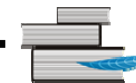


Святая наука - расслышать друг друга

К **М**ЕЖДУНАРОДНОМУ
ДНЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ



**Аннотированный
библиографический список**



**СВЯТАЯ НАУКА —
РАССЛЫШАТЬ ДРУГ ДРУГА**

Аннотированный библиографический список

УДК 011/016: 316.32

ББК 91.15 + 60.524.251

C25

Составитель А. А. Цытович

Редакционная коллегия:

В. М. Овсянникова (отв. ред.)

Ответственный за выпуск Т. Н. Адамян

Святая наука — расслышать друг друга : аннотированный библиографический список / ГУ “Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина”, Информационно-библиографический отдел ; [сост. А. А. Цытович]. — Витебск, 2014. — 66 с.

Толерантность — абсолютный и непреложный закон цивилизованного общества. Он предполагает доброжелательное сосуществование людей в духе уважения к вероисповеданию, национальным традициям, языкам, культурам, привычкам. Исходя из того, что толерантность — это норма жизни, нравственный закон, который соблюдается каждым членом общества и обществом в целом, вопросы воспитания поликультурной личности, культуры межнациональных отношений и толерантного сознания имеют огромное значение на всех этапах образовательного процесса, важны для государственного развития страны и нравственного здоровья общества в целом.

В библиографическом списке представлены книги, авторефераты и статьи из периодических изданий и тематических сборников, посвященные вопросам толерантности.

Аннотированный библиографический список адресован преподавателям, воспитателям детских дошкольных учреждений, студентам, учащимся, а также широкому кругу читателей, интересующихся вопросами взаимоотношений между людьми.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	4
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ И РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ — ЗАЛОГ НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕСТВА	11
ТЕРРИТОРИЯ МИРА И СОГЛАСИЯ: ВОСПИТАНИЕ ПРИНЦИПОВ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ	20
ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ ОБРАЗОВАНИЯ	33
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	48
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ	53

Святая наука — расслышать друг друга

Аннотированный библиографический список

Составитель **Цытович** Алла Александровна

Ответственный за выпуск Т. Н. Адамян

Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой

Тираж 7 экз.

Напечатано на ксероксе ГУ “Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина”

210601 г. Витебск, ул. Ленина, д. 8а

E-mail: vlib@vlib.by

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди.

Б. Шоу

В истории всего человечества вопрос о толерантности никогда еще не стоял так остро, как на грани второго и третьего тысячелетия. Многие конфликты, ставшие причиной войн и масштабного терроризма, носили откровенно национальную окраску. Создалось впечатление, что XX век был веком культуры войны, на которую обитатели планеты Земля обрекли себя, не желая понимать и уважать друг друга, видеть общечеловеческие идеалы и ценности.

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия. Человечество устало от войн, насилия и терроризма. После ряда особо страшных трагедий в мире и нашей стране пришло осознание: если мы хотим выжить, то должны изменить образ мышления и жизни, характер отношений между людьми, народами и государствами.

Неисчислимые жертвы и невиданные ранее человеческие страдания побудили ООН и ЮНЕСКО объявить первое десятилетие XXI в. десятилетием культуры мира и ненасилия. И не случайно в ноябре 1995 г. по случаю 50-летнего юбилея этой организации был объявлен Международный день толерантности. Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам-членам ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвященный терпимости и проводить в рамках этой даты соответствующие мероприятия, ориентированные на широкую

377. **Чебыкина, О. А.** Беседы с родителями о проблеме формирования толерантной личности / О. А. Чебыкина // Воспитание школьников. — 2012. — № 1. — С. 44—48.

О формировании толерантного поведения в семье.

378. **Чебыкина, О. А.** Воспитание толерантности / О. А. Чебыкина // Воспитание школьников. — 2013. — № 1. — С. 57—65.

Организация занятий с подростками.

379. **Шестакова, С. Ю.** Международный проект "Диалог культур" / С. Ю. Шестакова // Иностранные языки в школе. — 2014. — № 3. — С. 36—39.

Организация внеклассных мероприятий.

380. **Шугало, И.** Мы такие разные, но всё таки мы вместе / И. Шугало // Проблемы выхавання. Серия "У дапамогу педагогу". — 2009. — № 5. — С. 60—62.

Представлен сценарий внеклассного мероприятия о воспитании культуры межнациональных отношений.

381. **Якубов, Э. Н.** Интернет как среда межкультурной коммуникации : сетевые ресурсы о единстве непохожих / Э. Н. Якубов // Библиотечное дело. — 2008. — № 8. — С. 15—16.

Использование библиотеками интернет-ресурсов по вопросам толерантности.

382. **Янбухтина, М. А.** Толерантность: основы воспитания в процессе спортивно-оздоровительной деятельности подростков / М. А. Янбухтина // Социально-гуманитарные знания. — 2013. — № 2. — С. 348—354.

383. **Янцэвіч, Г. І.** Ці талерантныя мы? : класная гадзіна для вучняў 6—8 класаў / Г. І. Янцэвіч // Беларуская мова і літаратура. Серия "У дапамогу педагогу". — 2012. — № 5. — С. 44—47.

Аб выхаванні станоўчых якасцей асобы — любові, эмпатыі, узаемаразумення, талерантнасці, верацяярнімасці і міралюбства, гатоўнасці дапамагчы кожнаму, хто ў бядзе.

Представлена разработка проведения классного часа по формированию у учащихся мультикультурной позиции.

371. **Хамина, И. И.** Разработка родительских собраний по теме "Толерантность" / И. И. Хамина // Классный руководитель. — 2012. — № 8. — С. 89—95.

Приводятся сценарии родительских собраний, посвященных вопросам толерантности и толерантного воспитания.

372. **Ходько, О. Н.** Шаг за шагом на пути к толерантности / О. Н. Ходько // Выхаванне і дадатковая адукацыя. — 2013. — № 2. — С. 32—36.

Об организации работы с подростками по воспитанию толерантности.

373. **Хохлова, Ж. Б.** Мудрые советы Жар-птицы, или Сказка как доказательство единства культур / Ж. Б. Хохлова // Библиотечное дело. — 2008. — № 8. — С. 5—7.

О методах работы детских библиотек г. Москвы с читателями-мигрантами.

374. **Хромченко, Е.** День толерантности : классный час / Е. Хромченко // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2013. — № 10. — С. 48—52.

Представлен сценарий классного часа, направленного на формирование культуры толерантности у младших школьников.

375. **Цыренова, М. Г.** Формирование межэтнической толерантности в поликультурном обществе / М. Г. Цыренова // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 6—9.

Формирование межэтнической толерантности на уроках истории.

376. **Чайбекова, О. Л.** Социально-инклюзивный проект "Всемирно рады!" : воспитание толерантного сознания / О. Л. Чайбекова // Народная асвета. — 2013. — № 6. — С. 92—93.

Из опыта воспитательной работы гимназии г. Дзержинска.

общественность. Это вполне логично: большая, здоровая часть человеческого сообщества жаждет мира и взаимопонимания. Люди хотят видеть красоту, любить и быть любимыми, реализовывать свои творческие возможности, познавать мир и совершенствовать его.

Значение термина "толерантность" (от лат. *tolerantia*) — терпение в разных языках имеет свои оттенки. Согласно определению, данному в Декларации принципов толерантности (подписана 16 ноября 1995 г. в Париже 185 государствами — членами ЮНЕСКО, включая Россию), толерантность означает "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности". Это определение подразумевает терпимое отношение к иным национальностям, расам, цвету кожи, полу, возрасту, индивидуальности, языку, религии, политическим или иным мнениям, национальному или социальному происхождению, собственности.

Толерантность — активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости. Названные компоненты не возникают на пустом месте, ниоткуда не являются, как и любое социальное качество, врожденными. Они корректируются, формируются, стимулируются. Данные социально-психологические качества формируются при позитивном взаимодействии с людьми иных культур, взглядов, позиций, ориентаций.

Понятие толерантности многозначно и разнообразно. В каждой культуре существует свое определение толерантности, которые во многом схожи. Толерантность рассматривается как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единению или к преобладанию какой-то точки зрения и предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основании согласия.

Существуют разные формы проявления толерантности.

Толерантность может быть выражена не только в спокойном, уравновешенном состоянии, но и в определенной напряженности, сдерживании нежелательных эмоциональных реакций с помощью воли, самоконтроля. Общепризнанной формой проявления толерантности считается готовность понять другого, пойти навстречу, а психическое состояние такого человека характеризуется спокойствием, рассудительностью, готовностью оказать помощь.

Развитие толерантности возможно в разные возрастные периоды развития человека, но наиболее приемлемым является дошкольный возраст, поскольку в этот период ребенок очень впечатлителен, открыт миру, стремится к взаимодействию со взрослыми и детьми, глубоко переживает свою значимость в качестве соучастника, проявляет интерес к социальным явлениям. Поэтому очень актуальным является педагогическое сопровождение процесса развития толерантности в дошкольном возрасте, включающее в себя как познание ценностей своей культуры, приобщения детей к культуре других народов, так и формирование культуры поведения и способов гуманного отношения к людям.

К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время как в обществе в целом, так и в отдельных его институтах. Не является исключением и школа. Предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная, религиозная, этическая, социальная, половая принадлежность ребенка, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки. Поэтому одной из главных проблем является проблема межличностных отношений, в основе которых лежат явления нетерпимости. Школа может стать для детей школой ненасилия, свободы, толерантности. Школа может использовать воспитательные возможности и “приспосабливать” их к нуждам детства, призвана и может стать центром широкого воспитательного пространства. Особая роль в школе на современном

Дошкольное воспитание. — 2009. — № 9. — С. 71—73.

Предложен сценарий фольклорного праздника по ознакомлению воспитанников детского сада с культурой и бытом народов Прикамья.

365. **Тётушкина, Л. А.** Укрепление духовного здоровья учащихся на уроках ОБЖ / Л. А. Тётушкина // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2008. — № 12. — С. 21—26.

Представлена тематическая разработка урока "Межличностные конфликты и их грамотное разрешение".

366. **Ткачева, З. Н.** Критерии оценки толерантности у школьников в процессе обучения географии / З. Н. Ткачева // География в школе. — 2010. — № 7. — С. 42—46.

367. **Трафимович, Э. Н.** Развитие межкультурной коммуникативной компетенции у учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках / Э. Н. Трафимович // Адукацыя і выхаванне. — 2013. — № 5. — С. 32—35.

368. **Тютенко, Н. В.** Праздник "Путешествие в мир двух культур" / Н. В. Тютенко // Начальная школа. — 2014. — № 6. — С. 99—101.

Представлен сценарий праздника по формированию культуры межнационального общения и толерантного сознания учащихся младшего школьного возраста.

369. **Федосов, А. Ю.** Применение информационных и коммуникационных технологий для решения задач социального воспитания на базе школьной библиотеки / А. Ю. Федосов // Библиосфера. — 2014. — № 1. — С. 66—71.

Применение информационных и коммуникационных технологий в условиях школьной библиотеки по вопросам воспитания толерантности, развитию национального сознания, патриотизма и гражданской ответственности среди учащихся.

370. **Халюкова, Т. В.** Неделя толерантности: научиться жить на земле, как люди / Т. В. Халюкова // Народная асвета. — 2008. — № 9. — С. 86—88.

О концепции социально-адаптационных и медийных методик толерантности в библиотечном практикуме ТЦБС Пушкинского района г. Санкт-Петербурга.

359. **Спирина, Е.** Уроки мультикультурализма: лики толерантности / Е. Спирина // Мастацкая адукацыя і культура. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2008. — № 4. — С. 14—18.

В целях формирования культуры толерантности в юношеском возрасте предложена программа проведения урока "Лики толерантности".

360. **Степанова, О.** Развитие этнокультурной терпимости в изобразительной деятельности / О. Степанова // Дошкольное воспитание. — 2007. — № 3. — С. 53—57.

Представлена программа и цикл занятий с дошкольниками на развитие этнокультурной толерантности.

361. **Стрелова, О. Ю.** Дидактическая игра-конструктор "Всемирная деревня" / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 16—19.

Обучение толерантности на уроках истории.

362. **Ступикова, Л.** Разноцветная планета : проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста / Л. Ступикова, Ю. Толкачева, С. Кордович // Дошкольное воспитание. — 2014. — № 8. — С. 15—27.

Формирование толерантности по отношению к людям разных национальностей. Представлена разработка сценария праздника в подготовительной к школе группе "Дети разных стран поздравляют своих мам".

363. **Тариева, В. А.** Формирование толерантного речевого поведения студентов в ходе дискуссии / В. А. Тариева // Высшее образование сегодня. — 2009. — № 3. — С. 81—83.

Обучение дискуссионному общению.

364. **Тетенова, А.** Мы сильны, когда мы вместе! / А. Тетенова //

этапе отводится формированию демократического стиля отношений через гуманистический характер учебно-воспитательного процесса, сотрудничество учителя и учеников через воспитание толерантности.

