

ГЕНДЕРНАЯ АСИММЕТРИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

АННОТИРОВАННЫЙ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ
СПИСОК





**ГЕНДЕРНАЯ АСИММЕТРИЯ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Аннотированный библиографический список

Составитель **Скрипник** Елена Леонидовна
Ответственный за выпуск Т. Н. Адамян
Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой
Художественное оформление Т. С. Гузенюк

**ГЕНДЕРНАЯ АСИММЕТРИЯ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Аннотированный библиографический список

Тираж 3 экз.

Напечатано на ксероксе ГУ «Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина»

210601 г. Витебск, ул. Ленина, д. 8а

E-mail: vlib@vlib.by

Витебск, 2020

УДК 011/016: 316.34/.35

ББК 91.9:60.542.2

Г34

Составитель *Е. Л. Скрипник*

Редакционная коллегия:

О. М. Комендантова (отв. ред.), *В. М. Овсянникова*

Ответственный за выпуск *Т. Н. Адамян*

Гендерная асимметрия в современном обществе : аннотированный библиографический список / ГУ “Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина”, Информационно-библиографический отдел ; [сост. Е. Л. Скрипник]. – Витебск, 2020. – 56 с.

В библиографическом пособии представлены книги и статьи из периодических изданий, посвященные проблеме гендерной асимметрии. Рассмотрены такие аспекты данной проблемы, как гендерное неравенство, гендерные стереотипы, гендерная идентичность, гендерные роли и самореализация, гендерная политика. Выделены разделы, посвященные женскому вопросу и гендерному подходу в воспитании и образовании.

Аннотированный библиографический список адресован студентам, преподавателям, а также всем, кто интересуется проблемой гендерной асимметрии, стоящей перед человечеством в XXI веке.

Рассмотрен гендерный подход в дошкольном образовании.

352. **Фисин, Ю. М.** Из чего же, из чего же сделаны наши девочки? ... : (к проблеме гендерного воспитания молодежи) / Ю. М. Фисин // Специалист. – 2009. – № 12. – С. 30–31.

353. **Формирование** гендерной культуры учащихся / сост. Н. В. Пономаренко. – Минск : Красико-Принт, 2015. – 96 с.

354. **Хайсарова, Г. М.** Роль педагогической культуры родителей в гендерном воспитании детей / Г. М. Хайсарова // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 54–59.

355. **Чекалина, А. А.** О влиянии родительских установок на формирование гендерной идентичности ребенка / А. А. Чекалина // Мир психологии. – 2004. – № 2. – С. 106–113.

356. **Щербинина, В. П.** Все дело ... в подходе: гендерный подход в образовании / В. П. Щербинина // Здоровы лад жыцця. Серыя "У дапамогу педагогу". – 2015. – № 5. – С. 3–5.

Рассмотрены некоторые аспекты организации обучения в современной школе на основе гендерного подхода.

357. **Якжик, И.** Гендерный вопрос: комплексный практикум гендерной компетенции учителей, родителей, учащихся / И. Якжик // Здоровы лад жыцця. Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 1. – С. 24–38.

Рассмотрены основные направления работы по формированию гендерной культуры обучающихся.

образовательном процессе.

344. **Русецкая, А. М.** Гендерные аспекты воспитания обучающихся в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь в системе подготовки педагогов-психологов / А. М. Русецкая, О. Н. Пастухова // Вышэйшая школа. – 2014. – № 5. – С. 22–24.

345. **Семенова, В. Э.** Непонятный гендер и как его "приручить" и сделать помощником в работе / В. Э. Семенова // Психолог в детском саду. – 2012. – № 1. – С. 6–11.

Обоснована необходимость осуществления качественного процесса сопровождения гендерной социализации детей дошкольного возраста воспитателями ДОУ.

346. **Скоробогатая, О. В.** Гендерное образование / О. В. Скоробогатая // Пачатковая школа. – 2010. – № 5. – С. 68–69.

347. **Смагин, А. И.** Вопросы гендерной культуры в воспитании детей на современном этапе / А. И. Смагина // Вести Института современных знаний. – 2017. – № 4. – С. 83–87.

Рассмотрены проблемы формирования гендерной культуры детей и учащейся молодежи.

348. **Смотрицкая, Г.** Гендерная культура личности: понятие, структура, формирование / Г. Смотрицкая // Проблемы выхавання. Серья "У дапамогу педагогу". – 2008. – № 6. – С. 41–45.

Рассмотрена сущность гендерной культуры, её структура в контексте гендерной социализации личности.

349. **Степанова, О. И.** Гендерное воспитание дошкольников / О. И. Степанова // Ребёнок в детском саду. – 2009. – № 5. – С. 75–79.

350. **Судник, Т. Б.** "Мы – равные, мы – разные" : комплексно-целевая программа формирования гендерной культуры / Т. Б. Судник // Народная асвета. – 2010. – № 3. – С. 91–93.

351. **Трубайчук, Л.** Учет гендерной специфики в образовании детей дошкольного возраста / Л. Трубайчук, И. Евтушенко // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 7. – С. 35–38.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	4
ГЕНДЕРНАЯ АСИММЕТРИЯ – НЕРАВЕНСТВО И ДИСКРИМИНАЦИЯ ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ	8
ГЕНДЕР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ	13
МУЖЧИНЫ – ЖЕНЩИНЫ: САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, ГЕНДЕРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ	19
ЖЕНСКИЙ ВОПРОС: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. МАТРИАРХАТ. ФЕМИНИЗМ. ЭМАНСИПАЦИЯ	30
ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ	40
ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА. ГЕНДЕРНОЕ РАВНОПРАВИЕ	44
ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ	49

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

На сегодняшний день гендерная асимметрия, проявляющаяся в самых различных сферах жизнедеятельности общества, является одной из глобальных проблем, стоящих перед человечеством. Гендерная асимметрия вызывает глубокие противоречия и проблемы, а также колоссальные по своему масштабу негативные социальные последствия, является источником нестабильности в государствах, что доказано специалистами, в том числе экспертами ООН. В настоящее время международные организации разрабатывают масштабные программы по преодолению гендерной асимметрии.

Гендерная асимметрия – непропорциональная представленность социальных и культурных ролей обоих полов (а также представлений о них) в различных сферах жизни, форма социально-экономического неравенства, неравенства возможностей мужчин и женщин. Гендерная асимметрия – это нарушение согласованности, соразмерности в социально-экономических отношениях, в результате чего возникает господство мужской общности над женской в противовес интеграции и сотрудничеству.

Чаще всего источником гендерной асимметрии является скрытая дискриминация и патриархальные установки, господствующие в общественном сознании. Проявления гендерной асимметрии дискриминационны, прежде всего, по отношению к женщинам. Еще одна причина гендерной асимметрии – существование гендерных стереотипов, которые выступают препятствием в достижении равноправия мужчин и женщин в обществе. В общественном сознании стереотипы мужского доминирования и женской подчиненности чаще всего воспринимаются как выражение “мужественности” и “женственности”. Большинству женщин известно о существовании гендерных предрассудков, стереотипов. Эти предрассудки в большей части затрагивают именно работающих женщин, что проявляется в более низкой заработной плате по сравнению с мужчинами. Исследования и опросы показали, что мужчины

Дошкольное воспитание. – 2017. – № 12. – С. 12–19.

336. **Никончук, А. С.** Социально-педагогические аспекты формирования гендерной роли / А. С. Никончук // Сацьяльна-педагічна работа. – 2002. – № 3. – С. 58–69.

337. **Оленич, А.** Мужское и женское: гендерные различия : интерактивное занятие с элементами тренинга / А. Оленич // Здоровый образ жизни. – 2019. – № 12. – С. 32–34 ; 2020. – № 2. – С. 14–16.

Представлена разработка занятия, направленного на формирование гендерной культуры у старшеклассников.

338. **Осипова, М. П.** Блочно-модульная система гендерного воспитания младших школьников / М. П. Осипова // Пачатковая школа. – 2017. – № 9. – С. 39–43 ; № 10. – С. 45–51 ; № 11. – С. 51–55 ; № 12. – С. 45–49.

339. **Остапчук, С. В.** Гендерная социализация дошкольников в условиях семьи / С. В. Остапчук, С. А. Пугач // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2017. – № 15. – С. 103–110.

340. **Пастухова, О. Н.** Гендерные аспекты воспитания обучающихся в учреждениях общего среднего образования / О. Н. Пастухова // Веснік адукацыі. – 2014. – № 3. – С. 48–51.

341. **Плавник, Н. К.** Трансформация ценностей: как преодолеть кризис гендерной идентичности? : тема для беседы с родителями / Н. К. Плавник // Народная асвета. – 2015. – № 3. – С. 87–91.

342. **Розум, О.** Воспитываем мальчиков и девочек / О. Розум // Пралеска. – 2020. – № 5. – С. 65–67.

Рассмотрен вопрос о воспитании дошкольников с учетом пола.

343. **Розум, О.** Такие разные: мальчики и девочки : семинар-практикум для воспитателей дошкольного образования / О. Розум // Пралеска. – 2020. – № 5. – С. 67–70.

Представлен сценарий семинара-практикума, направленного на повышение профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования по осуществлению гендерного подхода в

325. **Лагонда, Г. В.** Гендерное воспитание детей парапубертатного возраста / Г. В. Лагонда // Пачатковая школа. – 2014. – № 6. – С. 43–47 ; № 7. – С. 43–45 ; № 8. – С. 44–45 ; № 9. – С. 44–45 ; № 11. – С. 44–46.

326. **Лагонда, Г. В.** Гендерное воспитание: цель, сущность, основные принципы / Г. В. Лагонда // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2018. – № 1. – С. 3–6.

327. **Леванова, А.** Я – мальчик, ты – девочка : гендерное воспитание старших дошкольников как социально-педагогическая проблема / А. Леванова // Пралеска. – 2013. – № 6. – С. 43–46.

328. **Луцевич, Л. В.** Игра в контексте гендерной социализации / Л. В. Луцевич // Праблемы выхавання. – 2006. – № 1. – С. 13–19.

Рассмотрены возможности применения игр для формирования женского – мужского поведения и гендерного равенства у детей.

329. **Лыкова, И. А.** Играют девочки : гендерный подход в образовании : учеб.-метод. пособие / И. А. Лыкова, Е. И. Касаткина, С. Н. Пеганова. – М. : Цветной мир, 2013. – 96 с.

330. **Лыкова, И. А.** Играют мальчики : гендерный подход в образовании : учеб.-метод. пособие / И. А. Лыкова, Е. И. Касаткина, С. Н. Пеганова. – М. : Цветной мир, 2014. – 96 с.

331. **Максимук, Т. И.** Гендерное воспитание детей и подростков с ТМНР / Т. И. Максимук // Спецыяльная адукацыя. – 2015. – № 5. – С. 38–46.

332. **Матюшкова, С. Д.** Гендерные основы образования : пособие для вузов / С. Д. Матюшкова. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2007. – 142 с.

333. **Михайловская, И.** Гендерное воспитание подростков в средней школе / И. Михайловская // Здоровье детей : библиотечка "Первого сентября". – 2009. – Вып. 27. – С. 3–32.

334. **Млечко, Е. Н.** Гендерная инкультуризация в образовательном процессе высшей школы Республики Беларусь : автореф. дис. ... канд. культурологии / Е. Н. Млечко. – Минск : БГУ культуры и искусств, 2012. – 22 с.

335. **Нагель, О.** Развитие позитивной гендерной идентичности у старших дошкольников / О. Нагель, С. Калашникова, М. Запара //

занимают ведущие посты не только в политике, но и в любой другой сфере. В США лишь 20 % женщин занимают ведущие посты, в Великобритании – 21 %, в Китае – 31 %, в России – 42 %. Женщины занимают лишь 25 % технических должностей, владеют 6 % телестанций, занимают 5 % руководящих должностей в СМИ. Мужчины сталкиваются с дискриминацией, когда пытаются исполнять традиционно женские роли, такие как, например, воспитание детей. Люди традиционно склонны больше доверять женщинам, чем мужчинам, считая их более заботливыми, внимательными к чувствам других людей и менее агрессивными. Существует много стереотипов о социальных нормах, которых должны придерживаться мужчины. Это и норма успешности/статуса, и норма твердости (физическая, умственная, эмоциональная). Женщины склонны исполнять роли, направленные на внимание и заботу к людям, а мужчины – где можно проявить свою физическую силу и лидерство.

