

○Стратэгія развіцця

Гурина И. Г. Особенности субъективного отношения к природе 3

○Метадычны кабінет

Рэшанок Д. М. Уплыў перцептыўных дзеянняў вучняў на ўзровень школьнай паспяховасці 7

Рогожинская Т. А. Алгоритмизация выбора методов обучения старшеклассников 10

Педагагічная асамблея «Народнай асветы»

Пасяджэнне 17: Ад інтэграцыі ведаў – да цэласнай карціны свету

□ **В чем смысл структурно-функциональной модели интеграции?** 14

Якименко И. В. Интеграция пяти учебных предметов на уроке математики 16

□ **Для чего нужны интегрированные уроки?** 18

Анищенко Е. М., Козлова С. В. История и литература: взаимодействие дисциплин 19

□ **Как интегративный подход помогает вовлекать ребят в творческий поиск?** 20

Трощинская Т. Е. Урок-конференция, который включает в «диалог с автором» 21

Трощинская Т. Е. Интегрированный урок-семинар, который ставит новые нравственные задачи 26

□ **Есть ли возможность формировать компьютерную грамотность на интегрированном уроке?** 29

Шут О. В., Якушева Н. Ю. Изучаем законы физики с использованием текстового редактора 29

Шут О. В., Булай С. В. Используем графический редактор Paint на уроке английского языка 31

Шут О. В., Михеева Е. В. Расширяем графические возможности языка Pascal 33

□ **Чаму неабходна вывучаць гісторыю Беларусі ў кантэксце іншых прадметаў?** 35

Галуза Г. М., Саматыга Ю. У., Луферчык Я. Г. Гісторыя, мова, літаратура: Францыск Скарына 35

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 70)

Насовіцкая СШ Добрушкага раёна: круглы стол, семінар-практыкум

Лялікава А. М., Серпікаў В. П., Краўчанка В. А., Шульжэнка А. М., Пашко С. А. Школа ў аграгарадку: патэнцыял, рэаліі і перспектывы (круглы стол) 37

Лялікова Е. Н., Толкачева С. И., Серпиков В. П., Траціннікава Н. Ю., Маісеенка Г. В., Арнаутава Г. В. Как школе стать социокультурным центром села? (семинар-практикум) 42

✓ **Рекомендация 1.** Осмыслить воспитание как условие социального прогресса 42

✓ **Рекомендация 2.** Реализовать модель гражданско-патриотического воспитания 44

✓ **Рекомендация 3.** Задействовать социум и создать совместную эффективную программу воспитания 46

✓ **Рэкамендацыя 4.** Даследаваць культурны і гістарычны ландшафт рэгіёна 50

✓ **Рэкамендацыя 5.** Уключаць «навігатар» у падарожжы па родных мясцінах 56

«Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»: новыя гарызонты краязнаўства (спецыяльны выпуск)

Кравец А. Я. «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся». Перспектывы развіцця школьнага краязнаўства 59

Строкач А. П. Абласная краязнаўчая алімпіяда: мэты, задачы, этапы 62

Бетанаў С. Я. Рэгіянальны кампанент у выхаванні грамадзяніна і патрыёта 64

Ачкас Н. В. Районная патриотическая акция 66

Шарыпкін Р. Л. «Наша спадчына». Алгарытм работы краязнаўчага гуртка 67

Сикорский А. Н. Внеурочные формы работы 69

Мірончыкава Р. М. Матэрыялы музея Горскай школы – у банку даных НАН Беларусі 70

Глаўшык Т. Г. Педагагічны сэнс народнай абраднасці: Багач 73

Боянкова Д. С. ДЦТЭК «Крынічка» – координатор исследования региона 75

Сенчук Н. Н. Коллективное творческое дело. Игра-путешествие «Песню песен в сердце – Отчизна» 76

Еводик Е. В. Город Березовка – хрустальная столица. История малой родины 79

○Студыя культуры і прыгажосці

Мацюхіна Т. Б. Эстэтыка прыгажосці ў сімвалічным і імпрэсіяністычным ракурсах 82

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 37)

○Педагагічны мікрафон

Русецкая А. М. Квалифицированная помощь замещающей семье 86

○Сямейны барометр

Журавкина Т. П. Техническое творчество в союзе с родителями 91

Радзікевіч Ж. В. Радавод. Вяртанне добрых традыцый 92



○Вольная старонка

Олифирович Н. И. Оценка и жизнь 95