Важным направлением воспитания является проблема межэтнического общения, так как с ней сталкиваются на практике в период работы во всех образовательных учреждениях и обществе в целом. Практически любое учреждение города или села поликультурно, в детских коллективах воспитываются дети разных наций. Подчас возникают трудности в решении проблемы, из-за несформированности у детей толерантности или уже сформированной интолерантности. Анализируя современную межнациональную ситуацию на заседании одного из круглых столов, профессор богословия Духовной академии, архимандрит П. П. Игумнов сказал: "Мы привыкли делить людей на своих и чужих. Человек же всегда есть человек. И такое представление, что чужой человек — враг, и только свой человек — друг, в принципе неверно. Глубокие нравственные начала жизни должны стать основой для отношения человека к самому себе, к окружающей среде, родному народу, ко всем близким и дальним народам". Таким образом, главная мысль, которую следует объяснять детям с самого раннего возраста, — не существует плохих и хороших наций. Хорошие и плохие люди есть у любой нации. И второе в воспитании межнациональной толерантности среди младшего школьного возраста — это то, что не существует "больших" и "малых народов". Все народы равны, все мы — уникальные, бесценные творения Природы, каждый из нас имеет свою экологическую нишу. Можно говорить лишь о численности того или иного народа. Народная педагогика располагает различными средствами воспитания толерантности. Ее опыт весьма ценен для поиска гармонизации межнациональных отношений между поколениями. Педагогические технологии формирования межнациональной толерантности должны лежать не в русле приказов и объяснений, а в русле опосредованного утверждения самооценности каждого ребенка.

В реализации идей толерантности и развитии ее принципов важнейшим направлением является создание поликультурной образовательной среды. Поликультурное образование — одно из главных направлений работы в системе всех образовательных учреждений: детского сада, школы, средних специальных и высших учреждений образования. Проблема толерантности приобретает особое значение в связи с развитием в настоящее время инклюзивного образования, в рамках которого происходит включение детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов в образовательную среду и адаптацию в ней. И чем дальше мы движемся вперед, тем очевиднее становится значимость толерантного отношения к особому ребенку, так и проблеме его обучения и развития.

Рассматривая проблему формирования толерантности в современном обществе, наибольший акцент следует сделать на подростковом возрасте. В последние годы в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Растет количество антиобщественных организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в экстремистские группировки. Именно в подростковый период человек обретает пути и способы грамотной адаптации во взрослом мире, в этот момент формируется мировоззренческая картина, грамотный анализ ситуаций, а это в будущем будет определять его жизненную позицию и способы поведения в обществе.

Определенный подход в преподавании поможет избежать проявлений нетерпимости, закрепления вредных стереотипов. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у молодежи навыков независимого мышления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях. Нужно научиться ценить свои особенности, не ненавидя особенности других, и формировать взаимоотношения с окружающими людьми, придерживаясь золотого правила: «Поступай по

353. **Самоделова, Т.** Формирование толерантного поведения в семье / Т. Самоделова // Воспитание школьников. — 2007. — № 4. — С. 36—40.

Представлена разработка психологического тренинга по воспитанию толерантного поведения.

354. **Светличная, И. В.** Урок-исследование "Освенцим вчера, сегодня, возможно ли завтра?" / И. В. Светличная // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 22—24.

Формирование гражданской позиции учащихся старших классов на уроках истории.

355. **Семахина, Т.** Зачем учитель нагрузил детей картошкой? : нестандартные решения формирования толерантной среды / Т. Семахина, А. Фурсанова, Е. Кузнецова // Управление школой. — 2013. — № 3. — С. 41—43.

На примере построения взаимоотношений между педагогами и учащимися одного из детских домов г. Череповца показано формирование толерантности и культуры межнациональных отношений в поликультурной детской среде.

356. **Скуратова, О. Б.** Воспитание толерантной личности : уроки по изобразительному искусству / О. Б. Скуратова // Начальная школа. — 2007. — № 4. — С. 59—62.

Воспитание толерантной личности средствами искусства.

357. **Соколова, П. Ю.** Факультативный курс "Народы России: азбука дружбы и общения" / П. Ю. Соколова // Начальная школа. — 2012. — № 7. — С. 59—62.

Представлено содержание факультативного курса для учащихся 4 класса с целью воспитания межэтнического и межкультурного общения в условиях этнокультурной образовательной среды.

358. **Сомова, Н. А.** Библиотека — территория толерантности. Библиотека и политика / Н. А. Сомова, Л. В. Рябова // Школьная библиотека. — 2012. — № 6/7. — С. 92—97.

2008. — № 7. — С. 16—19.

347. **Платонова, Н. А.** День толерантности в образовательном учреждении / Н. А. Платонова // Воспитание школьников. — 2010. — № 9. — С. 75—79.

Представлена разработка сценария мероприятия, посвященного Международному дню толерантности.

348. **Платонова, Н. А.** Социальные проекты воспитания межэтнической толерантности и экологической культуры / Н. А. Платонова, И. А. Волкова // Специалист. — 2012. — № 1. — С. 26—29.

Вопросы воспитания межэтнической толерантности учащейся молодежи на примере проекта "Тропой дружбы к подножию горы Белухи" Барнаульского педагогического колледжа.

349. **Полонова, Т. С.** Толерантность (урок обществознания в VIII классе) / Т. С. Полонова // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 20—21.

Обучение толерантности на уроках обществознания.

350. **Пономарева, Т. О.** Молодежь выбирает толерантность / Т. О. Пономарева // Современная библиотека. — 2010. — № 3. — С. 45—49.

Представлены результаты итогов библиотечного исследования по вопросам толерантности "Я и другие".

351. **Радионова, О.** "Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?" / О. Радионова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 1. — С. 49—55.

Представлена педагогическая технология по воспитанию толерантного поведения детей старшего дошкольного возраста.

352. **Романюк, Т. В.** Межнациональное общение: тренинг и упражнения / Т. В. Романюк // Воспитание школьников. — 2009. — № 7. — С. 60—63.

Представлены групповые тренинги и упражнения, дающие возможность подросткам сформировать позитивное отношение к людям разных национальностей.

отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе”.

В педагогической практике имеется достаточно программ и методических материалов по формированию установок толерантного сознания обучающихся, накоплено немало методов, форм и приемов работы по воспитанию толерантности у школьников, связанных с организацией деятельности в классе, использованием произведений художественной литературы и кинофильмов, организацией диалоговых форм работы (дискуссий, диспутов, дебатов). Педагоги дошкольных учреждений в своей работе опираются на национальные традиции, используя народный фольклор, организуют утренники, праздники, цель которых — формирование культуры межнационального общения и толерантного поведения, воспитание детей в духе любви к семье, своему народу

Только благодаря педагогическим методам и при умелой организации воспитательной, учебной и внеучебной деятельности могут быть найдены эффективные средства предупреждения конфронтационных процессов с использованием возможности сферы образования, одним из высших целевых приоритетов которого является воспитание толерантности.

В предлагаемом библиографическом пособии отражены издания из фондов Витебской областной библиотеки им. В. И. Ленина, посвященные вопросам формирования поликультурной личности и толерантного сознания, воспитания культуры межнационального общения и толерантного поведения, значению толерантности в системе ценностно-целевых приоритетов образования и нравственного развития общества.

Источник поиска информации при составлении пособия — электронный каталог библиотеки: базы данных “Книги”, “Статьи”. Хронологический охват библиографических записей с 2002 по 2013 годы. Библиографическое пособие включает 5 тематических разделов. Внутри разделов библиографические записи приводятся в алфавите фамилий

авторов и (или) заглавий отражаемых документов, которые частично снабжены аннотациями.

Библиографические записи составлены в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 “Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления”.

Данный библиографический список адресован преподавателям, воспитателям дошкольных учреждений, родителям, студентам и учащимся, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами толерантности.

340. **Лавринович, Н. А.** Поликультурное воспитание школьников в процессе проведения международных литературных олимпиад и творческих конкурсов / Н. А. Лавринович, В. В. Беляева, О. А. Заборская // Вестник адукацыі = Вестник образования. — 2012. — № 6. — С. 58—63.

Опыт поликультурного воспитания школьников в г. Санкт-Петербурге.

341. **Липова, И. В.** Кружковая работа как средство воспитания толерантности дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ / И. В. Липова, Т. Г. Жаворонкова // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 6. — С. 6—19.

Поликультурное воспитание дошкольников.

342. **Морозов, А. Ю.** Заметки о национальных традициях воспитания толерантности / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 25—27.

Обучение толерантности на уроках истории.

343. **Немченя, Т. Ю.** Точка зрения на исторические события и факты: формирование толерантного отношения к другим народам, их истории и культуре на уроке в 8 классе / Т. Ю. Немченя // Народная асвета. — 2009. — № 3. — С. 65—67.

344. **Народные** сказки как ресурс поликультурности // Ребёнок в детском саду. — 2009. — № 6. — С. 35—41.

Представлен проект по теме "Устное народное творчество как фактор развития поликультурного пространства в условиях дошкольного учреждения".

345. **Петрова, Е.А.** Социально-экологический проект как средство интеграции детей с разными образовательными возможностями / Е. А. Петрова // Начальная школа. — 2007. — № 7. — С. 60—64.

Воспитание толерантности рассматривается в качестве ключевого принципа человеческих отношений.

346. **Петунин, О. В.** Роль школьного курса биологии в становлении толерантного общества / О. В. Петунин // Биология в школе. —

"Наши соседи".

334. **Карпиевич, Е. Ф.** Методы развития межкультурной компетентности / Е. Ф. Карпиевич // Пазашкольнае выхаванне. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2008. — № 4. — С. 8—10.

Развитие межкультурной компетентности на примере программы мероприятий для учителей "Едины в многообразии: история, ценности, перспективы Евросоюза".

335. **Карпова, М. О.** Программа "Толерантный класс" / М. О. Карпова // Завуч начальной школы. — 2009. — № 6. — С. 113—122.

Формирование толерантной культуры младших школьников.

336. **Карпович, М. В.** Психологический тренинг "Калейдоскоп толерантных взаимоотношений" : создание условий для формирования активной жизненной позиции и усвоения моделей толерантного поведения / М. В. Карпович // Народная асвета. — 2014. — № 3. — С. 76—80.

Представлена разработка психологического тренинга по формированию толерантного поведения.

337. **Козиенко, Т. М.** Как рождается дружба : на пути к межнациональному согласию / Т. М. Козиенко // Библиотечное дело. — 2009. — № 9. — С. 46—48.

Опыт работы по воспитанию толерантности в библиотеках Урала.

338. **Крищик, Н. В.** "Город, где нет чужаков" / Н. В. Крищик // Адукацыя і выхаванне. — 2013. — № 10. — С. 64—69.

Организация внеурочной деятельности учащихся по воспитанию межличностного общения.

339. **Крутова, И. В.** Формирование ценности толерантности на уроках истории и обществознания / И. В. Крутова // Преподавание истории в школе. — 2009. — № 4. — С. 28—30.

Формирование отношения к толерантности у учащихся при преподавании общественных наук.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ И РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ — ЗАЛОГ НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕСТВА

1. **Алметов, Н. Ш.** Многоязычное обучение в школах Казахстана: опыт, проблемы и решения / Н. Ш. Алметов, Р. К. Касенова // Педагогика. — 2011. — № 5. — С. 117—122.

Рассматриваются факторы, обуславливающие внедрение модели многоязычного и билингвального обучения в школах Казахстана.

2. **Анатольева, Н. С.** Формирование поликультурной личности в контексте "Диалога культур" / Н. С. Анатольева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. Серыя "дапамогу педагогу". — 2011. — № 3. — С. 19—23.

Раскрыты вопросы воспитания толерантности и поликультурного образования будущего поколения.

3. **Антановіч, Н. М.** Беларуская мова: культура, этыка, духоўнасць у люстэрку маўлення : выхаванне культуры маўлення ва ўмовах бікультурнага асяроддзя і фарміраванне ментальных каштоўнасцей / Н. М. Антановіч, М. Г. Яленскі // Народная асвета. — 2013. — № 5. — С. 41—44.

4. **Антипов, А. Г.** Специфика толерантности в современном российском обществе / А. Антипов, К. Антипов // Власть. — 2013. — № 3. — С. 11—15.

5. **Астафьева, Л. С.** Организация поликультурного воспитания иностранных граждан в международных вузах России / Л. С. Астафьева // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3, Філалогія. Педагагіка. Псіхалогія = Vesnik of Brest University. Series 3, Philology. Pedagogics. Psychology. — 2013. — № 2. — С. 129—133.

6. **Аракелян, О. В.** Этнологическая компетенция учащегося и этнопсихологическая компетенция учителя / О. В. Аракелян // Социально-гуманитарные знания. — 2011. — № 1. — С. 124—131.

О воздействии национальной психологии на политическую

структуру общества и роли этнопсихологии в поликультурном воспитании личности.

7. **Бавин, П. С.** Социальная география ксенофобии и толерантности / П. С. Бавин // Полис: Политические исследования. — 2006. — № 6. — С. 37—58.

8. **Баев, В. И.** Формирование принципов толерантности — залог нравственного здоровья общества / В. И. Баев // Среднее профессиональное образование. — 2009. — № 3. — С. 22—24.

Воспитание толерантной личности, формирование толерантного поведения учащихся.