Гендерная асимметрия является следствием гендерного неравенства. Гендерное неравенство – характеристика социального устройства, согласно которой различные социальные группы, в данном случае – мужчины и женщины, обладают устойчивыми различиями и вытекающими из них неравными возможностями в обществе.

В условиях современного развития обществ гендерный аспект неравенства приобретает острый и оформленный характер. Это является результатом все большего понимания женщиной своей независимости, в том числе и материальной, от мужчины. Женщины требуют не только формального, но и фактического равноправия: в оплате труда, в равных условиях при приеме на работу. Меняется традиционное отношение к женщине лишь как к хранительнице домашнего очага. Все больше мужчин понимают их стремление к самореализации и вне дома, уважая их выбор, берут на себя часть домашних хлопот и забот. Женщины же получили возможности самореализации в бизнесе, политике, науке.

Культурные нормы значительно влияют на наши установки и

поведение. Это легко можно проследить в ходе истории. За последние пятьдесят лет гендерные роли и представления в мире резко изменились. В настоящее время гендерные стереотипы меняются с большой скоростью, и это дает надежду на уравнивание социальных позиций мужчин и женщин. В настоящее время актуальной является концепция гендерного равноправия, подразумевающая собой достижение равенства в правах между мужчинами и женщинами в семейных и других правовых отношениях. По мнению некоторых исследователей, равенство полов является следующей ступенью социально-гендерных отношений после патриархальной системы. Равенство полов, как принцип, состоит в том, чтобы изучить и устранить все социальные барьеры, мешающие человеку проявиться как личности, а также создать равные социальные возможности для реализации личности мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности. Абсолютная природная равноценность полов и одновременно с этим не тождественность служат их взаимному дополнению друг друга. Гармоничное развитие этих двух составляющих способствует гармоничному развитию всего общества.

В предлагаемом библиографическом пособии отражены издания из фондов Витебской областной библиотеки им. В. И. Ленина, посвященные проблеме гендерной асимметрии в современном мире. В представленных книгах и статьях уделено внимание таким вопросам, как гендерное неравенство, гендерная идентичность, гендерные стереотипы, гендерная политика, гендерное равноправие, самореализация мужчин и женщин. Отдельным разделом выделены материалы по теме “Гендерный подход в воспитании и образовании”.

Источник поиска информации при составлении пособия – электронный каталог библиотеки: базы данных “Книги”, “Статьи”. Хронологический охват библиографических записей – с 2002 по 2020 годы. Библиографическое пособие включает 7 тематических разделов. Внутри разделов библиографические записи приводятся в алфавите фамилий авторов и (или) заглавий отражаемых документов.

Рассмотрено влияние гендерных взаимоотношений на воспитание.

317. **Дмитриева, Е. Г.** Тренинговые упражнения "Гендерные роли и семейные ценности" : формирование представлений подростков о модели семьи, социальных ролях и семейных ценностях / Е. Г. Дмитриева // Народная асвета. – 2014. – № 11. – С. 91–96.

318. **Доронова, Т.** Пол или гендер? : (девочки налево, мальчики направо) / Т. Доронова // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2009. – № 3. – С. 3–6.

Рассмотрена проблема гендерных взаимоотношений детей раннего и дошкольного возраста в условиях детского сада.

319. **Евтушенко, И. Н.** Гендерный подход в образовании / И. Н. Евтушенко // Начальная школа плюс До и После. – 2011. – № 9. – С. 3–6.

320. **Ероховец, О. Е.** Всё начинается с семьи : о гендерном и семейном воспитании учащихся на современном этапе развития общества / О. Е. Ероховец // Минская школа сегодня. – 2015. – № 2. – С. 16–19.

Рассмотрены основные направления гендерного и семейного воспитания в белорусских школах.

321. **Клипинина, В. Н.** Гендерное воспитание в подростковом микросоциуме: проекция в будущее : методика социально-педагогического сопровождения процесса формирования культуры гендерных отношений / В. Н. Клипинина, А. Г. Радкевич // Народная асвета. – 2017. – № 4. – С. 26–30.

322. **Клипинина, В. Н.** Гендерное образование педагогов социальных / В. Н. Клипинина // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – № 6. – С. 58–61.

Рассмотрена проблема подготовки будущих социальных педагогов в области гендерной социализации.

323. **Кочетова, А. А.** Педагогические "мелочи" и гендерный подход в воспитании / А. А. Кочетова // Народное образование. – 2010. – № 5. – С. 268–272.

324. **Кузьмичева, С. М.** Проблемы гендерного воспитания детей в семье / С. М. Кузьмичева // Проблемы выхавання. – 2002. – № 4. – С. 72–77.

образования, 2016. – 248 с.

309. **Вержибок, Г. В.** Семья как фактор функционирования гендерных ролей : исследование молодежных предпочтений и практические рекомендации педагогам и родителям / Г. В. Вержибок // Народная асвета. – 2008. – № 10. – С. 88–92.

310. **Войтко, Н. В.** Гендерное воспитание несовершеннолетних в учреждениях образования / Н. В. Войтко // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – № 6. – С. 11–17.

311. **Верин-Галицкий, Д. В.** Почему мальчики становятся трудными учениками и что нужно делать, чтобы они ими не становились / Д. В. Верин-Галицкий // Социальная педагогика. – 2020. – № 1. – С. 32–45.

312. **Гендерный** подход в воспитании личности / [авт.-сост. Л. В. Астапович]. – Минск : Красико-Принт, 2011. – 128 с.

313. **Гендерный** подход в воспитании молодежи : сб. материалов / ред. и авт.-сост.: С. Н. Бурова [и др.]. – Минск : Право и экономика, 2010. – 442 с.

314. **Горбатюк, В. А.** Модель формирования гендерной компетентности учащихся в условиях учреждений профессионального образования / В. А. Горбатюк // Профессиональное образование. – 2017. – № 2. – С. 33–39.

315. **Горбатюк, В. А.** Формирование гендерной компетентности учащихся на основе обновления учебно-методического обеспечения воспитательной работы / В. А. Горбатюк // Профессиональное образование. – 2018. – № 1. – С. 52–58.

Представлено учебно-методическое обеспечение для формирования гендерной компетентности учащихся в условиях учреждений профессионального образования, описаны примерные формы и методы работы, интересные для современной молодежи.

316. **Данильченко, А. В.** Гендерные аспекты воспитания / А. В. Данильченко, А. В. Савельев // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2011. – № 12. – С. 42–48.

Библиографические записи, включенные в пособие, составлены в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 “Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления”.

Аннотированный библиографический список адресован студентам, преподавателям, а также всем интересующимся глобальными проблемами XXI века, в число которых входит гендерная асимметрия.

ГЕНДЕРНАЯ АСИММЕТРИЯ – НЕРАВЕНСТВО И ДИСКРИМИНАЦИЯ ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

1. **Альховка, И. А.** Ирина Альховка: "Феминисток мы должны благодарить" / [беседовала] Л. Кусливая // Алеся. – 2018. – № 1. – С. 12–15.

Беседа с социологом, автором программы "Ла Страда Беларусь" о защите прав женщин, гендерном равенстве и насилии в семье.

2. **Буде, А. М. М.** Женский труд / А. М. М. Буде, А. Ревенга ; пер. И. Е. Сацевич // В мире науки. – 2017. – № 11. – С. 62–69.

Рассмотрены меры, необходимые для устранения неравенства полов на рынке труда.

3. **Воровка, М. И.** Влияние гендерной асимметрии студенчества на формирование гендерной культуры в позднесоветский период / М. И. Воровка // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя С, Псіхалага-педагагічныя навукі: педагогіка, псіхалогія. – 2017. – № 2. – С. 11–16.

Проанализировано воспроизводство гендерной асимметрии студенчества позднесоветского периода как фактор формирования гендерной культуры.

4. **Гаврилина, К. Р.** Проблема гендерной асимметрии во власти / К. Р. Гаврилина // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 1. – С. 297–302.

Рассмотрена проблема участия женщин в политической власти России.

5. **Гришина, Н. В.** Гендерное неравенство в странах Африки южнее Сахары / Н. В. Гришина // Азия и Африка сегодня. – 2015. – № 3. – С. 54–56.

6. **Гулева, М. А.** КНР. Доступ к образованию: достижения и проблемы / М. А. Гулева // Азия и Африка сегодня. – 2011. – № 3. – С. 38–41.

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ

301. **Аверьянова, Т.** Гендерная идентичность детей дошкольного возраста / Т. Аверьянова // Пралеска. – 2014. – № 6. – С. 28–29.

Рассмотрен процесс формирования гендерной идентичности дошкольников.

302. **Александрович, Т. В.** Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи: теоретические основания и способы решения / Т. В. Александрович, А. А. Багнюк // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя З, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2017. – № 1. – С. 97–107.

303. **Багнюк, И. В.** Воспитание гендерной культуры : примерная тематика и методические разработки занятий / И. В. Багнюк // Народная асвета. – 2010. – № 3. – С. 87–90.

304. **Багнюк, И. В.** Гендерное воспитание как подготовка юношей и девушек к семейной жизни / И. В. Багнюк // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". – 2008. – № 2. – С. 19–22.

305. **Бужигеева, М. Ю.** Гендерные особенности детей на начальном этапе обучения / М. Ю. Бужигеева // Педагогика. – 2002. – № 8. – С. 29–35.

306. **Вафина, С. М.** Диалог разнообразия: о воспитании гендерной чуткости / С. М. Вафина // Пазашкольнае выхаванне. Серыя "У дапамогу педагогу". – 2008. – № 9. – С. 39–42.

Рассмотрен гендерный подход в процессе социализации детей школьного возраста.

307. **Вержибок, Г. В.** Гендерная культура как значимый критерий профессионализма и компетентности современного педагога / Г. В. Вержибок // Социально-гуманитарные знания. – 2014. – № 1. – С. 122–134.

308. **Вержибок, Г. В.** Гендерное воспитание в семье и школе : пособие для педагогов учред. общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Г. В. Вержибок ; под ред. А. С. Лаптенка. – Минск : Нац. ин-т

и Великобритании в 1970–1990-е годы : автореф. дис. / И. Р. Чикалова. – Минск : БГУ, 2001. – 42 с.

294. **Чикалова, И. Р.** Партии и власть в США и Великобритании : гендерная политика в 1979–1990 годы / И. Р. Чикалова. – Минск : Тесей, 2000. – 288 с.

295. **Чиманский, Г. В.** Гендерная политика в практике кадровой работы организаций республики / Г. В. Чиманский // Кадровик. Управление персоналом. – 2016. – № 22 (нояб.). – С. 56–64.

296. **Чиманский, Г. В.** Использование гендерной политики в практической работе организаций республики по управлению персоналом / Г. В. Чиманский // Кадровик. Управление персоналом. – 2019. – № 3 (февр.). – С. 49–57.

297. **Шведова, Н. А.** Гендерное равенство и цели развития : международный подход / Н. А. Шведова // США. Канада: экономика, политика, культура. – 2007. – № 3. – С. 3–18.

Рассмотрена проблема применения дискриминации в отношении женщин и обеспечения гендерного равенства.

298. **Шведова, Н. А.** Проблемы гендерного равенства и ООН: юбилейные грани / Н. А. Шведова // США. Канада: экономика – политика – культура. – 2020. – № 5. – С. 6–23.

Рассмотрена деятельность ООН по решению проблемы гендерного неравенства и ликвидации дискриминации в отношении женщин.

299. **Шведова, Н. А.** Статус женщин в США: что препятствует гендерному равенству / Н. А. Шведова // США. Канада: экономика, политика, культура. – 2012. – № 6. – С. 23–36.

300. **Щеткина, М. А.** Равенство возможностей / М. А. Щеткина // Белорусская думка. – 2019. – № 4. – С. 3–8.

Рассмотрены вопросы обеспечения гендерного равенства в Республике Беларусь.

