ЖИЗНЬ БЕЗ ОПАСНОСТЕЙ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотированный библиографический список

ЖИЗНЬ БЕЗ ОПАСНОСТЕЙ:
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотированный библиографический список

Составитель **Фенченко** Наталья Викторовна
Ответственный за выпуск Т. Н. Адамян
Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой
Художественное оформление К. В. Стрельцовой

Тираж 5 экз.
Напечатано на ксероксе ГУ «Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина»
210601 г. Витебск, ул. Ленина, д. 8а
E-mail: vlib@vlib.by

ГУ "ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. В. И. ЛЕНИНА"
Информационно-библиографический отдел

ЖИЗНЬ БЕЗ ОПАСНОСТЕЙ:
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотированный библиографический список

Витебск, 2018

УДК 011/016:355.58

ББК 91.9:68.902(4Беи)

Ж71

Составитель Н. В. Фенченко

Редакционная коллегия:

О. М. Комендантова (отв. ред.), В. М. Овсянникова

Ответственный за выпуск Т. Н. Адамян

Жизнь без опасностей: основы безопасности жизнедеятельности : аннотированный библиографический список / ГУ «Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина», Информационно-библиографический отдел ; [сост. Н. В. Фенченко]. – Витебск, 2018. – 84 с.

Во всем мире проблема безопасности жизнедеятельности человека является наиболее актуальной. Безопасность человека лежит в основе построения отношений в обществе, государстве и в иерархии других направлений безопасности, таких как военная, экономическая, общественная, информационная, национальная; является ключевой, главенствующей, так как все эти «безопасности», в конечном счете, должны обеспечивать безопасность конкретного человека.

В предлагаемом библиографическом пособии отражены издания из фондов Витебской областной библиотеки имени В. И. Ленина, знакомящие с опасностями, подстерегающими человека в процессе трудовой и социальной деятельности, а также посвященные вопросам формирования культуры безопасности личности и самосохранительного поведения.

Данный библиографический список адресован родителям, педагогам, сотрудникам служб спасения, а также всем тем, кто ценит жизнь и не пройдет мимо попавшего в беду.

© ГУ «Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина», 2018

дорожного движения / А. Черданцева // Дошкольное образование : Издательский дом «Первое сентября». – 2015. – № 3. – С. 22–25.

525. **Чипизубова, О.** Что можно делать, а чего нельзя : театрализованное представление по ОБЖ для детей 5–8-ми лет / О. Чипизубова // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 11. – С. 24–28.

526. **Шавейко, Е.** Огонь – друг, огонь – враг! : физкультурный досуг для воспитанников средней группы и их родителей (интегрированный с образовательной областью «Ребенок и общество») / Е. Шавейко, О. Жук // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 5. – С. 50–53.

Представлен опыт обучения дошкольников правилам пожарной безопасности посредством подвижных игр, конкурсов и эстафет.

527. **Шарова, Л.** Кому доверять, а кому – нет: дети от трех до пяти лет / Л. Шарова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – № 4. – С. 51–53.

О формировании культуры безопасного поведения у детей трех-пяти лет.

528. **Шиндюк, М.** Знатоки пожарной безопасности : развлечение для детей старшей группы (5–6 лет) / М. Шиндюк // Пралеска. – 2018. – № 9. – С. 44–46.

Представлен сценарий мероприятия, целью которого является закрепление представлений детей дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности.

529. **Шиндюк, М.** Фиксик Мася детей учит: с электричеством не шутят! : занятие по образовательной области «Ребенок и общество» для детей средней группы / М. Шиндюк // Пралеска. – 2018. – № 9. – С. 43–44.

Сценарий занятия по формированию у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения с электрическими приборами.

530. **Шлапик, А.** Мы знаем, что делать при пожаре / А. Шлапик, Л. Гвоздовская // Пралеска. – 2014. – № 12. – С. 17–20.

Рассмотрен опыт работы по формированию у дошкольников знаний о пожарной безопасности.

жизнедеятельности. – 2015. – № 6. – С. 46–47.

Рассмотрены возможности совместной деятельности для обучения дошкольников правилам безопасного поведения.

518. **Стародуб, Н.** Путешествие по стране Пэдэдэйке / Н. Стародуб, С. Пальчевская // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 3. – С. 54–56.

Сценарий мероприятия для дошкольников на тему «Правила дорожного движения».

519. **Стаценко, И.** Путешествие в Страну дорожных знаков с тетушкой Совой : занятие для детей старшей группы (5–6 лет) : (образовательная область «Ребенок и общество») / И. Стаценко // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 4. – С. 30–33.

Об обучении дошкольников правилам безопасного поведения на улице, дороге посредством использования детской компьютерной обучающей программы.

520. **Сушинская, И.** В мире опасных предметов : занятие для детей второй младшей группы : (образовательная область «Ребенок и общество») / И. Сушинская // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 3. – С. 36–39.