9. **Барма, О.** Формирование поликультурной личности пользователя библиотеки / О. Барма // Библиотека прапануе. — 2010. — № 3. — С. 8—9.

10. **Бархерит, Г. Я.** Роль поликультурного образования в развитии и саморазвитии личности / Г. Я. Бархерит // Адукацыя і выхаванне. — 2013. — № 5. — С. 26—29.

Дан анализ типов этнической идентичности и культурных ценностей ориентаций учащихся.

11. **Батаева, Т. Н.** Библиотека как инструмент воспитания толерантности / Т. Н. Батаева // Библиотековедение. — 2008. — № 6. — С. 25—28.

12. **Безкоровайная, О.** От самопознания к культуре мира / О. Безкоровайная // Проблемы выхавання. Серья "У дапамогу педагогу". — 2009. — № 2. — С. 28—31.

Представлен опыт работы Ровенского комитета движения "Педагоги за мир и взаимопонимание".

13. **Бережная, М. С.** Развитие толерантного сознания личности в социокультурном пространстве образования и искусства / М. С. Бережная // Философские науки. — 2008. — № 4. — С. 58—68.

14. **Болотник, Н. А.** Воспитание личности в современных социокультурных условиях / Н. А. Болотник // Адукацыя і выхаванне. —

№ 15. — С. 22—23.

327. **Зайдман, И. Н.** Технология терапевтической дидактики в аспекте формирования толерантности подростков / И. Н. Зайдман // Психологическая наука и образование. — 2007. — № 2. — С. 50—60.

О новой педагогической технологии проведения урока с использованием органичного соединения дидактического и психолого-педагогического компонентов.

328. **Земцова, Е. А.** Жизнедеятельность на толерантной основе : реализация идей гуманистической педагогики в современной педагогической практике / Е. А. Земцова // Народная асвета. — 2013. — № 4. — С. 78—82.

Представлена разработка тренинговых упражнений по вопросам толерантности.

329. **Ильченко, Л. П.** Уроки эстетического цикла как средство воспитания младших школьников в духе толерантности / Л. П. Ильченко // Начальная школа. — 2004. — № 5. — С. 25—29.

330. **Иоффе, А. Н.** Воспитание толерантности и уважения к культурному многообразию / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. — 2009. — № 4. — С. 28—30.

Приводится разработка внеклассного мероприятия по теме "Мы — россияне".

331. **Иоффе, А. Н.** "Манифест мирного сосуществования" : (ролевая игра по толерантности) / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 1. — С. 10—15.

Проведение урока истории в форме игры.

332. **Кабаян, О. С.** Развитие толерантной культуры школьников на уроках биологии / О. С. Кабаян // Биология в школе. — 2012. — № 4. — С. 31—35.

333. **Казмирчук, М.** Волшебная пирамида / М. Казмирчук // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 1. — С. 113—114.

Представлена дидактическая игра для старших дошкольников

Методическая разработка внеклассного мероприятия

320. **Гревцева, И. В.** Классный час "Что такое толерантность?" / И. В. Гревцева // Классный руководитель. — 2006. — № 4. — С. 81—88.

321. **Девина, И.** Мы с тобой одной крови / И. Девина // Школьный психолог. — 2009. — № 20 (окт.). — С. 46—47.

Представлены игры и упражнения на развитие толерантности, которые можно использовать в разных возрастных группах.

322. **Демидов, В. А.** Урок толерантности / В. А. Демидов // Химия в школе. — 2013. — № 2. — С. 35—38.

План-конспект урока химии по теме "Из истории открытия некоторых элементов", разработанного в соответствии с принципами толерантности.

323. **Дьячкова, С.** Как противостоять проявлениям нетерпимости в общении? / С. Дьячкова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 14 (16—31 июля). — С. 40—48.

Представлен цикл занятий, посвященных противостоянию бытовой ксенофобии. Занятия можно использовать на классных часах, посвященных этнической и религиозной толерантности.

324. **Еременко, О. И.** Воспитание толерантного сознания в процессе обучения русскому языку / О. И. Еременко // Начальная школа. — 2004. — № 3. — С. 28—32.

325. **Жигун, О. Ю.** Интегрированный подход в формировании нравственных качеств личности подростка / О. Ю. Жигун // Пазашкольные выхаванне. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2010. — № 1. — С. 7—10.

Опыт работы по формированию толерантных отношений и нравственных качеств подростков на примере образцовой вокальной студии "Детское время" Центра внешкольной работы Рогачёвского райисполкома.

326. **Журавлева, А.** Приглашение в увлекательное путешествие : проект "Толерантность" / А. Журавлева // Библиотечное дело. — 2009. —

2014. — № 7. — С. 3—9.

Приводятся итоги конференции "Феномен воспитания в социокультурной парадигме информационного общества" по проблемам воспитания в современном мире.

15. **Воробьев, Н. Е.** К проблеме поликультурного образования в современном обществе / Н. Е. Воробьев // Alma mater. Вестник высшей школы. — 2008. — № 6. — С. 38—43.

Дан сравнительный анализ различных подходов российских и американских ученых к определению поликультурного образования.

16. **Вульфсон, Б. Л.** "Россия и Европа" — фундаментальная проблема курсов отечественной истории / Б. Л. Вульфсон // Педагогика. — 2008. — № 7. — С. 17—25.

Рассматриваются вопросы гражданского, патриотического, поликультурного воспитания молодежи.

17. **Грушова, Л. Д.** Поликультурное воспитание в свете мирового опыта / Л. Д. Грушова, А. В. Бурак // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. — 2011. — № 5. — С. 69—73.

Определение сущности, особенностей содержания, способов организации поликультурного воспитания в зарубежных странах и возможности использования этого опыта в учебно-воспитательном процессе отечественной школы

18. **Гусейнов, А. А.** О чем мы говорим, когда говорим о диалоге цивилизаций / А. А. Гусейнов // Международная жизнь. — 2008. — № 3. — С. 34—43.

О роли диалога в общественном развитии.

19. **Гюлен, Ф.** Диалог и толерантность / Ф. Гюлен. — Минск : Четыре четверти, 2011. — 359 с. — (Библиотека турецкой литературы).

20. **Данилюк, А. Я.** Принцип культурогенеза в образовании / А. Я. Данилюк // Педагогика. — 2008. — № 10. — С. 3—8.

Воспитание принципов культуросообразности и культурогенеза на исторических этапах развития образования.

21. **Джуринский, А. Н.** Поликультурное воспитание: сущность и перспективы развития / А. Н. Джуринский // Педагогика. — 2002. — № 10. — С. 93—96.

22. **Джуринский, А. Н.** Проблемы поликультурного воспитания в зарубежной педагогике / А. Н. Джуринский // Вопросы философии. — 2007. — № 10. — С. 41—52.

23. **Долинина, И. Г.** Индивидуальные, общечеловеческие и гражданские ценности в контексте политической культуры / И. Г. Долинина // Педагогика. — 2009. — № 9. — С. 119—122.

Воспитание гражданской политической культуры и ее значение в формировании поликультурной личности.

24. **Долинина, И. Г.** Сознание и поведение молодежи в контексте гражданской политической культуры / И. Г. Долинина // Социально-гуманитарные знания. — 2011. — № 1. — С. 162—170.

Рассмотрено состояние политического сознания молодежи, ее готовность к гражданскому политическому участию.

25. **Евдокимова, Т. Л.** Правовое регулирование толерантности молодежи как средство противодействия экстремизму / Т. Л. Евдокимова // Власть. — 2009. — № 11. — С. 64—66.

Исследуются вопросы, связанные с противодействием экстремистской деятельности в Российской Федерации.

26. **Евлешина, Н. А.** Поликультурный подход в социальном воспитании / Н. А. Евлешина // Среднее профессиональное образование. — 2010. — № 8. — С. 49—50.

27. **Елисеев, С. М.** Особенности политической толерантности студенчества / С. М. Елисеев // СОЦИС. Социологические исследования. — 2010. — № 6. — С. 45—51.

Политическая толерантность в контексте общей толерантности.

28. **Жигунова, Г. В.** Толерантность как ценность гражданского общества / Г. В. Жигунова // Власть. — 2010. — № 1. — С. 60—63.

отношения в школьном социуме" : отношение социума школы к учащимся с особенностями психофизического развития / А. М. Воловодова // Народная асвета. — 2014. — № 3. — С. 73—75.

Представлен опыт работы средней школы № 12 г. Гродно.

313. **Гаркуша, Н. С.** Классный час "Мир толерантности" / Н. С. Гаркуша // Классный руководитель. — 2010. — № 8. — С. 77—82.

Приводится сценарий классного часа, направленного на формирование у школьников толерантности.

314. **Гилева, Т.** Этнографические мотивы : мини-музей "Наследие" / Т. Гилева // Библиотека. — 2012. — № 11. — С. 59—61.

Об опыте работы одной из библиотек г. Новокузнецка по развитию национальных культур и воспитанию толерантности.

315. **Глинка, И. И.** Трудная дорога к миру / И. И. Глинка // Библиотечное дело. — 2008. — № 9. — С. 30—32.

Реализация библиотечной программы по воспитанию толерантности среди читателей.

316. **Голова, В. Ю.** Национальный музыкальный фольклор в воспитании толерантной личности будущего учителя / В. Ю. Голова // Среднее профессиональное образование. — 2003. — № 2. — С. 104—106.

317. **Голубева, О. В.** Sur la tolerance / О. В. Голубева // Методическая мозаика : приложение к журналу "Иностранные языки в школе". — 2013. — № 9. — С. 14—16.

Представлен сценарий игры на французском языке по теме "Толерантное отношение к окружающим".

318. **Горбачева, Н.** Что такое толерантность? / Н. Горбачева // Библиотека пражане. — 2010. — № 10. — С. 12—13.

Проведение анкетирования среди читателей библиотеки по формированию толерантного поведения «Толерантен ли ты?».

319. **Горина, Е. В.** Брейн-ринг "Музыкальная культура англоговорящих стран" / Е. В. Горина, Н. С. Денюшина // Иностранные языки в школе. — 2014. — № 3. — С. 40—45.

толерантного поведения учащихся.

306. **Белянкова, Н. М.** Некоторые формы организации внеурочных мероприятий в классах смешанного этнического состава / Н. М. Белянкова // Начальная школа. — 2014. — № 6. — С. 94—96.

Проблема поддержания межнационального согласия и воспитание культуры межнациональных отношений на внеурочных мероприятиях в начальной школе.

307. **Бирюкова, С. В.** Классный час "Воспитание толерантности" / С. В. Бирюкова // Классный руководитель. — 2013. — № 3. — С. 41—46.

Приводится сценарий классного часа по воспитанию толерантности у школьников.

308. **Битянова, М.** Радужный камень: игра на развитие толерантности для учащихся 3—4-х классов / М. Битянова // Дошкольное образование. — 2002. — № 18. — С. 12—13.

309. **Бобылева, Л. А.** Формирование поликультурной личности на уроках окружающего мира в полилингвальной школе / Л. А. Бобылева // Начальная школа плюс До и После. — 2009. — № 7. — С. 35—38.

Поликультурное воспитание на уроках окружающего мира в начальной школе.

310. **Вагапова, Л. В.** Методический материал "Неделя толерантности" / Л. В. Вагапова // Спутник классного руководителя. — 2014. — № 1. — С. 17—27; № 2. — С. 4—15.

Представлен проект "Неделя толерантности" в помощь организации внеклассных мероприятий по формированию толерантного поведения учащихся.

311. **Величко, Л. Н.** Классный час "Толерантность: что это?" / Л. Н. Величко // Спутник классного руководителя. — 2014. — № 2. — С. 16—19.

Представлена разработка проведения классного часа по ознакомлению учащихся с понятием "толерантность".

312. **Воловодова, А. М.** Инновационный проект "Толерантные

29. **Житникова, О. В.** Французский язык как средство формирования поликультурной личности / О. В. Житникова // Народная асвета. — 2013. — № 2. — С. 65—67.

30. **Зенченко, В. А.** Место и роль национальных традиций и ценностей в политической культуре белорусского общества / В. А. Зенченко // Весті Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Серыя 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. — 2013. — № 3. — С. 3—7.

31. **Зиновьев, И. В.** Н. С. Трубецкой о межкультурном диалоге и проблеме толерантности / И. В. Зиновьев // Философские науки. — 2006. — № 5. — С. 115—136.

Рассматривается видение идеального социума теоретиком князем Н. С. Трубецким (1890—1938).

32. **Знаменский, Г.** Возлюби гастарбайтера / Г. Знаменский // Молодая гвардия. — 2009. — №11/12. — С. 167—172.

О принятии Общественной палатой России решения разработать программу развития толерантности граждан Российской Федерации к трудовым мигрантам, т.е. гастарбайтерам.

33. **Ибрагимова, Л. А.** Поликультурное образование и воспитание толерантности учащихся / Л. А. Ибрагимова // Среднее профессиональное образование. — 2003. — № 5. — С. 46—47.

О формировании толерантного сознания в образовательном процессе колледжа.

