Женский подвиг в истории Беларуси. 1917–2017 годы [Электронный ресурс] : электронный сборник материалов Международной научно-практической конференции, 26 октября 2017 г., Витебск. – Режим доступа: http://vlib.by/index.php/ru/zhenskij-podvig

Соловей А.П. *(г. Минск)*

ЖЕНЩИНЫ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКЕ: ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Женщины-ученые существовали на разных этапах развития общества, однако успеха и признания они могли добиваться только в той среде, где позитивно относились к научным занятиям в целом и к научной деятельности женщин как социально-профессиональной группы, в частности. Отличительной чертой современной науки является ее феминизация (процесс роста доли женщин в ее кадровом составе), которая стала естественным следствием эмансипации женщин. Во многих странах женщины имеют равный с мужчинами доступ к получению высшего образования и занятию наукой. Не составляют исключение и белорусские женщины. В условиях феминизации белорусской науки вхождение женщин в науку рассматривается как активное вовлечение их в сферу высококвалифицированного труда и научного творчества.

Роль женщин в науке определяется не только развитием их кадрового и научно-исследовательского потенциала, но и их влиянием на изменение гендерных стереотипов, которые касаются роли женщины в обществе. Так как зачастую гендерные стереотипы могут служить не только внешним фактором, затрудняющим построение женщинами карьеры и профессиональный рост в науке, но и выступать в качестве внутреннего демотивирующего представления о том, что наука не является женским делом. Следует отметить, что участие женщин в научно-исследовательской деятельности представляет социальную значимость и обеспечивается установлением гендерного равенства в Республике Беларусь. Женщина выступает как равноправный и равноценный участник в сфере научной деятельности, требующей высшей квалификации и особых способностей и опровергает «теории», которые принижают ее творческие возможности.

Доля женщин в составе исследователей Национальной академии наук Беларуси (НАН Беларуси) постоянно растет и по данным 2016 г. составляет

47,7%, что на 8,1% больше, чем доля женщин-исследователей по республике в целом (табл. 1).

Таблица1

Женщины в составе исследователей НАН Беларуси (в %)

Год	Доля женщин в общей численности исследователей	Из них с ученой степенью	
		кандидата наук	доктора наук
1997	45,0	34,4	12,2
2002	41,2	36,9	12,5
2007	48,1	38,3	15,6
2012	46,3	39,9	16,3
2016	47,7	42,2	18,8

Анализ статистических данных за 1997–2016 гг. позволяет сделать вывод о том, что для академической науки, также как и для науки Беларуси в целом, характерна как «количественная» (возрастание доли женщин в общей численности исследователей), так и «качественная» (возрастание доли женщин среди исследователей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук) феминизация. Несмотря на общую феминизированность академической науки, рано говорить о феминизации научной элиты (члены-корреспонденты, академики). Так, на сегодняшний день в составе НАН Беларуси всего одна женщина академик и семь женщин членов-корреспондентов (соответственно 1,2% и 6,2% от их общей численности в Академии). За всю историю существования Национальной академии наук (начиная с 1929 г.) ее действительными членами были избраны только две женщины – российский историк А.М. Панкратова (1940 г.) и белорусский генетик Л.В. Хотылева (1980 г.), а членами-корреспондентами – 15 женщин.

Профессиональное положение и карьерные установки женщин в академической науке демонстрируют данные социологических исследований. Так, по результатам анкетного опроса, проведенного Институтом социологии в

2016 году среди научных сотрудников НАН Беларуси, большинство женщин считают науку своим призванием и хотят профессионально реализоваться в научной сфере (рис. 1).

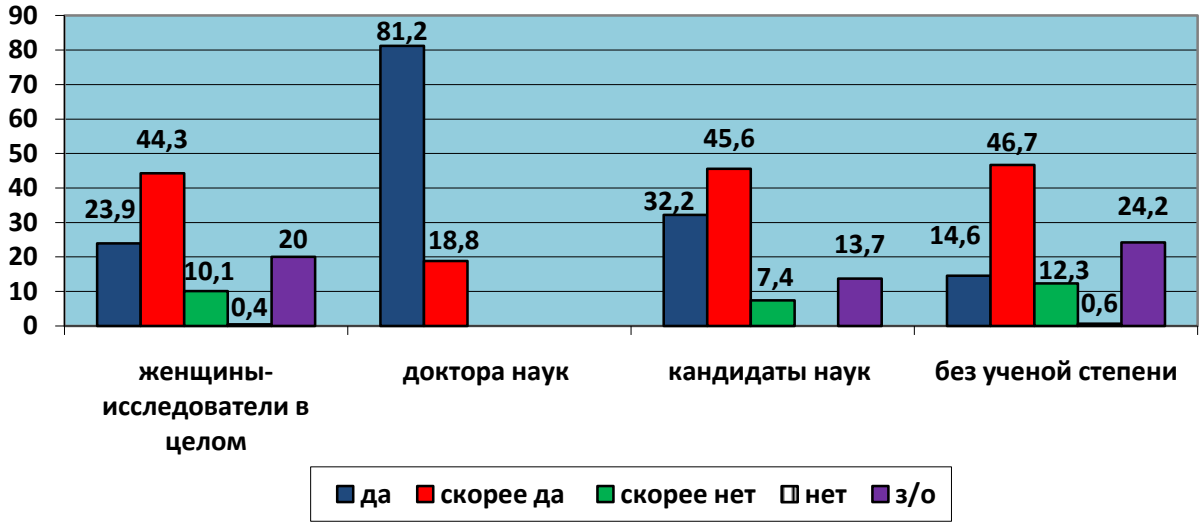

Рисунок 1**. Распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы, что научная деятельность – это Ваше призвание?» (в %, в целом по выборке)**

Независимо от наличия ученой степени, женщины считают научную деятельность своим призванием. В той или иной степени, считают таковой научную деятельность все доктора наук, 77,8% кандидатов наук и 61,3% женщин-исследователей без ученой степени, тогда как ощущение собственной востребованности как ученого нужного обществу зависит от наличия ученой степени. Больше всего ощущают свою востребованность в обществе женщины – доктора наук. В то время как кандидаты наук и женщины без ученой степени чувствуют себя востребованным значительно меньше.

