 27—33.

172. **Семенова, Т. С.** Динамика психологической готовности первоклассников к обучению в школе / Т. С. Семенова // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 3. — С. 81—83.

*Исследуется психологическая готовность дошкольников и первоклассников к школе.*

173. **Семенова, Т. С.** Психологический портрет будущего первоклассника. Послесловие психолога к результатам набора детей в гимназический класс / Т. С. Семенова // Психологическая наука и образование. — 2006. — № 4. — С. 66—75.

*Представлены портреты будущих первоклассников, составленные на основе диагностики их психологической готовности к школе.*

174. **Семенова, Т. С.** Соотношение хронологического и психологического возраста при диагностике готовности к школе / Т. С. Семенова // Вопросы психологии. — 2012. — № 2. — С. 18—22.

175. **Силина, О.** Путешествие в Страну Понимания : программа психологического тренинга по адаптации младших школьников к процессу школьного обучения / О. Силина // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 16 (август). — С. 2—48.

150. **Куликова, Т. Г.** К проблеме диагностики личностных факторов адаптации к школьной среде учащихся начальных классов / Т. Г. Куликова // Мир психологии. — 2005. — № 4. — С. 246—250.

*Изучение особенностей развития эмоциональной сферы учащихся начальных классов.*

151. **Ланчикова, Ж. Ю.** Работа учителя по оптимизации адаптации первоклассников / Ж. Ю. Ланчикова // Начальная школа плюс До и После. — 2009. — № 6. — С. 21—24.

*Педагогический и психологический аспекты адаптации первоклассников к школе.*

152. **Локалова, Н. П.** Когнитивное развитие старших дошкольников как составляющая их предшкольной подготовки / Н. П. Локалова // Психолог в детском саду. — 2008. — № 1. — С. 18—32.

*Обосновывается необходимость целенаправленного и планомерного когнитивного развития старших дошкольников.*

153. **Лоллини, С. В.** Влияние различных условий дошкольной подготовки на адаптацию детей к школьному процессу / С. В. Лоллини // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. — 2007. — № 1. — С. 137—142.

*В результате использования метода анализа вариабельности сердечного ритма исследовано 205 детей 6—8 летнего возраста с целью изучения их адаптации к школьному процессу.*

154. **Лосев, П. Н.** Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе / П. Н. Лосев // Начальная школа. — 2005. — № 8. — С. 51—55.

*Из опыта работы учителей начальных классов.*

155. **Маркович, Д. Н.** Адаптация первоклассников к обучению в школе / Д. Н. Маркович // Пачатковая школа. — 2009. — № 7. — С. 18—22.

156. **Намм, Л.** Большой оркестр для маленького человека : опыт психолого-педагогического сопровождения учащихся первых классов и их

родителей / Л. Намм, Л. Лобанова // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2012. — № 8. — С. 43—47.

157. **Нежнова, Т. А.** "Внутренняя позиция школьника": понятие и проблема / Т. А. Нежнова // Журнал практического психолога. — 2008. — № 5. — С. 143—156.

*Описываются трудности, с которыми столкнулся автор при разработке методики, диагностирующей наличие отсутствие у шестилетних детей "внутренней позиции школьника" (термин введен Л. И. Божович) как центрального показателя личностной готовности к систематическому школьному обучению.*

158. **Неклюдова, С.** В мире эмоций / С. Неклюдова // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — № 24 (декабрь). — С. 31—33.

*Приводится разработка занятия для младших школьников по социально-психологической адаптации.*

159. **Немов, Р. С.** Воображение, мышление и речь / Р. С. Немов // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. — 2012. — № 2. — С. 45—54.

*Развитие детского воображения. Психологическая характеристика готовности к обучению в школе.*

160. **Нечаева, Н.** Знакомься, школа, — твой ученик! / Н. Нечаева // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 16 (август). — С. 29—34.

*Предлагается комплект методик фронтального изучения детей, что является составной частью разноплановой многомерной диагностики изучения готовности ребенка к школе.*

161. **Новикова, Г.** Психолого-педагогическая готовность к школе / Г. Новикова // Дошкольное воспитание. — 2005. — № 8. — С. 95—100.

*О трёх составляющих "готовности ребёнка к школе".*

162. **Новикова, Л.** Посвящение в первоклассники : обрядовая

игра-инициация как средство адаптации ребенка к школе / Л. Новикова // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 20 (октябрь). — С. 10—13.

163. **Остапенко, Г. С.** Психологическая диагностика и психолого-педагогическое сопровождение становления личностного опыта младших школьников / Г. С. Остапенко // Мир психологии. — 2008. — № 2. — С. 167—171.

*Отражены условия организации психологической диагностики функциональной готовности детей к школе.*

164. **Пахомова, О.** Скоро в школу : работа педагога-психолога в группе кратковременного пребывания на базе сельской школы / О. Пахомова // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 21 (ноябрь). — С. 12—16.

165. **Перережко, И. Р.** Деятельность школы по социальной адаптации учащихся / И. Р. Перережко // Саціяльна-педагагічная работа. — 2012. — № 2. — С. 19—24.

*Представлена характеристика социальной адаптации школьников, принципы и механизмы управления процессом социальной адаптации.*

166. **Перережко, И. Р.** Методологические основания при исследовании проблемы социальной адаптации школьников / И. Р. Перережко // Саціяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2008. — № 10. — С. 20—25.

167. **Петрова, Н. И.** Трудности школьной адаптации / Н. И. Петрова // Начальная школа плюс До и После. — 2009. — № 6. — С. 17—21.

*Трудности адаптации к школе в первом классе.*

168. **Семенова, Л.** Психологическая готовность к школе в контексте гендерной социализации / Л. Семенова, В. Семенова // Дошкольное воспитание. — 2013. — № 1. — С. 45—48.

*Индивидуально-личностный подход к проблеме подготовки*