34. **Калачёва, И.** Роль семьи в формировании толерантности как ценности поликультурного образования молодёжи / И. Калачёва // Проблемы выхавання. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2009. — № 2. — С. 32—36.

35. **Кириенко, В. В.** Менталитет народа определяет его развитие / В. В. Кириенко // Обозреватель. — 2009. — 10 июля (№ 28). — С. 2, 4.

Беседа с доктором социологических наук В. В. Кириенко о менталитете белорусов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

36. **Клепцова, Е.** Выявление отношения подростков и молодежи к различным субъектам действительности / Е. Клепцова // Воспитание школьников. — 2008. — № 7. — С. 17—21.

37. **Кобетяк, А. Р.** Толерантизація і імператив діалога в реаліях української конфесійної життя / А. Р. Кобетяк // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія = Vesnik Hrodzenskaha Dziarhaunaha Universiteta Imia Ianki Kupaly. Seryia 1, Historyia i Arkhealohiia. Filasofii. Palitalohiia. — 2014. — № 1. — С. 120—126.

38. **Кожухарь, Г. С.** Модель усиленной мотивации: взаимодействие базовых механизмов межличностной толерантности / Г. С. Кожухарь // Вопросы психологии. — 2007. — № 2. — С. 15—29.

Теоретическое обоснование модели усиленной мотивации подлинной толерантности как особого взаимодействия базовых механизмов межличностной толерантности в ее специфичности для представителей различных профессий.

39. **Кожухарь, Г. С.** Проблема толерантности в межличностном общении / Г. С. Кожухарь // Вопросы психологии. — 2006. — № 2. — С. 3—12.

Предлагается авторская структурно-динамическая модель толерантности в межличностном общении.

40. **Кожухарь, Г. С.** Формы межличностной толерантности: критериальные признаки и особенности / Г. С. Кожухарь // Психологический журнал. — 2008. — Т. 29, № 3. — С. 30—40.

Формирование толерантного сознания и межличностных отношений в социальной психологии.

41. **Коршук, А.** Ключавыя каштоўнасці беларускай культуры / А. Коршук // Беларускі гістарычны часопіс. — 2008. — № 8. — С. 22—27.

42. **Кравцов, О. Г.** Истоки становления и развития толерантной и интолерантной личности в подростковом возрасте / О. Г. Кравцов // Мир психологии. — 2007. — № 4. — С. 57—64. — Библиогр.: 14 назв.

298. **Абозина, Г. А.** Классный час для старшеклассников "Толерантность" / Г. А. Абозина // Классный руководитель. — 2006. — № 4. — С. 88—101.

299. **Абрамчик, Е.** Педагогика толерантности: история Холокоста / Е. Абрамчик // Минская школа сегодня. — 2011. — № 12. — С. 28—31.

О воспитании нравственных качеств у учащихся в ходе исследовательской работы по теме "Холокост".

300. **Алешина, А.** Еще раз об интеграции / А. Алешина, Е. Худенко // Школьный психолог. — 2009. — № 20 (окт.). — С. 13—16.

Представлена комплексная программа и примеры занятий по формированию толерантного отношения дошкольников к детям с ограниченными возможностями здоровья.

301. **Андрейчук, Г. Б.** "Дружба не знает границ" (общешкольный праздник) / Г. Б. Андрейчук, Е. В. Жеренкова // Воспитание школьников. — 2013. — № 9. — С. 22—27.

302. **Андряхина, Н. В.** Семинар-тренинг "Толерантность учителя" / Н. В. Андряхина // Классный руководитель. — 2006. — № 4. — С. 20—34.

Представлена разработка тренинга о толерантности.

303. **Артюхова, И. С.** Формирование толерантности в ходе проведения внеклассной работы / И. С. Артюхова // Начальная школа. — 2008. — № 9. — С. 41—44.

304. **Байкова, Э. Г.** Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении темы "Человеческие расы" / Э. Г. Байкова // География в школе. — 2010. — № 8. — С. 40—42.

305. **Беликова, Е.** Рождается ли в споре истина?: занятие для учащихся 9 класса / Е. Беликова // Здоровы лад жыцця. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2010. — № 1. — С. 31—35.

Представлена разработка урока по формированию

дошкольников при решении проблем, связанных с межэтническим взаимодействием.

291. **Поштарева, Т.** Формы и методы формирования этнокультурной осведомленности детей / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. — 2007. — № 12. — С. 28—36.

О проблеме этнокультурного воспитания дошкольников.

292. **Саввинова, В.** Союз трех культур / В. Саввинова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 11. — С. 55—56.

Опыт обучения дошкольников в детском саду комбинированного вида на разных языках.

293. **Современный** ребенок: семья и детский сад // Обруч: образование, ребенок, ученик. — 2008. — № 1. — С. 3—6.

О проблеме воспитания толерантного поведения детей в семье и детском дошкольном учреждении.

294. **Сташевская, И. В.** Толерантность как жизненная позиция — с дошкольного возраста / И. В. Сташевская, Н. П. Демидчик // Народная асвета. — 2013. — № 1. — С. 40—42.

О сотрудничестве Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Копыльского района и санаторных яслей-сада г. Копыля.

295. **Степанова, О.** Они такие разные / О. Степанова // Обруч: образование, ребенок, ученик. — 2009. — № 3. — С. 26—29.

О проблеме взаимоотношений детей дошкольного возраста условиях детского сада.

296. **Уфимцева, Л. П.** Воспитание толерантности у дошкольников в условиях интегрированного обучения / Л. П. Уфимцева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — № 1. — С. 3—9.

О проблеме воспитания толерантности дошкольников в условиях интегрированного обучения.

297. **Шебеко, В.** Руководитель дошкольного учреждения: каким должно быть его деловое общение / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 2. — С. 39—46.

43. **Лекторский, В. А.** Культурные ценности: толерантность и диалог / В. А. Лекторский // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. — 2013. — № 4. — С. 18—19.

Рассматриваются вопросы межкультурного взаимодействия, определено понятие толерантности и способы ее толкования в диалоге культур.

44. **Мелихов, А.** Толерантность — нужда или добродетель? / А. Мелихов // Дружба народов. — 2007. — № 3. — С. 171—182.

Размышления о толерантности и развитии толерантного сознания.

45. **Мерсиянова, И. В.** Предпосылки формирования гражданского общества в России / И. В. Мерсиянов // Личность. Культура. Общество. — 2009. — Т. 11, вып. 1. — С. 186—192.

Анализируются предпосылки формирования гражданского общества в России — социальное доверие, солидарность, толерантность, ощущение личной безопасности, а также соблюдение прав и свобод граждан.

46. **Павлов, В. И.** Воспитание человека в поликультурной среде / В. И. Павлов, И. И. Павлова // Личность. Культура. Общество. — 2007. — Т. 9, вып. 2. — С. 343—357. — Библиогр.: 12 назв.

47. **Прохорова, Т. В.** Толерантность в структуре поликультурной компетентности студента = Tolerance in the structure of a student's multicultural competence / Т. В. Прохорова // Инновационные образовательные технологии. — 2014. — № 1. — С. 59—64.

Раскрывается сущность толерантности в поликультурном образовании.

48. **Родионова, О. В.** Использование альтернативного метода при построении толерантной картины мира / О. В. Родионова // Общественные науки и современность. — 2006. — № 6. — С. 167—172.

49. **Ростиславова, О. А.** Толерантность как гуманистическая ценность / О. А. Ростиславова // Среднее профессиональное образование. —

2006. — № 4. — С. 43—44.

50. **Сазонова, С. М.** Поликультурное воспитание учащихся : методические аспекты / С. М. Сазонова // Адукацыя і выхаванне. — 2009. — № 2. — С. 32—38.

Рассмотрены методологические основы, методы и формы работы по воспитанию поликультурности школьников.

51. **Самохвалова, В. И.** Идентичность, норма и пределы толерантности / В. И. Самохвалова // Философские науки. — 2008. — № 4. — С. 26—45.

Рассматривается идентификация толерантности в глобализирующемся мире.

52. **Селиванов, А. В.** Защита беженцев и вопросы толерантности в поликультурном обществе : материалы "круглого стола" / А. В. Селиванов // Журнал международного права и международных отношений. — 2009. — № 4. — С. 89—94.

53. **Селиванов, А. В.** Роль белорусских средств массовой информации в формировании атмосферы толерантности в обществе / А. В. Селиванов // Журнал международного права и международных отношений. — 2009. — № 1. — С. 69—74.

54. **Сидоров, В.** Толерантность в журналистике: за пределами иллюзий / В. Сидоров // Нева. — 2009. — № 6. — С. 144—154.

55. **Сикорская, Л. Е.** Толерантность в представлениях молодых российских и немецких волонтеров социальной работы / Л. Е. Сикорская // СОЦИС. Социологические исследования. — 2007. — № 9. — С. 52—58.

56. **Симонян, Р. Х.** Перемены в массовом сознании российской диаспоры в странах Балтии / Р. Х. Симонян // Психологический журнал. — 2004. — № 2. — С. 43—54.

57. **Толерантное** сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика) : сб. науч.-метод. ст. / отв. ред. С. К. Бондырева. — Москва : Московский психолого-социальный институт, 2003. — 368 с.

О роли библиотек в пропаганде художественной литературы по воспитанию толерантности у дошкольников.

284. **Почухаева, М.** Первые шаги к толерантности / М. Почухаева, О. Лисютенко // Школьный психолог. — 2009. — № 20 (окт.). — С. 10—12.

Воспитание толерантного отношения дошкольников к особым детям.

285. **Поштарева, Т.** Использование народных сказок в образовательном процессе / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 5. — С. 24—27.

О приобщении к культуре русского народа дошкольников с использованием устного народного творчества.

286. **Поштарева, Т.** Особенности гражданского воспитания дошкольников / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 10. — С. 14—18.

287. **Поштарева, Т.** "Паспорт сопровождения" ребенка в дошкольном учреждении / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 2. — С. 93—96.

288. **Поштарева, Т.** Патриотическое воспитание / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 7. — С. 28—31.

Представлен опыт работы детского сада по использованию средств краеведения в патриотическом воспитании и формировании толерантного поведения дошкольников.

289. **Поштарева, Т.** Развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования представлений об этнической культуре / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 1. — С. 43—46.

Знакомство детей дошкольного возраста с образцами общечеловеческой, этнической, региональной культуры.

290. **Поштарева, Т.** Техника повышения культурной сензитивности / Т. Поштарева // Воспитание школьников. — 2008. — № 6. — С. 29—32.

Об использовании техники межкультурной сензитивности

Л. Ф. Обухова // Психологическая наука и образование. — 2010. — № 2. — С. 5—19.

Детство современного ребенка рассмотрено в контексте социокультурных изменений общества.

277. **Орлова, М.** Формирование толерантности у дошкольников / М. Орлова // Дошкольное воспитание. — 2003. — № 11. — С. 51—54.

278. **Парамонова, Л.** Дошкольник в мире диалога / Л. Парамонова, Т. Алиева, А. Арушанова // Дошкольное воспитание. — 1999. — № 5. — С. 70—73.

Проблема воспитания толерантности в дошкольном возрасте.

279. **Петрова, В.** Семь алмазов — семь народов / В. Петрова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 11. — С. 46—48.

О воспитании культуры межнациональных отношений дошкольников.

280. **Платохина, Н. А.** Научное сопровождение процесса развития ценностно-смыслового отношения дошкольников к культуре родного края / Н. А. Платохина // Веснік адукацыі = Вестник образования. — 2012. — № 5. — С. 61—66.

Изложен опыт работы по краеведческому воспитанию и этнической культуре дошкольников.

281. **Платохина, Н. А.** Этнокультурный музей в ДОУ / Н. А. Платохина // Ребёнок в детском саду. — 2010. — № 1. — С. 76—79.

Об организации этнокультурного музея в дошкольном учреждении.

282. **Подвильова, О. Н.** Формирование толерантности у дошкольников в условиях интегрированного обучения / О. Н. Подвильова // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 10. — С. 26—30.

Значение интегрированного подхода в формировании толерантной культуры дошкольников.

283. **Порядина, М. Е.** Актуализация "толерантных" мотивов в детской книге на современном российском рынке / М. Е. Порядина // Библиография. — 2009. — № 1. — С. 58—63.

58. **Тремаскина, Т. И.** Толерантность сегодня — мир навсегда / Т. И. Тремаскина // Воспитание школьников. — 2011. — № 9. — С. 73—76.

Вопросы воспитания толерантного сознания в поликультурном образовании.

59. **Турчак, С. К.** Система духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Приднестровья / С. К. Турчак // Педагогика. — 2008. — № 9. — С. 120—126.

Политика Приднестровской Молдавской Республики в области образования и воспитания молодежи.

60. **Федотова, Н. Н.** Толерантность как мировоззренческая и инструментальная ценность / Н. Н. Федотова // Философские науки. — 2004. — № 4. — С. 5—27.

О парадоксах толерантности, глобализации и идентичности.

61. **Хабермас, Ю.** Когда мы должны быть толерантными? О конкуренции видений мира, ценностей и теорий / Ю. Хабермас // Социологические исследования. — 2006. — № 1. — С. 45—53.

