



ПАТРИОТИЗМ В XXI ВЕКЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ





ПАТРИОТИЗМ В XXI ВЕКЕ

Аннотированный библиографический список

УДК 011/016:37.013

ББК 91.9 : 74.005.22

П 20

Составитель *С. Г. Курсо*

Редакционная коллегия:

О. М. Комендантова (отв. ред.), В. М. Овсянникова

Ответственный за выпуск *Т. Н. Адамян*

Патриотизм в XXI веке : аннотированный библиографический список / ГУ «Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина», Отдел информационно-библиографической работы ; [сост. С. Г. Курсо]. – Витебск, 2024. – 59 с.

В предлагаемом библиографическом списке представлены книги и статьи из периодических изданий, посвященные вопросам патриотизма и патриотического воспитания подрастающего поколения в XXI веке. Данный библиографический список адресован широкому кругу пользователей, которые интересуются информацией о современном понимании патриотизма и его формировании как качества личности.

ГУ «Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина», 2024

ПАТРИОТИЗМ В XXI ВЕКЕ

Аннотированный библиографический список

Составитель **Курсо** Светлана Геннадьевна

Ответственный за выпуск Т. Н. Адамян

Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой

Художественное оформление Е. П. Миклушовой

Тираж 3 экз.

Напечатано на ксероксе ГУ «Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина»

210601 г. Витебск, ул. Ленина, д. 8а

E-mail: biblioteka@mail.vlib.by

и сегодня : (на примере Пермского края) / В. В. Шилов // Власть. – 2015. – № 1. – С. 78–82.

318. **Шчэрбін, М. М.** Чалавек, патрыёт, грамадзянін : праблемы выхавання асобы ў педагагічнай думцы Беларусі XIV – XVII стагоддзяў / М. М. Шчэрбін // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 1. – С. 70–76.

319. **Якунин, В.** Уроки великой войны : патриотизм в системе ценностей советского руководства накануне и в годы Великой Отечественной войны / В. Якунин // Наш современник. – 2020. – № 11. – С. 164–169.

Рассмотрена эволюция взглядов о патриотизме советского руководства в годы Великой Отечественной войны.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	4
ПАТРИОТИЗМ – ВЕДУЩАЯ ЦЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА	8
ПАМЯТЬ ИСТОРИИ СВЯЩЕННА: РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА	14
СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ – ОСНОВА ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В XXI ВЕКЕ	17
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	23
ВСЁ НАЧИТАЕТСЯ С ДЕТСТВА: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	23
ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	28
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	43
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ НАРОДА: РЕЛИГИЯ И ПАТРИОТИЗМ	48
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПАТРИОТИЗМ – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ СТРАНЫ И НАЦИИ	52
ПАТРИОТИЗМ – ВЕЧНАЯ ЦЕННОСТЬ: ПРОЯВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ	53

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем нациям – неперемное условие нормального здоровья ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю, свое село и город, свою страну и ее народ, а также своих соседей, другие народы и весь земной шар – и нашу большую Родину».

Д. С. Лихачев

Модернизация белорусского социокультурного пространства в XXI веке отразилась на всех сферах жизнедеятельности. Переход к рыночной экономике, гражданскому обществу обозначил ряд вопросов, в том числе и воспитание гражданственности и патриотизма. Патриотизм XXI века стал многоуровневым и многогранным. Эмоциональная привязанность к Родине, вовлечение в социальные активности и благотворительность, стремление к инновациям и развитию, а также образование и патриотическое воспитание – все это является неотъемлемыми составляющими патриотизма в современном мире.

Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закреплённых тысячелетиями, важнейшее духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития и проявляющееся в ее активно деятельной самореализации на благо Отечества. История свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Однако в современном мире патриотические чувства приобрели новые формы выражения и стали актуальными в другом контексте. XXI век представляет новые вызовы и возможности для выражения патриотизма.

воспитании в истории российского законодательства в XVI–XVII веках / М. А. Пронина // История государства и права. – 2016. – № 9. – С. 3–5.

311. **Синова, И. В.** «Мальчики под военной грозой притихли» : патриотизм и девиации детей в годы Первой мировой / И. В. Синова // Родина. – 2014. – № 8. – С. 121–123.

Рассказано о детской преступности и беспризорности в период Первой мировой войны. Раскрыта работа отдельных организаций по устройству беспризорников того времени и формированию у них патриотических чувств.

312. **Сташкевич, О. Л.** Особенности формирования гражданственности и патриотизма на разных этапах развития белорусского общества (от Древней Руси до начала XX века) / О. Л. Сташкевич // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2016. – № 7. – С. 8–12.

313. **Степанищев, А. Т.** Массовый патриотизм – историческая миссия России / А. Т. Степанищев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2020. – № 5. – С. 14–18.

Представлено понятие «массовый патриотизм» в экскурсе исторического развития России.

314. **Чикаева, Т. А.** Патриотическая идея в русском самосознании / Т. А. Чикаева // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2018. – Т. 10, № 2. – С. 146–153.

315. **Чуракова, О.** Восторженницы и энтузиастки : императорское женское патриотическое общество 1812 года / О. Чуракова // Родина. – 2012. – № 7. – С. 72–74.

О женском патриотическом движении в России в начале 19 века.

316. **Шамбаров, В. Е.** Казаки в 1812 году / В. Е. Шамбаров // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 174–180.

Рассмотрена роль патриотического казачества в истории наполеоновских войн и России в целом.

317. **Шилов, В. В.** Патриотизм в начале Первой мировой войны

традыцыі ў эпоху Рэфармацыі. Прааналізаваны заслугі беларускіх мысліцеляў у зацвярджэнні ў грамадскай свядомасці каштоўнасцей, звязаных з радзімай, роднай мовай, культурай.

305. **Михайлов, А. А.** Образы отечественной военной истории в советской пропаганде в начальный период Великой Отечественной войны (июнь-декабрь 1941 г.) / А. А. Михайлов, Н. Э. Аносова // Вопросы истории. – 2019. – № 12 (3). – С. 242–249.

Рассмотрена история использования в советской пропаганде в первые месяцы Великой Отечественной войны образов военной истории России.

306. **Михайлов, Л.** Батальон белорусских орлят : поучительная история патриотического движения / Л. Михайлов // Беларуская думка. – 2021. – № 3. – С. 28–32.

Рассмотрена деятельность общественной организации «Батальон белорусских орлят», созданной после Великой Отечественной войны бывшими юными партизанами и подпольщиками.

307. **Можейко, М. А.** Феномен любви к родине : эволюция патриотизма в истории культуры / М. А. Можейко // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2020. – № 3. – С. 103–108.

308. **Наумов, Е. О.** «... Прошу отправить нас на свой фронт» : «региональный патриотизм» на Восточном фронте Красной армии во второй половине 1918 – начале 1919 года / Е. О. Наумов // Военно-исторический журнал. – 2023. – № 8. – С. 64–73.

309. **Патриоты-медики** Витебского государственного медицинского института в годы Великой Отечественной войны / Н. И. Василенко [и др.] // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2022. – Т. 21, № 2. – С. 94–99.

О медиках-подпольщиках Витебского антифашистского подполья.

310. **Пронина, М. А.** Развитие норм о патриотическом

Очевидно, что воспитание патриотических чувств – социальная потребность современного общества. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности. Патриотические чувства выражаются через активное участие в жизни своего государства и его сообщества. Люди выступают в защиту своих прав и свобод, участвуют в благотворительной деятельности, развивают свои родные земли. Патриотизм не возникает на голом месте, патриотами не рождаются, ими становятся в непростом процессе развития, становления личности.

Любовь к своему дому, к своей семье переходит в любовь к своей родине, к своей стране, к ее истории, ее прошлому и настоящему. Активное патриотическое воспитание необходимо для достижения стабильности и процветания государства. Основная задача гражданско-патриотического воспитания – это воспитание гордости за свою землю, любовь к родному языку, уважение народных обычаев и традиций, это формирование представлений о мужестве, героизме и подвиге.

Укрепление и поддержка чувства национального достоинства – комплексная работа, включающая в себя духовно-нравственное воспитание, формирование гражданского сознания и национального самосознания, формирование миролюбия, исторического мышления. Огромную роль в формировании патриотизма играет историческая память – важнейший нравственный ориентир общества и государства, фактор консолидации в условиях современных вызовов и угроз. Подобно тому, как личная память человека формирует его совесть, его совестливое отношение к его личным предкам и близким, родным и друзьям, так историческая память формирует нравственный климат, в котором живет народ. Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма, являются события Великой Отечественной войны. Это позволяет каждому человеку лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание необходимо начинать в дошкольном возрасте. Для ребенка патриотизм проявляется в таких моментах, как потребность участвовать в делах на благо окружающих людей, желание совершать добрые дела и героические поступки, проявление таких качеств, как сочувствие, сострадание, находчивость, любознательность, привязанность к окружающим.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является стратегическим ресурсом развития общества. В содержании гражданско-патриотического воспитания учащихся и студенческой молодежи интегрируются нравственные, правовые, политические знания, ответственное отношение к обществу и самим себе, а также опыт социального поведения, позволяющего им выполнять свой гражданский долг, выбирать линию поведения в соответствии с нормами морали и права.

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодежи, в основе которого лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооруженных Силах, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за постоянную готовность к защите Родины.

Большое значение имеют духовно-нравственные, моральные ценности, правильные понятия добра и зла, которые прививаются благодаря христианской вере. В человеке формируются понятия чести, достоинства, совести, любви к родине. Отсутствие такого воспитания приводит к таким явлениям, как преступность, экстремизм, нетерпение, межконфессиональной и межнациональной розни и конфликтам.

Важным элементом является и экономическая составляющая патриотизма. Обострение экономической конкуренции стран на международной арене выдвигает на первый план проблему социальной солидарности, сплоченности, преданности своей стране и соотечественникам. В экономической деятельности патриотизм – это, прежде всего, ежедневный труд в различных формах с целью обеспечения

298. **Коваленя, А. А.** Идеино-политическое отстаивание белорусской государственности в годы Великой Отечественной войны / А. А. Коваленя // Журнал Белорусского государственного университета. История. – 2018. – № 4. – С. 10–18.

299. **Коваленя, А. А.** Разоблачать ложь и фальсификации истории Победы народов Советского Союза в Великой Отечественной войне / А. А. Коваленя // Беларуская думка. – 2023. – № 6. – С. 70–79 ; № 7. – С. 64–73.

300. **Корженевич, С.** «Давайте вспомним о войне»: час истории и патриотизма / С. Корженевич // Бібліятэка прапануе. – 2023. – № 6. – С. 6–8.

301. **Курабцев, В. Л.** «Рад, что имею честь видеть человека, спасшего Европу от фашизма»: военный и духовно-нравственный путь Маршала Советского Союза Г. К. Жукова / В. Л. Курабцев // Военно-исторический журнал. – 2023. – № 11. – С. 4–17.

302. **Лабыгина, А. В.** Педагогическая мысль конца XIX – начала XX в. о патриотическом и гражданском воспитании молодежи / А. В. Лабыгина // Педагогика. – 2015. – № 4. – С. 93–98.

303. **Лугаўцова, С. Л.** Шэраг аспектаў фарміравання беларускай інтэлігенцыі ў XIX ст. / С. Л. Лугаўцова // Інтэлектуальная культура Беларусі: істочкі, традыцыі, методалогія ісследования : матэрыялы Первой міжнарод. науч. конф., Респ. Беларусь, Мінск, 13–14 нояб. 2014 г. / Ін-т філосафіі НАН Беларусі ; редкол.: А. А. Лазаревіч [і др.]. – Мінск, 2014. – С. 269–271.

Разглядаюцца асаблівасці фарміравання беларускай інтэлігенцыі ў 19 ст.