Несмотря на значительные достижения, полученные в ходе реформ в последние два десятилетия, проблема неравенства в доступе к образованию остается до сих пор актуальной в Китае.

7. **Гупта, М. Д.** Возвращение утраченных дочерей / М. Д. Гупта ; пер. С. М. Левензон // В мире науки. – 2017. – № 11. – С. 72–79.

Рассмотрена проблема гендерного неравенства среди сыновей и дочерей в культурах народов Азии.

8. **Данилова, Л. Н.** Гендерное образование: европейский взгляд / Л. Н. Данилова // Директор школы. – 2015. – № 4. – С. 94–99.

Рассмотрена проблема гендерного неравенства в области получения образования в европейских странах.

9. **Добрынин, С.** Уравнение полов / С. Добрынин // Вокруг света. – 2012. – № 11. – С. 136–144.

Рассмотрена проблема несправедливой дискриминации в отношении женщин, посвящающих себя науке.

10. **Ефремов, В. А.** О гендерной асимметрии в наименовании лиц женского пола / В. А. Ефремов // Русский язык в школе. – 2009. – № 1. – С. 75–81.

Рассмотрена проблема наличия/отсутствия соотносительных наименований лиц мужского и женского пола в свете феминистской критики языка с учетом закономерностей русского языка.

11. **Жуковская, И. Ф.** Анализ гендерного неравенства на российском рынке труда: пути решения проблем / И. Ф. Жуковская // Проблемы теории и практики управления. – 2020. – № 2. – С. 60–71.

12. **Иваева, Э. А.** Противоречия между гендерным равенством и правом на реализацию репродуктивных функций мужчины и женщины / Э. А. Иваева // Государство и право. – 2008. – № 9. – С. 77–80.

13. **Канапьянова, Р.** Современные тенденции преодоления гендерной асимметрии в государственном управлении / Р. Канапьянова // Власть. – 2006. – № 12. – С. 16–20.

14. **Кармаева, Н. Н.** Образование и социально-профессиональный

статус: сглаживание неравенства среди мужчин и женщин в России / Н. Н. Кармаева, Т. Е. Хавенсон, П. Илиева-Тричкова // СОЦИС. – 2020. – № 3. – С. 108–120.

15. **Коротаева, Н.** Дискриминация или естественный отбор? / Н. Коротаева // Отдел кадров. – 2010. – № 2. – С. 121–123.

Рассмотрена проблема отказа женщинам в приеме на работу.

16. **Костенко, В. В.** Проблемы гендерного неравенства на Арабском Востоке / В. В. Костенко // Азия и Африка сегодня. – 2017. – № 9. – С. 61–66.

17. **Куцко, В.** Требуется сотрудник, или Как составить объявление без дискриминационных требований / В. Куцко // Отдел кадров. – 2013. – № 9. – С. 120–122.

Рассмотрена проблема дискриминации при подборе персонала.

18. **Кюрегян, М. П.** Социальные условия формирования гендерного паритета на предприятиях РКП / М. П. Кюрегян // Социально-гуманитарные знания. – 2020. – № 1. – С. 222–227.

Рассмотрена проблема преодоления гендерного неравенства на предприятиях ракетно-космической промышленности.

19. **Майборода, Т. Л.** Гендерная асимметрия человеческого и социального капитала / Т. Л. Майборода // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта. – 2017. – № 2. – С. 5–11.

20. **Мелешкина, А. И.** Специфика институциональных изменений гендерных норм в системе правосудия / А. И. Мелешкина // Общественные науки и современность. – 2019. – № 5. – С. 121–131.

Анализируется зарубежный опыт по снижению гендерной асимметрии институтов в сфере правоохраны на международном и локальном уровнях.

21. **Мотина, Е. В.** Запрет дискриминации в сфере трудовых отношений: гендерный аспект / Е. В. Мотина // Юстиция Беларуси. – 2017. – № 1. – С. 32–38.

22. **Никифорова, Е. Г.** Гендерный фактор в политической

285. **Москаленко, С. А.** Зарубежный опыт конституционного закрепления принципа равноправия мужчин и женщин / С. А. Москаленко // Право и политика. – 2013. – № 4. – С. 548–552.

286. **Немкевич, И. В.** Закрепление принципа гендерного равенства в советских конституциях / И. В. Немкевич // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2019. – № 2. – С. 68–73.

Рассмотрена история имплементации принципа гендерного равенства в советский конституционный процесс.

287. **Помалейко, О. Л.** Женский взгляд на женский вопрос : трактовка и практическая реализация гендерного равноправия в Беларуси на рубеже XIX–XX веков / О. Л. Помалейко // Белорусская думка. – 2014. – № 5. – С. 84–90.

288. **Сидорчик, О.** Гендерное равенство в правовом аспекте / О. Сидорчик // Юстыцыя Беларусі. – 2009. – № 7. – С. 61–62.

289. **Скютте, Д. Н.** О реализации права женщин быть избранными в парламент (Национальное собрание) Республики Беларусь / Д. Н. Скютте // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2018. – № 1. – С. 113–122.

290. **Скютте, Д. Н.** Право равного доступа к должностям в государственных органах по законодательству Республики Беларусь: основные направления совершенствования национально-правового регулирования (гендерный аспект) / Д. Н. Скютте // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2019. – № 2. – С. 172–183.

291. **Сягровец, Е. В.** Осуществление политики гендерного равноправия в Республике Беларусь: основные проблемы / Е. В. Сягровец // Право.by. – 2009. – № 2. – С. 185–191.

Рассмотрена проблема внедрения в Республике Беларусь международно-правовых стандартов в области гендерного равенства.

292. **Храмцова, Ф. И.** Гендерная политика в Республике Беларусь: региональное измерение / Ф. И. Храмцова // Проблемы управления. – 2017. – № 4. – С. 97–102.

293. **Чикалова, И. Р.** Гендерная политика ведущих партий США

учебник для вузов / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2007. – 300 с.

277. **Иваева, Э. А.** Противоречия между гендерным равенством и правом на реализацию репродуктивных функций мужчины и женщины / Э. А. Иваева // Государство и право. – 2008. – № 9. – С. 77–80.

278. **Кашина, М. А.** Гендерная политика в современной России: объективные и субъективные предпосылки / М. А. Кашина // Личность. Культура. Общество. – 2006. – Т. 8, вып. 2. – С. 146–166.

Рассмотрена гендерная политика в России начала XXI века. Раскрыты особенности гендерной стратификации.

279. **Кашина, М. А.** О научном подходе в дискуссии о значении гендерных исследований и гендерного законодательства для России / М. А. Кашина // Власть. – 2016. – № 6. – С. 138–144.

280. **Кунгурова, Н. И.** Социальному педагогу – о гендерном равенстве / Н. И. Кунгурова // Сацьяльна-педагагічная работа. – 2003. – № 6. – С. 30–37.

281. **Куслівая, Л.** Індэкс раўнапраўя / Л. Куслівая // Беларусь. – 2010. – № 1. – С. 28–29.

282. **Марговская, М. Г.** Равенство и равноправие / М. Марговская // Наука и религия. – 2015. – № 3. – С. 6–9.

Рассмотрена проблема гендерного равноправия. Раскрыто понятие гендера в контексте современности.

283. **Мартин-Иогансон, Э.** Духовное вымирание в Европе : идеология гендерного равенства / Э. Мартин-Иогансон // Свободная мысль. – 2019. – № 6. – С. 35–48.

Рассмотрена идеология гендерного мейнстриминга как официальная стратегия Европейского Союза. Проанализированы исторические и философские корни концепции гендерного равенства.

284. **Матвеева, И.** Гендерное равенство в трудовых правоотношениях / И. Матвеева // Кадровик. Управление персоналом. – 2018. – № 6. – С. 52–55.

жизни современной Индии / Е. Г. Никифорова // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 8. – С. 101–109.

Рассмотрена проблема гендерного неравенства в Индии. Анализируются законодательные инициативы, направленные на защиту женщин.

23. **Николаев, Б. В.** Гендерная дискриминация в высшем образовании США: правовые средства противодействия / Б. В. Николаев // Государство и право. – 2008. – № 10. – С. 45–48.

24. **Остапенко, А. Б.** Гендерная должностная асимметрия и гендерные предпочтения в высшей школе / А. Б. Остапенко // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 1. – С. 56–58.

Рассмотрена проблема гендерной асимметрии профессиональной занятости в образовательном пространстве вузов.

25. **Саакян, А. Р.** Гендерное неравенство в Японии и его преодоление как возможный стимул экономического роста / А. Р. Саакян // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 11. – С. 57–62.

Рассмотрена проблема гендерного неравенства японок. Раскрыто положение японских женщин в различных сферах экономики страны.

26. **Сауджани, Р.** Код для девушек / Р. Сауджани ; пер. А. П. Кузнецова // В мире науки. – 2017. – № 11. – С. 52–56.

Рассмотрена проблема ликвидации гендерного неравенства в сфере информационных технологий.

27. **Сергеев, С. П.** Неравенство и человеческое развитие / С. П. Сергеев // Проблемы управления. – 2014. – № 3. – С. 73–77.

На основе статистических данных международных рейтингов анализируется тенденция углубления неравенства в мире. Акцентировано внимание на проблеме гендерного неравенства.

28. **Серова, А. Е.** Феминизация образования в контексте проблемы гендерного неравенства / А. Е. Серова // Власть. – 2011. – № 12. – С. 95–98.

Прослеживается взаимосвязь между наличием женского большинства среди работников дошкольного, начального и среднего образования и низким уровнем заработной платы. Обосновывается факт наличия дискриминации по оплате труда и карьерным возможностям.

29. **Соколовская, М. Г.** Гендерное неравенство в концепции Аристотеля: содержание и формы / М. Г. Соколовская // *Вестник Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія.* – 2018. – № 1. – С. 145–152.

30. **Соколовская, М. Г.** Кинизм и утопический социализм о преодолении гендерного неравенства / М. Г. Соколовская // *Вестник Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія.* – 2019. – № 1. – С. 159–166.

31. **Столяров, Д. В.** "Мужчины, идущие своим путем": радикальная гендерная концепция, направленная на борьбу с дискриминацией мужчин (на примере социального движения MGTOW) / Д. В. Столяров // *Вестник Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія.* – 2018. – № 1. – С. 51–59.

32. **Тарасова, Е. А.** Неравенство в оплате труда: гендерный аспект / Е. А. Тарасова // *Главный экономист.* – 2018. – № 9. – С. 3–9.

Рассмотрена проблема гендерного разрыва в оплате труда мужчин и женщин.

33. **Темпл-Вуд, Э.** Блогер и тролли / Э. Темпл-Вуд ; пер. А. П. Кузнецова // *В мире науки.* – 2017. – № 11. – С. 58–60.

Рассмотрена проблема дискриминация женщин в науке.

34. **Шипилов, А. В.** Оппозиция "мужское – женское" в античности / А. В. Шипилов // *Человек.* – 2015. – № 2. – С. 96–111 ; № 3. – С. 40–55.

На материале произведений античной литературы и философии рассмотрены степени негативного отношения мужчин к женщинам в античном мире и противопоставления "женского" по отношению к "мужскому".

дискриминацию по признаку пола.

266. **Бураков, В. Н.** Развитие международного законодательства о гендерном равенстве / В. Н. Бураков // *Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні.* – 2019. – № 3. – С. 87–96.

267. **Бутовская, М. Л.** Гендер в современном мире: реалии и перспективы женщин в сфере гендерного равенства / М. Л. Бутовская // *Личность. Культура. Общество.* – 2008. – Т. 10, вып. 2. – С. 220–232 ; Т. 10, вып. 3/4. – С. 165–170.

268. **Бэктон, К.** Правительственный план достижения гендерного равенства в Канаде / К. Бэктон // *США. Канада: экономика, политика, культура.* – 2008. – № 3. – С. 89–96.

269. **Волина, Л. Г.** Гендерная политика в Республике Беларусь: процессы и механизмы реализации : автореф. дис. ... канд. полит. наук / Л. Г. Волина ; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2016. – 24 с.