62. **Хлыщева, Е. В.** Принцип толерантности как основа диалога культур / Е. В. Хлыщева // Власть. — 2009. — № 10. — С. 45—48.

Анализируется принцип толерантности и возможные подходы к сосуществованию культур в современном мире.

63. **Хлыщева, Е. В.** Проблема толерантности в диалоге культур / Е. В. Хлыщева // Философские науки. — 2008. — № 4. — С. 46—57.

64. **Ходько, О.** На пути к толерантному миру / О. Ходько // Минская школа сегодня. — 2011. — № 3. — С. 32—37.

О значении поликультурного воспитания в формировании толерантности.

65. **Хомич, Г. В.** Культурные традиции и толерантность как факторы формирования аргументативной сферы личности / Г. В. Хомич // Актуальныя сацыяльныя і педагогічныя праблемы: разважанні і

пошукі : зборнік праблемных артыкулаў / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт. — Мінск. — 2010. — С. 66—71.

66. **Шапошникова, Т. Д.** Поликультурное образование как фактор развития гражданского общества / Т. Д. Шапошникова, М. С. Якушкина // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 6. — С. 3—6.

О значении и сущности поликультурного образования в поликультурном развитии личности.

67. **Шуминова, И. О.** Пространство взаимодействия культур / И. О. Шуминова // Современная библиотека. — 2014. — № 7. — С. 72—75.

О роли библиотек в межкультурном взаимодействии.

68. **Шуминова, И. О.** Сохраняя культурное наследие : центральная библиотека региона и ее роль в оптимизации межкультурного взаимодействия / И. О. Шуминова // Библиотечное дело. — 2014. — № 12. — С. 22—25.

Рассматривается межкультурное взаимодействие как один из важнейших факторов развития Астраханской областной научной библиотеки.

69. **Ярошук, Н.** Нетолерантные записки : как и почему стоит воспитывать в себе терпимость к "другим" / Н. Ярошук // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2012. — № 11. — С. 10—17.

ТЕРРИТОРИЯ МИРА И СОГЛАСИЯ: ВОСПИТАНИЕ ПРИНЦИПОВ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

70. **Абрамова, Д.** Секуляризм, фундаментализм и толерантность в современной Индии / Д. Абрамова // Мировая экономика и международные отношения. — 2007. — № 5. — С. 87—95.

О взаимодействии и противостоянии различных идеологических

Опыт патриотического воспитания в дошкольных учреждениях Красноярского края.

269. **Ежкова, Н.** Поликультурное образование дошкольников / Н. Ежкова // Дошкольное воспитание. — 2014. — № 6. — С. 22—26.

О значении поликультурного образования в дошкольных учреждениях.

270. **Ильченко, Л.** Педагогика политкультурности и толерантности / Л. Ильченко // Дошкольное воспитание. — 2004. — № 8. — С. 20—22.

О проблеме поликультурного воспитания в дошкольниках.

271. **Кашеева, А. В.** Формирование толерантных взаимоотношений в семье / А. В. Кашеева // Начальная школа. — 2011. — № 2. — С. 4—7.

О формировании толерантного поведения детей в семье.

272. **Клепцова, Е.** Детская нетерпимость / Е. Клепцова // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 7. — С. 78—81.

О воспитании терпимости в дошкольном возрасте.

273. **Комарова, И.** Дом наших улыбок : о формировании социально-нравственных ценностей у дошкольников / И. Комарова // Пралеска. — 2009. — № 11. — С. 22—26.

274. **Курзенева, Л.** Все люди разные / Л. Курзенева, Т. Егорова, Т. Струц // Обруч: образование, ребенок, ученик. — 2009. — № 1. — С. 24—26.

О развитии у дошкольников толерантного уважения к людям, формирование позитивного отношения к восприятию людей такими, какие они есть.

275. **Медведева, И.** Высокое давление любви / И. Медведева // Наш современник. — 2008. — № 3. — С. 176—182.

Что такое идеальная семья? Что означают слова "давление" и "толерантность", если речь заходит о взаимоотношениях в семье и проблеме формирования толерантного поведения.

276. **Обухова, Л. Ф.** Современный ребенок: шаги к пониманию /

условиях диалога культур / С. И. Юдакина, С. П. Акутина // Высшее образование сегодня. — 2011. — № 4. — С. 54—58.

Рассматриваются современные контексты понимания термина "толерантность", описываются главные цели и пути воспитания толерантной личности в условиях диалога культур.

263. **Яременко, С. Н.** Социология: учебник для вузов / С. Н. Яременко, С. Я. Подопригора, И. В. Тумайкин. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 415 с. — (Высшее образование).

264. **Ярошук, Н.** Нетолерантные записки: как и почему стоит воспитывать в себе терпимость к "другим" / Н. Ярошук // Школьный психолог: Издательский дом "Первое сентября". — 2012. — № 11. — С. 10—17.

265. **Ясвин, В.** Исследование толерантности в школе / В. Ясвин // Школьный психолог. — № 20 (окт.). — С. 17—32.

Автор рассуждает о развитии толерантности в образовательном процессе школы.

266. **Ястребцева, А. В.** Этика глобализации и толерантность в контексте проблем образовательной политики / А. В. Ястребцева // Философские науки. — 2012. — № 8. — С. 120—132.

Проблема толерантности рассматривается в контексте образовательной политики на примере Франции и России.

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

267. **Бодраченко, И. В.** Диалог языков и культур / И. В. Бодраченко // Ребёнок в детском саду. — 2010. — № 6. — С. 62—65.

Толерантное воспитание дошкольников.

268. **Гера, Р.** Воспитание патриотизма средствами краеведения / Р. Гера // Дошкольное воспитание. — 2005. — № 10. — С. 6—8.

концепций в многонациональной и многоконфессиональной Индии.

71. **Айгумова, З. И.** Этнокультурные особенности развития младшего школьника / З. И. Айгумова // Начальная школа плюс До и После. — 2014. — № 2. — С. 44—47.

72. **Алиева, Д. А.** Особенности политизации ислама в современном Дагестане = The Features of Politicization of Islam in Modern Dagestan / Д. А. Алиева // Власть. — 2014. — № 8. — С. 84—87.

73. **Анатольева, Н. С.** Воспитание культуры межнациональных отношений у учащихся в поликультурной среде / Н. С. Анатольева // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2008. — № 4. — С. 60—64.

74. **Анатольева, Н. С.** Обогащение опыта общения подростков в многонациональном коллективе / Н. С. Анатольева // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2008. — № 9. — С. 29—31.

75. **Бабинов, Ю. А.** О межконфессиональных отношениях в многонациональном регионе / Ю. А. Бабинов // Социально-гуманитарные знания. — 2008. — № 3. — С. 92—102.

О разрешении проблем путем объединения общих усилий, на базе солидарности, взаимопонимания, терпимого отношения.

76. **Бабосов, Е. М.** Менталитет белорусского народа и его традиционные ценности / Е. М. Бабосов // Менталитет славян и интеграционные процессы: история, современность, перспективы: материалы V Международной научной конференции, Гомель, 24—25 мая 2007 г. / под ред. В. В. Кириенко. — Гомель, 2007. — С. 11—14.

Рассматриваются традиционные ценности белорусского народа: патриотизм, толерантность, трудолюбие, справедливость и др.

77. **Бавин, П. С.** Социальная география ксенофобии и толерантности / П. С. Бавин // Полис: Политические исследования. — 2006. — № 6. — С. 37—58.

78. **Барышная, Н. А.** Миграция как региональный этнополитический фактор / Н. Барышная // Власть. — 2013. — № 9. — С. 35—38.

79. **Барышная, Н. А.** Национализм как способ формирования межэтнических отношений / Н. А. Барышная // Власть. — 2014. — № 3. — С. 43—47.

80. **Батраева, О. В.** Социокультурные основания белорусской идентичности / О. В. Батраева // Веснік БДУ. Серыя 3, Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. — 2010. — № 1. — С. 47—51.

Отмечается особенность белорусской ментальности и основных категорий мышления, описывается уникальный характер белорусской культуры.

81. **Берникович, Д.** Духовность и толерантность — неотделимые понятия / Д. Берникович // Витебские вести. — 2013. — 26 окт. — С. 4.

О состоявшемся в г. Глубокое заседании коллегии аппарата уполномоченного по делам религии и национальностей, посвященном поддержанию и развитию межконфессионального диалога на Витебщине.

82. **Библиотека** и культурное многообразие : материалы Ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России, (Санкт-Петербург, 25—26 окт. 2011 г.) / [сост. И. А. Трушина, Н. Ю. Кузина]. — Санкт-Петербург : Рос. нац. б-ка, 2012. — 128 с.

83. **Борисов, Р. В.** Деформация этнической идентичности как проблема консультативной психологии / Р. В. Борисов // Мир психологии. — 2009. — № 3. — С. 117—123.

Изучение особенностей этнической идентичности молодежи Дагестана.

84. **Бортнік, І. А.** Верацярпімасць як сутнаснае вызначэнне талеранцыі ў радыкальна-рэфармацыйным вучэнні "Польскіх і Літоўскіх братоў" / І. А. Бортнік // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. — 2008. — № 7. — С. 85—94.

формированию.

256. **Хайкина, В. В.** Беларусь — Франция: культура семейных отношений / В. В. Хайкина // Народная асвета. — 2013. — № 2. — С. 74—75.

Представлен опыт работы по формированию семейных ценностей и толерантных отношений у учащихся гимназии № 46 г. Гомеля.

257. **Хитрюк, В. В.** Толерантность будущих педагогов к детям с особыми образовательными потребностями: к вопросу о готовности к работе в условиях образовательной инклюзии / В. В. Хитрюк, О. А. Ульянова // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія = Vesnik of Brest University. Series 3, Philology. Pedagogics. Psychology. — 2013. — №1. — С. 120—128.

258. **Черномыс, О.** Свои и чужие / О. Черномыс // Социальная педагогика. — 2009. — № 1. — С. 80—85.

Вопросы воспитания толерантности в учреждениях образования.

259. **Шипицына, Г. М.** Воспитание любви к русской культуре в национальных школах / Г. М. Шипицына // Педагогика. — 2010. — № 2. — С. 50—56.

Воспитание любви и уважения к русской культуре и русскому языку в национальных школах.

260. **Шумская, Л. И.** Диагностика воспитательного процесса в вузе : учеб. пособие для вузов / Л. И. Шумская. — Минск : Изд. центр БГУ, 2010. — 343 с.

261. **Шур, А. М.** Формирование толерантного коммуникативного поведения как область риска / А. М. Шур // Высшее образование сегодня. — 2009. — № 3. — С. 80—81.

О перспективах развития поликультурного образования и формирования толерантного коммуникативного поведения студентов.

262. **Юдакина, С. И.** Формирование толерантности учащихся в

системы дошкольного образования.

249. **Ткачук, А. А.** Воспитательный процесс в поликультурной школе / А. А. Ткачук // Педагогика. — 2008. — № 2. — С. 121—122.

Построение процесса воспитания на поликультурной основе в образовательных учреждениях Приднестровья.

250. **Тремаскина, Т. И.** Толерантность сегодня — мир навсегда / Т. И. Тремаскина // Воспитание школьников. — 2011. — № 9. — С. 73—76.

Вопросы воспитания толерантности учащихся.

251. **Третьякова, А. Н.** Толерантность как фактор эффективности педагогического процесса / А. Н. Третьякова // Начальная школа плюс До и После. — 2009. — № 2. — С. 73—77.

Вопросы формирования толерантности педагогов.

252. **Филатова, М. Н.** Воспитание и толерантность / М. Н. Филатова // Высшее образование сегодня. — 2002. — № 11. — С. 12—16.

О проблеме толерантности в высшей школе.

253. **Фонталин, Л. Н.** Иммунологическая толерантность / Л. Н. Фонталин, Л. А. Певницкий. — Москва : Медицина, 1978. — 311 с.

254. **Фурсава, Н. У.** Толерантнасьць у сістэме каштоўнасна-мэтавых прыярытэтаў выхавання моладзі ва ўмовах вышэйшай школы / Н. У. Фурсава // Весці БДПУ. Серыя 2, Гісторыя, філасофія, паліталогія, сацыялогія, эканоміка, культуралогія. — 2007. — № 2. — С. 75—78.

Аналізуюцца розныя падыходы да вызначэння паняцця талерантнасці, раскрываюцца фактары, якія дапамагаюць яе фарміраванню.

255. **Фурсова, Н. В.** Формирование толерантности студенческой молодежи / Н. В. Фурсова // Адукацыя і выхаванне. — 2008. — № 11. — С. 44—48.

Проанализированы различные подходы к определению понятия толерантность и рассмотрены факторы, способствующие ее

Аналізуецца канцэптуальны падыход да праблемы талеранцыі ў рэлігійна-філасофскай і сацыяльна-палітычнай думцы "Польскіх і Літоўскіх братоў", у аснове якога знаходзіцца ідэя верацярпімасці як сутнаскага вызначэння талеранцыі ў вузкім сэнсе.

85. **Бубнов, Ю. М.** Социологический очерк потенциальной этнической нетерпимости в белорусском обществе / Ю. М. Бубнов // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. — 2012. — № 1. — С. 129—138.