304. **Марозава, С. В.** Фарміраванне патрыятычнай традыцыі ў духоўным і грамадска-палітычным жыцці ВКЛ у XVI ст.: ад Скарыны да Пацяя / С. В. Марозава // Беларускі гістарычны часопіс. – 2022. – № 10. – С. 27–35.

Вызначаны ўмовы развіцця нацыянальна-патрыятычнай

социалистического реализма: опыт и уроки советской эпохи / Ю. П. Бондарь, П. И. Бондарь // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2021. – № 2. – С. 12–22.

291. **Ван Готуань.** История спортивного патриотизма / Ван Готуань, Дан Цзюань // Вопросы истории. – 2022. – № 12 (1). – С. 142–149.

Рассмотрена роль комплекса ГТО в военно-патриотическом воспитании в СССР.

292. **Гришкевич, А.** Судьбы женщин – судьба единой Беларуси / А. Гришкевич. – Минск : БелТА, 2022. – 399 с.

293. **Гришук, Н. В.** Молодежные организации России в годы Первой мировой войны / Н. В. Гришук // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 1. – С. 42–46.

Рассмотрены основные направления деятельности молодежных организаций России в годы Первой мировой войны.

294. **Демидова, А. И.** Патриотизм советского народа – важнейший фактор Великой Победы / А. И. Демидова // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. – 2010. – № 3. – С. 233–241.

Рассмотрен патриотизм советского народа в годы Великой Отечественной войны как один из факторов победы.

295. **Ешев, М. А.** Патриотизм в советской и постсоветской России / М. А. Ешев // Власть. – 2014. – № 5. – С. 85–88.

296. **Иоффе, А. Н.** Патриотизм и его примеры в истории России / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. – 2012. – № 5. – С. 51–55.

297. **Ковалевич, Н. А.** Истоки патриотизма / Н. А. Ковалевич // Победа – одна на всех : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 24 апр. 2014 г. / редкол.: А. И. Жук (отв. ред.), А. А. Коваленя (отв. ред.) [и др.]. – Витебск, 2014. – С. 216–219.

Показана патриотическая деятельность Столбцовского подполья как неисчерпаемый источник героизма, подвигов и самопожертвования в годы Великой Отечественной войны.

развития своей страны, достижения благосостояния и большей социальной справедливости.

Развитие патриотизма в XXI веке предполагает новые горизонты и перспективы, где каждый человек, даже в своих маленьких действиях, может внести свой вклад в преуспевание своей страны и создание мирного и процветающего общества.

Источник поиска информации при составлении данного списка – электронный каталог библиотеки: базы данных «Книги» и «Статьи». Хронологический охват библиографических записей – с 2000 по 2024 годы. Библиографические записи, включенные в список, составлены в соответствии с международными стандартами ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Библиографический список адресован широкому кругу пользователей, которые интересуются информацией о патриотизме и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

ПАТРИОТИЗМ – ВЕДУЩАЯ ЦЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА

1. **Анненков, В.** Ядерный мир как феномен процесса глобализации / В. Анненков, Л. Кононов // *Международная жизнь*. – 2014. – № 4. – С. 2–17.

О качественно новой международной системе – стабильной, устойчивой и безопасной геополитической системе ядерно-зависимых государств. Рассмотрены уровни ядерных связей и отношений.

2. **Беларуская інтэлігенцыя** ў выпрабаваннях часу : так называўся круглы стол, які адбыўся ў прэс-цэнтры БелТА ў пачатку верасня бягучага года / В. Гігін [і інш.] // *Беларуская думка*. – 2020. – № 9. – С. 16–19.

У верасні 2020 г. ў прэс-цэнтры БелТА адбыўся круглы стол, яго удзельнікі – прадстаўнікі навукі, дзяржаўных СМІ, прыватнай царквы абмяркоўвалі ролю, якую беларуская інтэлігенцыя павінна адыгрываць у сённяшніх складаных грамадскіх праэсах у нашай краіне.

3. **Беляева, Е. В.** Патриотизм как нравственная гражданская позиция / Е. В. Беляева // *Чалавек. Грамадства. Свет*. – 2000. – № 1. – С. 32–45.

4. **Богомаз, С. Л.** Терминологическое поле исследования психологических механизмов формирования социальной идентичности личности в традициях патриотической культуры / С. Л. Богомаз, Е. А. Ильин // *Право. Экономика. Психология*. – 2022. – № 4. – С. 81–87.

Проанализировано содержание терминологического поля феномена «социальная идентичность личности» в социокультурной среде согласно традициям патриотической культуры.

5. **Бондарь, Ю. П.** Цивилизационный код Беларуси / Ю. П. Бондарь // *Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія*. – 2015. – № 1. – С. 76–81.

6. **Ващенко, А. В.** Генезис российского патриотизма /

О. В. Нифаева // *Менеджмент в России и за рубежом*. – 2013. – № 6. – С. 130–135.

285. **Новикова, Е. Ю.** Экономический патриотизм как мировоззрение / Е. Ю. Новикова, А. В. Галухин // *Социально-гуманитарные знания*. – 2020. – № 5. – С. 171–175.

286. **Шкирич, А. Г.** «Свабода, годнасць, дабрабыт»... : экономический патриотизм и белорусская национальная идея / А. Г. Шкирич // *Беларуская думка*. – 2014. – № 5. – С. 57–62.

О разработке и пропаганде теорий и практических мер, позволяющих объединить усилия общества по защите и продвижению национальных экономических интересов.

ПАТРИОТИЗМ – ВЕЧНАЯ ЦЕННОСТЬ: ПРОЯВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ

287. **Архипов, И.** Патриотизм в период кризиса 1914–1917 годов / И. Архипов // *Звезда*. – 2009. – № 9. – С. 177–204.

О политико-психологических рисках народного патриотизма в России в период 1914–1917 гг.

288. **Баранец, Н. Г.** О патриотических мотивах деятельности российских физиков начала XX в. / Н. Г. Баранец, А. Б. Верёвкин, А. В. Горшкова // *Власть*. – 2014. – № 9. – С. 120–125.

289. **Бездель, В. Я.** Система выхавання ў БССР у 30-я гады ХХ ст. : патрыятычны аспект : материалы междунар. науч. конф., 11–12 нояб. 2008 г. / В. Я. Бездель ; редкол.: В. А. Космач [и др.] // *Первая мировая война: история, геополитика, уроки истории и современность (к 90-летию окончания Первой мировой войны и началу формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений)*. – Витебск, 2008. – С. 225–226.

290. **Бондарь, Ю. П.** Традиции культурной памяти в искусстве

278. **Духовность** и патриотизм : факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» / Ф. П. Повный [и др.] ; [под общ. ред. Ф. Повного, Г. И. Николаенко]. – Минск : Беларусь, 2021. – Ч. 1. – 148 с.

279. **Широкова, Н. В.** Православное краеведение: нравственность, духовность, патриотизм / Н. В. Широкова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2015. – № 3. – С. 26–28.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПАТРИОТИЗМ – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ СТРАНЫ И НАЦИИ

280. **Барков, С. А.** Воспитание корпоративного патриотизма как задача современного менеджмента / С. А. Барков // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. – 2008. – № 2. – С. 119–132.

281. **Васютин, Ю. С.** Коммерческая прибыль – не мотивация для патриотического движения молодежи / Ю. С. Васютин // Власть. – 2014. – № 9. – С. 117–120.

282. **Гальперович, Н. Я.** Сильная экономика, честная власть – фундамент независимости Беларуси и процветания нации / Н. Я. Гальперович [и др.] // Беларуская думка. – 2014. – № 5. – С. 3–11.

Представлены комментарии экспертов и авторов журнала по наиболее интересным темам и вопросам Послания Президента Беларуси А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию.

283. **Глинкина, С. П.** Экономический патриотизм: понятие, предпосылки появления в Центральной и Восточной Европе (практика Венгрии) / С. П. Глинкина // Общественные науки и современность. – 2018. – № 6. – С. 45–58.

284. **Нифаева, О. В.** Патриотизм и национальная идентичность в системе ценностей российских менеджеров и предпринимателей /

А. В. Ващенко // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 4. – С. 325–332.

7. **Вишневская, В. П.** Актуальные вопросы формирования патриотического самосознания / В. П. Вишневская // Проблемы управления. – 2015. – № 2. – С. 75–78.

О целесообразности изучения (в содержательном и организационном отношении) аспектов использования информационно-психологических технологий, оказывающих влияние на динамику, как общественного сознания, так и самосознания личности.

8. **Галиев, Р. Р.** Формирование духовно-нравственных ценностей и патриотизма в современной России / Р. Р. Галиев // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 5. – С. 141–144.

9. **Гаспаришвили, А. Т.** Интегративный потенциал патриотизма: политико-семантический анализ / А. Т. Гаспаришвили, И. Д. Рассолько // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 4. – С. 284–292.

10. **Гришина, С. М.** С чего начинается Родина? : парадоксы патриотического воспитания / С. Гришина, Н. Васильева // Библиотечное дело. – 2012. – № 3. – С. 39–41.

11. **Гура, А. Н.** Об основных направлениях идеологической работы / А. Н. Гура // Беларуская думка. – 2020. – № 6. – С. 65–70.

Раскрыты основные направления идеологической работы и присущие им формы и методы реализации.

12. **Гура, А. Н.** Основы консолидации общества : понимание сущности национальных интересов Республики Беларусь как важнейшее условие эффективного противодействия современным вызовам / А. Н. Гура // Беларуская думка. – 2017. – № 8. – С. 80–85.

13. **Дубровский, Д. И.** К проблемам цивилизационного развития России : критический анализ концепций А. В. Рубцова / Д. И. Дубровский // Личность. Культура. Общество. – 2021. – Т. 23, вып. 1/2. – С. 106–125.

Обсуждается проект развития российской цивилизации, против которого активно выступали сторонники либеральной мировоззренческой

ориентации, склонные отрицать самобытный характер развития российской цивилизации.

14. **Елизова, В.** Патриотическое воспитание в учреждениях культуры : межведомственные проекты / В. Елизова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. – № 6. – С. 90–97.

Представлен опыт работы Дома офицеров г. Красноярска по реализации межведомственных проектов патриотической направленности.

15. **Елинская, М. М.** Символика общественных объединений патриотической направленности / М. М. Елинская // Юстиция Беларуси. – 2023. – № 6. – С. 16–19.

16. **Захарчук, Т. В.** Патриотическое воспитание в общедоступной библиотеке : учеб.-практ. пособие / Т. В. Захарчук, Ю. А. Фролова. – СПб. : Профессия, 2017. – 176 с.

17. **Звездкин, Н. М.** Национальная патриотическая культура: тенденции и направления развития / Н. М. Звездкин // Беларуская думка. – 2023. – № 11. – С. 89–96.

18. **Зенченко, В. А.** Место и роль национальных традиций и ценностей в политической культуре белорусского общества / В. А. Зенченко // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Серыя 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2013. – № 3. – С. 3–7.

19. **Каширин, В. И.** Ноосферный патриотизм как концепт культуры времени / В. И. Каширин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 6. – С. 205–219.

20. **Кишея, И. Л.** Психологические аспекты патриотизма в современном обществе / И. Л. Кишея, М. А. Пецион // Диалог. – 2023. – № 4. – С. 68–72. – Библиография: 6 назв.

21. **Ковалева, Т. Н.** Союзный патриотизм: вчера, сегодня, завтра : формирование системы патриотического воспитания в Союзном государстве / Т. Н. Ковалева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2013. – № 3. – С. 4–5.

Отечественной войны: грани взаимоотношений / И. А. Потемкин, А. Ю. Климов // Вопросы истории. – 2020. – № 5. – С. 260–272.

Анализируются взаимоотношения Народного комиссариата внутренних дел СССР и Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны. Рассмотрен вклад представителей православного духовенства в победу над фашизмом.

272. **Путятин, А. Ю.** Тайный подвиг патриарха / А. Ю. Путятин // Наука и религия. – 2018. – № 2. – С. 14–18.