521. **Тереня, Н.** Телестудия «Азбука безопасности» : сюжетно-игровой комплекс для детей (5–6 лет) / Н. Тереня // Пралеска. – 2014. – № 12. – С. 41–44.

522. **Фримучкова, Г.** Как дети спасли «Кошкин дом» / Г. Фримучкова, С. Миронова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 11. – С. 50–51.

Представлен сценарий мероприятия для дошкольников по правилам пожарной безопасности на основе пьесы С. Маршака «Кошкин дом».

523. **Холод, Т.** За безопасность – вместе! : развлечение для детей старшей группы (5–6 лет) / Т. Холод // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 31–34.

Представлен сценарий мероприятия, целью которого является закрепление представлений детей о правилах безопасности жизнедеятельности.

524. **Черданцева, А.** Сценарий кукольного спектакля о правилах

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ 4

ЗАКОНЫ БЕЗОПАСНОСТИ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9

ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ: КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 21

НА СТО БЕД – МУДРЫЙ ОТВЕТ: ПОВЕДЕНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ 30

ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ: БОРЬБА С ОГНЕМ И ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРООПАСНЫХ СИТУАЦИЙ 35

ПУСТЬ БЕЗОПАСНЫМ БУДЕТ ПУТЬ: ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГАХ 39

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ БЕЗОПАСНОСТИ: ШКОЛЬНИКАМ – О БЕЗОПАСНОСТИ 41

МЫ ХОТИМ ВАМ ПОКАЗАТЬ, КАК НЕ СТОИТ ПОСТУПАТЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ 73

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

«Взглянуть в глаза опасности смело и хладнокровно
есть лучший способ оградить себя от нее»
Д. Леббок

«В наибольшей безопасности тот, кто начеку,
даже когда нет опасности»
Сайрус

Во всем мире проблема **безопасности жизнедеятельности** человека является наиболее актуальной. Увеличивается частота катастроф техногенного и природного характера, появляется опасность чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Налицо парадокс: в течение многих лет человек создавал и совершенствовал технические средства с целью обеспечить безопасность и комфортность своего существования, а в результате оказался перед лицом угроз, связанных с производством и использованием техники.

Объединение понятий **«культура»** и **«безопасность»** впервые было выполнено Международным агентством по атомной энергии в 1986 г. в процессе анализа причин и последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Признано, что отсутствие культуры безопасности явилось одной из основных причин этой катастрофы. В настоящее время дается следующее определение понятию «культура безопасности» – это квалификационная и психологическая подготовленность персонала, при которой обеспечение безопасности является приоритетной целью и внутренней потребностью, приводящей к осознанию личной ответственности и к самоконтролю в процессе выполнения всех работ, влияющих на безопасность. Именно потребность и выступает тем стержнем, который заставляет человека создавать для себя максимально комфортные условия жизнедеятельности. Культура безопасности – это определенный уровень развития творческих сил и способностей человека к профилактике рисков, предупреждению и

5–6-ти лет / Г. Сиджак // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 6. – С. 117–120.

Представлен сценарий праздника для дошкольников по правилам дорожного движения.

511. **Сидоркин, В.** Сформировать «безопасного человека»: сложный и кропотливый процесс / В. Сидоркин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 6. – С. 14–16.

О формировании у дошкольников культуры пожаробезопасного поведения.

512. **Синельникова, Я.** Опасные природные явления: как себя вести / Я. Синельникова // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 11. – С. 17–21.

Конспект беседы по ОБЖ в старшей группе.

513. **Скребцова, О. Е.** Детям о здоровье и безопасности : сб. тематических материалов по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи дошк. / О. Е. Скребцова, Г. В. Трафимова. – Минск : Нар. асвета, 2012. – 176 с.

514. **Смолякова, Н.** Чтобы избежать опасностей : занятие по образовательной области «Ребенок и общество» для детей средней группы / Н. Смолякова // Пралеска. – 2017. – № 6. – С. 76–78.

Представлен сценарий занятия, направленного на воспитание потребности в соблюдении правил безопасного поведения.

515. **Соколова, Н.** «Азбука безопасности» : игра-путешествие / Н. Соколова, Е. Алексеева, И. Габайдуллина // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 8. – С. 48–53.

Предложен сценарий игры для дошкольников и младших школьников, посвященной правилам безопасного поведения в окружающем мире.

516. **Сорокина, Н.** Тренинг – полезная игра. Оценить возможную опасность / Н. Сорокина // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 11. – С. 52–54.

Методика использования игр-тренингов для формирования у дошкольников навыков правильного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

517. **Сорокина, Н.** Учить ребенка безопасности в совместной творческой работе / Н. Сорокина // Основы безопасности

Проанализированы результаты деятельности учреждений дошкольного образования по формированию у старших дошкольников представлений об опасностях в природе.