86. **Бурачевская, В. В.** Толерантное отношение к беженцам в многонациональном обществе (на примере студенческого коллектива) / В. В. Бурачевская // Журнал международного права и международных отношений. — 2008. — № 3. — С. 66—69.

87. **Бялявіна, В. М.** Беларускія татары: гістарычныя аспекты этнакультурнай адаптацыі / В. М. Бялявіна // Пытанні мастацтвазнаўства, этналогіі і фалькларыстыкі / рэд.-уклад. А. Г. Алфёрава. Мінск, 2008. — Вып. 4. — С. 200—202.

88. **Верховский, А.** Свобода выражения и религиозная толерантность: противоречия в принципиальных основаниях и правоприменении / А. Верховский // Свободная мысль. — 2009. — № 4. — С. 69—80.

Статья посвящена религиозной нетерпимости, проявляющейся в высказываниях.

89. **Волков, Н. Д.** Этническая толерантность в структуре феномена толерантности / Н. Д. Волков // Социально-гуманитарные знания. — 2011. — № 5. — С. 350—354.

Автор анализирует феномен толерантности, выявляет место этнической толерантности в его структуре.

90. **Гараджа, В. И.** Толерантность и религиозная нетерпимость / В. И. Гараджа // Философские науки. — 2004. — № 3. — С. 18—31.

91. **Громова, Е.** Развитие этнической толерантности в школе / Е. Громова // Воспитание школьников. — 2006. — № 1. — С. 13—17.

92. **Гюлен, Ф.** Диалог и толерантность / Ф. Гюлен. — Минск : Четыре четверти, 2011. — 359 с. — (Библиотека турецкой литературы).

93. **Данилова, З. А.** Трудовые иммигранты в Байкальском регионе / З. А. Данилова // СОЦИС. Социологические исследования. — 2009. — № 11. — С. 145—146.

Даны результаты социологического исследования с целью выявления миграционных предпочтений населения Байкальского региона и его отношения к иностранным мигрантам.

94. **Деружинский, В.** Мифы о Беларуси / В. Деружинский ; под ред. А. Е. Тараса. — Минск : Харвест, 2013. — 329 с. — (Неизвестная история).

95. **Дубенецкий, Э. С.** Толерантность белорусов: миф или реальность? / Э. С. Дубенецкий, Н. Ф. Гребень // Народная асвета. — 2012. — № 7. — С. 74—79.

Исследованы основные предпосылки феномена духовной жизнедеятельности народа.

96. **Дубянецкі, Э. С.** Міжнацыянальныя адносіны на Беларусі ў 20-я гады ХХ ст. : аўтарэф. дыс. ... канд. гіст. навук / Э. С. Дубянецкі. — Мінск, 1995. — 19 с.

97. **Дьячкова, С.** Нация и национальные отношения : новый подход к воспитанию толерантности / С. Дьячкова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 14 (июль). — С. 15—18.

Воспитание национального самосознания и культуры межнациональных отношений.

98. **Ениколопов, С. Н.** Агрессивность и неспособность понимать чужие эмоции / С. Н. Ениколопов, Ю. М. Кузнецова, Н. В. Чудова // Психологическая наука и образование. — 2013. — № 4. — С. 97—102.

Представлены результаты исследования агрессивности в контексте проблемы эмоциональной неадекватности как специфической особенности картины мира человека.

психологии / Е. Е. Соколова // Вопросы психологии. — 2008. — № 3. — С. 138—146.

Возможные ориентации современной психологической науки.

240. **Спицына, О. А.** Формирование толерантности у первоклассников в адаптационный период / О. А. Спицына // Начальная школа плюс До и После. — 2009. — № 6. — С. 11—14.

Проблема адаптации первоклассника к школе.

241. **Степанов, П. В.** Воспитание детей в духе толерантности / П. В. Степанов // Классный руководитель. — 2002. — № 2. — С. 18—20.

242. **Степанов, П. В.** Толерантный человек: как его воспитать? / П. В. Степанов // Народное образование. — 2001. — № 6. — С. 152—156.

243. **Степанов, С.** ... Да не судимы будете / С. Степанов // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 14 (16—31 июля). — С. 12—14.

Толерантное воспитание школьников.

244. **Стрех, Г. Н.** Толерантность как важнейшая характеристика личности будущего специалиста / Г. Н. Стрех // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2011. — № 2. — С. 42—46.

Воспитание толерантности у студентов вузов.

245. **Сукиасян, Э. Р.** Воспитайте в себе толерантность / Э. Р. Сукиасян // Школьная библиотека. — 2007. — № 2. — С. 35—37.

246. **Сукиасян, Э. Р.** Размышления о толерантности, профессиональные и личные / Э. Р. Сукиасян // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. — 2011. — № 2. — С. 39—42.

247. **Тахохов, Б. А.** Поликультурная компетентность — фактор развития толерантности студентов / Б. А. Тахохов // Высшее образование сегодня. — 2008. — № 3. — С. 24—26.

248. **Ткач, Л.** Сказка ложь, да в ней намек ... : приобщение студентов к поликультурным ценностям / Л. Ткач // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 8. — С. 89—93.

Принцип поликультурности в подготовке будущих специалистов

Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. — 2008. — № 10. — С. 14—21.

234. **Развитие** личности обучающихся в межкультурном и региональном образовании / [М. Бабиньска и др.] ; подгот. А. В. Позняк, Н. А. Болотник // Адукацыя і выхаванне. — 2013. — № 5. — С. 6—16.

По материалам круглого стола, прошедшего в рамках IX Международной научно-практической конференции "Технообраз — 2013" "Творческое развитие и саморазвитие личности в условиях межкультурного образования".

235. **Разина, Л. С.** Изучение стереотипов восприятия как предпосылки толерантного реагирования / Л. С. Разина // Высшее образование сегодня. — 2008. — № 10. — С. 60—64.

Представлены современные психологические исследования толерантности, раскрыты объективные трудности в воспитании толерантности.

236. **Рубцова, Н. Н.** Особенности социального поведения в межэтнических группах студентов / Н. Н. Рубцова // Начальная школа плюс До и После. — 2007. — № 12. — С. 75—77.

Влияние этнического фактора на психологические особенности социального поведения в межэтнических студенческих группах.

237. **Сафронова, Е. М.** Неотчужденность учителя / Е. Сафронова // Директор школы. — 2013. — № 4. — С. 29—36.

Представлены материалы, которые помогут руководителю учреждения образования сконструировать эффективную систему управления процессом развития педагогической толерантности.

238. **Синягина, Н. Ю.** Этнические отношения в ученической среде / Н. Ю. Синягина // Народное образование. — 2013. — № 1. — С. 234—236.

О поликультурности образования и воспитания в современной России.

239. **Соколова, Е. Е.** Нетерпимость толерантных. Еще раз о монизме, плюрализме и дискуссиях о методологических ориентациях

99. **Зазаева, Н. Б.** Коммуникативное измерение межэтнической толерантности в поликультурном регионе / Н. Б. Зазаева // Власть. — 2013. — № 6. — С. 74—79.

Представлены результаты исследования межэтнической толерантности на примере Саратовской области.

100. **Здерева, Г. В.** Принципы патриотического и межнационального воспитания / Г. В. Здерева // Специалист. — 2005. — № 11. — С. 35—36.

101. **Иванова, Н. Л.** Идентичность и толерантность: соотношение этнических и профессиональных стереотипов / Н. Л. Иванова // Вопросы психологии. — 2004. — № 6. — С. 54—63. — Библиогр.: 16 назв.

Проводится анализ когнитивных аспектов социальной идентичности и проявлений толерантности у студентов педагогических вузов.

102. **История** России с позиций разных идеологий : учеб. пособие для вузов / Д. В. Гаврилов [и др.]. — Ростов н/Дону : Феникс, 2007. — 461 с. — (Высшее образование).

103. **Кадыкова, С. А.** Развитие этнической идентичности учащихся в образовательном учреждении (исследование процессов на примере Национальной президентской школы-интерната № 1 Республики Марий Эл для одаренных детей) / С. А. Кадыкова // Мир психологии. — 2009. — № 3. — С. 93—103.

104. **Ковалев, В.** Русский национализм в кривом зеркале / В. Ковалев // Москва. — 2009. — № 11. — С. 167—174.

Представлен анализ сборника статей о русском национализме.

105. **Коваль, П. Р.** Факторы формирования этнической толерантности в воинских коллективах / П. Р. Коваль // Власть. — 2013. — № 8. — С. 42—45.

106. **Козиенко, Т. М.** Как рождается дружба : на пути к межнациональному согласию / Т. М. Козиенко // Библиотечное дело. — 2009. — № 9. — С. 46—48.

О воспитании толерантности в библиотеках Урала.

107. **Коморникова, О. М.** Типы толерантного отношения молодежи к мигрантам / О. М. Коморникова // СОЦИС. Социологические исследования. — 2010. — № 8. — С. 133—135.

108. **Конанава, Я.** Спакой і талерантнасць — характэрныя рысы / Я. Конанава // Беларусь. Belagus. — 2010. — № 3. — С. 29.

109. **Кочетова, Е. А.** Воспитание культуры межнационального общения у младших школьников / Е. А. Кочетова // Начальная школа. — 2006. — № 10. — С. 54—56.

110. **Кублицкая, Е. А.** Конфликтный потенциал межнациональных и этноконфессиональных отношений / Е. А. Кублицкая // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. — 2013. — № 1. — С. 91—99.

На материале результатов социологического исследования рассматривается проблема толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях в России.

111. **Куликова, Г. А.** Толерантность как основная ценность гражданского общества / Г. А. Куликова // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. — 2013. — № 3. — С. 19—20

О работе библиотек Кыргызстана по направлениям "Концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике".

112. **Куприна, Н. Г.** Воспитание межнациональной толерантности и традиции народной педагогики / Н. Г. Куприна // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 6. — С. 7—12.

Воспитание у школьников межнациональной толерантности и приобщение к национальной культуре.

113. **Лебедева, Н. М.** Социально-психологические факторы этнической толерантности и стратегии межгруппового взаимодействия в поликультурных регионах России / Н. М. Лебедева // Психологический журнал. — 2003. — № 5. — С. 31—44.

показаны пути реализации народной педагогики в формировании толерантной личности.

227. **Орлова, Л. В.** Толерантность личности педагога — ресурс сохранения психологического здоровья учащихся / Л. В. Орлова // Вестник МГИРО. — 2014. — № 3. — С. 17—21.

228. **Пастернак, Н. А.** Психология воспитания : учеб. пособие для вузов / Н. А. Пастернак ; под ред. А. Г. Асмолова. — Москва : Академия, 2008. — 224 с. — (Высшее профессиональное образование).

229. **Пашкевич, А. В.** Отношение школьников-старшеклассников к социальным проблемам / А. В. Пашкевич // СОЦИС. Социологические исследования. — 2009. — № 12. — С. 126—130.

Представлены результаты исследований по вопросам отношения учащихся старших классов к социальным изменениям в современном обществе.

230. **Пашкевич, В. И.** Система работы школы по формированию толерантного отношения к учащимся с особенностями психофизического развития / В. И. Пашкевич // Кіраванне ў адукацыі. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2012. — № 5. — С. 30—36.

231. **Петрова, А. Б.** Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением : практ. руководство : учеб. пособие для вузов / А. Б. Петрова. — Москва : Флинта, 2008. — 152 с. — (Библиотека психолога).

232. **Полищук, О. Н.** Формирование толерантного мышления и поведения / О. Н. Полищук // Начальная школа. — 2012. — № 12. — С. 8—11.

Воспитание младших школьников по развитию толерантных отношений в коллективе.

233. **Пошгарева, Т.** Сделай правильный выбор : повышаем профессионализм педагогов в области полиэтнического образования /

220. **Любезнова, Л.** Дети разных народов в современной школе / Л. Любезнова // Социальная педагогика. — 2010. — № 1. — С. 38—44.

Обучение детей мигрантов в русскоязычной школе.

221. **Макаров, А. Я.** Особенности этнокультурной адаптации детей мигрантов в московских школах / А. Я. Макаров // СОЦИС. Социологические исследования. — 2010. — № 8. — С. 94—101.

222. **Мамбетова, Р.Т.** Основные сферы проявления толерантности личности / Р. Т. Мамбетова // Среднее профессиональное образование. — 2008. — № 12. — С. 77—79.

Изучение толерантности личности в учреждениях среднего профессионального образования.

223. **Мириманова, М. С.** Конфликтология : учеб. для сред. проф. образования / М. С. Мириманова. — Москва : Академия, 2003. — 320 с. — (Педагогическое образование).

224. **Марищук, Л. В.** Взаимосвязь толерантности студентов-психологов с их профессиональным самосознанием / Л. В. Марищук // Весці БДПУ. Серья 1, Педагогіка, псіхалогія, філалогія. — 2009. — № 4. — С. 34—40.

Проведено портретирование личности молодых людей с низким, умеренным и высоким уровнем толерантности, выявлены особенности их профессиональной самооценки.

225. **Новичков, В.** Толерантность: этимология и образовательная практика / В. Новичков // Народное образование. — 2006. — № 9. — С. 186—191.