О роли патриарха Ермогена в истории России XVII в.

273. **Роль православного духовенства Владикавказской епархии в общественной жизни Терской области (начало XX в.)** / С. А. Хубулова [и др.] // Вопросы истории. – 2019. – № 12 (2). – С. 195–204.

Рассмотрены основные направления общественной деятельности священства Владикавказской епархии в начале XX в.

274. **Сорокин, А. К.** «Все московские храмы мною призваны отметить этот день особыми взносами на нужды обороны» : патриотическое служение религиозных организаций СССР в годы Великой Отечественной войны / А. К. Сорокин // Родина. – 2020. – № 4. – С. 125–129.

275. **Терешина, О. В.** Православная церковь в годы Великой Отечественной войны / О. В. Терешина // Вопросы истории. – 2014. – № 6. – С. 147–159.

Рассмотрены взаимоотношения государства и Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны. Раскрыта роль РПЦ в патриотическом подъеме советского народа.

276. **Трацяк, І. І.** Культурна-асветніцкая дзейнасць беларускіх каталіцкіх святароў (пачатак XX ст. – 1939 г.) : автореф. дис. / І. І. Трацяк. – Гродна : ГДУ, 2000. – 20 с.

277. **Христианский патриотизм в учении церкви : цитаты святых отцов и подвижников благочестия о патриотизме** / подгот. текста Т. Давлетшина // Москва. – 2023. – № 11. – С. 233–240.

Изучено современное состояние поисковой работы и деятельности Русской православной церкви в этом направлении, что позволяет говорить об объединении православной практики почитания и поминовения погибших воинов с традициями и опытом, накопленными поисковыми отрядами в субъектах Российской Федерации.

268. **Лутовинов, В. И.** Российский патриотизм может развиваться только на духовной основе / В. И. Лутовинов // Военные знания. – 2022. – № 3. – С. 16–21.

О роли Русской Православной Церкви в формировании и развитии духовных основ патриотизма.

269. **Павловский, А. А.** Православие и патриотизм: опыт Великой Отечественной войны и современность / А. А. Павловский, М. Скомский // Беларуская думка. – 2020. – № 4. – С. 80–87.

Рассмотрено значение Православной церкви как одного из источников достижения победы в Великой Отечественной войне, показана ее деятельность на современном этапе развития общества во взаимодействии с Вооруженными Силами Республики Беларусь.

270. **Патриотический** подвиг насельниц женских монастырей Кавказской (Ставропольской) епархии в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг. (на примере Черноморской Марие-Магдалинской женской пустыни) / В. Н. Гончаров [и др.] // Вопросы истории. – 2022. – № 6 (2). – С. 79–86.

На примере женского монастыря Кавказской (Ставропольской) епархии рассмотрена благотворительная деятельность Русской православной церкви в форме участия насельниц в организации помощи русской армии, участвовавшей в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

271. **Повный, Ф. П.** Духовно-просветительская функция Белорусской Православной Церкви в укреплении семьи и воспитании детей / протоиерей Фёдор Повный // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 5. – С. 13–15.

213. **Потемкин, И. А.** НКВД и РПЦ накануне и во время Великой

22. **Котляров, И. В.** Патриотизм в парадигме цивилизационного кода белорусского общества / И. В. Котляров // Белая Вежа. – 2017. – № 8. – С. 101–111.

О цивилизационном коде общества, о патриотизме как об одном из смыслообразующих факторов цивилизационного кода современного белорусского общества и как объединяющей всех граждан белорусской идее.

23. **Котляров, И. В.** Цивилизационный код белорусского общества как механизм управления формированием будущего : социально-политический анализ / И. В. Котляров // Проблемы управления. – 2020. – № 2. – С. 62–71.

Разработана парадигма воздействия органов государственного управления и социальных субъектов различных уровней на развитие цивилизационных отношений, формирование ценностей и взглядов, идеалов и интересов, убеждений и норм белорусского общества в рамках цивилизационного кода, проанализированы методологические основания, приоритетные направления и когнитивные условия его развития.

24. **Левченков, А. И.** Нравственное государство: реальность и перспективы / А. И. Левченков, В. А. Глазков // Государство и право. – 2022. – № 4. – С. 13–20.

Предпринята попытка рассмотрения и решения проблемы нравственного государства, возможности его построения или хотя бы основных его элементов в современных государствах, в том числе и переходного типа.

25. **Мартынов, М. Ю.** Патриотизм как политический дискурс в современной России / М. Ю. Мартынов, Л. А. Фадеев, А. И. Габеркорн // Полис. Политические исследования. – 2020. – № 2. – С. 109–121.

26. **Мельников, А. П.** Патриотизм как социально-политический феномен в жизни современного общества / А. П. Мельников // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2017. – № 3. – С. 85–96.

27. **Моисеенко, В. Г.** Патриотизм как конструкт социологической мысли / В. Г. Моисеенко // Веснік Гродзенскага

дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 5, Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. – 2018. – № 3. – С. 120–128.

Рассмотрен важный пласт гуманитарной проблематики, который связан с вопросами патриотизма, человеческими взаимоотношениями и интересами.

28. **Моисеенко, В. Г.** Патриотическая деятельность как форма социальной активности человека и социальное явление / В. Г. Моисеенко // Вестник Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 5, Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. – 2019. – № 1. – С. 82–90.

Рассмотрена проблема изучения одного из важнейших понятий категориального аппарата патриотизма – патриотической деятельности.

29. **Осокин, Г. Е.** Патриотизм как социально-политический ресурс современного российского общества / Г. Е. Осокин // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 4. – С. 327–330.

30. **Папба, Д. А.** Интегративный потенциал патриотизма : политико-семантический анализ / Д. А. Папба // Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки. – 2015. – № 3. – С. 89–97.

Рассмотрены различные подходы к определению понятия «патриотизм».

31. **Патрыятызм** як норма жыцця / падрыхт. Л. Чапялова // Дняпроўская праўда (Дуброўна). – 2021. – 30 кастр. – С. 7.

32. **Санина, А. Г.** Патриотизм и патриотическое воспитание в современной России / А. Г. Санина // СОЦИС. – 2016. – № 5. – С. 44–53.

33. **Сорокин, С. А.** Патриотическая идея в России: генезис и эволюция взглядов / С. А. Сорокин // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 5. – С. 106–111.

34. **Сосновский, А. А.** Национальная идея как основа государственной идеологии и важнейший элемент обеспечения национальной безопасности / А. А. Сосновский // Право.by. – 2021. – № 6. – С. 11–16.

Сформулирована и обоснована национальная идея белорусского

263. **Гугнина, О. В.** Патриотическая роль церкви в годы Великой Отечественной войны : взгляд методиста / О. В. Гугнина // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 3. – С. 48–53.

Рассмотрена история патриотической деятельности Русской православной церкви в период Великой Отечественной войны. Представлена характеристика личности архиепископа Луки (в миру В. Ф. Войно-Ясенецкого).

264. **Давиденко, Д. Г.** Награждение московских священнослужителей медалями Великой Отечественной войны в 1944–1946 гг. / Д. Г. Давиденко // Вопросы истории. – 2015. – № 5. – С. 151–159.

О возрождении в годы Великой Отечественной войны практики награждения видных представителей духовенства государственными медалями за деятельность, способствовавшую военным успехам государства.

265. **Деятельность** Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны / Э. Н. Богданова [и др.] // Вопросы истории. – 2023. – № 3 (1). – С. 50–59.

Рассмотрена деятельность Русской православной церкви на оккупированной территории СССР. Анализируется подвижническая деятельность церковных иерархов в годы Великой Отечественной войны.

266. **Кашеваров, А. Н.** К вопросу о мифологизации образа Русской православной церкви периода Великой Отечественной войны в современной историографии / А. Н. Кашеваров, А. В. Рубцова // Вопросы истории. – 2019. – № 12 (3). – С. 154–159.

Анализируется современная историческая литература, посвященная деятельности Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны.

267. **Летуновский, П. В.** Православные исторические традиции и поисковое движение в контексте современной патриотической работы (на примере Смоленской области Российской Федерации) / П. В. Летуновский // История государства и права. – 2021. – № 3. – С. 59–64.

В. Г. Стуканов // Веснік адукацыі. – 2022. – № 8. – С. 30–41.

257. **Тебенева, И.** В наследство – храбрость и отвага : как воспитывать будущих адмиралов / И. Тебенёва, И. Крайнюк // Библиополе. – 2020. – № 3. – С. 36–41.

Представлен опыт реализации проекта «Исторический клуб морских путешественников» Центральной городской детской библиотеки имени А. П. Гайдара.

258. **Черкасов, А. В.** Россия – это несокрушимый дух! : почему непобедим русский солдат? / А. В. Черкасов // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 28–34.

Исследуются проблемы духовного воспитания армии на примере героических традиций и собственного офицерского опыта.

259. **Шарапова, О. А.** «Орлёнок» : программа школьного лагеря военно-патриотического профиля / О. А. Шарапова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 5. – С. 41–44.

260. **Штоппель, А. А.** Духовно-нравственные ценности офицера внутренних войск МВД современной России / А. А. Штоппель // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 1. – С. 348–353.

РЕЛИГИОЗНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ – ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА

261. **Баграмов, Э. А.** Несколько штрихов к характеристике социально-политических воззрений Питирима Сорокина / Э. А. Баграмов // СОЦИС. – 2016. – № 1. – С. 132–141.

262. **Вежевич, Т. Е.** Патриотизм и религия: взаимодействие социальных институтов по патриотическому воспитанию граждан / Т. Е. Вежевич // Среднее профессиональное образование. – 2009. – № 7. – С. 23–25.

О роли православной церкви в патриотическом воспитании.

народа как базовая доктрина государственной идеологии.

35. **Спиридонова, В. И.** Современное противостояние Запада и России как этап столкновения цивилизаций и его особенности / В. И. Спиридонова // Общественные науки и современность. – 2023. – № 2. – С. 7–20.

36. **Стариченок, В. В.** Ценности белорусов в разрезе социологии / В. В. Старичёнок // Беларуская думка. – 2021. – № 4. – С. 89–95.

Определены ценностные и мировоззренческие установки белорусов, раскрыта специфика их отношения к государству, роль индивидуализма и социальной активности в жизни общества.

37. **Узгорок, М. Ю.** Национальная культура Беларуси как основа расширения сферы проявления патриотизма / М. Ю. Узгорок // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Серыя 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2016. – № 2. – С. 117–121.

38. **Хайрюзов, В. Н.** Еще раз про патриотизм / В. Н. Хайрюзов ; [беседовал] А. Грешневилов // Наш современник. – 2023. – № 3. – С. 187–202.

Беседа с депутатом Государственной Думы А. Грешневиловым об отъезде из России соотечественников в разные времена российской истории, о патриотизме и его воспитании.

39. **Халий, И. А.** Патриотизм в России: опыт типологизации / И. А. Халий // СОЦИС. – 2017. – № 2. – С. 67–74.

40. **Хамутовская, С. В.** Гражданственность как социально-политическая ценность: специфика восприятия населением Беларуси / С. В. Хамутовская // Беларуская думка. – 2023. – № 12. – С. 88–94.

41. **Шык, К. І.** Патрыятызм як вядучая каштоўнасць асобы, грамадства і дзяржавы / К. І. Шык // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2013. – № 8. – С. 38–40.

42. **Юревич, А. В.** Психологическая многогранность патриотизма / А. В. Юревич // Психологический журнал. – 2018. – № 6. – С. 86–94.

ПАМЯТЬ ИСТОРИИ СВЯЩЕННА: РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА

43. **Акимова, Е. П.** Имя школы: как сохранить историческую память : пошаговый алгоритм присвоения почетных наименований учреждениям образования / Е. П. Акимова // Народная асвета. – 2022. – № 10. – С. 14–17.