Женщины представлены на первой и второй ступени послевузовского образования, реализуемого НАН Беларуси. На начало 2017 года из числа лиц, обучающихся в аспирантуре, женщины составляют 55%. В докторантуре удельный вес женщин составляет 29,6%. Среди исследователей в возрасте до 35 лет женщины составляют 52,1% от общего числа молодых исследователей Национальной академии наук Беларуси. При этом, каждая вторая женщина – молодой ученый имеет степень кандидата наук, что составляет 52,2% от общего

числа кандидатов наук среди молодых ученых до 35 лет. Женщины, которые завершили обучение в аспирантуре, защитили кандидатские диссертации, заинтересованы в дальнейшем продвижении по служебной лестнице. Карьера для молодой женщины в науке важна для ее профессиональной самореализации и развития ее личности. Академическая карьера может рассматриваться молодой женщиной как стартовая для управленческой деятельности в научно-исследовательском учреждении. По результатам социологического исследования, проведенного Институтом социологии НАН Беларуси при поддержке гранта БРФФИ Наука-М по теме «Карьера молодого ученого в академической науке» в 2017 году, в построении научной карьеры заинтересованы 66,5% молодых женщин и рассматривают ее как последовательное получение ряда возможностей заниматься научной деятельностью и внесения вклада в науку (64,1%).

На вопрос «Что привело Вас в науку?» ответы женщин распределились следующим образом: интерес к научно-исследовательской деятельности (64,8%), возможность самореализации (39%), распределение (39%), рекомендации преподавателя (25,8%), желание быть полезной своей стране (17%), возможность карьерного роста (11%), возможность проверить собственные идеи и гипотезы (8,8%).

Молодые женщины в своей научной деятельности стремятся к реализации монетарного типа карьеры (96,7%). На втором месте среди карьерных установок молодых женщин в академической науке оказалась квалификационная ориентация (58,8%). Исполнительный тип карьеры, характеризующейся отсутствием карьерных устремлений, свойственен для 57,1% опрошенных женщин. На статусную карьеру, которая предполагает достижение определенного властного положения, ориентировано 52,8% женщин.

Построение карьеры зависит не только от самой женщины, ее возможностей и интересов, а также и от объективных условий. По мнению большинства женщин (81,9%), для того, чтобы они могли строить свою научную карьеру, должна быть достойная заработная плата. Немаловажным условием

является и возможность зарубежных стажировок и командировок, а также возможность международного сотрудничества. Очень важным условием является наличие современной материально-технической базы института. Значение женщины придают и творческой атмосфере в коллективе. Практически треть женщин отметили такие условия как возможность получения грантов, возможность карьерного роста, помощь научного руководителя и льготное кредитование на строительство жилья. И только каждая пятая женщина выбрала наличие научной школы как одно из условий для построения ее научной карьеры.

Большинство из молодых женщин ориентировано на совмещение профессиональной и гендерной роли. Отвечая на вопрос «Каково значение семьи и работы в Вашей жизни?», 67% женщин отметили, что им одинаково необходимы и работа, и семья. Практически для каждой третьей женщины (28%) семья более значима, чем работа. И лишь для 4,9% профессия и карьера – основное в их жизни. Тот факт, что молодые женщины стремятся к совмещению профессиональной и гендерной роли подтверждается и равной значимостью для них таких ценностей, как семья и дети (76,7%), финансовая самостоятельность (72,5%), самореализация (72%).

Практически две трети женщин (64,3%) удовлетворены совмещением личной жизни и научно-исследовательской деятельности. Среди женщин, полностью удовлетворенных и скорее удовлетворенных совмещением личной жизни и научно-исследовательской деятельности, для 77,1% и 75,6% одинаково необходимы работа и семья соответственно. Большинство женщин (52,8%) не откладывают рождение детей из-за стремления повысить свой профессиональный статус. Для 47,5% женщин замужество и материнство не затрудняют построение научной карьеры. Это говорит о том, что для этих женщин не характерна проблема совмещения профессиональных и личных (семейных) ролей.

Таким образом, роль женщины в академической науке обуславливается ее ориентацией на научную деятельность, на реализацию себя как профессионала,

ученого, а не на занятие высокой должности. Профессиональная научно-исследовательская деятельность для женщины является формой самоутверждения и развития ее как личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Наука** Республики Беларусь : 1998 : статистический сборник. – Минск : БелИСА, 1999.

2. **Национальная** Академия наук Беларусь : энциклопедический справочник. – Минск : Беларуская навука, 2017.

3. **Отчет** о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2006 году. – Минск : НАН Беларуси, 2007.

4. **Отчет** о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2011 году. – Минск : НАН Беларуси, 2012.

5. **Отчет** о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2016 году. – Минск : НАН Беларуси, 2017.

6. **Справаздача** аб дзейнасці Нацыянальная акадэміі навук Беларусі ў 2001 годзе. – Мінск : НАН Беларусі, 2002.