

Содержание

Предисловие.....9

Теоретические аспекты модернизации социальной сферы

Социальные инновации как основа процесса модернизации общества

Публикация д-ра филос. наук, проф., зав. сектором социальной философии Ин-та философии РАН **В.Г. Федотовой**. Сравниваются две формы социальных инноваций: естественно-исторические и проектные. Показана их тесная взаимосвязь. Дана трактовка понятиям «модернизация», «общество знания», «экономика знания» и др. 11

Демократическая модернизация и национальная культура

Публикация канд. филос. наук, ст. науч. сотрудника Ин-та философии РАН **А.Г. Глинчиковой**. Рассматриваются основные различия между обществами модернизированными и немодернизированными. Определяется роль национальной культуры в обеспечении процессов модернизации. Говорится о значении русской культуры (особенно литературы), накопившей важные завоевания и открытия предшествовавшего религиозного периода, в деле воспитания нравственных начал в обществе. Отмечается необходимость сохранения доступности всех слоев населения к богатствам отечественной культуры. 23

Традиции, ценности и человеческое развитие

Реферат на книгу известных социологов **Р. Инглхарта** и **К. Вельцеля** «Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития» (М, 2011), подготовленный зав. сектором проблем научной информации Рос. ин-та культурологи **Т.С. Федоровой**. В книге излагаются результаты исследования процесса социальных изменений, рассматриваемого «как процесс человеческого развития». Исследование основано на материалах сетевого проекта *World Values Survey* (Всемирное исследование ценностей), посвященного изучению изменения ценностей и их влияния на социальную и политическую жизнь современных обществ. 34

Социологические исследования готовности российского общества к модернизации

Социокультурная модернизация: оценка этапа и перспектив

Извлечение из аналитического доклада «Готово ли российское общество к модернизации?», подготовленного Институтом социологии РАН в сотрудничестве с Представительством Фонда им. Ф. Эберта в РФ (руководители — член-корреспондент РАН М. Горшков и Н. Тихонова; консультант — глава Представительства Фонда им. Ф. Эберта в РФ доктор Р. Крумм). Доклад подготовлен по итогам исследования, проведенного в марте—апреле 2010 г. В предлагаемом фрагменте излагаются результаты анализа опроса населения с точки зрения присущих ему норм и ценностей, включая рост роли достигательных ценностей, распространение индивидуализма и мотивации успеха с целью выявления формирования нового типа мышления — рационального. Определяется степень готовности различных слоев населения страны к реализации модернизационных инициатив руководства России.50

Культурная модернизация или ренессанс традиционализма?

Извлечение из аналитического доклада «Готово ли российское общество к модернизации?», подготовленного Институтом социологии РАН в сотрудничестве с Представительством Фонда им. Ф. Эберта в РФ (руководители — член-корреспондент РАН М. Горшков и Н. Тихонова; консультант — глава Представительства Фонда им. Ф. Эберта в РФ доктор Р. Крумм). Доклад подготовлен по итогам исследования, проведенного в марте—апреле 2010 г. В предлагаемом фрагменте излагаются результаты анализа процессов культурной модернизации, включающие секуляризацию общественного сознания, плюрализацию форм общественной жизни, формирование толерантности к многообразию и пр.60

Проблемы и решения научно-технологической модернизации

Принуждение к модернизации

Статья публицистического характера президента группы компаний «Прогрестех», проф. В. Кульчицкого. В предлагаемых частях публикации говорится о необходимости использования положительного опыта модернизации России прежних лет, о скорейшей подготовке для России модернизационного, прорывно-

го проекта мирового уровня; рассматривается проект иннограда «Сколково». 66

Ускользящая модернизация

Фрагменты интервью **И. Логвинова** с известным ученым-экономистом, академиком РАН **Н. Петраковым**. Обсуждаются вопросы кризисного состояния мировой и российской экономики, перспективы дальнейшего развития малого и среднего бизнеса, высокотехнологичных производств, отечественной науки (проект «Сколково») и др. Актуализируется вопрос об авторском праве ученых на результаты своего интеллектуального труда. 71

Социальный заказ науке

Информация о встрече **Президента РФ Д.А. Медведева** с молодыми учеными, состоявшейся 8 февраля 2011 г. в Политехническом музее, в рамках открытия **Первого всероссийского фестиваля науки**. 76

Модернизация системы образования

Модернизация российского образования высшей школы

Сообщение первого проректора **Оренбургского ин-та экономики и культуры Е.Д. Кузьминой** на межвузовской студенческой научной конференции (Оренбург, 2010). Оцениваются результаты трех «волн» модернизации высшей школы в период с 1992 по 2006 гг.; рассматривается начальный этап четвертой «волны» реформирования сферы высшего образования. 79