44. **Андреева, Ю.** Смыслы для будущего : политики, представители научного и медийного сообщества Беларуси и России обсудили важнейшие моменты общей исторической памяти / Ю. Андреева // Беларуская думка. – 2023. – № 11. – С. 5–11.

По итогам международного форума «История для будущего. Россия и Беларусь».

45. **Аникин, Д. А.** Духовный смысл войны и метаморфозы коллективной ответственности в социально-философской концепции И. А. Ильина / Д. А. Аникин // Вопросы философии. – 2021. – № 2. – С. 137–143.

46. **Арамян, К. А.** Уроки истории: формирование исторической памяти через диалог с «живым прошлым» / К. А. Арамян // Социально-гуманитарные знания. – 2024. – № 1. – С. 59–63.

47. **Бачевский, В. И.** Историческая память – как фундамент гражданской идентичности и любви к отечеству / В. И. Бачевский // Военные знания. – 2022. – № 2. – С. 24–29.

48. **Барило, А.** Сохраним историческую память / А. Барило // Кліч Радзімы (Шаркаўшчына). – 2023. – 13 студз. – С. 2.

О мероприятиях, которые прошли в Шарковщинском р-не Витебской обл. в 2022 г. рассказал заместитель председателя райисполкома, депутат районного Совета депутатов Ю. Василевский.

49. **Бровчук, Н. М.** Роль исторической памяти в укреплении народного единства Беларуси / Н. М. Бровчук, Е. Ю. Смыкова // Вышэйшая школа. – 2023. – № 3. – С. 3–7.

образования г. Орши и Оршанского района в рамках месячника военно-патриотической работы.

250. **Ромахин, А. П.** Мультипарадигмальность ценностных ориентаций военнослужащих ВС РФ в современных условиях / А. П. Ромахин // Социально-гуманитарные знания. – 2020. – № 1. – С. 330–335.

251. **Ромахин, А. П.** Патриотизм как ценностная ориентация военнослужащих / А. П. Ромахин // Социально-гуманитарные знания. – 2020. – № 6. – С. 337–342.

252. **Ростовцева, Л. И.** «По принуждению воспитать истинный патриотизм невозможно ...» / Л. И. Ростовцева // Военно-исторический журнал. – 2017. – № 12. – С. 74–78.

Рассмотрены вопросы национального и военно-патриотического воспитания молодежи на основе данных социологических исследований населения Тульской области.

253. **Рыбаков, А. М.** Исторический опыт военно-патриотического воспитания молодежи в России / А. М. Рыбаков, Т. А. Терешонок // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 4. – С. 19–25.

Рассмотрена история развития системы военно-патриотического воспитания в России в 21 в., в дореволюционный и советский периоды.

254. **Рышкевич, Л. Н.** Палаточный лагерь «Патриот» : проект военно-патриотической направленности : опыт работы по организации взаимодействия с воинскими формированиями в период летнего оздоровления / Л. Н. Рышкевич // Народная асвета. – 2022. – № 1. – С. 75–79.

255. **Семенов, Н. Г.** Юнармия как тренд, проект и пример служения Отечеству / Н. Г. Семёнов // Народное образование. – 2020. – № 1. – С. 136–140.

256. **Стуканов, В. Г.** Концептуальные основания военно-патриотического воспитания в учреждениях общего среднего образования /

Социально-гуманитарные знания. – 2021. – № 4. – С. 105–117.

243. **Копылов, В. В.** Воспитание гражданственности и патриотизма : клуб «Патриот» / В. В. Копылов // Классный руководитель. – 2017. – № 2. – С. 42–47.

Рассмотрена деятельность клуба военно-патриотической направленности «Патриот».

244. **Кульков, М. В.** Патриотические ценностные ориентации и настроения учащейся и студенческой молодежи / М. В. Кульков // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 7. – С. 47–50.

Дан анализ мониторинга патриотических ценностных ориентаций и настроений юношей допризывного и призывного возраста.

245. **Моисеенко, В. Г.** Формирование патриотических ценностей военнослужащих органов пограничной службы Республики Беларусь: социологический аспект : реф. дис. ... канд. социол. наук / В. Г. Моисеенко ; Ин-т социологии Нац. акад. наук Беларуси. – Минск, 2017. – 26 с.

246. **Номогоева, В. В.** Военно-патриотическое воспитание школьников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов (на примере Бурятии) / В. В. Номогоева, С. Д. Цыренов // Преподавание истории в школе. – 2021. – № 8. – С. 26–31.

Рассмотрены особенности организации военно-патриотического воспитания школьников Бурят-Монгольской АССР в период Великой Отечественной войны.

247. **Онуфрович, Е. В.** Военно-патриотическое воспитание / Е. В. Онуфрович // Веснік адукацыі . – 2023. – № 4. – С. 59–63.

248. **Патриотизм** как стержень национальной безопасности Республики Беларусь / [Гл. упр. идеол. работы Академии МВД] // На страже. – 2017. – 10 февр. – С. 7–8.

249. **Патриотизм** – основа государства / подгот. В. Сосновский // Аршанская газета. – 2022. – 10 сак. – С. 5.

Рассмотрены мероприятия, прошедшие в учреждениях
46

50. **Букато, О. Н.** Урок для взрослых «Формирование исторической памяти: эмоциональный компонент» : повышение уровня профессиональной компетентности учителей истории и обществоведения / О. Н. Букато, Т. М. Сурконт // Народная асвета. – 2024. – № 1. – С. 30–34.

51. **Валаханович, И. А.** Единство исторической памяти белорусов через призму государственных, общереспубликанских праздников и памятных дат / И. А. Валаханович, В. Пунченко // Беларуская думка. – 2021. – № 11. – С. 66–72.

Систематизированы по историческим периодам государственные, общереспубликанские праздники и памятные даты.

52. **Владимирова, С.** Маршрутами памяти и патриотизма: внутренний туризм на подъеме : все больше белорусов путешествует по родной стране / С. Владимирова, Ю. Нарочанка // Беларуская думка. – 2024. – № 4. – С. 26–30.

53. **Данилович, В. В.** Защитить историю, сохранить правду : шесть вопросов об исторической памяти и исторической политике, на которые «Беларуская думка» попросила ответить ректора Академии управления при Президенте Республики Беларусь кандидата исторических наук Вячеслава Викторовича Даниловича / В. В. Данилович // Беларуская думка. – 2022. – № 3. – С. 4–10.

54. **Историческая** память и патриотизм – важнейшие нравственные ориентиры и факторы консолидации белорусского общества и государства в условиях современных вызовов и угроз : сборник материалов по итогам междунар. науч.-практ. конф., 23 марта 2021 г. / [редкол.: Л. С. Ананич, В. В. Данилович, А. А. Коваленя]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2021. – 125 с.

55. **Камалыев, А. С.** Сильнее смерти только память / А. С. Камалыев // Юстиция Беларуси. – 2024. – № 4. – С. 11–14.

56. **Квашук, В.** Реализация цикла мероприятий по сохранению исторической памяти белорусского народа / В. Квашук // Директор школы, гимназии, лицея. – 2023. – № 9. – С. 39–41.

Рассмотрен вопрос реализации учреждениями образования задачи по сохранению исторической памяти.

57. **Мысливец, Н. Л.** Историческая память: актуальность исследования и необходимость сохранения / Н. Л. Мысливец // *Беларуская думка*. – 2022. – № 2. – С. 56–62.

Рассмотрена историческая память, обладающая стабилизирующим, консолидирующим и инновационным потенциалом общественных изменений, требующая глубокого анализа ее содержания, механизмов формирования и особенностей межпоколенческой трансляции.

58. **Наумов, Д. И.** Историческая политика: теоретические, институциональные и социокультурные основы / Д. И. Наумов // *Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта*. – 2021. – № 1. – С. 105–113.

59. **Огородникова, Я. Ю.** Экскурсия-реквием «Трагедия Красного Берега: нельзя забыть» : эмоциональный компонент в формировании у школьников исторической памяти о Великой Отечественной войне / Я. Ю. Огородникова, Н. А. Лысенко // *Народная асвета*. – 2024. – № 3. – С. 78–80.

60. **Панов, С. В.** Школьное историческое образование в Республике Беларусь : реализация функции формирования исторической памяти / С. В. Панов // *Преподавание истории в школе*. – 2022. – № 1. – С. 8–14.

Рассмотрен опыт формирования коллективной исторической памяти средствами школьного исторического образования в Республике Беларусь.

61. **Покида, А. Н.** Динамика исторической памяти в российском обществе : (по результатам социологического мониторинга) / А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская // *СОЦИС*. – 2016. – № 3. – С. 98–107.

62. **Солонец, Г. В.** Код времени : варварское отношение к памятникам грозит забвением исторической памяти и смутным будущим / Г. В. Солонец // *Беларуская думка*. – 2021. – № 12. – С. 14–19.

ценностных ориентаций сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности.

234. **Гамолко, С. Н.** Особенности патриотического воспитания / С. Н. Гамолко // *Белая Вежа*. – 2017. – № 2. – С. 120–125.

Об использовании допризывной подготовки в целях военно-патриотического воспитания.

235. **Гара, В. В.** Военно-профессиональная ориентация молодежи / В. В. Гара // *Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта*. Серыя 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2016. – № 3. – С. 49–54.

236. **Гребениченко, С. Ф.** Воспитание патриотов : военно-научное сотрудничество Минска и Москвы / С. Ф. Гребениченко, М. В. Созыкин // *Социально-гуманитарные знания*. – 2015. – № 5. – С. 21–32.

237. **Емельяненко, Ю. В.** Военно-патриотическое воспитание в СССР / Ю. В. Емельяненко // *Веснік адукацыі*. – 2022. – № 9. – С. 37–49.

238. **Емельяненко, Ю. В.** Военно-патриотическое воспитание учащихся в учреждениях общего среднего образования в контексте современных вызовов / Ю. В. Емельяненко // *Веснік адукацыі*. – 2022. – № 4. – С. 43–51.

239. **Золотовская, Л. А.** Патриотизм как профессионально значимая ценность военнослужащих / Л. А. Золотовская, А. Н. Чистяков // *Социально-гуманитарные знания*. – 2017. – № 2. – С. 120–124.

240. **Капустин, В. В.** Социально-управленческий подход к анализу патриотизма и военно-патриотической подготовке граждан / В. В. Капустин // *Социально-гуманитарные знания*. – 2022. – № 5. – С. 62–65.

241. **Колпачев, В. В.** Школа начала XX в. как институт патриотического воспитания будущих защитников Родины / В. В. Колпачев, О. Ю. Колпачева // *Педагогика*. – 2018. – № 5. – С. 109–116.

242. **Коновалова, О. В.** Современные тенденции и перспективы совершенствования патриотического воспитания в вузах системы МВД России в начале XXI века / О. В. Коновалова, А. С. Шерстяных //

клуба «Патриот») / Т. К. Артёмко // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 4. – С. 20–24.

229. **Баранова, А. С.** Военно-патриотическое воспитание в детском оздоровительном лагере / А. С. Баранова // Вестник Минского государственного лингвистического университета. Серия 2, Педагогика. Психология. Методика преподавания иностранных языков. – 2023. – № 1. – С. 7–15.

Раскрыты особенности организации и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в детском оздоровительном лагере, обоснована необходимость подготовки воспитателей к его осуществлению и проведению профориентационной работы, ориентации воспитанников на профессию офицера. Проанализирован опыт организации военно-патриотических лагерей в Республике Беларусь.

230. **Бондарик, С. И.** Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личного состава органов внутренних дел Республики Беларусь / С. И. Бондарик // На страже. – 2013. – № 50 (дек.). – С. 4–5.

231. **Бубнов, Ю. М.** Военно-патриотический потенциал современной белорусской молодежи / Ю. М. Бубнов // Победа – одна на всех : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 24 апр. 2014 г. / редкол.: А. И. Жук (отв. ред.), А. А. Коваленя (отв. ред.) [и др.]. – Витебск, 2014. – С. 356–358.