270. **Волина, Л. Г.** Категориально-понятийный аппарат гендерной политики / Л. Г. Волина // *Вестник БДУ. Серыя 3, Гісторыя. Эканоміка. Права.* – 2013. – № 2. – С. 77–80.

271. **Грозов, В. В.** Куда зовет нас гендерное равноправие? / В. В. Грозов // *Беларуская думка.* – 2012. – № 11. – С. 21–29.

272. **Денисова, Ж.** Равенство полов – архаизм или нерешенная проблема? / Ж. Денисова // *Человек и закон.* – 2006. – № 3. – С. 23–33.

273. **Дюбессе-Шатлен, Л.** Женщины на пути к равноправию / Л. Дюбессе-Шатлен // *ГЕО.* – 2015. – № 6. – С. 90–91.

Представлен глобальный рейтинг равноправия полов в странах мира.

274. **Ефременкова, Д. А.** Гендерный контекст политики Советского государства в урегулировании брачно-семейных отношений / Д. А. Ефременкова // *Право и политика.* – 2008. – № 4. – С. 927–932.

275. **Зайков, Д. Е.** Развитие принципа равенства прав и свобод мужчин и женщин в советский и постсоветский периоды / Д. Е. Зайков // *История государства и права.* – 2011. – № 18. – С. 18–21.

276. **Зуйкова, Е. М.** Феминология и гендерная политика :

260. **Янчук, О. А.** Гендерные стереотипы массового сознания: социологический анализ : автореф. дис. / О. А. Янчук. – Минск : БГУ, 2004. – 20 с.

ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА. ГЕНДЕРНОЕ РАВНОПРАВИЕ

261. **Акимова, Ю. А.** Реализация права на вступление в брак, создание, поддержку и защиту семьи с точки зрения принципа гендерного равноправия / Ю. А. Акимова // Государство и право. – 2020. – № 5. – С. 64–74.

262. **Белаш, С.** Найперш жонка і маці? : як стэрэатыпы перашкаджаюць роўнасці / С. Белаш ; [гутарыла] В. Арловіч // Алеся. – 2020. – № 1. – С. 8–9.

Гутарка са С. Белаш, кансультантам Упраўлення народанасельніцтва, гандарнай і сямейнай палітыкі Міністэрства працы і сацыяльнай абароны пра тое, што робіцца дзеля дасягнення гандарнай роўнасці ў беларускай сям'і.

263. **Бодак, А. Н.** Гендерные аспекты законодательства Республики Беларусь / А. Н. Бодак // Юстыцыя Беларусі. – 2014. – № 3. – С. 17–19.

264. **Бородуля, А. А.** К вопросу о реализации гендерной политики в сфере трудовых отношений / А. А. Бородуля // Проблемы управления. – 2005. – № 4. – С. 94–98.

Рассмотрен гендерный аспект трудового законодательства Республики Беларусь.

265. **Бритова, Е. А.** Законодательное закрепление принципа гендерного равенства в праве Европейского союза / Е. А. Бритова // Право.by. – 2009. – № 1. – С. 138–143.

Особое внимание уделено институтам занятости и трудоустройства, заработной платы, а также проведен анализ динамики безработицы и причины ее появления, рассмотрены основополагающие документы Европейского союза, запрещающие

ГЕНДЕР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

35. **Архиреева, Т. В.** Гендерная идентичность мужчин как детерминанта мотивационно-ценностных компонентов отцовства / Т. В. Архиреева // Журнал практического психолога. – 2014. – № 3. – С. 41–57.

Результаты проведенного исследования показывают, что характер половой идентификации мужчины может способствовать реализации его в роли отца, а может ее затруднять.

36. **Большакова, А. Ю.** Гендер и архетип: "Первозданная Женщина" в современном мире / А. Ю. Большакова // ОНС. Общественные науки и современность. – 2010. – № 2. – С. 167–176.

Рассмотрены гендерные архетипы. Особое внимание уделено женскому архетипу. Анализируется образ Женщины в современной культуре.

37. **Бородуля, А. А.** Социально-философские основания фенома гендерной идентичности : автореф. дис. / А. А. Бородуля. – Минск : БГУ, 2005. – 20 с.

38. **Бутовская, М. Л.** Гендер в современном мире: реалии и перспективы женщин в сфере гендерного равенства / М. Л. Бутовская // Личность. Культура. Общество. – 2008. – Т. 10, вып. 2. – С. 220–232.

Рассмотрены гендерные стереотипы и причины их устойчивости, а также доминирование мужского начала над женским.

39. **Бутовская, М. Л.** Гендер в современном мире: реалии и перспективы женщин в сфере гендерного равенства / М. Л. Бутовская // Личность. Культура. Общество. – 2008. – Т. 10, вып. 3/4. – С. 165–170.

40. **Вержибок, Г. В.** Изучение идентичности как базового основания гендерной культуры: методики и результаты : на примере студенческой молодежи / Г. В. Вержибок // Веснік Брэсцкага універсітэта. Серыя 3, Філалогія. Педагагіка. Псіхалогія. – 2011. – № 1. – С. 108–114.

Рассмотрены вопросы актуализации изучения гендерной направленности личности на основе включения идентификационных характеристик. Раскрыта модификация гендерных норм и практик.

41. **Воеводина, Е. В.** Гендерная идентичность женщин с инвалидностью / Е. В. Воеводина // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 1. – С. 259–266.

42. **Воронина, О. А.** Виртуальное тело и нормативный гендер в киберпространстве / О. А. Воронина // Человек. – 2016. – № 2. – С. 5–14.

Рассмотрены особенности самопрезентации участников виртуальной коммуникации в киберпространстве. Акцентируется внимание на тенденции смены виртуального пола и гендерной идентичности.

43. **Гендер** и проблемы коммуникативного поведения : сб. материалов Второй междунар. науч. конф., 20–21 сент. 2005 г. / редкол.: А. А. Гугнин [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Полоц. гос. ун-т. – Новополоцк : ПГУ, 2005. – 168 с.

44. **Гендер** и проблемы коммуникативного поведения : сб. материалов Третьей междунар. науч. конф., 1–2 нояб. 2007 г. / редкол.: А. А. Гугнин [и др.]. – Новополоцк : ПГУ, 2007. – 436 с.

45. **Гендер** и проблемы коммуникативного поведения : сб. материалов Четвертой междунар. науч. конф., 28–29 окт. 2010 г. – Новополоцк : ПГУ, 2010. – 367 с.

46. **Дарафейчук, И. И.** Гульня як сродак фарміравання гендэрнай ідэнтычнасці ў традыцыйнай беларускай культуры / И. И. Дарафейчук // Вестник Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2006. – № 6. – С. 88–94.

47. **Загрязкина, Т. Ю.** Madame – Monsieur – Mademoiselle: гендер и пол сквозь призму языка и культуры / Т. Ю. Загрязкина // Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2014. – № 4. – С. 9–37.

48. **Зубков, В. И.** Источники, составные части и этапы развития гендерной теории в социальных науках / В. И. Зубков, Ю. В. Простотина //

исследования. – 2008. – № 12. – С. 104–112.

Приведены результаты исследований, направленных на выявление стереотипного отношения военнослужащих к службе женщин в армии.

254. **Тихомандрицкая, О. А.** Роль гендерных стереотипов в формировании представлений студентов о счастье / О. А. Тихомандрицкая, В. В. Барабанщикова // Мир психологии. – 2018. – № 1. – С. 267–277.

Рассмотрены представления студентов о счастье, проанализирована модулирующая роль гендера, определяющая специфику семантического пространства понятия "счастье". Дано обоснование полученных взаимосвязей понятий "счастье" и "работа".

255. **Фицнер, Т. А.** Репрезентация гендерных стереотипов в современной белорусской прозе / Т. А. Фицнер // Нёман. – 2017. – № 12. – С. 154–158.

Раскрыты гендерные стереотипы в современной белорусской литературе (независимо от пола автора). Раскрыто то, что одновременно фиксирует появление новых стереотипов мужественности / женственности.

256. **Церетели, М. О.** Традиционная культура, гендерные стереотипы и установка / М. О. Церетели // Мир психологии. – 2004. – № 3. – С. 177–181.

257. **Чеснокова, О. И.** Феномен гендерных стереотипов в современной культуре / О. И. Чеснокова // Адукацыя і выхаванне. – 2006. – № 1. – С. 21–26.

258. **Шарп, С.** Социальное конструирование половых различий / С. Шарп ; пер. с англ. И. Н. Тартаковской // Психолог в детском саду. – 2012. – № 1. – С. 98–132.

Рассмотрены социальные и экономические факторы, обуславливающие формирование гендерных стереотипов. Раскрыто влияние СМИ на формирование представлений об «идеальных мужчинах» и «идеальных женщинах».

259. **Шурина, И.** HR-ограничения: гендерные стереотипы / И. Шурина // Отдел кадров. – 2013. – № 9. – С. 114–117.

гендерные стереотипы в контексте доктрин американского ривайвализма конца XIX – начала XX века / Л. Пэйн ; пер. с англ. С. Абашевой // Теория моды: одежда, тело, культура. – 2016. – № 39. – С. 11–48.

Рассмотрено влияние моды, выразительности религиозного образа и гендерной роли на карьеру М. Вудворт-Эттер и Э. С. Макферсон, которые стояли во главе религиозного течения, известного как американский ривайвализм (церковь Пробуждения).

247. **Пятроўская, Т.** Адлюстраванне гендарных стэрэатыпаў у сучаснай дзіцячай літаратуры / Т. Пятроўская // Роднае слова. – 2015. – № 12. – С. 19–21.

248. **Римашевская, Н.** Гендерные стереотипы и логика социальных отношений / Н. Римашевская // Свободная мысль. – 2006. – № 3. – С. 100–110.

249. **Рябова, И. В.** Гендерные стереотипы: учитывать нельзя игнорировать : где поставить запятую? / И. В. Рябова // Управление современной школой. Завуч. – 2015. – № 6. – С. 14–29.

Раскрыто содержание, причины и условия проявления гендерных стереотипов.

250. **Смотрицкий, А. Л.** Гендерные стереотипы как факторы социализации учащихся в общеобразовательной школе / А. Л. Смотрицкий // Адукацыя і выхаванне. – 2006. – № 1. – С. 27–35.

251. **Столяров, Д. В.** Влияние патриархальных стереотипов на показатели уровня жизни мужчин в белорусском обществе / Д. В. Столяров // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2019. – № 1. – С. 149–158.

252. **Столяров, Д. В.** Двойные стандарты и гендерные стереотипы как взаимообусловленные явления современных обществ / Д. В. Столяров // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2017. – № 2. – С. 62–69.

253. **Суркова, И. Ю.** Гендерные стереотипы в повседневных армейских практиках / И. Ю. Суркова // СОЦИС. Социологические

Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 125–138.

49. **Иванова, Н. Л.** Самоопределение женщин с различными типами гендерной идентичности / Н. Л. Иванова, Е. В. Кулаева // Вопросы психологии. – 2011. – № 1. – С. 106–115.

Рассмотрена проблема самоопределения работающих женщин с различными характеристиками гендерной идентичности.

50. **Колтачук, Е. В.** Гендерные особенности переживания неопределенности профессионального статуса в период взрослости / Е. В. Колтачук, И. В. Вачков // Психологическая наука и образование. – 2016. – № 3. – С. 47–59.

Представлен социально-психологический анализ гендерных особенностей переживания неопределенности профессионального статуса в период взрослости.

51. **Коскинен, М.** О прекрасных дамах и благородных рыцарях / М. Коскинен. – М. : Алгоритм, 2016. – 272 с.

52. **Кузнецова, А. С.** Персональный и теневой аспекты гендерной идентичности / А. С. Кузнецова, А. Б. Орлов // Мир психологии. – 2019. – № 1. – С. 235–246.

Рассмотрены основные подходы к изучению гендерной идентичности, ее структуры и процесса формирования.

53. **Лабунская, В. А.** Гендерная идентичность и гендерная интерпретация парфюмерных запахов / В. А. Лабунская // Мир психологии. – 2004. – № 2. – С. 175–185.

54. **Майгурова, А. С.** Асимметрия гендерной идентичности / А. С. Майгурова, Е. В. Улыбина // Мир психологии. – 2013. – № 2. – С. 229–239.

