

## З М Е С Т

---

### **РАЗВІЦЦЁ СІСТЭМЫ АДУКАЦЫІ: ВОПЫТ, ПРАБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТЫВЫ**

- 3** Слепцова Л. Ю. Витебский областной институт развития образования: сегодня и завтра
- 8** Гелясин А. Е., Попкова Е. В. Научно-методические основы сопровождения инновационной работы в учреждениях образования Витебской области
- 17** Мелихов А. Е. Непрерывное повышение квалификации педагогов: опыт методической службы Полоцкого района Витебской области
- 24** Жук В. И., Сердюкова Н. А. Методическое объединение как самообучающаяся организация

### **ТЭАРЭТЫЧНЫЯ АСНОВЫ АДУКАЦЫЙНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ: ПАЗІЦЫЯ НАВУКОЎЦАЎ**

- 27** Гречихо Е. В. Экспертиза инноваций как средство управления развитием системы повышения квалификации педагогов
- 32** Зенькова Л. В. Управление совершенствованием региональной модели повышения квалификации педагогических кадров в ИРО в контексте компетентностного подхода

### **ПРАФЕСІЙНЫ РОСТ КІРАЎНІКА**

- 35** Краско П. П. Клуб менеджеров в образовании как форма и средство развития личностно-профессиональной компетентности современного руководителя
- 37** Черненилов С. А. Проблемы и перспективы использования ИКТ в практике работы руководителя учреждения образования

### **НАШЫ ПРЭЗЕНТАЦЫІ**

- 47** Шакура С. Д. Интерактивная форма организации повышения квалификации педагогов: специфика и особенности реализации

### **ІНАВАЦЫІ Ў АДУКАЦЫІ: ЗМЕСТ, ТЭХНАЛОГІІ, КІРАВАННЕ**

- 54** Добриневская А. И., Павлович Н. Н. Обеспечение преемственности в системе “урок — факультативное занятие — урок” как условие высокого качества индивидуального образования лицеистов