Анализируется военно-патриотический потенциал молодежи Беларуси как важнейшее основание национальной безопасности.

232. **Ващенко, А. В.** Патриотизм сотрудников пограничных органов как социальная ценность / А. В. Ващенко // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 4. – С. 336–343.

233. **Вишневская, В. П.** Некоторые аспекты информационно-психологического обеспечения деятельности военнослужащих / В. П. Вишневская, В. Г. Моисеенко, Е. И. Сутович // Проблемы управления. – 2015. – № 3. – С. 42–49.

Рассмотрены методы формирования патриотических

63. **Соловьянов, А. П.** Белорусские праздники в контексте исторической памяти / А. П. Соловьянов, К. А. Платонов // Проблемы управления. – 2024. – № 1. – С. 98–104.

64. **Тощенко, Ж. Т.** То, что нас объединяет : феномен исторической памяти / Ж. Т. Тощенко // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2021. – № 2. – С. 60–64.

Рассмотрен феномен исторической памяти, анализируется проблема пересмотра истории.

СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ – ОСНОВА ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ НАРОДА В XXI ВЕКЕ

65. **Абраменко, А. А.** Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне посредством преподавания белорусской литературы / А. А. Абраменко // Вышэйшая школа. – 2020. – № 4. – С. 65–68.

Анализируются особенности процесса формирования исторической памяти о Великой Отечественной войне в Республике Беларусь через преподавание белорусской литературы.

66. **Азардовіч, С.** Вопыт арганізацыі Міжнароднай маладзёжнай навукова-практычнай канферэнцыі «Вялікая Айчынная вайна 1941–1945 гадоў у гістарычнай памяці народа» / С. Азардовіч, Г. Казлова // Беларускі гістарычны часопіс. – 2023. – № 6. – С. 64–67.

Прыведзена інфармацыя пра аднайменнае мерапрыемства, якое адбылося ў маі 2023 г. на базе гімназіі № 174 г. Мінска.

67. **Андреев, О. В.** Формирование и развитие в СССР, Российской Федерации центров изучения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне / О. В. Андреев, Д. А. Ялтаев, А. Н. Евдокимова // Вопросы истории. – 2021. – № 7. – С. 4–15.

Рассмотрена история становления и развития системы

учреждений по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне в СССР и Российской Федерации.

68. **Биомена, Г. А.** Тэматычныя дамінанты дыскурсу гістарычнай памяці ў беларускай прэсе / Г. А. Биомена // Беларуская думка. – 2022. – № 7. – С. 99–103.

Паказаны высокі каштоўнасны патэнцыял медыя дыскурсу гістарычнай памяці ў беларускай прэсе, выдзелены тэматычныя дамінанты публікацый, прысвечаных захаванню памяці аб Вялікай Айчыннай вайне.

69. **Бубен, Ю. В.** Устный журнал «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»: сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне / Ю. В. Бубен // Народная асвета. – 2023. – № 12. – С. 66–69.

70. **Варганаў, В. В.** Вытокі патрыятызму і перамогі беларускага народа ў Вялікай Айчыннай вайне : урок гісторыі Беларусі, 9-ты клас / В. В. Варганаў // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2012. – № 5. – С. 14–23.

71. **Вавилова, Е.** Через веточку сирени рассказали о войне... : из опыта работы патриотического проекта «Сиреневый код Солигорска» / Е. Вавилова // Бібліятэчны свет. – 2023. – № 4. – С. 6–10.

Представлен опыт Солигорской районной центральной библиотеки по реализации патриотического проекта по увековечению памяти о героях Великой Отечественной войны путем посадки разных сортов сирени, названных в честь участников войны.

72. **Ганчарук, І.** Смута і памяць: схіляючы галаву перад героямі і ахвярамі вайны, варта задумацца : захаваць гістарычную праўду – абавязак кожнага / І. Ганчарук // Беларуская думка. – 2023. – № 6. – С. 3–4.

Аўтар разважае аб тым, што дата 22 чэрвеня, якая адзначаецца ў Беларусі як Дзень усенароднай памяці ахвяр Вялікай Айчыннай вайны і генацыду беларускага народа, прымушае задумацца пра каштоўнасці мірнага жыцця і што рабіць, каб не паўтарыліся трагічныя падзеі вайны.

73. **Ганчарук, І.** Тры сустрэчы, якія перавярнулі жыццё : самі

патрыятычнаму воспитанию подрастающего поколения.

222. **Юринок, М. А.** Краеведение в школе: областной педагогический проект : формирование у учащихся гражданских и патриотических компетенций средствами краеведения / М. А. Юринок // Народная асвета. – 2023. – № 1. – С. 75–76.

223. **Яковко, Т. В.** Применение инструментов креативной педагогики при формировании гражданской идентичности молодежи / Т. В. Яковко // Социально-гуманитарные знания. – 2023. – № 2. – С. 60–63.

224. **Яковлева, Н. Б.** Реализация инновационных подходов по формированию патриотизма и национального самосознания обучающихся / Н. Б. Яковлева // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2012. – № 12. – С. 14–15.

Рассмотрен опыт успешного применения инновационных воспитательных технологий по патриотическому воспитанию молодого поколения.

225. **Яковлев, Д. Е.** Приоритеты патриотического воспитания детей в духовно-пространственной среде России / Д. Е. Яковлев, Г. Ф. Шилова // Власть. – 2016. – № 9. – С. 93–97.

226. **Ямбург, Е. А.** Победа над громом победы : почему в деле патриотического воспитания нельзя уповать только на усилия государства / Е. А. Ямбург // Народное образование. – 2018. – № 5. – С. 160–162.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

227. **Авлас, А.** Зарница : сценарий спортивной военно-патриотической игры для начальных классов / А. Авлас // Здоровый образ жизни. – 2024. – № 4. – С. 15–17.

Приведена разработка военно-патриотической игры для младших школьников.

228. **Артеменко, Т. К.** Воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся : (из опыта работы военно-патриотического

школа сегодня. – 2024. – № 2. – С. 38–39.

216. **Уразов, А.** Воспитание патриотизма : педагогическая концепция учителя ОБЖ / А. Уразов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 6. – С. 30–32.

Представлен опыт работы по патриотическому воспитанию на уроках ОБЖ.

217. **Федерко, И. В.** Патриотическое краеведение (родиноведение) как одно из условий успешной ресоциализации несовершеннолетних воспитанников в школе при воспитательной колонии / И. В. Федерко // География и экология в школе XXI века. – 2022. – № 7. – С. 55–58.

Рассмотрена проблема ресоциализации несовершеннолетних воспитанников в школе при воспитательной колонии средствами краеведческой работы.

218. **Халикова, Ф. Д.** Патриотическое воспитание в формировании личности лицеиста / Ф. Д. Халикова // Химия в школе. – 2022. – № 9. – С. 15–19.

Сформулированы основные направления патриотического воспитания, раскрыта сущность воспитательного процесса.

219. **Хлистунова, Н. В.** Учебный проект «Гражданская инициатива по поддержке памяти о наших фронтовиках «Бессмертный полк» / Н. В. Хлистунова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2015. – № 1. – С. 60–66.

Представлены цели, задачи и содержание учебного проекта, направленного на увековечение памяти о героях-фронтовиках и на патриотическое воспитание школьников.

220. **Чечет, В. В.** Патриотическое воспитание: в основе – память о героях / В. В. Чечет // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2015. – № 2. – С. 38–41.

221. **Элементы** патриотического воспитания в преподавании естественнонаучных дисциплин (на примере физики) / Е. В. Ермакова [и др.] // Школьные технологии. – 2020. – № 2. – С. 34–44.

Рассмотрено, как изучение физики способствует

пра тое не падазраючы, яны заўсёды былі для нас прыкладам – не плакатным, а рэальным, жыццёвым / І. Ганчарук // Беларуская думка. – 2023. – № 5. – С. 4–9.

Аўтар згадвае пра сустрэчы з удзельнікамі Вялікай Айчыннай вайны, разважае пра вытокі патрыятызму і гераізму нашых продкаў і тую духоўна-маральную спадчыну, якую яны нам пакінулі.

74. **Еловик, А.** Устой памяти разрушать нельзя : фальсификация истории Великой Отечественной войны как угроза белорусскому национальному единству / А. Еловик // Беларуская думка. – 2015. – № 5. – С. 99–103.

75. **Касович, А. В.** Историческая память о Великой Отечественной войне и воспитание молодёжи / А. В. Касович, В. Н. Кадира // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2018. – № 8. – С. 34–36.

76. **Мандрик, И. В.** Победа в Великой Отечественной войне – историческая память и национальная гордость советских людей / И. В. Мандрик // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2015. – № 2/3. – С. 5–14. – Библиография: 13 назв.

77. **Мартыненко, И. Э.** Юридическая защита памяти о Победе в Великой Отечественной войне / И. Э. Мартыненко // Право.by. – 2022. – № 5. – С. 53–61.

Рассмотрены особенности юридической защиты исторической памяти и военно-исторического наследия, в том числе вопросы разработки инструментария правовой защиты памяти о Победе в Великой Отечественной войне.

78. **Мацель, В. М.** Сотрудничество Беларуси и Китая по воспитанию исторической памяти у молодежи двух стран / В. М. Мацель // Беларуская думка. – 2022. – № 12. – С. 83–91.

Рассмотрены основные направления работы генерального консульства Беларуси в Шанхае с китайскими партнерами по ознакомлению молодого поколения КНР с героическим подвигом советского и белорусского народа в период Великой Отечественной войны.

79. **Мельников, В. А.** Великая победа как ценность общественной жизни России и ее защита / В. А. Мельников // Социально-гуманитарные знания. – 2021. – № 3. – С. 57–64.

Предпринята попытка обоснования ряда приоритетных направлений противодействия современным технологиям разрушения философии Великой Победы.

80. **Миклашевич, П. П.** О знаковом решении Конституционного Суда Республики Беларусь об исторической памяти / П. П. Миклашевич // Государство и право. – 2022. – № 6. – С. 7–12.

Проанализировано решение Конституционного Суда Республики Беларусь о проверке конституционности Закона РБ «О геноциде белорусского народа», принятое 29 декабря 2021 г. в порядке обязательного предварительного конституционного контроля законов до их подписания Президентом Республики Беларусь.

81. **Мох, Е. Н.** Формирование у учащихся исторической памяти о Великой Отечественной войне (на примере Диктанта Победы) / Е. Н. Мох, Г. Э. Давидовская // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2023. – № 2. – С. 20–28.

82. **Наследие** и уроки Великой победы / [Гл. упр. идеологической работы Академии МВД] // На страже. – 2017. – 5 мая. – С. 7, 8.

83. **Наумов, Д. И.** Военно-историческая реконструкция как инструмент формирования исторической памяти учащейся и студенческой молодежи : философский аспект / Д. И. Наумов // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2022. – № 7. – С. 85–91.

Рассмотрена проблематика формирования исторической памяти учащейся и студенческой молодежи средствами военно-исторической реконструкции.

84. **Онуфрович, Е. В.** Беларусь помнит : воспитание детей и молодежи на примере подвига народа в годы Великой Отечественной войны / Е. В. Онуфрович // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 3. – С. 3–6.

консолидации общества / О. Г. Слука // Вышэйшая школа. – 2021. – № 2. – С. 16–21.

Рассмотрены принципы социализации молодежи в реалиях 21-го века и влияние этого процесса на устойчивое развитие государства и общества.

210. **Соколова, И. И.** Детско-родительская встреча «Воспитать патриота» : организация работы с родителями в рамках реализации инновационного проекта / И. И. Соколова // Народная асвета. – 2023. – № 8. – С. 57–60.

211. **Стельмах, А. Л.** Воспитание патриотизма на уроках географии / А. Л. Стельмах // Геаграфія. – 2023. – № 2. – С. 62–64.

Представлены рекомендации учителям по воспитанию патриотизма у учащихся на уроках географии.