504. **Никонова, Л. Е.** Повышение качества образования: компетентностный подход в преподавании курса «Теория и методика формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» / Л. Е. Никонова // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2018. – № 3. – С. 12–15.

Обозначены требования к профессиональной подготовке студентов по специальности «Дошкольное образование».

505. **Никонова, Л. Е.** Природа и безопасность / Л. Е. Никонова // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 5–9.

Раскрыто содержание образовательной деятельности по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений об опасностях в природе и способах поведениях в них.

506. **Орпик, Т.** Путешествие по Стране пожарной безопасности : занятие с воспитанниками средней группы / Т. Орпик // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 10. – С. 32–35.

Предложен сценарий занятия по формированию представлений о причинах и опасностях пожара, обучению правилам безопасного поведения.

507. **Радзиевская, Л. И.** Ты один дома : для детей 6–7 лет / Л. И. Радзиевская. – М. : Оникс, 2008. – 17 с. – (Азбука безопасности).

508. **Райбе, С.** Как избежать опасностей : музыкальное развлечение для детей старшей группы (5–6 лет) / С. Райбе // Пралеска. – 2016. – № 4. – С. 53–56.

О формировании представлений детей о безопасном поведении детей дома, на улице.

509. **Савушкин, С. Н.** Коварный огонь : издание развивающего обучения для дошкольников 5+ / С. Н. Савушкин. – М. : Карапуз, 2016. – 10 с., вкл. обл. – (Что делать, если ...).

510. **Сиджак, Г.** Дорожные знаки – верные друзья : досуг для детей

уменьшению вреда, причиняемого вредными и опасными факторами жизнедеятельности ему лично, ущерба другим людям и обществу в целом. Безопасность человека лежит в основе построения отношений в обществе, государстве и в иерархии других направлений безопасности, таких как военная, экономическая, общественная, информационная, национальная; является ключевой, главенствующей, так как все эти «безопасности», в конечном счете, должны обеспечивать безопасность конкретного человека.

Культура безопасности жизнедеятельности – это уровень (состояние) развития человека и общества, характеризуемый значимостью обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью практической защищенности от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.

Одним из важнейших элементов высокого уровня жизни является обеспечение безопасности населения. Право на безопасность граждан закреплено Конституцией Республики Беларусь в ст. 41, 44. В основе обеспечения безопасности лежит взаимодействие между отношениями в сфере безопасности (требованиями в области обеспечения безопасности, устанавливаемыми нормативно на основании имеющегося опыта и уровня развития общества) и личностью, что выражается в знании указанных требований и отношении к их выполнению (соблюдению).

Основные положения Концепции человеческой безопасности изложены в докладе ПРООН о развитии человека за 1994 год. Концепция выделяет семь основных аспектов безопасности человека:

- экономическая безопасность трактуется как обеспеченность доходом, достаточным для удовлетворения насущных потребностей;
- продовольственная безопасность – это доступность основных продуктов питания, что предполагает наличие их достаточного количества и свободного доступа к ним, достаточную покупательную способность населения;

– экологическая безопасность – это свобода и защита от угроз экологического загрязнения, возможность приобретения экологически безопасной продукции; возможность проживания в условиях, не представляющих опасности для здоровья с точки зрения экологии; защищенность от экологических катастроф;

– безопасность для здоровья – защищенность человека от рисков заболеваемости; доступность эффективного медицинского обслуживания;

– личная безопасность – свобода и защита человека от угроз насилия;

– политическая безопасность – возможность жить в обществе, признающем основные права человека;

– общественная и культурная безопасность – защищенность культурного многообразия и защита общественного развития от деструктивных тенденций.

Понятие «безопасность жизнедеятельности» имеет три составляющих: безопасность, жизнь и деятельность. **Безопасность** – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях. **Жизнь** – основное понятие биологии – активная форма существования материи, в некотором смысле высшая по сравнению с ее физической и химической формами существования; совокупность физических и химических процессов, протекающих в клетке, позволяющих осуществлять обмен веществ и ее деление. **Деятельность** – специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование. Неотъемлемой характеристикой деятельности является ее осознанность. Многие ученые и педагоги, занятые в научно-образовательной области «Безопасность жизнедеятельности», определяют суть одноименного понятия как «безопасность деятельности человека в процессе его жизни», причем главным образом с точки зрения его трудовой деятельности, что

497. **Магденко, А.** Мы – за безопасность! : из опыта работы по обучению дошк. основам безопасности жизнедеятельности / А. Магденко // Пралеска. – 2011. – № 9. – С. 6–7.

498. **Маринина, А.** Сказка – ложь, да в ней намек ... : как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам / А. Маринина // Служба спасения. – 2008. – № 2. – С. 48–49.

499. **Мацылевич, Я.** С огнем не шутят : занятие для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) (образовательная область «Ребенок и общество») / Я. Мацылевич // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 5. – С. 30–33.