Анализируется характер связи женщины с женской гендерной группой.

55. **Малейчук, Г.** Развитие гендерной идентичности: сказка и жизнь / Г. Малейчук // Журнал практического психолога. – 2008. – № 1. – С. 188–196.

На примере анимационного фильма "Шрек" анализируются

феномены отношений в повседневной жизни и психотерапии.

56. **Марговская, М.** Женственность в мужском мире / М. Марговская // Наука и религия. – 2013. – № 3. – С. 3–6.

Рассмотрено понятие гендера в контексте современности.

57. **Мищенко, Л. В.** Специфика гендерных структур интегральной индивидуальности дошкольников / Л. В. Мищенко // Мир психологии. – 2010. – № 1. – С. 33–45.

В результате исследования было выявлено, что уникальность гендерных структур интегральной индивидуальности дошкольников зависит от диалектического единства объективного и субъективного, от интегрального соотношения основных тенденций развития индивидуальности.

58. **Млечка, А. М.** Канструяванне гендэрных ідэнтычнасцей у адукацыйнай прасторы ВНУ / А. М. Млечка // Весці БДПУ. Серыя 2, Гісторыя, філасофія, паліталогія, сацыялогія, эканоміка, культуралогія. – 2009. – № 1. – С. 87–90.

Разглядаюцца ўмовы канструявання гендэрных ідэнтычнасцей студэнтаў.

59. **Панов, С. В.** Гендер и дискурс: основы конструктивизма, гипотеза биоцентризма, истерия желания, нарративный формат / С. В. Панов, С. Н. Ивашкин // Философские науки. – 2013. – № 9. – С. 118–132.

Рассмотрены основные направления современных гендерных исследований.

60. **Путрова, М. Д.** Речевые действия переспроса в аспекте гендера / М. Д. Путрова // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А, Гуманитарные науки. – 2017. – № 2. – С. 117–123.

Исследуются особенности речевого действия переспроса в английском, русском и белорусском языках в аспекте гендерной идентичности.

61. **Путрова, М. Д.** Язык, пространство и гендер / М. Д. Путрова // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А, Гуманитарные науки. – 2015. – № 2. – С. 77–82.

массовой коммуникации, ориентированных на аудиторию разных возрастов / Н. Г. Мальшева // Мир психологии. – 2004. – № 3. – С. 171–176.

240. **Марговская, М.** Право быть собой / М. Марговская // Наука и религия. – 2014. – № 3. – С. 6–9.

Рассмотрены гендерные стереотипы о взаимоотношении полов, послужившие причиной возникновения многих проблем современного общества.

241. **Матюшкова, С. Д.** Формирование гендерной культуры в условиях подготовки будущего учителя / С. Д. Матюшкова // Адукацыя і выхаванне. – 2007. – № 2. – С. 47–51.

Рассмотрена проблема преодоления гендерных стереотипов в образовательном процессе вуза.

242. **Нельсон, А.** Игра как опосредованное действие : гендерный аспект / А. Нельсон // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 2. – С. 93–101.

Проанализированы образные игрушки, передающие мужские и женские стереотипы, принятые в обществе. Рассмотрены куклы со стереотипным образом женственности и мужественности.

243. **Остапенко, А. Б.** Гендерные стратегии социального поведения как дополнительный ресурс профессиональных достижений / А. Б. Остапенко // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 10. – С. 56–58.

Рассмотрен процесс изменения социальных ролей мужчин и женщин в обществе. Раскрыта динамика изменений гендерных стереотипов с целью выявления особенностей гендерных стратегий социального поведения как дополнительного ресурса карьерного роста.

244. **Простотина, Ю. В.** Классификация стереотипных гендерных персонажей в рекламе / Ю. В. Простотина // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 1. – С. 327–337.

245. **Прусс, И.** Мужской шовинизм : о механизме сохранения культурных стереотипов / И. Прусс // Знание – сила. – 2008. – № 7. – С. 52–59.

246. **Пэйн, Л.** "Не брюки делают из человека пастора" : мода и

Рассмотрена история решения вопроса об избирательных правах женщин в Великобритании.

233. **Шолле, М.** Насколько необратимы завоевания феминизма? / М. Шолле // Свободная мысль. – 2007. – № 4. – С. 105–112.

234. **Юнаковская, А. А.** Гендерные исследования с исторической точки зрения / А. А. Юнаковская // Личность. Культура. Общество. – 2009. – Т. 11, вып. 1. – С. 422–428.

На основе анализа исторических документов середины XVIII в. рассмотрены место и роли женщины в обществе.

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ

235. **Ананьев, А.** Женщины в Арктике, или Миф об одном гендерном стереотипе / А. Ананьев // Родина. – 2013. – № 5. – С. 139–141.

О советских женщинах-полярницах, работавших в разное время в Арктике.

236. **Безрукова, О. Н.** "Папы по любви" и "папы поневоле", или Почему российские отцы не идут в отпуск по уходу за ребенком? / О. Н. Безрукова, В. А. Самойлова // СОЦИС. – 2019. – № 7. – С. 90–101.

Рассмотрены модели и образы отцовства, мотивация использования отпуска, связанные с ним риски, страхи, опасения мужчин.

237. **Запатылок, Н. П.** Гендерные стереотипы в представлении старшеклассников: вопросы и ответы : исследование по выявлению особенностей полоролевой социализации учащихся / Н. П. Запатылок // Народная асвета. – 2015. – № 3. – С. 92–96.

238. **Ключко, О. И.** Гендерная стереотипия в изучении актуальных социальных проблем / О. И. Ключко // ОНС. Общественные науки и современность. – 2008. – № 6. – С. 160–169.

Рассмотрены стереотипы маскулинности и феминности.

239. **Мальшева, Н. Г.** Гендерные стереотипы в средствах

Рассмотрено восприятие пространства, зафиксированное в языковой картине мира, соотносящейся с гендерной идентичностью говорящего или пишущего субъекта.

62. **Радина, Н. К.** Возрастные и социокультурные аспекты гендерной социализации подростков / Н. К. Радина // Вопросы психологии. – 2006. – № 5. – С. 49–59.

Анализируется развитие гендерной идентичности подростков.

63. **Ребеко, Т. А.** Гендерная идентичность и репрезентация тела у женщин / Т. А. Ребеко // Психологический журнал. – 2010. – Т. 31, № 1. – С. 15–31.

Исследовалась репрезентация тела (реального, идеального, пополневшего, похудевшего) в двух группах женщин разного возраста. Использовалась компьютерная методика "Я-телесное", позволяющая в режиме on-line изменять на 7 уровнях телесные параметры (плечи, талия, бедра, ноги).

64. **Садовникова, Т. Ю.** Образ отца и гендерная идентичность подростков / Т. Ю. Садовникова, Г. А. Живитченко // Журнал практического психолога. – 2014. – № 3. – С. 125–140.

Рассмотрены особенности восприятия подростками родителей. Акцентировано внимание на роли отца в формировании личности ребенка и гендерной идентичности.

65. **Семенова, Л. Э.** Психологические теории гендера как возможный инструмент анализа субъективной реальности и социальной действительности / Л. Э. Семенова // Психолог в детском саду. – 2012. – № 1. – С. 25–41.

Рассмотрено содержание основных психологических концепций гендера, составляющих теоретическую основу современной гендерной психологии.

66. **Скиба, Э. К.** Проблемы структурного анализа гендерной идентичности / Э. К. Скиба // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія.

Паліталогія. – 2015. – № 2. – С. 98–104.

67. **Степанова, Л. Г.** Гендерные роли: дихотомия или эгалитарность? / Л. Г. Степанова // Психологический журнал. – 2006. – № 3. – С. 18–25.

С позиции социального конструктивизма рассматриваются гендерные роли как социальное проявление гендерной идентичности индивида, обобщаются результаты проведенного эмпирического исследования.

68. **Тартаковская, И. Н.** Гендерная теория как теория практик : подход Роберта Коннелла / И. Н. Тартаковская // Социологический журнал. – 2007. – № 2. – С. 5–23.

69. **Улыбина, Е. В.** Место гендера в обыденном сознании: связь мужских нормативных установок с верой в справедливый мир / Е. В. Улыбина // Мир психологии. – 2018. – № 2. – С. 162–171.

70. **Харламенкова, Н. Е.** Роль отца в дифференциации гендерной идентичности / Н. Е. Харламенкова // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28, № 3. – С. 56–64.

71. **Хударганова, С. С.** Социокультурная динамика гендерной самоидентификации в советский период / С. С. Хударганова // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2012. – № 7. – С. 129–134.

Представлен анализ взаимосвязи между моделями гендерных ролей и социокультурными изменениями в советском обществе после великих исторических событий (Октябрьской революции и Великой Отечественной войны).

72. **Чекалина, А. А.** О влиянии родительских установок на формирование гендерной идентичности ребенка / А. А. Чекалина // Мир психологии. – 2004. – № 2. – С. 106–113.

73. **Чеснокова, О. И.** Феномен пола в современной культуре (философско-культурологический анализ) / О. И. Чеснокова ; М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т им. П. М. Машерова. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2004. – 176 с.

Аналіз тыпалагічна блізкіх апавяданняў М. Зарэцкага ("Гануля"), З. Бядулі ("Дэлегатка") і К. Чорнага "Радасці жанчыны"), у якіх асэнсоўваецца гендарная палітыка Савецкай дзяржавы, у прыватнасці, вырашэнне жаночага пытання, у першае дзесяцігоддзе яе існавання.

226. **Халилов, В. М.** Гендерные репрезентации в кино США / В. М. Халилов // США. Канада: экономика – политика – культура. – 2016. – № 6. – С. 67–87.

Рассмотрены особенности реализации темы феминизма в современном американском кино.

227. **Харитонов, О.** Женщины. Разговор не о мужчинах / О. Харитонов, Л. Агамалова. – М. : АСТ, 2016. – 352 с.

228. **Хрестоматия** феминистских текстов : переводы / Еврейский ун-т в Санкт-Петербурге, Центр независимых соц. исслед. ; под ред. Е. Здравомысловой, А. Темкиной. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2000. – 300 с.

229. **Черненко, Ж. И.** Анархо-феминизм: содержание и происхождение термина / Ж. И. Черненко // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2019. – Т. 11, № 1. – С. 114–121.

230. **Чеснокова, О. И.** Эволюция западного феминизма XX века: противоречие практики и теории // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 3, Гісторыя, філасофія, псіхалогія, паліталогія, сацыялогія, эканоміка, права. – 2003. – № 3. – С. 54–59.

231. **Шипилов, А. В.** Оппозиция "мужское – женское" в античности / А. В. Шипилов // Человек. – 2015. – № 2. – С. 96–111 ; № 3. – С. 40–55.

На материале произведений античной литературы и философии рассмотрено положение женщины в античном мире, ее социальный статус и правоспособность.

232. **Шнырева, О. В.** Общественное мнение и проблема политических прав женщин в Великобритании середины XIX – начала XX вв. / О. В. Шнырева // Личность. Культура. Общество. – 2004. – Т. 6, вып. 1. – С. 142–157.

В. А. Суковатая // Философские науки. – 2008. – № 6. – С. 134–154.

Проанализированы основные направления развития гендерной критики утопий.

219. **Ташбекова, И. Ю.** Правовое положение женщины, занятой трудом в промышленной сфере в России в конце XIX века / И. Ю. Ташбекова // Право и политика. – 2008. – № 10. – С. 2524–2528.

220. **Темкина, А. А.** "Эмансипация старого образца современным женщинам неинтересна" / [А.Тёмкина ; беседовала] В. Бабицкая // Вокруг света. – 2012. – № 10. – С. 150–160.

Беседа с российским социологом, профессором Европейского университета в Санкт-Петербурге А. Темкиной о том, что такое феминизм по-русски.

221. **Уралов, А.** Муж да жена – одна душа / А. Уралов // Природа и человек. XXI век. – 2014. – № 4. – С. 18–19.

Рассмотрены особенности взаимоотношений мужчин и женщин на разных этапах исторического развития России.