212. **Степаненко, Н. А.** Современные традиции формирования ценностей консолидации и патриотизма в молодежной среде / Н. А. Степаненко // Вестник МГИРО. – 2022. – № 4. – С. 21–25.

Проанализировано становления современных традиций в формировании ценностей консолидации и патриотизма в молодежной среде.

213. **Судьина, Л. В.** Патриотизм – составляющая гражданской идентичности личности / Л. В. Судьина // Классный руководитель. – 2020. – № 6. – С. 49–60.

Рассмотрен опыт работы по патриотическому воспитанию. Представлены анкеты по выявлению патриотизма, гражданской идентичности у школьников.

214. **Терехов, А. А.** К вопросу о системной модели патриотизма обучающихся учреждений высшего образования / А. А. Терехов // Вышэйшая школа. – 2023. – № 6. – С. 23–26.

215. **Тулэйко, Н. Я** – гражданин Республики Беларусь : торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции Республики Беларусь, для учащихся 8-х классов / Н. Тулэйко // Минская

203. **Сдобникова, Т.** От побед великого князя к освоению космоса : интерактивные практики работы с детьми / Т. Сдобникова // Библиотека. – 2022. – № 1. – С. 55–58.

О патриотическом воспитании в работе с молодежью.

204. **Сендер, А. Н.** Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи в образовательном пространстве университета / А. Н. Сендер, Т. В. Соколова // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3, Серыя 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2019. – № 1. – С. 112–120.

Раскрыто содержание понятий "образовательное пространство", "патриотизм", "гражданско-патриотическое воспитание", обоснована значимость системно-деятельностного и средового подходов в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся, представлены формы и методы идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью.

205. **Сенченков, Н. П.** Исторические уроки патриотического воспитания : операция «Дети» на Смоленщине / Н. П. Сенченков, В. И. Зарайский // Педагогика. – 2022. – № 5. – С. 105–110.

206. **Сивицкая, Н. В.** Основные направления совершенствования форм и методов патриотического воспитания молодёжи в современных условиях / Н. В. Сивицкая, В. Н. Сивицкий // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – № 12. – С. 17–22.

Поднята проблема патриотического воспитания молодежи в современных условиях.

207. **Синягина, Н. Ю.** О патриотизме и воспитании патриота / Н. Ю. Синягина // Воспитание школьников. – 2011. – № 1. – С. 23–26.

Рассмотрен опыт работы по патриотическому воспитанию одного из центров исследования проблем воспитания г. Москвы.

208. **Скепко, Н. В.** Интерактивная экскурсия «Путешествие в СССР» : роль школьного музея в патриотическом воспитании / Н. В. Скепко, Е. О. Яцкевич // Народная асвета. – 2023. – № 1. – С. 47–50.

209. **Слука, О. Г.** Система воспитания молодежи в процессе

85. **Петрова, М.** Вместе чтим историческую память : форматы патриотических мероприятий / М. Петрова, Д. Ятвицкая // Библиотека. – 2022. – № 1. – С. 34–38.

Рассказано о проектной деятельности в библиотеке по увековечению памяти погибших защитников Родины, популяризации знаний о Великой Отечественной войне.

86. **Правда** памяти, правда истории / С. Клишевич [и др.] ; модератор Ю. Прокопов] ; подгот. к публикации Т. Шаблыко // Беларуская думка. – 2020. – № 5. – С. 28–36.

В рамках проекта «Экспертная среда», созданного Белорусским телеграфным агентством и Белорусским институтом стратегических исследований, эксперты обсудили тему «Историческая политика. Память о войне», посвященную 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

87. **Русецкий, А. В.** Великая Отечественная война в исторической памяти учащейся молодежи / А. В. Русецкий // Идеологические аспекты военной безопасности. – 2008. – № 3. – С. 9–19.

Отражены результаты изучения некоторых особенностей гражданско-патриотической социализации учащейся и студенческой молодежи республики.

88. **Семенова, Л. Н.** Величие Победы / Л. Н. Семенова // Беларуская думка. – 2020. – № 4. – С. 54–61.

Рассмотрено значение победы советского народа в Великой Отечественной войне в свете современной психоисторической информационной войны.

89. **Смирнова, Ю. А.** История. Память : социолог. исслед. / Ю. А. Смирнова // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2019. – № 1. – С. 68–75.

Представлены результаты социологического исследования «Мценск. История. Память», основными вопросами которого были: отношение учащихся к событиям Великой Отечественной войны и к

истории города ; определялись основные каналы информации, круг чтения по этой теме, а также наиболее удобные форматы для чтения, которые используют учащиеся ; состоят ли они в группах и сообществах социальных сетей, где освещаются события военных лет.

90. **Тишков, В. А.** Великая Победа и советский народ : антропологический анализ / В. А. Тишков // Вопросы философии. – 2020. – № 8. – С. 5–19.

Представлен философско-антропологический анализ экзистенциальных аспектов победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

91. **Тощенко, Ж. Т.** Что происходит с исторической памятью о Великой Отечественной войне? / Ж. Т. Тощенко // СОЦИС. – 2020. – № 5. – С. 18–22.

92. **Шаркова, Е. М.** Современные формы и методы формирования исторической памяти о Великой Отечественной войне как важной составляющей патриотического воспитания молодежи / Е. М. Шаркова, Н. В. Захаренко // Профессиональное образование. – 2020. – № 1. – С. 34–37.

Рассмотрено, как в Могилевском государственном колледже искусств реализуются различные формы и методы организации патриотического воспитания, способствующие формированию исторической памяти как важной составляющей чувства патриотизма.

93. **Ярмоло, Е. И.** Организация гражданско-патриотического воспитания в учреждении образования : (опыт работы Бегомльской средней школы Докшицкого района) / Е. И. Ярмоло // Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 1. – С. 59–62.

Анализируются особенности процесса формирования исторической памяти о Великой Отечественной войне в Республике Беларусь через преподавание белорусской литературы.

Л. В. Пархимович // Русский язык и литература. – 2023. – № 4. – С. 3–7.

195. **Петрович, Л. В.** Воспитать патриота / Л. В. Петрович, И. И. Андрончик // Веснік адукацыі. – 2011. – № 4. – С. 41–46.

Рассмотрены опыт и перспективы гражданско-патриотического воспитания.

196. **Петрусева, Л. И.** Истоки гражданственности патриотизма / Л. И. Петрусёва // Веснік адукацыі. – 2017. – № 10. – С. 53–55.

197. **Познякова, И. А.** Конкурс-викторина «Час мужества» : воспитание гражданственности и патриотизма на примере Великой Отечественной войны / И. А. Познякова // Народная асвета. – 2010. – № 4. – С. 80–81.

198. **Ромашкевич, Л. Я** – патриот своей страны : патриотический квиз для учащихся 13–15 лет / Л. Ромашкевич, В. Гарошчэня // Минская школа сегодня. – 2024. – № 1. – С. 46–48.

Предложен сценарий внеклассного мероприятия, нацеленного на формирование у подростков гражданственности и патриотизма, национального самосознания.

199. **Ростовцева, Л. И.** Патриотическое воспитание глазами экспертов и школьников / Л. И. Ростовцева, М. Л. Гельфонд, Е. Ю. Мирошина // СОЦИС. – 2019. – № 8. – С. 75–83.

200. **Савелова, Е. В.** Патриотическое воспитание на уроках математики / Е. В. Савелова, Е. Г. Морозова // Воспитание школьников. – 2022. – № 8. – С. 40–43.

201. **Сапотько, П. М.** Художественные конкурсы как ресурс патриотического воспитания детей и молодежи : формирование у обучающихся активной гражданской позиции / П. М. Сапотько // Народная асвета. – 2022. – № 11. – С. 75–77.

202. **Свердлова, С. И.** Фестиваль «Славные Отечества сыновья»: реализация детских инициатив : проведение месячника патриотической работы / С. И. Свердлова, О. С. Молчанова, Е. В. Зинькевич // Народная асвета. – 2020. – № 9. – С. 72–75.

Преподавание истории в школе. – 2020. – № 9. – С. 72–76.

Рассмотрены возможности использования мемориальной литературы (архивные документы, фотографии, автобиографии, воспоминания и др.) для изучения исторических личностей с целью формирования патриотизма у школьников.

190. **Оскирко, А. А.** Занятие с элементами тренинга «Патриотом быть обязан»: работа районного детского парламента / А. А. Оскирко // Народная асвета. – 2023. – № 1. – С. 37–39.

191. **Отвалко, А. В.** Реализация задач образовательного менеджмента в организации патриотического воспитания (на примере Полоцкого колледжа ВГУ имени П. М. Машерова): образовательный менеджмент в организации патриотического воспитания / А. В. Отвалко, М. В. Макрицкий // Современное образование Витебщины. – 2019. – № 2. – С. 44–49.

Представлены результаты педагогического исследования по выявлению роли образовательного менеджмента в повышении уровня патриотического воспитания в ССУЗе.

192. **Панов, С. В.** Дидактические возможности формирования компетенций гражданственности и патриотизма у студенческой молодежи / С. В. Панов // Веснік Палескага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук. – 2011. – № 2. – С. 41–44.

193. **Панов, С. В.** Патриотическое воспитание белорусской учащейся и студенческой молодежи: социально-педагогическое моделирование / С. В. Панов, В. Н. Пунчик // Вышэйшая школа. – 2021. – № 6. – С. 14–18.

Рассмотрен аксиологический подход к патриотическому воспитанию молодежи в рамках его социально-педагогического моделирования.

194. **Пархимович, Л. В.** Использование информационно-аналитических материалов о геноциде белорусского народа как способ повышения воспитательного потенциала учебных занятий /

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

94. **Антонов, Ю. Е.** Патриотическое воспитание в Год культуры народов России / Ю. Е. Антонов, Е. И. Пронина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2022. – № 10. – С. 11–17.

Представлены ступени проектирования и структура патриотического мероприятия в Год культуры народов России.

95. **Антушевич, Т. Н.** 80-летию освобождения Беларуси посвящается ...: военно-патриотическая игра-викторина для педагогов / Т. Н. Антушевич // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 5. – С. 21–23.

96. **Бувич, Ю. В.** Патриотическое воспитание / Ю. В. Бувич // Пачатковая школа. – 2022. – № 4. – С. 58–59.

97. **В Год** исторической памяти: (в сокращении) / подгот. О. Кирчук, С. Шепелевич // Праздник в школе. – 2022. – № 7. – С. 2–27.

Представлен сценарий литературно-музыкальной композиции для учащихся младших классов, целью которой является раскрытие исторического значения Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

98. **Варанецкая, Л. М.** Духоўнасць і нацыянальная самасвядомасць: гісторыка-культуралагічны аспект / Л. М. Варанецкая // Пачатковая школа. – 2016. – № 12. – С. 34–41.

99. **Васюкова, Н. Е.** Детям про смелость, отвагу и мужество / Н. Е. Васюкова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2023. – № 3. – С. 56–61.

О проблеме воспитания детей младшего и старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы, именно из сказок и рассказов дети узнают о смелости, отваге и мужестве.

100. **Ващилина, Е. В.** Воспитание гражданина и патриота / Е. В. Ващилина // Пачатковая школа. – 2022. – № 11. – С. 45–46.

101. **Воспитываем патриотов** : особенности патриотического воспитания младших школьников / подгот. Ж. Невдах, Н. Град // Деятельность классного руководителя. – 2019. – № 6. – С. 2–8.

Рассмотрены сущность и пути формирования патриотического сознания, формы работы по патриотическому воспитанию.

102. **Высоцкая, С.** Чтобы любили Родину : о военно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста / С. Высоцкая, И. Дутина // Минская школа сегодня. – 2014. – № 8. – С. 54–59.

Представлен опыт работы яслей-сада № 400 г. Минска по военно-патриотическому воспитанию дошкольников.