226. **Орлова, А. П.** Народная педагогика и формирование толерантной личности в процессе подготовки к трудовой деятельности: из опыта работы советской школы (1917 год — середина 30-х годов XX века) / А. П. Орлова, И. Г. Рябова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. — 2013. — № 2. — С. 67—73.

На основе историко-педагогического анализа опыта работы советской школы в период 1917 года — середины 30-х годов XX века

114. **Лебедева, Н. М.** Этническая идентичность, статус группы и тип расселения как факторы межгрупповой интолерантности / Н. М. Лебедева // Психологический журнал. — 2005. — Т. 26, № 3. — С. 51—64.

Рассматривается взаимосвязь социально-психологических «внутренних» и непсихологических «внешних» факторов с этнической толерантностью.

115. **Ляшкова, В.** "Хоровод дружбы" : принципы добрососедства помогут стать терпимее друг к другу / В. Ляшкова // Библиотека. — 2012. — № 4. — С. 42—44.

О работе библиотек по содействию организации дружеских взаимоотношений между людьми разных национальностей в Пермском крае.

116. **Маркова, Н. Г.** Формирование у молодежи толерантности как индикатора культуры межнациональных отношений / Н. Г. Маркова // Среднее профессиональное образование. — 2008. — № 10. — С. 51—54.

О формировании культуры межнациональных отношений среди учащейся молодежи.

117. **Мелихов, А.** Национальная терпимость: этический минимум или недостижимая мечта? / А. Мелихов // Нева. — 2007. — № 6. — С. 167—181.

118. **Минкевич, Е. В.** Интернациональный город в ладонях Хибинских гор / Е. В. Минкевич // Библиотечное дело. — 2008. — № 8. — С. 11—14.

Представлен опыт работы библиотек г. Кировска Мурманской области с многонациональным населением.

119. **Михайлова, Н. В.** Была ли царская Россия "тюрьмой народов"? / Н. В. Михайлова, В. Михайлов // Свободная мысль. — 2013. — № 6. — С. 143—162.

Представлены результаты анализа опубликованных материалов о положении народов национальных окраин царской России и решении национального вопроса.

120. **Морунов, А. А.** История становления традиции этноконфессиональной толерантности в Беларуси (на примере православной и католической церквей) / А. А. Морунов // *Пытанні мастацтвазнаўства, этналогіі і фалькларыстыкі*. — Минск, 2008. — Вып. 5. — С. 407—417.

121. **Морунов, А. А.** Межконфессиональные отношения в Беларуси XIV — начала XXI вв. (на примере православной и католической церквей) : автореф. дис. ... канд. ист. наук / А. А. Морунов. — Минск, 2011. — 22 с.

122. **Набок, И. Л.** Педагогика межнационального общения : учеб. пособие для вузов / И. Л. Набок. — Москва : Академия, 2010. — 304 с. — (Высшее профессиональное образование).

123. **Ольсевич, О.** Международное сотрудничество как фактор воспитания гимназистов / О. Ольсевич // *Праблемы выхавання. Серыя "У дапамогу педагогу"*. — 2010. — № 3. — С. 14—15.

124. **Орлова, О.** Мостик к взаимопониманию / О. Орлова // *Библиотечное дело*. — 2009. — №14. — С. 24—27.

О продвижении идей межэтнической толерантности в библиотечной среде.

125. **Особенности** этнической толерантности молодежи в контексте украинского регионального поликультурного социума / Л. В. Афанасьева [и др.] // *СОЦИС*. — 2013. — № 7. — С. 52—58.

126. **Остапенко, А. А.** Прощай, толерантность! / А. А. Остапенко // *Народное образование*. — 2011. — № 4. — С. 247—250.

Особенности межнационального общения в российском обществе.

127. **Піскун, І. С.** Нацыянальны кампанент і этнічная толерантнасць у практыцы сталічнай школы / І. С. Піскун // *Народная асвета*. — 2012. — № 12. — С. 39—41.

Арганізацыйна-педагагічныя асновы выхавання нацыянальнай самасвядомасці і фарміравання толерантнай свядомасці.

В. С. Кукушин. — Москва : МарТ, 2004. — 352 с. — (Педагогическое образование).

214. **Культуросообразная** школа : науч.-метод. сб. / под ред. Н. Крылова. — Москва : Народное образование, 2002. — 193 с. — (Профессиональная библиотека заместителя директора школы по научно-методической работе).

215. **Курилина, Е. Ф.** Воспитание толерантности у младших школьников / Е. Ф. Курилина // *Пачатковая школа*. — 2008. — № 12. — С. 10—12.

О работе учреждений образования по воспитанию толерантности.

216. **Кутузова, Н. А.** Стратегии толерантности: от философии к повседневной жизни / Н. А. Кутузова // *Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современном обществе: национальный и глобальный контекст : материалы Междунар. науч. конф., г. Минск, 12—13 нояб. 2009 г.* — Минск, 2010. — С. 611—614.

217. **Лавринович, Е. С.** Социокультурная деятельность как сфера межкультурных коммуникаций студенческой молодежи / Е. С. Лавринович // *Вышэйшая школа*. — 2010. — № 2. — С. 55—58.

Роль Национального центра художественного творчества детей и молодежи Министерства образования Республики Беларусь в формировании творческого и коммуникативного пространства иностранных и белорусских студентов.

218. **Лебедь, О. И.** Толерантность как основа гражданского воспитания / О. И. Лебедь // *Среднее профессиональное образование*. — 2008. — № 10. — С. 50—51.

219. **Луценко, М. Е.** Воспитание толерантности у младших школьников / М. Е. Луценко // *Завуч начальной школы*. — 2012. — № 6. — С. 103—111.

Представлен опыт работы по формированию толерантности школьников начальных классов.

культуры преподавателя ВУЗа / А. В. Коржуев // Педагогика. — 2003. — № 5. — С. 44—49.

208. **Корнилова, Т. В.** Ригидность, толерантность к неопределенности и креативность в системе интеллектуально-личностного потенциала человека / Т. В. Корнилова // Вестник Московского университета. Серия 14, Психология. — 2013. — № 4. — С. 36—47.

209. **Корнилова, Т. В.** Толерантность к неопределенности и интеллект как предпосылки креативности / Т. В. Корнилова // Вопросы психологии. — 2010. — № 5. — С. 3—13.

Представлены результаты двух исследований, в которых изучалась инкрементальная предсказательная валидность показателей интеллекта и толерантности к неопределенности в отношении креативности.

210. **Король, Л. Д.** Психологический портрет толерантной личности студента в межнациональных отношениях / Л. Д. Король // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія = Vesnik Hrodzenskaha Dziarzhauhana Universiteta Imia Ianki Kupaly. Seryia 3. Filalohiia. Pedahohika. Psikalohiia. — 2014. — № 2. — С. 137—143.

211. **Крушельницкая, О. И.** Опыт формирования толерантности у младших школьников в современной России / О. И. Крушельницкая // Психологическая наука и образование. — 2012. — № 1. — С. 75—85.

Обсуждается проблема формирования толерантности у младших школьников.

212. **Крушельницкая, О. И.** Психологические условия формирования толерантности у младших школьников / О. И. Крушельницкая // Начальная школа плюс До и После. — 2009. — № 2. — С. 68—73.

213. **Кукушин, В. С.** Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие для вузов /

218. **Платонова, Н. А.** Деятельность студентов, направленная на воспитание межэтнической толерантности учащихся / Н. А. Платонова // Специалист. — 2009. — № 12. — С. 28.

Представлен опыт работы Барнаульского педагогического колледжа.

219. **Почебут, Л. Г.** Взаимопонимание культур: методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межэтнической толерантности : учеб. пособие / Л. Г. Почебут. — Санкт-Петербург : Санкт-Петерб. ун-т, 2005. — 281 с.

210. **Почебут, Л. Г.** Межкультурная коммуникативная компетентность как выражение человеческих отношений / Л. Г. Почебут // Психологический журнал. — 2013. — № 4. — С. 5—15.

211. **Поштарева, Т. В.** О методах формирования этнокультурной компетентности учащихся / Т. В. Поштарева // Одаренный ребенок. — 2010. — № 4. — С. 10—15.

Формирование этнокультурной компетентности младших школьников.

212. **Поштарева, Т. В.** Формирование этнокультурной компетентности учащихся посредством использования афористических изречений / Т. В. Поштарева // Начальная школа. — 2008. — № 6. — С. 21—25.

213. **Равинский, Д.** Равенство и толерантность / Д. Равинский // Библиотечное дело. — 2004. — № 6. — С. 10—12.

Особенности библиотечного обслуживания полиэтнического населения.

214. **Рубцова, Н. Н.** Особенности социального поведения в межэтнических группах студентов / Н. Н. Рубцова // Начальная школа плюс До и После. — 2007. — № 12. — С. 75—77.

Влияние этнического фактора на психологические особенности социального поведения в межэтнических студенческих группах.

215. **Савруцкая, Е. П.** К вопросу о необходимости повышения

эффективности миграционной политики в России / Е. П. Савруцкая // Власть. — 2013. — № 9. — С. 39—44.

136. **Садыхова, А. А.** Из истории взаимовлияний западноевропейской и арабо-мусульманской культур / А. А. Садыхова // Личность. Культура. Общество. — 2008. — Т. 10, вып. 5/6. — С. 321—332.

Рассмотрена краткая история взаимовлияний мусульманской и европейской культур, в которой выделяются шесть основных периодов.

137. **Самсонова, Е. А.** Этническая толерантность в сознании тульской молодежи / Е. А. Самсонова // СОЦИС. Социологические исследования. — 2009. — № 10. — С. 66—69.

На базе данных исследования молодежи Тульской области анализируются представления молодых туляков о межнациональных отношениях и проблеме этнической толерантности.

138. **Синягина, Н. Ю.** Этнические отношения в ученической среде / Н. Ю. Синягина // Народное образование. — 2013. — № 1. — С. 234—236.

О формировании этнических отношений в школьном коллективе.

139. **Смирнов, Б. А.** Психология деятельности в экстремальных ситуациях / Б. А. Смирнов, Е. В. Долгополова. — Харьков : Гуманитарный центр, 2007. — 276 с.

140. **Смолянская, Л.** Проективные техники и повышение этнической толерантности подростков в полиэтнической среде школы / Л. Смолянская // Социальная педагогика. — 2009. — № 2. — С. 88—92.

Формирование этнической толерантности у школьников.

141. **Старостенко, В. В.** Истоки религиозной толерантности в Беларуси / В. В. Старостенко // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя А, Гуманітарныя навукі (гісторыя, філасофія, філалогія). — 2014. — № 2. — С. 52—58.

Анализируется генезис идеи религиозной толерантности в Беларуси.

142. **Сысоев, Е. В.** Толерантность этнически неоднородного

информационного обслуживания / Т. Ф. Каратыгина // Научные и технические библиотеки. — 2012. — № 10. — С. 16—21.

Обоснована необходимость формирования межкультурной толерантности как важнейшего профессионального качества специалистов, работающих в библиотечно-информационной сфере.

202. **Ковальчук, А. Н.** Формирование у студентов толерантного мировоззрения / А. Н. Ковальчук // Среднее профессиональное образование. — 2008. — № 2. — С. 12—15.

203. **Кожухарь, Г. С.** Межличностная толерантность студентов и их групповые статусы / Г. С. Кожухарь, И. В. Вагурин // Вопросы психологии. — 2011. — № 5. — С. 45—54.

Анализируются особенности связи разных видов межличностной толерантности студентов и их статуса в учебной группе.

204. **Кожухарь, Г. С.** Модель усиленной мотивации: взаимодействие базовых механизмов межличностной толерантности / Г. С. Кожухарь // Вопросы психологии. — 2007. — № 2. — С. 15—29.

Раскрыто теоретическое обоснование модели усиленной мотивации подлинной толерантности как особого взаимодействия базовых механизмов межличностной толерантности для представителей помогающих профессий.

205. **Кожухарь, Г. С.** Проблема толерантности в межличностном общении / Г. С. Кожухарь // Вопросы психологии. — 2006. — № 2. — С. 3—12.

Предлагается авторская структурно-динамическая модель толерантности в межличностном общении.

206. **Кожухарь, Г. С.** Формы межличностной толерантности: критериальные признаки и особенности / Г. С. Кожухарь // Психологический журнал. — 2008. — Т. 29, № 3. — С. 30—40.

Раскрыто значение межличностной толерантности для социальной психологии.

207. **Коржуев, А. В.** Толерантность в контексте педагогической

социализации школьника / Г. Е. Илюхина // Начальная школа плюс До и После. — 2008. — № 12. — С. 46—50.

195. **Илюхина, Г. Е.** Школьная толерантность и правовая культура / Г. Е. Илюхина // Начальная школа плюс До и После. — 2007. — № 5. — С. 75—77.

Формирование правосознания, правовой культуры и толерантности у учащихся.

196. **Кабуш, В.** Воспитание в общеобразовательном учреждении: структура и содержание / В. Кабуш // Проблемы выхавання. Серія "У дапамогу педагогу". — 2009. — № 4. — С. 3—8.

