

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ 1'2011

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Уредители:

Министерство образования

Российской Федерации,

ООО «Методическая мозаика».

Выходит при поддержке Московского
городского педагогического университета

Главный редактор

Н.П. Каменецкая

Ответственный редактор

О.В. Палухина

Научный редактор

Е.А. Колесникова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош,

Н.В. Барышников, И.Л. Бим,

Н.Д. Гальскова, М.С. Каменская,

В.В. Копылова, О.М. Корчажнина,

Т.Б. Лесохина, М.С. Лукьянчикова,

С.Е. Ряполова, В.В. Сафонова,

Е.Н. Соловова, Э.И. Соловцова,

П.В. Сысоев, А.Ю. Шашурина, А.В. Щегилова

Редакторы отделов:

Т.А. Антонян, С.И. Капищина, Д.А. Попова

Младший редактор

В.А. Грачевая

Корректоры:

З.Х. Кожуринчева, Е.Б. Комарова

Дизайнер

С.В. Сухарев

Подписано в печать 28.12.10

Формат 70 x 100 1/16.

Бумага офс. №1. Офсетная печать.

Усл.-печ. л. 10,4.

Тираж экз. 7494. Заказ 517.

Адрес редакции:

105064, Москва, М. Казенный пер.,

д. 5 «Б», Московский городской

педагогический университет.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе».

Телефон: 8(495) 607-14-36.

Сайт: www.flsmozaika.ru

e-mail: editor@flsmozaika.ru

Отпечатано в ОАО «ЧПК»

www.chpk.ru, e-mail: marketing@chpk.ru

Факс 8(49672)6-25-36

Тел. 8(499)270-73-59

Редакция не несет ответственности

за содержание публикуемых рекламных
объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

В МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Примерная программа по иностранному языку для
начальной школы

3 Примерная программа по испанскому языку

15 Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических
работников

ТЕОРИЯ

Методика

20 Колесников А.А. Функциональная роль обратной связи в структуре
речевой деятельности

28 Соколова Е.Е. Фреймовый подход к обучению иностранному языку

В порядке обсуждения

32 Максакова С.П., Мехеда О.Б. Лингвострановедение в обучении
иностранному языку: приоритетная стратегия?

ПРАКТИКА

Из опыта школы

37 Бабанина С.В. Использование интерактивных информационных
технологий при обучении французскому языку

42 Макаревич И.Г. Internet bewegt

46 Карташова В.Н., Исаев Е.А. Краеведение на уроках английского
языка

49 Биндюкова М.В. Урок в X классе по теме "Crime and Punishment"

53 Чимитдоржина Б.Б. Урок английского языка по теме «Менеджмент.
Деловые качества менеджера»

Из опыта зарубежной школы

57 Вдовина Е.К. Психолого-педагогические исследования
билингвального обучения в Финляндии

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Из опыта повышения квалификации

62 Бубнова Г.И. Компетентный подход: методические основы
составления контрольно-измерительных материалов (окончание)

Из опыта работы педагогического вуза

66 Клейменова Н.М. Использование активных приемов обучения на
занятиях по французскому языку

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВУЗ – ШКОЛЕ

70 Грибанова К.И. Развитие коммуникативной компетенции учащихся
на материале поэтических произведений

Консультации

73 Богатырёва М.А. О зарубежном опыте использования
ИК-технологий на уроках иностранного языка

Слово молодым ученым

79 Беляева Е.И. Социально обусловленные антропонимы в современном
английском языке

СТРАНОВЕДЕНИЕ

85 Télecova R.I. L'œuvre d'Henri Troyat: une symphonie Franco – Russe

90 Aroutiounova Jeanne. Irène Némirovsky (1903–1942)

ИНФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЯ

93 Арефьев А.Л. Изучение немецкого языка в России

ПРИЛОЖЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»