Как ускорить темпы формирования человеческого капитала

Публикация д-ра по прикладным исследованиям Рос. экономической школы **И. Федюкина**, опубликованная под рубрикой «Образование» в разделе «2020. Главные вызовы нового десятилетия» журнала «Forbes» (2011, № 1). Дана краткая характеристика состояния кадрового обеспечения процессов модернизации России; оцениваются результаты образовательных реформ последних лет; предлагаются конкретные меры по обновлению системы образования. 82

Кластерный подход к ноосферному образованию как феномену социокультурного пространства (Из опыта работы Уральского научно-образовательного центра УрО РАН)

Статья д-ра пед. наук, проф. каф. акмеологии общего и профессионального образования факультета повышения квалификации Рос. гос. профессионально-педагогического ун-та (г. Екате-

ринбург) **Г.П. Сикорской**. Представлен опыт работы Уральского научно-образовательного центра УрО РАО, развивающегося как образовательный кластер в новой парадигме образования на основе сетевого и внешнего научно-практического взаимодействия с использованием фандрайзинга, взаимного интереса в решении педагогических проблем в социокультурном пространстве. 85

Мировая художественная культура и саморазвитие современного интеллигента

Статья д-ра искусствовед., проф. каф. истории музыки Саратовской гос. консерватории им. Л.В. Собинова **А.И. Демченко**. Рассматривается проблема нравственного воспитания, формирования положительной ценностной ориентации у молодого поколения российской интеллигенции через приобщение их к общечеловеческим ценностям, отраженным в произведениях мировой художественной культуры. 89

Модернизационные процессы в сфере культуры

Проблемы информатизации сферы культуры

Информатизация культуры: современные проблемы и перспективы

В статье канд. пед. наук **Н.В. Лопатиной** анализируются исследования модернизационных процессов в культуре за последние 20 лет, рассматриваются также эффекты их влияния на трансформацию социальных институтов. Подробно описываются этапы информатизации сферы культуры в целом, определяются современные проблемные зоны использования ИКТ в ее отдельных институтах, в частности — в библиотеках. Называются перспективные направления развития учреждений культуры в условиях информатизации. 94

Миссия музеев и библиотек XXI века: «консерваторы» против «реформаторов»

Музейные «консерваторы» о миссии музея. — Музейные «реформаторы» о миссии музея

Извлечения из методического пособия «Музеи исторического профиля. Культурная миссия» (М., 2008) **А.С. Балакирева** (ст. науч. сотрудник лаборатории музееведения Гос. центрального музея современной истории России). В предлагаемых фрагментах параграфа 3 «Формулы и принципы самоопределения российских музеев» излагаются два подхода к определению миссии музея в

современном обществе, отражающие противоречия между храни-
тельскими и сервисными блоками музейной структуры. 102

**Миссия и мутации библиотек. Раздумья интеллигента-
книжника**

Извлечения из статьи д-ра пед. наук, профессора **А.В. Соколова**, посвященной современному состоянию российских библиотек и перспективам их развития в будущем. Рассматриваются положительные и отрицательные стороны трансформации российских библиотек в связи с внедрением новых информационных технологий (сравниваются технократическая и гуманистическая интерпретации миссии библиотек); определяется приоритетная социальная функция библиотеки, которую, с точки зрения автора, следует развивать в XXI веке. 115

Новые технологии в музеях и библиотеках

Виртуальные музеи и виртуализация музея

Публикация д-ра искусствоведения, гл. науч. сотрудника Лаборатории музейного проектирования Рос. ин-та культурологии **А. Лебедева**. Рассматриваются две разновидности виртуального музея: сайт, созданный по законам музейного проектирования, и реальные музейные пространства, где размещены виртуальные экспонаты. Определяются перспективы дальнейшего развития музейного дела. 125

Образовательный проект «Осваиваем новые технологии»

Статья заслуженного работника культуры РФ, зав. методико-библиогр. отд. Центральной городской б-ки им. Н.К. Крупской г. Тамбова, **Л.М. Рязанцевой**. Рассказывается о целях, задачах, направлениях (векторах) реализации регионального модернизационного образовательного проекта для библиотекарей «Осваиваем новые технологии». 131

Приложения

Приложение 1

Извлечение из публикации И.П. Смирновой «Межотраслевой дайджест для специалистов культуры, образования и науки». .. 137

Приложение 2

Проблемно-тематические выпуски дайджеста «Библиотека в эпоху перемен», выпущенные в свет с 2000 г. по первое полугодие 2011 г. ... 140

Приложение 3

Авторские работы, подготовленные для дайджеста «Библиотека в эпоху перемен» в 2000—2011 гг. (обзоры, рефераты, информации и др.) . 142

Приложение 4

Тиражи выпусков дайджеста «Библиотека в эпоху перемен» за период с 1999 г. по первое полугодие 2011 г. 146

Приложение 5

Диаграммы: Количественные данные по первоисточникам дайджеста «Библиотека в эпоху перемен» за 1999—2009 годы 147

Перечень использованных источников 148