197. **Кадыкова, С. А.** Развитие этнической идентичности учащихся в образовательном учреждении (исследование процессов на примере Национальной президентской школы-интерната № 1 Республики Марий Эл для одаренных детей) / С. А. Кадыкова // Мир психологии. — 2009. — № 3. — С. 93—103.

198. **Казаренков, В. И.** Формирование у студентов опыта межкультурного взаимодействия в высшей школе / В. И. Казаренков // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. — 2014. — № 4. — С. 103—113.

Дан анализ факторов, влияющих на формирование у студентов опыта межкультурного взаимодействия.

199. **Капустина, Н. Г.** Готовность студентов-психологов к формированию толерантности у субъектов образовательного процесса / Н. Г. Капустина // Высшее образование сегодня. — 2009. — № 9. — С. 51—56.

200. **Карандасова, Е. Д.** Формирование толерантности в структуре личности / Е. Д. Карандасова // Среднее профессиональное образование. — 2010. — № 9. — С. 10—12.

Формирование толерантности в структуре личности

201. **Каратыгина, Т. Ф.** Формирование межкультурной толерантности студентов — будущих специалистов в сфере библиотечно-

сельского населения и типология ее носителей / Е. В. Сысоев // Социологические исследования. — 2006. — № 3. — С. 71—78.

143. **Татарко, А. Н.** Культурно-психологические особенности социального капитала этнических групп России / А. Н. Татарко // Психологический журнал. — 2009. — Т. 30, № 2. — С. 67—80.

Представлены данные исследования этнических групп населения России.

144. **Теплов, Е. В.** Формирование этнической толерантности в студенческой среде / Е. В. Теплов // Среднее профессиональное образование. — 2011. — № 6. — С. 43—44.

Вопросы воспитания этнической толерантности и в студенческой среде.

145. **Титова, Т. А.** Толерантность малых этнических групп / Т. А. Титова // Социологические исследования. — 2006. — № 6. — С. 47—54.

Представлены исследования по вопросам толерантности.

146. **Тишков, В. А.** Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии / В. А. Тишков. — Москва: Наука, 2003. — 544 с.

147. **Фаткуллина, А.** Гармонизация межнациональных отношений в многонациональной школе — путь к культуре мира и толерантности / А. Фаткуллина // Проблемы выхавання. Серія "У дапамогу педагогу". — 2009. — № 2. — С. 22—24.

148. **Филиппов, В.** От толерантности к диалогу: опыт Российского университета дружбы народов / В. Филиппов // Проблемы теории и практики управления. — 2010. — № 9. — С. 8—14.

Рассматриваются задачи, роль и возможности университетов в развитии межкультурного диалога в обществе и студенческой среде.

149. **Хайруллин, Р. З.** Формирование культуры межнационального общения и толерантности в молодежной среде / Р. З. Хайруллин // Вопросы психологии. — 2009. — № 3. — С. 85—96.

150. **Хайруллин, Р. З.** Формирование этнотолерантности

будущих специалистов в вузах социального профиля / Р. З. Хайруллин // Социальная педагогика. — 2011. — № 1. — С. 32—46.

151. **Хакимов, Э. Р.** Профессиональная компетентность педагогов-психологов в области межэтнических отношений и ее формирование у студентов / Э. Р. Хакимов // Психологическая наука и образование. — 2008. — № 1. — С. 74—81.

Рассматриваются различные подходы к определению понятия "профессиональная компетентность", выделяются два уровня профессиональной компетентности педагога-психолога в области межэтнических отношений.

152. **Шахбанова, М. М.** Отношения к межнациональным бракам в этническом сознании дагестанцев / М. М. Шахбанова // СОЦИС. Социологические исследования. — 2008. — № 11. — С. 72—76.

Анализируется роль и место межнациональных браков в формировании межэтнической терпимости.

153. **Шахбанова, М. М.** Этническая идентичность малочисленных дагестанских народов в современных условиях / М. М. Шахбанова // СОЦИС. — 2013. — № 10. — С. 88—97.

154. **Шевцова, Е. В.** Межкультурное взаимодействие: цели, задачи, ключевые компетенции / Е. В. Шевцова, Т. А. Манькова // Народная асвета. — 2013. — № 2. — С. 61—64.

Из опыта работы гимназии № 46 г. Гомеля по формированию способностей межкультурного взаимодействия у учащихся.

155. **Шехмаметьева, В.** Культура межэтнического общения (региональный аспект) / В. Шехмаметьева // Власть. — 2009. — № 6. — С. 86—89.

Рассматриваются актуальные вопросы культуры межэтнического общения на уровне Приволжского федерального округа.

156. **Шипицына, Г. М.** Воспитание любви к русской культуре в национальных школах / Г. М. Шипицына // Педагогика. — 2010. — № 2. — С. 50—56.

в образовательной среде / А. Е. Дружинина // Химия в школе. — 2010. — № 5. — С. 2—4.

188. **Дружинина, А. Е.** Формирование толерантных отношений в образовательном пространстве / А. Е. Дружинина // Воспитание школьников. — 2011. — № 6. — С. 15—18.

Проблема толерантного воспитания учащихся на современном этапе.

189. **Егорова, И.** Школа толерантности, школа дружбы / И. Егорова // Воспитание школьников. — 2008. — № 9. — С. 8.

Опыт работы школы № 282 г. Москвы по проблемам толерантности.

190. **Жданова, Г. А.** Возможности учебно-воспитательного процесса в формировании толерантной культуры студентов / Г. А. Жданова // Специалист. — 2010. — № 10. — С. 25—27.

Представлен опыт работы по формированию толерантной культуры студентов педагогического колледжа.

191. **Зарецкий, В.** Больше чем толерантность: воспитательный потенциал инклюзии / В. Зарецкий // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2013. — № 12. — С. 13—16.

Проведен анализ воспитательного значения инклюзивного образования.

192. **Змушко, А. М.** От интегрированного обучения — к инклюзивному образованию: ключевые проблемы и задачи : новые педагогические подходы к работе с "особенными" детьми / А. М. Змушко // Народная асвета. — 2013. — № 1. — С. 18—23.

Проблема толерантности в инклюзивном образовании.

193. **Иванова, Е. М.** Формирование новой культуры отношений / Е. М. Иванова // Начальная школа. — 2006. — № 3. — С. 11—15.

О формировании толерантных отношений в начальной школе.

194. **Илюхина, Г. Е.** Толерантность — путь к успешной

Е. Громова // Воспитание школьников. — 2006. — № 1. — С. 13—17.

181. **Губанова, М. И.** Социокультурная толерантность студентов-медиков в контексте формирования культуры системного клинического мышления / М. И. Губанова // Высшее образование сегодня. — 2009. — № 9. — С. 77—79.

Рассмотрены современные тенденции развития высшего медицинского образования, значимость толерантности в подготовке медицинских кадров.

182. **Гурьянов, А.** Воспитание толерантной личности / А. Гурьянов // Воспитание школьников. — 2008. — № 2. — С. 25—28.

О развитии толерантных отношений в педагогическом коллективе.

183. **Даниленко, Л. В.** О профилактике экстремизма среди молодежи / Л. В. Даниленко // Специалист. — 2012. — № 5. — С. 25—26.

Вопросы воспитания толерантности среди учащихся медицинского колледжа.

184. **Джуринский, А. Н.** Развитие образования в современном мире : учеб. пособие для вузов / А. Н. Джуринский. — Москва : ВЛАДОС, 2004. — 240 с. — (Учебное пособие для вузов).

185. **Дзейтова, М. Х.** Проблемы миротворческого образования / М. Х. Дзейтова // Высшее образование сегодня. — 2009. — № 8. — С. 76—78.

Рассматриваются некоторые общие и частные проблемы миротворческого образования — одного из самых молодых направлений педагогической науки.

186. **Днепров, Т. П.** Национальная толерантность в биполярном отечественном образовании / Т. П. Днепров // Педагогика. — 2009. — № 2. — С. 26—31.

Исследование проблемы национальной толерантности в образовании.

187. **Дружинина, А. Е.** О формировании толерантных отношений

Воспитание любви и уважения к русской культуре и русскому языку в национальных школах.

157. **Языкович, В. Р.** Проблема типологического описания белорусской культуры / В. Р. Языкович // Философское наследие Беларуси как духовная основа самоидентификации нации : материалы Междунар. науч. конф., Минск, 8—9 нояб. 2007 г. / науч. ред. В. Н. Новиков [и др.]. — Минск, 2007. — С. 162—164.

Рассматриваются особенности культурного развития Беларуси.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

158. **Абакумова, И. В.** О становлении толерантной личности в поликультурном образовании / И. В. Абакумова // Вопросы психологии. — 2003. — № 3. — С. 78—82.

159. **Аверзаев, И. Ч.** О формировании толерантности у учащейся молодежи / И. Ч. Аверзаев // Воспитание школьников. — 2010. — № 7. — С. 64—66.

Проблемы формирования навыков этнотолерантного поведения у студентов Дербентского филиала Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова.

160. **Агишева, О.** Сущность принципа толерантности и его значение при формировании личности / О. Агишева, И. Старых // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2011. — № 9. — С. 18—23.

О формировании толерантности в школьном коллективе.

161. **Адамьянц, Т. З.** Социально значимые закономерности в толерантных и нетолерантных реакциях современных детей / Т. З. Адамьянц // Мир психологии. — 2004. — № 1. — С. 95—105.

162. **Анатольева, Н. С.** Воспитание поликультурности подростков в образовательном процессе школы / Н. С. Анатольева, Л. И. Лесун, Е. В. Хмаро // Сацьяльна-педагагічная работа. — 2011. —

№ 4. — С. 3—10.

163. **Багрийчук, Е. П.** Пропедевтика формирования толерантности в младшем школьном возрасте / Е. П. Багрийчук // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 2. — С. 73—75.

164. **Башаркина, Е. А.** Категория толерантности в контексте педагогического знания / Е. А. Башаркина // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2014. — № 6. — С. 51—57.

165. **Бобинова, С. В.** Воспитание культуры толерантности / С. В. Бобинова // Начальная школа. — 2004. — № 8. — С. 76—78.

166. **Бобинова, С. В.** Образовательная среда как условие формирования толерантности младших школьников / С. В. Бобинова // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 2. — С. 69—72.

167. **Бондырева, С. К.** Толерантность (введение в проблему) : учеб.-метод. пособие / С. К. Бондырева, Д. К. Колесов. — Москва : Московский психолого-социальный институт, 2003. — 240 с. — (Библиотека психолога).

168. **Бражникова, А. Н.** Доброта, терпимость и эмпатия в структуре нравственно-психологических отношений личности студентов / А. Н. Бражникова // Психологический журнал. — 2014. — № 3. — С. 29—39.

169. **Братченко, С.** От оценки — к диалогу, от диалога — к самооценке / С. Братченко // Педагогическое самообразование : приложение к газете "Первое сентября". — 2004. — 13 апр. — С. 2.

170. **Ватыль, В. Н.** Толерантность как дискурс либеральной идеологии / В. Н. Ватыль // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія = Vesnik Hrodzenskaha Dziarzhauhana Universiteta Imia Ianki Kupaly. Seryia 1, Historyia i Arkhealohiia. Filasofiia. Palitalohiia. — 2013. — № 3. — С. 135—139.

171. **Вачков, И.** Толерантность в школе: вопросы и ответы / И. Вачков // Школьный психолог. — 2009. — № 20 (окт.) — С. 2—4.

О проблемах толерантности в образовательном процессе школы.

172. **Вислобокова, Н. С.** Важнейшие особенности становления личности будущего педагога в образовательной среде университета / Н. С. Вислобокова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. — 2012. — № 6. — С. 80—85.

Представлены данные исследования толерантности, интеллекта и эмпатии как важнейших составляющих дидактического процесса в образовательном пространстве вуза.

173. **Вислова, А. Д.** Формирование толерантной личности — стратегическая задача образования / А. Д. Вислова // Социально-гуманитарные знания. — 2008. — № 4. — С. 152—162.

174. **Войновская, Т.** Уважение к другому : может, стоит потренироваться? / Т. Войновская // Народное образование. — 2009. — № 2. — С. 216—217.

О воспитании толерантного поведения у школьников.

175. **Гаврилова, Е.** Проблема толерантности и пути ее решения в школьном пространстве / Е. Гаврилова // Социальная педагогика. — 2010. — № 1. — С. 45—49.

Толерантное воспитание школьников.

176. **Гершунский, Б. С.** Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования / Б. С. Гершунский // Педагогика. — 2002. — № 7. — С. 3—12.

177. **Глазунова, О. И.** О толерантности и терпимости / О. Глазунова // Нева. — 2013. — № 12. — С. 215—220.

178. **Гречко, П.** О границах толерантности / П. Гречко // Свободная мысль XXI. — 2005. — № 10. — С. 173—182.

179. **Григорьева, Л. А.** Формирование навыков межкультурной компетенции у студентов-экономистов на занятиях английским языком / Л. А. Григорьева // Высшее образование сегодня. — 2009. — № 11. — С. 38—41.

180. **Громова, Е.** Развитие этнической толерантности в школе /