222. **Урбан, Г.** Міфалагема жанчыны ў традыцыйнай культуры / Г. Урбан // Роднае слова. – 2012. – № 12. – С. 77–80.

Прадстаўлены аналіз гістарычнай трансфармацыі міфалагемы жанчыны і спроба высвятлення яе сутнасці.

223. **Феминизм** в общественной мысли и литературе. – М. : Грифон, 2006. – 400 с.

224. **Фисун, Е. Г.** Эмансипация как проект либерального развития общества в XIX веке / Е. Г. Фисун // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2017. – № 4. – С. 156–160.

Представлен философско-антропологический анализ проекта эмансипации гендерных и расовых меньшинств в культуре XIX века.

225. **Фіцнер, Т. А.** Жаночая эмансипацыя праз прызму беларускай літаратуры 20-х гадоў XX стагоддзя / Т. А. Фіцнер // Полымя. – 2018. – № 6. – С. 105–113.

74. **Чибисова, М.** Кто носит кружева : особенности гендерной идентификации / М. Чибисова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". – 2013. – № 3. – С. 11–13.

75. **Швецова, А. Д.** Особенности смысловой сферы мужчин и женщин с разной гендерной идентичностью / А. Д. Швецова // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 4. – С. 44–47.

Рассмотрены гендерные аспекты смысловой сферы личности.

76. **Ын Чжун Ран.** Голубой или розовый, вот в чем вопрос: гомофобия и ее влияние на гендерную символику цвета / Ын Чжун Ран ; пер. с англ. С. Абашевой // Теория моды: одежда, тело, культура. – 2016. – № 39. – С. 111–129.

Рассмотрен вопрос о том, как соотносится история закрепления определенного цвета за детьми того или иного пола с процессом формирования гендерной идентичности в конце XIX – первой половине XX века.

МУЖЧИНЫ – ЖЕНЩИНЫ: САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, ГЕНДЕРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

77. **Аверина, О. В.** Роль женщины в диалоге культур : опыт Латинской Америки и Россия / О. В. Аверина // Латинская Америка. – 2009. – № 6. – С. 43–56.

Рассмотрено изменение представлений о женщине на разных этапах истории России и Латинской Америки. Важное место отведено сравнительному анализу уровня представительства женщин в структурах власти.

78. **Андреев, Ю. А.** Мужчина и Женщина: путь человеческий – путь звездный / Ю. А. Андреев. – 3-е изд. – М. : Питер, 2008. – 448 с.

79. **Андреева, Т. В.** Направленности интересов и активности женщин / Т. В. Андреева // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – № 1. – С. 9–10.

Рассмотрена проблема совмещения профессиональных и семейных ролей у женщин.

80. **Антонова, Т. А.** Женщины в составе исследователей Беларуси: статистический анализ по данным 2000–2016 гг. / Т. А. Антонова // Наука и инновации. – 2018. – № 3. – С. 10–12.

81. **Антонова, Т. А.** Кадровый потенциал белорусской науки: гендерный анализ / Т. А. Антонова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 2. – С. 63–69.

Рассмотрена тенденция феминизации современной науки.

82. **Антончик, И. Ю.** Право женщин Республики Беларусь на труд / И. Ю. Антончик // Право.by. – 2010. – № 4. – С. 159–164.

83. **Атрошчанка, Ю. Ю.** Беларускія народныя казкі ў святле гендэрнай праблематыкі / Ю. Ю. Атрашчанка // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка, псіхалогія, філалогія. – 2010. – № 2. – С. 71–74.

Разглядаюцца дзеянні і функцыі казкавых персанажаў як гендэрныя ролі і адносіны.

84. **Болотова, Е. В.** О почетной гражданке и счастливой матери: эволюция образа "советской женщины" в 1930-е годы / Е. В. Болотова // Обсерватория культуры. – 2019. – Т. 16, № 3. – С. 300–309.

Рассмотрено произошедшее в 1930-х гг. обогащение образа "трудящейся женщины" новыми смыслами – "матери-общественницы".

85. **Бубнов, Ю. М.** Социальные образы мужчины и женщины / Ю. М. Бубнов // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2014. – № 2. – С. 101–113.

86. **Бутаева, М. А.** Женщина в современном обществе / М. А. Бутаева // Власть. – 2010. – № 9. – С. 50–52.

Рассмотрен вопрос о самореализации женщины в науке и бизнесе.

87. **Вахрушина, М. О.** Самоактуализация личности современной женщины в семейной сфере / М. О. Вахрушина // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 6. – С. 357–362.

210. **Омельянчук, С. В.** Социально-экономический и правовой статус вдовы в Древней Руси / С. В. Омельянчук // Вопросы истории. – 2016. – № 4. – С. 127–133.

Рассмотрено социально-экономическое и правовое положение вдовы в Древней Руси в домонгольский период, раскрыто влияние социального статуса.

211. **Памалейка, В. Л.** Правовое становішча жанчын і пазіцыя палітычных партый па жаночым пытанні ў Беларусі на пачатку ХХ ст. / В. Л. Памалейка // Беларускі гістарычны часопіс. – 2014. – № 3. – С. 5–14.

Разглядаецца прававы статус жанчын Беларусі на мяжы ХІХ–ХХ стагоддзяў наводле заканадаўства Расійскай Імперыі і адносіны да "жаночага пытання" палітычных партый рознага накірунку.

212. **Пещеров, Г.** Феминизация общества: проблемы и перспективы / Г. Пещеров, Е. Валькова // Власть. – 2011. – № 10. – С. 41–43.

213. **Поленина, С. В.** "Женский вопрос" в ХХІ веке / С. В. Поленина // Государство и право. – 2019. – № 3. – С. 117–123.

214. **Райнис, А.** Идентификация женщины / А. Райнис // Вокруг света. – 2013. – № 12. – С. 134–140.

Рассмотрен образ отважной и самоуверенной женщины в анимации.

215. **Резник, Ю. М.** Социальное государство и его роль в эмансипации жизненного мира человек / Ю. М. Резник // Вопросы философии. – 2019. – № 11. – С. 17–21.

Обоснован поворот от анализа деятельности социального государства по предотвращению классовых конфликтов к исследованию проблем его участия в эмансипации жизненного мира большинства людей.

216. **Саверчанка, І.** "Занатоўкі пра Рагнеду": нараджэнне фемінізму на Беларусі / І. Саверчанка // Роднае слова. – 2008. – № 8. – С. 3–5.

Пра легендарную полацкую князёўну Рагнеду, як першую прадстаўніцу фемінізму на Беларусі.

217. **Солахаў, А. В.** Эмансипацыя як спосаб словаўтварэння / А. В. Солахаў // Роднае слова. – 2020. – № 5. – С. 37–40.

218. **Суковатая, В. А.** Женщина как Другой в истории утопии /

202. **Ляшенко, Л. М.** Революционеры и женский вопрос в России 1860-х гг. / Л. М. Ляшенко // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 2. – С. 65–72.

Рассмотрены особенности восприятия женского вопроса представителями революционного движения в России в конце 1850-х – начале 1860-х гг.

203. **Марговская, М. Г.** Добьемся мы освобождения? / М. Г. Марговская // Наука и религия. – 2016. – № 3. – С. 3–5.

Рассмотрены женский вопрос и тема взаимоотношения полов в истории философии.

204. **Марговская, М. Г.** "Женский вопрос" остается открытым / М. Г. Марговская // Наука и религия. – 2020. – № 3. – С. 24–27.

Рассмотрена история решения "женского вопроса" в СССР.

205. **Маркевич, Ю.** Путь от матриархата до ... матриархата / Ю. Маркевич // Планета. – 2017. – № 1. – С. 66–73.

Из истории матриархата.

206. **Минаева, О.** "Рациональный подход к жизни" / О. Минаева // GEO. – 2013. – № 3. – С. 126–127.

Автор высказывает свое мнение об особенностях русского матриархата, равноправии и роли женщины в истории российского общества.

207. **Мицюк, Н. А.** Отказ от материнства как жизненная программа : об умонастроениях женщин в России на рубеже XIX–XX веков / Н. А. Мицюк // Человек. – 2015. – № 2. – С. 77–95.

Исследовано явление отказа от материнства, возникшее в среде российских аристократок в конце XIX – начале XX века и вызванное трансформацией гендерной системы общества.

208. **Никонов, А. П.** Конец феминизма : чем женщина отличается от человека / А. П. Никонов. – М. : ЭНАС ; СПб. : Питер, 2010. – 365 с.

209. **Найдин, В.** Женщины не рассчитаны на матриархат / В. Найдин // Октябрь. – 2008. – № 6. – С. 157–165.

Рассмотрена проблема самоактуализации и самореализации женщины в условиях семьи.

88. **Гладкая, М.** Жертвы ради карьеры: стоит ли овчинка выделки? / М. Гладкая // Секретарское дело. – 2013. – № 11. – С. 80–84.

89. **Гладкая, М.** Остаться женщиной и сделать карьеру: возможно ли? / М. Гладкая // Секретарское дело. – 2017. – № 8. – С. 68–71.

90. **Гладкая, М.** Что мешает женщине добиться успеха? / М. Гладкая // Кадровик. Управление персоналом. – 2017. – № 17. – С. 56–62.

91. **Глушаков, В. Е.** EQ против IQ, или Как женщине-лидеру найти компромисс между любовью к людям и успехом в бизнесе / В. Е. Глушаков // Кадровая служба. – 2013. – № 12. – С. 13–19.

92. **Гришина, Н. В.** Женщины Азии и Африки в международной политической жизни : 2015–2019 / Н. В. Гришина, Н. Ксенофонтова // Азия и Африка сегодня. – 2020. – № 5. – С. 54–57.

93. **Дарашчонок, П. Л.** "Кастынг" на мужчынскія ролі : жаночы рух у Беларусі і Расіі ў пачатку XX стагоддзя / П. Л. Дарашчонок // Беларуская думка. – 2015. – № 3. – С. 64–71.

94. **Женщины** в науке: линия жизни / Л. Хотылева [и др. ; подгот.] Ж. Комарова, И. Емельянович // Наука и инновации. – 2018. – № 3. – С. 18–37.

Женщины-ученые, добившиеся высокого положения в науке, рассказывают о том, как складывался их успех, каковы его составляющие и влияла ли гендерная принадлежность на их профессиональный и личностный рост.

95. **Жилина, Л. В.** Японки: траектория карьеры / Л. В. Жилина // Азия и Африка сегодня. – 2018. – № 5. – С. 58–64.

96. **Зайцева, Т. В.** Мужчина и женщина: семья или карьера / Т. В. Зайцева // Психологія. Серія "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 3. – С. 50–55.

97. **Иванова, Н. Л.** Самоопределение женщин с различными типами гендерной идентичности / Н. Л. Иванова, Е. В. Кулаева // Вопросы

психологии. – 2011. – № 1. – С. 106–115.

98. **Кабайкина, О. В.** Трансформация роли женщины в современном обществе: в семье и на работе / О. В. Кабайкина, О. А. Сущенко // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. – 2017. – № 3. – С. 140–155.

Проанализированы современные тенденции в развитии института семьи. Рассмотрен вопрос об изменении роли женщины в современном обществе.

99. **Калачова, И. И.** Мужчинскае і жаночае ў традыцыйнай культуры беларусаў / И. И. Калачова. – Минск : Беларус. навука, 2019. – 165 с.

100. **Кашина, М. А.** Класс и гендер: цена профессиональной самореализации / М. А. Кашина // Личность. Культура. Общество. – 2008. – Т. 10, вып. 3/4. – С. 294–300.

Рассмотрена проблема профессиональной самореализации российских женщин.

101. **Кебина, Н. А.** Гендерные аспекты проблемы смысла, их роль в самореализации женщины / Н. А. Кебина // Философские науки. – 2006. – № 5. – С. 74–81.

102. **Кормнова, Н. А.** Женская карьера и женское счастье / Н. А. Кормнова // Секретарское дело. – 2020. – № 3. – С. 58–62.

Рассмотрены вопросы выбора женщинами карьерного роста.

103. **Креховец, Е. В.** Надпредметные компетенции "мультиязычность" и "мультикультурность" как фактор готовности женщин к трансформации рынка труда в России / Е. В. Креховец, Э. Н. Меркулова, А. Е. Новак // Педагогика. – 2020. – № 4. – С. 53–66.

104. **Крушанов, А.** Мужская доля / А. Крушанов // Знание – сила. – 2010. – № 2. – С. 65–69.

Анализируется гендерная ситуация в России. Рассмотрена проблема противостояния мужчин и женщин. Акцентировано внимание на возрастающей роли женщины в современном обществе.

105. **Кузнецова, Э. Е.** Социальная роль женщины в Латинской

И. В. Лавриновская // Питанні мастацтвазнаўства, этналогіі і фалькларыстыкі / навук. рэд. А. І. Лакотка. – Мінск, 2009. – Вып. 6. – С. 393–403.

195. **Лавриновская, И. И.** Трансформация занятости сельской женщины в общественном производстве в Беларуси в XX – начале XXI века / И. И. Лавриновская // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А, Гуманитарные науки. – 2011. – № 9. – С. 82–90.

Анализируются изменения, произошедшие в профессиональной занятости сельских женщин Беларуси в XX – начале XXI века.

196. **Лавриновская, И. В.** Трансформация статуса сельской женщины у белорусов в XX – начале XXI века : автореф. дис. ... канд. ист. наук / И. В. Лавриновская. – Минск : Центр исслед. бел. культ., яз. и лит-ры НАН Беларуси, 2014. – 23 с.

197. **Лапа, О. В.** Женское движение как социально-политический феномен Российской империи середины XIX – начала XX в. / О. В. Лапа // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2013. – № 3. – С. 125–134.

198. **Лапа, О. В.** Идеологический дискурс феминизма / О. В. Лапа // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2006. – № 4. – С. 91–96.

Рассмотрена эволюцию феминизма, приведены различные подходы.

199. **Лапа, О. В.** Истоки феминистского движения / О. В. Лапа // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2014. – № 2. – С. 129–134.

200. **Лапа, О. В.** Эволюция идеи прав женщин / О. В. Лапа // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2017. – Т. 9, № 3. – С. 132–140.

201. **Лапшина, И.** Протест дочерей : (из истории феминизма в России) / И. Лапшина // Природа и человек. XXI век. – 2016. – № 3. – С. 74–75.

187. **Казанцева, А.** Равные, но разные : кто же умнее – мужчины или женщины? / А. Казанцева // Здоровье. – 2015. – № 5. – С. 46–49.

Рассмотрены отличия между мужским и женским типом мышления.

188. **Козлова, Н. Н.** Дискурсивные эффекты модернизации: "женский вопрос" как механизм интеграции женщин в общество Модерна / Н. Н. Козлова, С. Рассадин // Власть. – 2013. – № 12. – С. 40–44.

189. **Кохановский, А. Г.** Этнокультурная эмансипация белорусов на стыке эпох и культур (вторая половина XIX – начало XX века) / А. Г. Кохановский // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2016. – № 1. – С. 30–36.

190. **Крадецкая, С. В.** Бунт дочерей : кризис семьи в пореформенной России и феминистское движение / С. В. Крадецкая // Родина. – 2014. – № 11. – С. 136–138.

О социальном положении женщин и о процессах эмансипации в российском обществе в конце XIX – начале XX вв.

191. **Кузнецов, П.** Симона де Бовуар, феминизм и "миф о матриархате" / П. Кузнецов // Звезда. – 2013. – № 8. – С. 193–196.

Анализируются книги "История женщин на Западе" и "Второй пол", написанные по совету и под влиянием Ж.-П. Сартра.

192. **Кучин, С.** Женская доля глазами русских литераторов / С. Кучин // Наш современник. – 2019. – № 5. – С. 250–266.

Рассмотрена тема эмансипации, борьбы женщин за свободу, равенство и процветание в произведениях современных авторов и в творчестве И. С. Тургенева.

193. **Лабутина, Т. Л.** Мир английской леди : воспитание, образование, семья, XVII – начало XVIII века / Т. Л. Лабутина ; ил. И. Тибилевой. – М. : Ломоносовъ, 2016. – 256 с.

194. **Лавриновская, И. В.** История изучения проблемы трансформации статуса и ролевых функций женщины в Беларуси в отечественной историографии второй половины XIX – начала XXI в. /

Америке: достижения и проблемы / Э. Е. Кузнецова // Латинская Америка. – 2009. – № 3. – С. 54–71.

Рассмотрена проблема выравнивания социальных ролей мужчины и женщины в странах Латинской Америки. Анализируется социальная роль женщины в латиноамериканских и карибских странах.

106. **Кушнер, Ю. З.** Колокола звонят по новой педагогике семьи: кто глава ячейки общества? : (педагогические раздумья) / Ю. З. Кушнер // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – № 8. – С. 11–18.

107. **Лагонда, Г. В.** Как повысить престижность отцовства : признаки кризиса и пути выхода из него / Г. В. Лагонда // Народная асвета. – 2010. – № 1. – С. 86–90.

108. **Лагонда, Г. В.** Отличия выраженности Я-усилий у женщин разных возрастных групп / Г. В. Лагонда // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2014. – № 3. – С. 144–149.

109. **Лежнина, Ю. П.** Трансформация гендерных ролей в современной России / Ю. П. Лежнина // Общественные науки и современность. – 2013. – № 4. – С. 165–176.

110. **Мартынов, В. Ф.** Мужчина и женщина в поисках гармонии в современном гендерном пространстве / В. Ф. Мартынов // Искусство и культура. – 2015. – № 1. – С. 56–60.

111. **Мезенхёллер, М.** Власть женщин / М. Мезенхёллер // GEO. – 2010. – № 3. – С. 54–71.

О женщинах у власти.

112. **Меняйло, Д. В.** Роль женщины в истории органов внутренних дел / Д. В. Меняйло, Ю. Н. Кириченко, А. А. Карпинская // История государства и права. – 2019. – № 9. – С. 46–50.

113. **Милаева, О. В.** Участие женщин в органах представительства национальных республик Сибирского федерального округа / О. В. Милаева, С. Д. Морозов, А. Е. Сиушкин // Социально-гуманитарные знания. – 2020. – № 4. – С. 315–326.

114. **Наумова, Т. В.** Феминизация науки в современной России: за и против / Т. В. Наумова // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 1. – С. 43–57.

Рассмотрены причины феминизации науки в современной России. Проанализированы социальные и культурные последствия преобладания женщин в науке.

115. **Некрасов, А. А.** Мужчина и Женщина, или Cherchez La Femme / А. А. Некрасов. – М. : АСТ, 2010. – 285 с.

116. **Новиченко, В. Г.** Достоинство женщин / В. Г. Новиченко // Психология и соционика межличностных отношений. – 2009. – № 4. – С. 44–47.

Рассмотрена проблема самореализации женщины и несправедливого к ней отношения в обществе, начиная с идеи первородного греха.

117. **Овчинников, Б. В.** Влияние показателей "Я-концепции" и ценностных ориентаций на качество жизни молодых женщин / Б. В. Овчинников, Т. А. Умбаев // Журнал практического психолога. – 2011. – № 3. – С. 60–73.

118. **Ольшевская, Э.** Женщина и предпринимательство : как использовать преимущества / Э. Ольшевская // Гермес. – 2009. – № 9. – С. 74–75.

Об особенностях женского стиля руководства.

119. **Остапчук, С. В.** Взаимосвязь уровня удовлетворенности браком и эмоционального труда у женщин / С. В. Остапчук, М. И. Клещёнок // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2019. – № 15. – С. 49–54.

Описаны психологические факторы удовлетворенности браком у женщин. Рассмотрено понятие "эмоциональный труд женщин" и проанализирована взаимосвязь уровня удовлетворенности браком и эмоционального труда женщин, состоящих в браке. Дан анализ распределения основных семейных ролей.

Разглядаецца як рэалізаваўся патэнцыял жанчыны ў традыцыйным беларускім грамадстве XVIII – пачатку XX стст.

179. **Женщина** без границ // История моды. – 2017. – № 53. – С. 10–11.

Рассмотрено положение женщины в английском обществе XVII века.

180. **Женщины** в истории: возможность быть увиденными : сб. науч. ст. / под ред. И. Р. Чикаловой. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2002. – Вып. 2. – 312 с.

181. **Женщины** в истории: возможность быть увиденными : сб. науч. ст. / под ред. И. Р. Чикаловой. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2004. – Вып. 3. – 308 с.

182. **Жиляева, А. А.** К вопросу о правовом положении женщины в браке в дореволюционной России / А. А. Жиляева // История государства и права. – 2014. – № 11. – С. 55–58.

183. **Зеленкова, А. И.** Женщины Гомельщины в 1920-е годы: мировоззрение и деятельность / А. И. Зеленкова // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2017. – № 4. – С. 23–27.

Рассмотрена сущность советской гендерной политики на примере решения "женского вопроса" на Гомельщине в 1920-е годы.

184. **Зуйкова, Е. М.** Феминология и гендерная политика : учебник для вузов / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2007. – 300 с.

185. **Иванова, Ю. А.** Гуманизация научного и философского знания и демистификация "женственности" в экзистенциализме / Ю. А. Иванова // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. – 2013. – № 2. – С. 159–166.

Рассмотрены особенности осмысления темы женщины в трудах экзистенциалистов.

186. **Иванова, Ю. А.** Дискуссия по проблеме субъекта в современном феминизме / Ю. А. Иванова // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. – 2014. – № 1. – С. 229–237.

172. **Ворошилова, С. В.** Женское избирательное право в Российской империи / С. В. Ворошилова, Е. П. Татарина // Вопросы истории. – 2018. – № 6. – С. 16–25.

Рассмотрены исторические предпосылки формирования избирательных прав женщин в Российской империи в конце XIX – начале XX века.

173. **Гавристова, Т. М.** Постмодернистский феминизм: преобразование реальности : (опыт изучения современного искусства Африки) / Т. М. Гавристова // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 11. – С. 74–77.

174. **Голод, С. И.** Эмансипация сексуальности в России: рубеж XIX–XX веков / С. И. Голод // СОЦИС. Социологические исследования. – 2009. – № 9. – С. 69–79.

Рассмотрены вопросы эмансипации и сексуальности, обусловленные становлением нового общества. Проанализированы взгляды психиатров, правоведов, педагогов на всю совокупность проблем.

175. **Горн, В.** Уж замуж невтерпёж? : быт и нравы Московской Руси / В. Горн // Знание – сила. – 2017. – № 12. – С. 117–119.

Рассмотрено положение женщины в средневековой Руси.

176. **Дубровская, Д.** Житейское счастье наси / Д. Дубровская // Вокруг света. – 2009. – № 6. – С. 180–188.

История и современность китайского этноса наси, в котором сохранился матриархат.

177. **Дулов, А. Н.** Женщины советской Беларуси в общественно-политической жизни и материальном производстве (20-е годы XX века) : автореф. дис. / А. Н. Дулов. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2006. – 22 с.

178. **Емяльянчык, В. А.** Жанчына ў беларускім грамадстве: культурна-антрапалагічны аспект / В. А. Емяльянчык // Гендер и проблемы коммуникативного поведения : сб. материалов Третьей междунар. науч. конф., 1–2 нояб. 2007 г. / редкол.: А. А. Гугнин [и др.]. – Новополоцк : ПГУ, 2007. – С. 79–82.

120. **Пожидаева, А.** Карьера для прекрасного пола / А. Пожидаева // Директор. – 2009. – № 8. – С. 24–27.

Рассмотрены особенности карьерного роста женщины.

121. **Помалейко, О. Л.** Профессиональная и общественная деятельность женщин Витебской губернии в начале XX века / О. Л. Помалейко // 90 год Віцебскаму абласнаму краязнаўчаму музею : матэрыялы навук. канф., Віцебск, 30–31 кастр. 2008 г. / О. Л. Помалейко ; рэдкал.: Г. У. Савіцкі [і інш.] ; Упр. культуры Віцеб. аблвыканкама, Віцеб. абл. краязн. музей. – Мінск, 2009. – С. 71–78.

122. **Порохнюк, Е. В.** Роль, статус и положение женщины в светском институте семьи / Е. В. Порохнюк // Власть. – 2014. – № 1. – С. 65–69.

123. **Прусс, И.** Мужской шовинизм : о механизме сохранения культурных стереотипов / И. Прусс // Знание – сила. – 2008. – № 7. – С. 52–59.

124. **Резник, С. Д.** Менеджмент технологии профессионального продвижения женщин в менеджменте и бизнесе : учеб. пособие / С. Д. Резник, С. Н. Макарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2016. – 272 с.

125. **Рожкова, Н. В.** Социальная роль женщины в современной белорусской семье / Н. В. Рожкова // Менталитет славян и интеграционные процессы: история, современность, перспективы : материалы V Междунар. науч. конф., Гомель, 24–25 мая 2007 г. / под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель, 2007. – С. 320–322.

126. **Сабирова, З. Р.** Женщина-мать в поиске баланса между социальными ценностями: работа и семья / З. Р. Сабирова, З. Р. Валева // Вопросы истории. – 2019. – № 12. – С. 43–57.

В историческом и современном аспектах анализируется положение женщины-матери в семье и обществе. Рассмотрена проблема совмещения материнства и трудовой деятельности.

127. **Савченко, И.** Мужчина и женщина / И. Савченко // Планета. – 2012. – № 6. – С. 72–79.

О возможностях и особенностях мужчин и женщин.

128. Семенова, Л. Э. Особенности самопрезентации мужчин-педагогов средней школы в контексте их профессиональной деятельности / Л. Э. Семенова // Психологическая наука и образование. – 2008. – № 1. – С. 82–89.

Представлены результаты анализа субъективного профессионального опыта мужчин-учителей, содержательных аспектов их идентичности с позиций мотивации выбора профессии, ее личной значимости и возможностей для самореализации.

129. Серeda, С. Леди рвутся к власти / С. Серeda // Эхо планеты. – 2012. – № 10. – С. 10–13.

О латиноамериканских женщинах-политиках, занимающих высокие государственные посты.

130. Сильванович, С. Ф. "Мужчины с Марса, женщины с Венеры" : гендерные аспекты управления / С. Ф. Сильванович // Экономика. Финансы. Управление. – 2007. – № 3. – С. 116–120.

Взаимоотношения в организации. Мужской и женский коллективы. Преимущества смешанных коллективов. Неуставные отношения в коллективах. Карьерная дискриминация женщин – "стеклянный потолок".

131. Смирнова, Ю. С. Взаимосвязь гендерных установок и карьерных ориентаций мужчин и женщин на начальных этапах построения карьеры / Ю. С. Смирнова, Ю. В. Зайцева // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2019. – № 3. – С. 82–90.

132. Смирнова, Ю. С. Взаимосвязь гендерных установок и ориентации на автономию в построении карьеры юношами и девушками / Ю. С. Смирнова, Ю. В. Зайцева // Профессиональное образование. – 2019. – № 4. – С. 59–64.

Изложены вопросы построения карьеры, принятие решений в отношении которой определяется карьерными ориентациями. Представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи карьерной ориентации

А. М. Буровский // Нева. – 2012. – № 6. – С. 147–156.

Был ли в истории человечества матриархат и может ли он стать нашим будущим?

165. Валожек, И. Изящная война: история феминизма / И. Валожек // Планета. – 2017. – № 10. – С. 32–39.

166. Васильева, В. В. Трансформация теории феминистских исследований: от женского вопроса в контексте истории к вопросу восприятия женщины как образа в современном культурном пространстве / В. В. Васильева // Искусство и культура. – 2019. – № 4. – С. 35–39.

Рассмотрена история развития теории феминистских исследований в контексте репрезентации образа женщины в современном культурном пространстве.

167. Васильева, В. В. Феминистская теория искусства: женская субъективность и интерпретация женских образов / В. В. Васильева // Искусство и культура. – 2019. – № 1. – С. 53–57.

Выделены основные теории и концепции женской субъективности. Рассмотрена сформировавшаяся тематика женских образов в феминистской теории искусств.

168. Вахромеева, О. Б. Преподавание наук на высших женских (Бестужевских) курсах (1878–1918). Со вступительным очерком "Границы женской эмансипации в дореволюционной России" : к 140-летию Бестужевских курсов / О. Б. Вахромеева. – М. : РОССПЭН, 2018. – 903 с.

169. Воительницы и хозяйки // История моды. – 2017. – № 60. – С. 10–11.

Рассмотрено положение женщины в Древней Персии.

170. Волохович, В. Женский вопрос / В. Волохович // Здоровы лад жыцця. – 2013. – № 1. – С. 67–69.

История и современность феминизма.

171. Власть матерей // GEO. – 2013. – № 3. – С. 114–125.

Представлен фоторепортаж о странах, в которых преобладает матриархат, женщина считается главой семьи и доминирует в обществе.

сущности гендерных социально-экономических различий / Н. М. Щербина // Экономика и управление. – 2009. – № 1. – С. 21–28.

158. **Яконюк, Н. П.** Рукоделие как средство творческой самореализации и социализации женщины / Н. П. Яконюк // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2018. – № 1. – С. 108–114.

ЖЕНСКИЙ ВОПРОС: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. МАТРИАРХАТ, ФЕМИНИЗМ, ЭМАНСИПАЦИЯ

159. **Аллахвердян, А. Г.** Тенденции феминизации российской науки: прошлое и настоящее / А. Г. Аллахвердян // Наука и инновации. – 2018. – № 3. – С. 48–54.

В исторической ретроспективе рассмотрен вопрос о женском образовании и недооценке вклада женщин в науку в России и за рубежом.

160. **Анофранка, Н. В.** Жанчыны дваранская саслоўя Беларусі ў канцы XVIII – першай палове XIX ст.: сацыяльна-прававы статус, удзел у грамадскім жыцці : аўтарэф. дыс. ... канд. гіст. навук / Н. В. Анофранка. – Мінск, 2012. – 25 с.

161. **Богатова, Л. М.** Эмансипация как онтологическая трагедия пола / Л. М. Богатова // Философские науки. – 2008. – № 6. – С. 113–133.

162. **Буланова-Дувалко, Л. Ф.** Проблема женского телесного опыта в феминистской феноменологии / Л. Ф. Буланова-Дувалко // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2015. – № 2. – С. 105–111.

163. **Бурлешин, М.** Грядет женский век / М. Бурлешин // Природа и человек. XXI век. – 2008. – № 3. – С. 5.

Рассмотрен вопрос о возможности прихода на нашу планету матриархата.

164. **Буровский, А. М.** Матриархат: легенды и реальность /

"Автономия" и гендерных установок студентов и молодых специалистов.

133. **Соколовская, М. Г.** Мужчина и женщина в контексте современной белорусской действительности / М. Г. Соколовская // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2015. – № 2. – С. 117–125.

134. **Соловей, А. П.** Оценка профессиональной деятельности женщин-ученых НАН Беларуси / А. П. Соловей // Наука и инновации. – 2019. – № 3. – С. 75–78.

Рассмотрена профессиональная деятельность женщин-исследователей, работающих в академическом секторе науки Республики Беларусь.

135. **Соловей, А. П.** Социальное и профессиональное положение женщин – научных работников НАН Беларуси / А. П. Соловей // Наука и инновации. – 2018. – № 3. – С. 13–17.

136. **Соловей, А. П.** Специфика профессиональной деятельности женщин-исследователей в академической науке Республики Беларусь / А. П. Соловей // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2018. – № 3. – С. 288–296.

137. **Сорокоумова, Е. А.** Мотивация самореализации женщин в семье / Е. А. Сорокоумова, М. О. Вахрушина // Социально-гуманитарные знания. – 2014. – № 4. – С. 231–237.

138. **Стежко, Н.** Бренд по имени "Я": стратегия сильной и успешной женщины / Н. Стежко // Секретарское дело. – 2015. – № 11. – С. 76–80.

139. **Степанова, Л. Г.** Гендерные роли: дихотомия или эгалитарность? / Л. Г. Степанова // Психологический журнал. – 2006. – № 3. – С. 18–25.

С позиции социального конструктивизма рассмотрены гендерные роли как социальное проявление гендерной идентичности индивида.

140. **Столяров, Д. В.** Влияние патриархальных стереотипов на показатели уровня жизни мужчин в белорусском обществе /

Д. В. Столяров // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2019. – № 1. – С. 149–158.

141. **Столяров, Д. В.** Специфика социального статуса мужчины в условиях современного белорусского законодательства и судопроизводства: философский анализ / Д. В. Столяров ; [науч. рук.: М. А. Можейко] // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2019. – № 2. – С. 100–106.

142. **Сычева, Л.** Без мужчин народ – не народ / Л. Сычева // Наш современник. – 2014. – № 10. – С. 172–179.

143. **Тимшина, Е. Л.** Женское движение в современной России (1991–2009 гг.) : опыт изучения структуры / Е. Л. Тимшина // Право и политика. – 2009. – № 12. – С. 2492–2496.

144. **Уласевич, О.** Нужна ли женщине карьера? / О. Уласевич // Секретарское дело. – 2019. – № 3. – С. 66–69.

Рассмотрены вопросы возможного планирования профессионального роста и развития женской карьеры.

145. **Уласевич, О.** Пять причин, мешающих женщинам сделать карьеру / О. Уласевич // Секретарское дело. – 2018. – № 3. – С. 68–70.

Рассмотрены вопросы построения карьеры женщинами.

146. **Уласевич, О.** Work-life balance, или Баланс между семьей и карьерой / О. Уласевич // Секретарское дело. – 2019. – № 8. – С. 72–75.

Рассмотрены вопросы баланса между карьерой женщины и ее семьей.

147. **Файн, К.** Мужчины – распутники, женщины – скромницы и прочие гендерные мифы / К. Файн, М. Элгар ; пер. И. Е. Сацевич // В мире науки. – 2017. – № 11. – С. 6–13.

148. **Фрик, К. К.** Гендерные роли во Флоренции эпохи Возрождения. Женский наряд: на стыке частного и публичного / К. К. Фрик ; пер. с англ. Т. Пирусской // Теория моды: одежда, тело, культура. – 2015. – № 38. – С. 11–34.

Рассмотрена деятельность флорентийских женщин-

ремесленников, женщин-подмастерьев и женщин-портних по созданию одежды для представительниц высшего общества.

149. **Хахалкина, Е. В.** Гендерный фактор в формировании правящих элит в Великобритании / Е. В. Хахалкина // Современная Европа. – 2020. – № 2. – С. 176–187.

В историческом и современном аспектах рассмотрен процесс вхождения женщин в политическую систему Великобритании.

150. **Чекалина, А. А.** Профессиональная самореализация женщины / А. А. Чекалина // Мир психологии. – 2005. – № 3. – С. 127–139.

151. **Чеманкова, Е. Д.** Женщины-полицейские: как происходит выбор профессии / Е. Д. Чеманкова // СОЦИС. – 2019. – № 4. – С. 126–132.

152. **Чирикова, А.** Женщина в российской власти: мотивация и стили лидерства / А. Чирикова // Общество и экономика. – 2009. – № 6. – С. 144–176.

153. **Шалашень, С.** У бизнеса не женское лицо? / С. Шалашень // Экономика. Финансы. Управление. – 2008. – № 9. – С. 120–122.

154. **Шестун, Г. (игумен).** Место мужчины во вселенской иерархии / игумен Г. Шестун // Наш современник. – 2010. – № 4. – С. 181–186.

О сохранении традиционной формы устройства семьи и о роли в ней мужчины.

155. **Шестун Г. (игумен).** Мужчина – глава жизненного порядка в семье и государстве / игумен Г. Шестун // Народное образование. – 2012. – № 4. – С. 223–229.

Представлены размышления о роли мужчины и женщины в семье, в жизни и политике, предупреждение об опасности феминизма.

156. **Шинкаренко, К. И.** Борьба индийских реформаторов за повышение социального и правового статуса женщин в колониальной Индии / К. И. Шинкаренко // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. – 2009. – № 5. – С. 77–89.

157. **Щербина, Н. М.** Теоретические подходы к исследованию