103. **Голубец, О.** Проект «Книга памяти» : патриотическое воспитание дошкольников / О. Голубец, М. Жиличкина // Дошкольное воспитание. – 2020. – № 2. – С. 14–23.

Представлен проект «Книга памяти» для детей старшего дошкольного возраста, разработанный с целью приобщить их к изучению истории страны, воспитать любовь к Родине. Прилагается интегрированное занятие с участием педагога-психолога и учителя-логопеда «Этот день мы приближали как могли».

104. **Злобина, Л. Н.** Сетевой проект по патриотическому воспитанию «Живые письма дошкольников» : для старших дошкольников / Л. Н. Злобина, И. В. Аперонова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2024. – № 2. – С. 6–17.

Представлен проект «Живые письма дошкольников», направленный на воспитание любви к своему народу, истории, традициям, людям родного края.

105. **Кириллова, Ю. А.** Спортивно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ / Ю. А. Кириллова // Дошкольная педагогика. – 2023. – № 1. – С. 21–26.

Рассмотрены формы работы по спортивно-патриотическому

молодежи посредством участия студентов в деятельности волонтерского отряда «Ветеран», работа которого основана на сохранении достоверной информации о Великой Отечественной войне, патриотизме солдат-освободителей, их героических подвигах на полях сражений и жизни в послевоенное время.

184. **Манилкина, С. А.** Развитие гражданских компетенций и патриотизма обучающихся в учреждениях общего среднего образования / С. А. Манилкина // Веснік адукацыі. – 2016. – № 12. – С. 45–49.

185. **Мильто, С. С.** Квест-экскурсия «Навечно в памяти народной» : формирование у учащихся 5–6-х классов уважительного отношения к героическому прошлому малой родины / С. С. Мильто // Народная асвета. – 2023. – № 7. – С. 89–91.

186. **Мойсюк-Дранько, Н. А.** Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся в классном коллективе / Н. А. Мойсюк-Дранько // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2019. – № 1. – С. 51–54.

187. **Немкович, В. В.** Героизм предков – опора патриотизма / В. В. Немкович ; [беседовал] А. Каменчуков // Минская школа сегодня. – 2022. – № 1. – С. 20–23.

Интервью с директором СШ № 68 г. Минска В. Немкович о разработанном ею проекте «Вялікае сэрца маленькага беларуса», направленном на формирование у школьников гражданской ответственности и патриотизма.

188. **Николаева, В.** Как привлечь молодежь на патриотические мероприятия / В. Николаева // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2022. – № 11. – С. 108–112.

Предложены пути формирования молодежной патриотической среды в учреждении культуры.

189. **Одишвили, Г. Н.** Особенности формирования образовательной системы гражданско-патриотического воспитания молодежи на основе изучения мемориальной литературы / Г. Н. Одишвили //

№ 8. – С. 61–68.

177. **Коновалова, Ю. О.** Формирование патриотизма и гражданской позиции у студенческой молодежи / Ю. О. Коновалова, А. В. Яськова // Педагогика. – 2020. – № 3. – С. 38–47.

178. **Кравец, А. Я.** Краязнаўства – падмурак патрыятычнага выхавання / А. Я. Кравец // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2013. – № 5. – С. 19–20.

Пра разнастайныя напрамкі дзейнасці акцыі «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся».

179. **Круглов, В. В.** Патриотизм истинный и ложный / В. В. Круглов, С. В. Монахов // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 130–136.

180. **Кузнецова, Л. П.** Программа по патриотическому воспитанию «Стань гражданином» / Л. П. Кузнецова, С. Н. Цыкина, Т. А. Фоминых // Классный руководитель. – 2012. – № 7. – С. 7–15.

Представленная программа определяет основные направления патриотического воспитания школьников.

181. **Кузьмина, Е. В.** Система патриотического воспитания в классном коллективе : программа «Новая высота» / Е. В. Кузьмина // Классный руководитель. – 2016. – № 8. – С. 29–54.

Представлена программа «Новая волна», которая направлена на патриотическое воспитание учащихся.

182. **Кучер, М. В.** Военно-историческая реконструкция как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания молодежи : роль военно-исторического туризма в формировании национального самосознания / М. В. Кучер // Народная асвета. – 2022. – № 9. – С. 82–84.

183. **Макаренко, Т. В.** «Живые голоса ветеранов» : из опыта работы по развитию нравственности и патриотизма студенческой молодежи / Т. В. Макаренко, Н. Г. Новак // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 5. – С. 73–78.

Рассказано о гражданско-патриотическом воспитании

воспитанию дошкольников в дошкольных учреждениях.

106. **Коротаева, Е. К.** основам патриотического воспитания детей в детском саду / Е. Коротаева, С. Белоусова // Дошкольное воспитание. – 2018. – № 3. – С. 80–86.

Рассмотрены подходы к проблеме патриотического воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.

107. **Кулакова, Н. И.** Государственные символы Республики Беларусь : устный журнал для учащихся 3–4-х классов / Н. И. Кулакова // Пачатковая школа. – 2024. – № 4. – С. 24–29.

108. **Мавлютова, Н. Р.** Две сестры – Беларусь и Россия: общая история, культура, судьба : квест-игра для учащихся 3–4-х классов / Н. Р. Мавлютова // Пачатковая школа. – 2024. – № 2. – С. 13–16.

109. **Машкетова, И.** Патриотическое воспитание как приоритет государственной политики в Республике Беларусь / И. Машкетова // Пралеска. – 2023. – № 4. – С. 17–19.

110. **Мельникова, М. С.** Научно-методическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста / М. С. Мельникова // Пралеска. – 2023. – № 4. – С. 20–24.

111. **Меркулова, Т. К.** Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников / Т. К. Меркулова // Начальная школа. – 2018. – № 4. – С. 24–28.

Представлена работа над проектом «Моя малая родина», посвященного истории становления и развития г. Липецка и Липецкого края.

112. **Молчанов, С. Г.** Оценивание патриотичности детей дошкольного возраста / С. Г. Молчанов // Детский сад от А до Я. – 2022. – № 3. – С. 63–67.

Исследуются вопросы, связанные с особенностями феноменов «патриотизма» и «патриотичность», дан развернутый анализ, где в качестве основных компетенций «патриотичность», выступают позитивные социальные компетенции, если их представить в виде глаголов, обозначающих позитивные поступки.

113. **Молчанов, С. Г.** Патриотизм или патриотичность / С. Г. Молчанов // Детский сад от А до Я. – 2023. – № 4. – С. 8–21.

Рассмотрены вопросы феноменов «патриотизм» и «патриотичность».

114. **Моргунова, И. В.** Использование современных образовательных технологий при воспитании патриотизма у детей старшего дошкольного возраста / И. В. Моргунова // Дошкольная педагогика. – 2024. – № 2. – С. 40–41.

Рассмотрены направления, формы и методы работы, которые включают проблемное и развивающее обучение дошкольников.

115. **Мурзо, Т. З.** Познать себя и Отечество : нравственно-патриотическое воспитание младших школьников / Т. З. Мурзо // Печатковая школа. – 2012. – № 2. – С. 4–6.

116. **Некрасова, И. В.** Тема Великой Отечественной войны во внеклассной работе / И. В. Некрасова, С. В. Грищенко // Начальная школа. – 2020. – № 6. – С. 21–26.

Рассмотрено влияние внеклассной работы на тему Великой Отечественной войны в формировании патриотического воспитания, исторической памяти, гражданской идентичности у младших школьников. Представлен сценарий классного часа «Мы помним».

117. **Николаева, Е.** Музыкально-литературные композиции в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста / Е. Николаева, Н. Клепинина // Детский сад от А до Я. – 2023. – № 4. – С. 101–108.

Представлен сценарий музыкально-литературной композиции «Эх путь дорожка фронтовая ...».

118. **Остапчук, Т.** Книга в патриотическом воспитании : технология «буктрейлер» в гражданском и патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста / Т. Остапчук // Минская школа сегодня. – 2024. – № 1. – С. 59–61.

Рассмотрена методика создания буктрейлеров, способствующих

использования авторских информационно-образовательных продуктов / Г. Калачевский // Минская школа сегодня. – 2011. – № 11. – С. 12–17.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников через организацию проектной деятельности.

170. **Касамара, В. А.** «С чего начинается Родина»: патриотизм в представлениях студенческой молодежи / В. А. Касамара, А. А. Сорокина // Общественные науки и современность. – 2016. – № 6. – С. 99–110.

171. **Катович, Н. К.** Патриотизм: воспитание в героико-исторических традициях / Н. К. Катович, Л. В. Петрович // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2014. – № 6. – С. 4–9.

172. **Катович, Н. К.** Формирование культуры исторической памяти в контексте духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся / Н. К. Катович // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2024. – № 4. – С. 3–5.

173. **Квятковский, Ю. П.** Национальная безопасность страны и патриотическое воспитание молодежи / Ю. П. Квятковский // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 121–123.

Рассмотрены компоненты национальной безопасности страны. Автор знакомит с государственными и региональными программами патриотического воспитания.

174. **Киндзерская, М. А.** Формирование патриотической культуры студентов на современном этапе развития российского гуманитарного образования / М. А. Киндзерская, Т. И. Савинченко, Р. Н. Евдокимов // Социально-гуманитарные знания. – 2021. – № 2. – С. 100–105.

175. **Книга, Т. П.** Использование краеведческого материала при воспитании гражданственности и патриотизма у учащихся : (из опыта работы) / Т. П. Книга // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2019. – № 4. – С. 60–64.

176. **Колесов, В. И.** Еще раз о патриотическом воспитании: от теории к практике / В. И. Колесов, В. И. Силенков // Педагогика. – 2023. –

163. **Зарецкая, И. И.** Социальный опыт как источник становления патриотического сознания детей и молодежи / И. И. Зарецкая // Воспитание школьников. – 2015. – № 6. – С. 3–8.

164. **Звездкин, Н. М.** Формирование патриотических ценностей в системе государственной молодежной политики Республики Беларусь : автореф. дис. ... канд. социол. наук / Н. М. Звездкин ; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2021. – 26 с.

165. **Изобава, I. M.** Выхаванне патрыятызму і фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці вучняў на вучэбных занятках па беларускай літаратуры і ў пазакласнай дзейнасці : рэалізацыя праекта «Янавічане» / I. M. Изобава // Современное образование Витебщины. – 2016. – № 3. – С.74–79.

Узнімаюцца пытанні выкарыстання краязнаўчага матэрыялу пры арганізацыі вучэбных заняткаў і пазакласнай работы па беларускай літаратуры (на прыкладзе рэалізацыі праекта «Янавічане»).

166. **Историко-патриотический** подход в системе патриотического воспитания обучающейся молодежи / И. А. Шарапова [и др.] // Современное образование Витебщины. – 2023. – № 1. – С. 36–44.

О гражданско-патриотическом воспитании студентов педагогического факультета ВГУ им. П. М. Машерова.

167. **Кабышев, С. В.** Образование как ценностно-смысловая основа российской государственности: вопросы научной ориентации развития / С. В. Кабышев // Педагогика. – 2023. – № 11. – С. 16–21.

168. **Казачкова, М. Б.** Растим патриотов России / М. Б. Казачкова, А. И. Казачков, Н. И. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. – № 2. – С. 38–43.

Раскрыто понятие «любовь к Родине», которое иллюстрируется исторически достоверными примерами героизма и подвигов советских людей в Великой Отечественной войне.

169. **Калачевский, Г.** «Гражданином быть обязан» : о формировании гражданственности и патриотизма в процессе создания и

развитию интереса к книгам о войне, родному краю у старших дошкольников.

119. **Перекусихина, Н. А.** Формирование чувства патриотизма младших школьников / Н. А. Перекусихина // Начальная школа. – 2019. – № 10. – С.17–19.

Рассмотрена проблема формирования чувства патриотизма у младших школьников.

120. **Петрусева, Л.** Патриотическое воспитание в системе дошкольного образования / Л. Петрусёва // Пралеска. – 2022. – № 8. – С. 10–13.

Конкретизированы тематическим содержанием направления патриотического воспитания в дошкольном образовании.

121. **Попова, Т.** Необычный подход к проблеме патриотического воспитания / Т. Попова // Начальная школа. – 2016. – № 5/6. – С. 31–34.

Рассмотрены особенности патриотического воспитания младших школьников в современных условиях.

122. **Смирнова, С. И.** Патриотическое воспитание младших школьников в процессе исследовательской деятельности / С. И. Смирнова // Начальная школа. – 2022. – № 9. – С. 16–20.

Рассмотрены возможности воспитания у младших школьников любви к родному краю как основы формирования патриотизма через организацию исследовательской и проектной деятельности.

123. **Спирина, А.** Актуальность гражданско-патриотического воспитания детей / А. Спирина, М. Серебрякова // Детский сад от А до Я. – 2023. – № 4. – С. 94–100.

Представлен сценарий квест-игры «Мы живем на Урале», направленный на формирование социальных компетенций у дошкольников.

124. **Юхно, С.** Па старонках Беларусі : аб патрыятычным выхаванні дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту / С. Юхно // Минская школа сегодня. – 2017. – № 7. – С. 50–57.

Прадстаўлены сцэнарый гульні-віктарыны «Што? Дзе? Калі?» на тэме «Па старонках Беларусі».

ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

125. **Апанасюк, И. М.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством создания электронных ресурсов по истории и культуре родного края (из опыта работы гимназии г. Хойники) / И. М. Апанасюк, Е. В. Бондаренко // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 7. – С. 72–78.

126. **Балакина, И. К.** Патриотическое воспитание учащихся средствами исследовательской и творческой деятельности / И. К. Балакина // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 5. – С. 51–55.

127. **Баранова, А. Е.** Роль гражданско-патриотического воспитания в формировании национального самосознания учащихся / А. Е. Баранова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 52–54.

128. **Баранова, О. В.** Воспитываем гражданина и патриота на основе историко-культурного наследия малой родины : опыт реализации воспитательного проекта / О. В. Баранова, А. С. Захаренко // Народная асвета. – 2022. – № 12. – С. 77–80.

129. **Баранок, В. Н.** Патриотическое воспитание школьников / В. Н. Баранок // Современное образование Витебщины. – 2021. – № 4. – С. 29–35.

Раскрыта сущность понятия «патриотизм», определены цели и задачи патриотического воспитания молодого поколения.

130. **Белова, С. В.** Быть патриотом и гражданином своей страны / С. В. Белова, С. О. Бачурина, Е. А. Власова // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 69–75.

Рассмотрены современные проблемы воспитания, пути и методы патриотического воспитания. Поднят вопрос об использовании в воспитании современных школьников материалов об Отечественной войне 1812 г.

131. **Болбас, В. С.** Патрыятызм як найважнейшая педагогічная

Представлена функционально-целевая модель формирования патриотизма и гражданской ответственности в системе высшего образования, позволяющая систематизировать направления деятельности университета по социально-воспитательной работе.

156. **Ерофеева, Н. А.** Воспитание патриотизма в преподавании общеобразовательных предметов / Н. А. Ерофеева // Воспитание школьников. – 2014. – № 8. – С. 36–45.

157. **Ершова, О. И.** Патриотическое воспитание современного поколения учащихся / О. И. Ершова // Веснік адукацыі. – 2021. – № 5. – С. 46–54.

158. «Если не мы, то кто?» : о новых трендах в патриотическом воспитании / А. Лукьянов [и др.] ; круглый стол провел И. Гончарук // Беларуская думка. – 2022. – № 6. – С. 6–12.

По материалам круглого стола, посвященного основным направлениям патриотического воспитания молодежи Беларуси.

159. **Жаринова, Е. С.** Патриотизм как фрейм и технология мобилизации молодежи России в поддержку современного президентского политического курса / Е. С. Жаринова // Власть. – 2015. – № 1. – С. 74–78.

160. **Жук, А. И.** О подготовке педагогических кадров в контексте сохранения исторической памяти / А. И. Жук, В. П. Скок // Вышэйшая школа. – 2022. – № 5. – С. 3–8.

О гражданско-патриотическом воспитании в Белорусском государственном педагогическом университете имени М. Танка.

161. **Жукович, И. В.** В приоритете – воспитание гражданина и патриота : круглый стол / И. В. Жукович, И. Л. Гринкевич, Е. С. Юдниц // Народная асвета. – 2020. – № 6. – С. 54–57.

162. **Жук, С. А.** Краеведение в школе – инструмент формирования гражданской позиции : использование заданий краеведческой направленности на уроках и во внеурочной деятельности / С. А. Жук // Народная асвета. – 2023. – № 9. – С. 19–22.

современных школьников / И. П. Горбатова // География и экология в школе XXI века. – 2023. – № 4. – С. 45–49.

Из опыта организации воспитательной работы школы по патриотическому воспитанию.

152. **Горбодей, Г. В.** Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения: объединенность историей, традициями, культурой / Г. В. Горбодей, Н. П. Харитоновна // Современное образование Витебщины. – 2021. – № 3. – С. 3–9.

О работе по гражданско-патриотическому воспитанию в Витебском областном дворце детей и молодежи.

153. **Гребень, Е. А.** Курс «Великая Отечественная война советского народа» в системе высшего образования и патриотического воспитания студенческой молодежи Беларуси / Е. А. Гребень, А. Н. Дулов // Победа – одна на всех : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 24 апр. 2014 г. / редкол.: А. И. Жук, А. А. Коваленя. – Витебск, 2014. – С. 339–343.

Рассмотрены образовательная, воспитательная функции, а также функция передачи социальной памяти дисциплины «Великая Отечественная война советского народа», ставшей уникальным элементом системы высшего образования Беларуси.

154. **Дахин, А. Н.** Патриотическое воспитание: технология и не только... / А. Н. Дахин, В. Ю. Авдюшенко, В. А. Токарев // Школьные технологии. – 2020. – № 1. – С. 32–40.

Рассмотрена военно-патриотическая деятельность российского адмирала Д. Н. Сенявина в педагогической трактовке. Содержание статьи направлено на воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за русское оружие.

155. **Демененко, И. А.** Формирование патриотизма и гражданственности студенческой молодежи в условиях современного времени / И. А. Демененко, О. И. Дивиченко // Социально-гуманитарные знания. – 2023. – № 3. – С. 46–49.

каштоўнасць / В. С. Болбас, Г. У. Болбас // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 5. – С. 3–10.

132. **Болбас, В. С.** Тэндэнцыі развіцця этыка-педагагічнай думкі Беларусі X–XVIII стагоддзяў / В. С. Болбас // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 3. – С. 56–62.

133. **Бондар, Ю. П.** Патрыятызм як каштоўнасць і задачы выхавання моладзі : вопыт работы калектыву Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў / Ю. П. Бондар // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2015. – № 1. – С. 5–12.

134. **Борисенков, В. П.** Поликультурное воспитательное пространство вуза как среда формирования гражданственности и патриотизма / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, В. Н. Пустовойтов // Педагогика. – 2018. – № 2. – С. 44–51.

135. **Борчук, А. Л.** Гражданско-патриотическое воспитание молодежи как фактор социально-экономического развития / А. Л. Борчук // Вести Института предпринимательской деятельности. – 2016. – № 1. – С. 78–82.

Рассмотрены роль и место учебно-воспитательного процесса в формировании гражданской позиции у молодежи. Показаны аспекты процесса воспитания гражданственности и определены критерии формирования гражданской позиции.

136. **Будніцкая, А. А.** Патрыятычны квест «Гісторыя маёй Радзімы – мая гісторыя» : далучэнне вучняў да пошукава-даследчай дзейнасці / А. А. Будніцкая // Народная асвета. – 2022. – № 1. – С. 33–36.

137. **Будцын, И. В.** Патриотизм как категория воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом / И. В. Будцын, В. Л. Скитневский, Н. А. Языкова // Физическая культура в школе. – 2020. – № 3. – С. 51–57.

О воспитании патриотизма учащихся средствами физической культуры и спорта.

138. **Бурачевская, О. Л.** Как научиться любить свою Родину и

быть её патриотом : внеклассное мероприятие / О. Л. Бурачевская // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2016. – № 7. – С. 66–68.

139. **Бутенко, Е. Н.** Патриотическое воспитание учащихся при изучении отечественной истории : взгляд учителя / Е. Н. Бутенко // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 6. – С. 52–56.

Рассмотрены формы и методы формирования патриотизма на уроках истории России.

140. **В дорогу** за патриотизмом // Проблемы выхавання. – 2008. – № 6. – С. 14, 33, 45, 53.

Путешествия: Минщина, Брестчина, Витебщина.

141. **Вароніна, А.** Патрыятызм пачынаецца з гордасці за сваю краіну / А. Вароніна // Міёрскія навіны. – 2023. – 30 мая. – С. 2.

Аб патрыятычным выхаванні моладзі ў Мёрскім раёне.

142. **Вельб, А. Ч.** Карта невыдуманных историй о войне : воспитательный проект историко-патриотической направленности / А. Ч. Вельб // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2016. – № 1. – С. 20–23.

143. **Вераксо, Е. Г.** Педагогические условия формирования гражданско-патриотической позиции студентов / Е. Г. Вераксо // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя С, Псіхалага-педагагічныя навукі: педагогіка, псіхалогія. – 2018. – № 2. – С. 11–17.

Рассмотрены особенности формирования гражданско-патриотической позиции студенческой молодежи.

144. **Волк, М. А.** Патриотический экскурсионный проект «Твердыня над Бугом» : воспитание у учащихся ответственности за судьбу своей страны / М. А. Волк // Народная асвета. – 2021. – № 12. – С. 34–36.

145. **Волощенко, О. Г.** Патриотическое воспитание школьников: история и современность / О. Г. Волощенко // Победа – одна на всех : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 24 апр. 2014 г. / редкол.: А. И. Жук, А. А. Коваленя [и др.]. – Витебск, 2014. – С. 351–354.

Рассмотрена проблема патриотического воспитания школьников в прошлом столетии и на современном этапе.

146. **Воробей, Н.** Будущее – за нами! : о формировании гражданской и патриотической культуры учащихся в условиях воспитательного пространства учебного заведения / Н. Воробей // Минская школа сегодня. – 2016. – № 6. – С. 18–21.

Представлен опыт работы гимназии № 31 г. Минска, деятельность которой направлена на идеологическое и духовно-нравственное воспитание.

147. **Воронкова, Е. Л.** Формирование гражданственности и патриотизма учащихся в условиях воспитательного пространства гимназии / Е. Л. Воронкова, Д. В. Воронков // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 6. – С. 3–7.

148. **Воспитать патриота** : ответственное взаимодействие педагогов и родителей – ключ к успеху, пришли к общему выводу участники круглого стола «Беларускай думкі» / В. В. Гинчук [и др.] ; модератор И. Гончарук // Беларуская думка. – 2023. – № 8. – С. 8–16.

По материалам круглого стола, в рамках которого обсуждались вопросы совместной работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения Республики Беларусь.

149. **Ганчарук, І.** Быць грамадзянінам, а не звацца ім : чаму гэта не толькі добрае пажаданне, а і лозунг дня / І. Ганчарук // Беларуская думка. – 2023. – № 3. – С. 3–4.

Галоўны рэдактар часопіса «Беларуская думка» разважае ў сваім публіцыстычным роздуме аб пажаданнях маладым грамадзянам, якія атрымалі свае першыя нашпарты ў Дзень Канстытуцыі.

150. **Гасанов, Н. Н.** Патриотическое воспитание: от исторических уроков к механизму реализации / Н. Н. Гасанов, М. Г. Гасанов, М. Д. Магаррамов // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 3. – С. 211–228.

151. **Горбатова, И. П.** Память о Великой Победе в воспитании