Представлена методическая разработка занятия с дошкольниками по правилам безопасного поведения с огнем.

500. **Митина, Т.** Тандем педагогов и родителей: опыт проектной инновации / Т. Митина // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 8. – С. 53–58.

О формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге с помощью технологии проектного обучения и вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

501. **Мошников, О.** «Тетушка Вода и дядюшка Огонь» / О. Мошников // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 8. – С. 61–63.

Предложена сказка, посвященная правилам пожарной безопасности, которую можно использовать на уроках ОБЖ для дошкольников и младших школьников.

502. **Никонова, Л.** Помогаем усвоить шаг за шагом : организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей 3–4-х лет в учреждении дошк. образования и семье / Л. Никонова // Пралеска. – 2016. – № 6. – С. 41–50 ; № 9. – С. 41–48.

503. **Никонова, Л. Е.** Безопасность детей в природной среде / Л. Е. Никонова, И. Ковалева // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2018. – № 4. – С. 6–9.

Сценарий мероприятия, нацеленного на воспитание у детей дошкольного возраста потребности в соблюдении правил дорожной безопасности.

491. **Куксова, Н. А.** Формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольного учреждения в условиях проектирования и моделирования единого образовательного пространства : проектирование и моделирование как система педагогической деятельности / Н. А. Куксова // Современное образование Витебщины. – 2018. – № 2. – С. 31–41.

Раскрыты функции проектно-моделирующей деятельности, выделены этапы, описан методический инструментарий, даны рекомендации по его использованию в контексте формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитанников учреждения дошкольного образования.

492. **Курмашова, Т.** В мире опасных предметов : занятие по безопасности жизнедеятельности для детей старшей группы / Т. Курмашова // Пралеска. – 2013. – № 7. – С. 21–22.

493. **Кушнерова, Л.** На дороге и дома: формирование основ безопасности жизнедеятельности дошк. / Л. Кушнерова // Пралеска. – 2013. – № 7. – С. 7–9.

494. **Ладутько, Л.** Мы идем на помощь к вам! : современные подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошк. возраста / Л. Ладутько // Пралеска. – 2013. – № 12. – С. 7–10.

495. **Ладутько, Л.** Твой безопасный мир / Л. Ладутько // Пралеска. – 2010. – № 5. – С. 40–50.

О реализации проекта яслей-сада № 92 г. Минска по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения в социуме и природе, включающего конспекты занятий, задания для родителей, стихи на тему безопасности.

496. **Левдорович, Е.** Беседы по безопасности жизнедеятельности дошк. : перспективное планирование : из опыта работы / Е. Левдорович, О. Губейко // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 9. – С. 28–41.

объясняется доминированием в прошлом таких понятий, как «охрана труда» и «техника безопасности». Безопасность жизнедеятельности рассматривается также как система знаний, включающая в себя сведения об опасностях природного, социального, производственного и технико-бытового характера, а также их производных: социоприродного, социотехнического и техно-природного, угрожающих человеку в среде его обитания, мерах (способах, формах, методах и средствах) их прогнозирования, обнаружения и защиты от этих опасностей.

Цель данного библиографического пособия – познакомить общественность с информацией, касающейся видов угроз безопасности жизнедеятельности человека и способов предупреждения и предотвращения опасных ситуаций.

В предлагаемом библиографическом списке отражены издания из фондов Витебской областной библиотеки имени В. И. Ленина, знакомящие с опасностями, подстерегающими человека в процессе трудовой и социальной деятельности, а также посвященные вопросам формирования культуры безопасности личности и самосохранительного поведения.

Источник поиска информации при составлении библиографического списка – электронный каталог библиотеки: базы данных «Книги», «Электронные документы», «Статьи». Хронологический охват библиографических записей – с 1965 по 2018 год. Библиографическое пособие включает 7 тематических разделов: «Законы безопасности: основы безопасности жизнедеятельности», «Школа выживания: концепция личной безопасности», «На сто бед – мудрый совет: поведение в экстремальных ситуациях», «Остаться в живых: борьба с огнем и профилактика пожароопасных ситуаций», «Пусть безопасным будет путь: безопасность на дорогах», «Путешествие по стране безопасности: школьникам – о безопасности» и «Мы хотим вам показать, как не стоит поступать: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения».

Внутри разделов и подразделов библиографические записи приводятся в алфавите фамилий авторов и (или) заглавий отражаемых

документов. Многие библиографические записи сопровождаются краткой аннотацией, раскрывающей содержание документа.

Библиографические записи, включенные в список, составлены в соответствии с международными стандартами ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Данный библиографический список адресован родителям, педагогам, сотрудникам служб спасения, а также всем тем, кто ценит жизнь и не пройдет мимо попавшего в беду.

Сценарий игрового занятия по формированию представлений дошкольников о поведении с незнакомыми людьми.

484. **Комарова, И.** Научно-методические основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста / И. Комарова // Пралеска. – 2015. – № 7. – С. 8–11.

485. **Кравченко, О.** Быть осторожными всегда, чтобы не пришла беда! : занятие для детей дошк. возраста / О. Кравченко // Минская школа сегодня. – 2015. – № 7. – С. 52–53.

Разработка занятия для дошкольников, посвященного правилам пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения.

486. **Кравченко, О.** Не спасать, а предупреждать / О. Кравченко // Пралеска. – 2014. – № 6. – С. 61–62.

Конспект мероприятия для детей о правилах поведения в окружающей среде.

487. **Кравченко, О.** «Отважные ребята на помощь к вам придут ...» : развлечение для детей старшего дошк. возраста / О. Кравченко // Минская школа сегодня. – 2012. – № 3. – С. 58–59.

Сценарий мероприятия для дошкольников о правилах пожарной безопасности.

488. **Кравченко, О.** «Пожарным можешь ты не быть ...» : развлечение для детей старшего дошк. возраста / О. Кравченко // Минская школа сегодня. – 2012. – № 3. – С. 60–61.

489. **Кретинина, Т.** Беда привалила – ума не хватило, или Поспешай не торопясь / Т. Кретинина // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 12. – С. 48–50.

Сценарий новогоднего праздника для детей дошкольного и младшего школьного возраста на тему «Правила безопасного поведения».

490. **Кузюк, И.** Азбука улиц, проспектов, дорог : физкультурный досуг для детей старшей группы (5–6 лет) / И. Кузюк // Пралеска. – 2017. – № 8. – С. 64–66.

476. **Жолнерович, Н.** Учим детей безопасному поведению / Н. Жолнерович // Пралеска. – 2009. – № 1. – С. 50.

477. **Загвоздкина, Т. В.** Безопасность жизни и деятельности дошкольников : пособие для педагогов дошк. учрежд. / Т. В. Загвоздкина. – Минск : Полымя, 2001. – 192 с.

478. **Заикина, Л.** «Правила дорожные знать каждому положено» : игра для детей 4–5-ти лет и родителей / Л. Заикина // Дошкольное воспитание. – 2018. – № 4. – С. 40–43.

Игра для закрепления знаний о правилах дорожного движения.

479. **Знакомься** – это улица! : учеб.-метод. пособие учителям и воспит. для внекл. работы с детьми дошк. и мл. шк. возраста / авт.-сост. Г. В. Трафимова, А. О. Сахариленко. – Минск : Красико-Принт, 1998. – 160 с. – (Мир вокруг тебя).

480. **Ильюкевич, Т.** Путешествие в Страну пешеходов : конспект занятия по ОБЖ с воспитанниками средней группы / Т. Ильюкевич // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 11. – С. 34–37.

Представлена разработка занятия по изучению правил дорожного движения с дошкольниками.

481. **Касперович, Т.** Путешествие в город маленьких человечков : занятие для воспитанников второй младшей группы (образовательная область «Ребенок и общество») / Т. Касперович // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 4. – С. 26–29.

Дошкольникам – о правилах безопасного поведения на улице, дороге.

482. **Касперович, Е.** Электричество и электроприборы : занятие для детей старшей группы (образовательная область «Ребенок и общество») / Е. Касперович // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 3. – С. 42–45.

483. **Колесник, В.** Очень важно понимать, кому двери открывать ... : занятие по образовательной области «Ребенок и общество» для детей средней группы / В. Колесник // Пралеска. – 2017. – № 4. – С. 59–61.

ЗАКОНЫ БЕЗОПАСНОСТИ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Абрамова, Т.** Сплав ОБЖ и гражданской обороны / Т. Абрамова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 12. – С. 16–18.

Описан опыт работы Главного управления МЧС России по Мурманской области по обучению школьников основам гражданской обороны и ОБЖ.

2. **Айзман, Р. И.** Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. – 247 с. – (Университетская серия).

3. **Алексеенко, В. А.** Жизнедеятельность и биосфера : учеб. пособие для вузов / В. А. Алексеенко. – [2-е изд.]. – М. : Логос, 2010. – 232 с. – (Новая университетская библиотека).

4. **Астапова, М. В.** Наш безопасный дом : пособие для учителей / М. В. Астапова, Л. А. Курильчик. – Минск : Технопринт, 2005. – 215 с.

5. **Бариев, Э. Р.** Комплексный аудит безопасности как фактор предупреждения чрезвычайных ситуаций / Э. Р. Бариев // Проблемы управления. – 2010. – № 2. – С. 127–131.

Проанализированы контрольная (надзорная) деятельность, новые формы и методы работы в целях повышения уровня безопасности жизнедеятельности населения и создания благоприятных условий для развития и ведения хозяйственной деятельности в республике.

6. **Безопасность** жизнедеятельности : словарь-справочник / Ф. В. Кармазинов [и др.]. – СПб. : Лань, 2001. – 304 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

7. **Безопасность** жизнедеятельности : учеб. Для вузов / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов. – М. : Дашков и К, 2000. – 678 с.

8. **Безопасность** жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов [и др.]. – М. : Дашков и К, 2006. – 476 с.

9. **Безопасность** жизнедеятельности в легкой промышленности : учебник для вузов / В. А. Кравец [и др.]. – М. : Академия, 2006. – 432 с. – (Высшее профессиональное образование).

10. **Безопасность** жизнедеятельности и охрана труда в строительстве : учеб. пособие для вузов / А. Ф. Фролов [и др.]. – Ростов н/Дону : Феникс, 2010. – 704 с. – (Высшее образование).

11. **Безопасность** технологических процессов и производств (охрана труда) : учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин. – М. : Высш. шк., 2002. – 319 с. – (Безопасность жизнедеятельности).

12. **Белов, С. В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 680 с. – (Основы наук).

13. **Белов, С. В.** Ноксология : учебник для бакалавров / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общ. ред. С. В. Белова. – М. : Юрайт, 2013. – 429 с. – (Бакалавр).

14. **Беляков, Г. И.** Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 576 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

15. **Бехман, Г.** Современное общество как общество риска / Г. Бехман // Экология и жизнь. – 2007. – № 11. – С. 13–17.

Рассмотрены новшества в представлениях о безопасности и ненадежности жизни.

16. **Божидомова, Е.** Школа для учителей: методические объединения помогают в преподавании ОБЖ / Е. Божидомова, М. Погодаева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 1. – С. 38–39.

Представлен опыт работы методического объединения учителей ОБЖ.

17. **Бохан, Ю. И.** Экологическая безопасность жизнедеятельности человека как современное направление естественнонаучных знаний /

469. **Гайдуль, Т.** Правила дороги знай и в беду не попадай! : развлечение для детей средней группы / Т. Гайдуль // Пралеска. – 2017. – № 5. – С. 54–57.

Сценарий мероприятия, направленного на закрепление представлений детей о правилах безопасности на дороге, дорожных знаках и их назначении.

470. **Денисова, М.** На сто бед – мудрый ответ : об обучении дошк. основам безопасного поведения / М. Денисова // Минская школа сегодня. – 2014. – № 4. – С. 58–63.

471. **Добрыдина, В.** Безопасность жизнедеятельности : беседы для детей 4–5-ти лет / В. Добрыдина // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 9. – С. 18–22.

Беседы по безопасности в природе, быту, на улице для дошкольников.

472. **Дорожная** разметка для пешеходов : занятие с детьми дошк. возраста // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2009. – № 12. – С. 38.

Из опыта работы по профилактике безопасного поведения при переходе через проезжую часть.

473. **Дыдышко, Л.** Юные спасатели спешат на помощь : познавательно-творческий проект / Л. Дыдышко, Е. Новик, Н. Ракша // Пралеска. – 2013. – № 12. – С. 10–14.

474. **Елетнова, С.** Правила знай и выполняй! : развлечение для детей старшей группы (5–6 лет) / С. Елетнова, Л. Пучкова // Пралеска. – 2017. – № 2. – С. 58–61.

Сценарий игрового мероприятия по формированию у детей представлений о значимости безопасного поведения для охраны своей жизни и здоровья.

475. **Ершова, Е.** Азбука пешехода / Е. Ершова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 9. – С. 23–26.

Методическая разработка мероприятия для старших дошкольников по безопасности на дороге.

для детей средней группы (образовательная область «Ребенок и общество») / С. Белоножкина // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 3. – С. 40–41.

461. **Беляева, В.** Дорога. Ребенок. Безопасность : родительское собрание по профилактике дорожного травматизма у детей 6–7 лет / В. Беляева // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 8. – С. 77–79.

План проведения родительского собрания по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах детей дошкольного возраста.

462. **Бычковская, О.** Дорога в безопасность : занятие для воспитанников старшей группы / О. Бычковская // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2018. – № 1. – С. 48–51.

Конспект занятия для дошкольников по формированию представлений о правилах безопасного поведения.

463. **Веселый** светофор : [обучающая сказка: что такое светофор, ты и дорога, велосипед и безопасность / ред. О. Ю. Соловей]. – Минск : Соврем. шк., 2011. – 16 с.

464. **Внимание**: лето! Азбука безопасности // Дошкольное образование : Издательский дом «Первое сентября». – 2012. – № 6. – С. 14–16.

Об организации безопасного отдыха детей летом.

465. **Внимание!** Опасно! : правила безопасного поведения ребенка / ред.-сост. Н. Л. Шестернина ; худож. Н. Скрипко. – М. : Шк. Пресса, 2011. – [24] с. – (Дошкольное воспитание и обучение).

466. **Воробей, Е.** Изучаем основы безопасности : родительское собрание / Е. Воробей // Пралеска. – 2013. – № 11. – С. 65.

О безопасном поведении детей дома, на улице, в транспорте.

467. **Воробей, Е.** Как избежать неприятностей : закрепление правил безопасного поведения / Е. Воробей // Пралеска. – 2013. – № 11. – С. 66.

468. **Гадалова, А.** Школа юных спасателей : игровой комплекс для воспитанников старшей группы / А. Гадалова // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 12. – С. 34–35.

Изложена методика обучения навыкам безопасного поведения.

Ю. И. Бохан // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2007. – № 3. – С. 118–122.

Предложен физический подход к проблеме очистки бытовых сточных вод, рассмотрены современные методы и оборудование для проектирования и строительства станций очистки различной производительности.

18. **Ващенко, В. А.** Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения Республики Беларусь / В. А. Ващенко, Г. Ф. Ласута // Проблемы управления. – 2014. – № 1. – С. 37–40.

Определены составляющие элементы, цели, методы и средства формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения для обеспечения безопасности Республики Беларусь в демографической и социальной сферах.

19. **Величко, В.** Культура безопасности / В. Величко // Юстыцыя Беларусі. – 2010. – № 12. – С. 72–73.

О формировании основ безопасности жизнедеятельности.

20. **Власова, Л.** Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для гуманитарных направлений и специальностей высшего профессионального образования / Л. Власова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2005. – № 12. – С. 36–39.

21. **Воробьев, Ю.** Сервис безопасности – возрастающий фактор самоорганизации общества / Ю. Воробьев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2009. – № 1. – С. 11–15.

Рассмотрена безопасность человека как основа построения отношений в обществе, государстве.

22. **Воробьев, Ю. Л.** Комплексная безопасность человека: (в условиях изменения климата в России в XXI веке) / Ю. Л. Воробьев, В. А. Акимов, Ю. И. Соколов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 10. – С. 18–24.

Об изменениях в климате России, ведущих к экологическим и социальным последствиям.

23. **Воробьев, Ю. Л.** Комплексная безопасность человека: понятие «безопасность» / Ю. Л. Воробьев, В. А. Акимов, Ю. И. Соколов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2011. – № 11. – С. 13–16.

Представлено понятие безопасности человека как социального явления.

24. **Воробьев, Ю. Л.** Комплексная безопасность человека: взаимосвязь понятий в сфере безопасности / Ю. Л. Воробьев, В. А. Акимов, Ю. И. Соколов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 1. – С. 4–8.

Изучена взаимосвязь понятия «безопасность» с некоторыми однопорядковыми суждениями и категориями.

25. **Воробьев, Ю. Л.** Комплексная безопасность человека: социология безопасности и общество риска / Ю. Л. Воробьев, В. А. Акимов, Ю. И. Соколов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 3. – С. 16–21.

Рассмотрена безопасность как социальное явление. Дана информация об угрозах и опасностях, исходящих от общества риска.

26. **Геворкян, Э. В.** Месть «третьей природы» / Э. В. Геворкян // Наука и религия. – 2013. – № 3. – С. 12–16.

О пагубном воздействии «оцифрованной» цивилизации.

27. **Голякова, И. В.** Формирование культуры безопасности жизнедеятельности: инновационный подход / И. В. Голякова, В. А. Карпцевич // Вестник МГИРО. – 2017. – № 4. – С. 3–6.

Затронуты вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности в контексте инновационного подхода к данной проблеме.

28. **Государственный** образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 033300 «Безопасность жизнедеятельности». Квалификация – учитель безопасности жизнедеятельности // Основы Безопасности Жизни. – 2005. – № 10. – С. 4–10.

29. **Графкина, М. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – М. : Форум : Инфра-М,

МЫ ХОТИМ ВАМ ПОКАЗАТЬ, КАК НЕ СТОИТ ПОСТУПАТЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

454. **Абрамова, А.** Действовать четко и грамотно: будешь цел и других спасешь / А. Абрамова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 5. – С. 46–49.

Представлена разработка занятия для дошкольников и младших школьников о правилах безопасного поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

455. **Авилова, Л.** Сказка о коварной спичке : развлечение для детей старшей группы (5–6 лет) / Л. Авилова // Пралеска. – 2018. – № 7. – С. 50–53.

Представлен сценарий мероприятия, целью которого является закрепление представлений детей о правилах пожарной безопасности, а также воспитание творческого отношения к разным видам музыкальной деятельности.

456. **Атрашкевич, Г.** Искру туши до пожара / Г. Атрашкевич // Пралеска. – 2015. – № 12. – С. 28–29.

Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество» для детей старшей группы (5–6 лет).

457. **Атрашкевич, Г.** Путешествие по стране безопасности / Г. Атрашкевич // Пралеска. – 2015. – № 12. – С. 22–28.

Из опыта работы учреждения дошкольного образования по формированию основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.

458. **Бачило, И.** Правила безопасного поведения для всех без исключения : развлечение для групп «Почемучки» (старшие) и «Фантазеры» / И. Бачило // Пралеска. – 2008. – № 10. – С. 53–54.

459. **Безопасная** дорога : занятия для родителей дошкольников // Школьный психолог. – 2018. – № 7/8. – С. 54–59.

Представлены занятия образовательного курса «Безопасная дорога», созданного авторским коллективом педагогов для дошкольников и их родителей.

460. **Белоножкина, С.** Правила пожарные соблюдаем мы : занятие

Занятие знакомит учащихся с понятием терроризма как идеологией насилия и жестокости в отношении человека.

447. **Яковлева, Н.** Правила пользования маломерными судами : правила и приемы спасания на водах : урок ОБЖ в 9-м кл. / Н. Яковлева // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2011. – № 3. – С. 45–49.

448. **Яковлева, Н.** Семью защищают все : занятие по ОБЖ в 8-м кл. / Н. Яковлева // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2012. – № 12. – С. 40–42.

Даны рекомендации по обучению школьников способам защиты своей семьи.

449. **Яковлева, Н. Н.** Личная и коллективная безопасность в школе и микрорайоне : программа факультатив. занятий для учащихся 7-го кл. / Н. Н. Яковлева // Веснік адукацыі. – 2007. – № 10. –С. 42–46.

450. **Яковлева, Н. Н.** Основы безопасности жизнедеятельности : примерное календарно-тематическое планирование : 5-й кл. / Н. Н. Яковлева // Веснік адукацыі = Вестник образования. – 2015. – № 10. – С. 46–58.

451. **Якупов, А.** Культура безопасного поведения школьника в дорожном движении / А. Якупов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 5. – С. 27–31.

О формировании культуры безопасного поведения школьников в дорожном движении на уроках ОБЖ.

452. **Янцевич, Д.** Формирование культуры самосохранительного поведения учащихся : из опыта работы ресурсного центра школы / Д. Янцевич // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2018. – № 4. – С. 28–30.

Представлена работа общеобразовательной школы по накоплению и распространению опыта безопасного поведения обучающихся.

453. **Ястремская, С. И.** Экология. Безопасность. Жизнь : предпрофильный элективный курс : 9-й кл. / С. И. Ястремская // Физика : Издательский дом «Первое сентября». – 2007. – № 2 (16–31 янв.). – С. 25–26.

2017. – 415 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).

30. **Губина, И.** Педагогическая мастерская: поиск, творчество, опыт / И. Губина // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 9. – С. 46–47.

Предложена тема педагогической мастерской «Методическое сопровождение педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников».

31. **Давыдов, Б. И.** Ядерный и радиационный риск: человек, общество и окружающая среда / Б. И. Давыдов, Б. Н. Ушаков. – М. : Фолиант, 2005. – 234 с.

32. **Девисилов, В. А.** Ноксологическая культура как фактор устойчивого развития в обществе риска / В. А. Девисилов // Alma mater. Вестник высшей школы. – 2010. – № 11. – С. 25–29.

Рассмотрены состояние, проблемы и концептуальное содержание ноксологического образования как процесса воспитания, обучения и развития личности, направленного на формирование норм поведения человека, его мировоззрения и приобретения компетенций по обеспечению безопасности жизнедеятельности личности и общества.

33. **Для обеспечения** безопасности жизни и здоровья граждан // Стандартизация. – 2016. – № 4. – С. 45.

О введении в Республике Беларусь обязательного подтверждения соответствия на отдельные группы продукции, услуг, компетентности персонала согласно Указу Президента Республики Беларусь от 20.07.2016 № 278.

34. **Дурнев, Р. А.** Культура безопасности жизнедеятельности / Р. А. Дурнев // СОЦИС. Социологические исследования. – 2006. – № 12. – С. 72–77.

Обозначены дефиниция и уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

35. **Дурнев, Р. А.** Культура БЖД: экспертная оценка некоторых аспектов культуры / Р. А. Дурнев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – № 1. – С. 33–37.

Об основах формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

36. **Дюбкова, Т. П.** Метод кейсов как эффективная образовательная технология при изучении интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» / Т. П. Дюбкова // Вестник Университета гражданской защиты МЧС Беларуси. – 2017. – № 1. – С. 99–104.

Представлен опыт обучения студентов БГУ посредством метода кейсов при освоении содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека».

37. **Жизнь** без опасности / авт.-сост. Т. А. Гладкая, И. Ю. Паюченко. – Минск : Красико-Принт, 2009. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).

38. **Зазирная, Т.** Обучение ОБЖ через интернет: интерактивный «путеводитель» / Т. Зазирная // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – № 3. – С. 56–57.

Изучен опыт работы Главного управления МