

Змесц

Педагогіка і псіхологія мастацтва: проблеми, меркаванні	3	<i>Іванова М. В.</i> Коммуникативная основа профессионального мышления педагога-музыканта 3 <i>Будникова И. В.</i> Социально-личностная интерпретация ценностей музыки: констатирующий эксперимент 8 <i>Чернявская И. Ф.</i> Дидактические основы современного урока фортепиано 13
Тэатральная і гісторыя мастацтва	17	<i>Болеславская Т. И.</i> Очерки по истории оперы. Очерк 2. Рождение оперы 17
Тэатральнае мастацтва	22	<i>Калашникова А. В.</i> Особенности обучения актёра театра кукол в высшей школе 22
Вакальнна-каравое мастацтва	28	<i>Сернова Т. В.</i> Концертно-камерная и педагогическая деятельность белорусских певцов как особое условие проявления исполнительских стилей 28
Інструментальна- выканальніцкае мастацтва	34	<i>Немцева О. А.</i> Основные этапы развития баянно-аккордеонного искусства в сфере популярной музыки 34
Педагагічная майстэрня	40	<i>Пятницкая Н. Н.</i> Разработка и внедрение электронного средства обучения для уроков музыки «Музыкальные путешествия. Балет». Тема урока «Музыкальное путешествие в страну Балет» 40 <i>Хоменко Г. К., Борисова Е. В.</i> Интегрированный урок музыки и изобразительного искусства во II классе. Тема урока «Как дружат с музыкой другие виды искусства» 45
Дашкольнік. Музыка. Творчасць	49	<i>Сорока А. А.</i> Активное восприятие музыки, или Давайте слушать музыку... готовясь к празднику. «Снежные человечки». Новогодний утренник для воспитанников средней группы 49
Таленты і прыхільнікі	57	<i>Мушинская Т. М.</i> Голос — как чудо 57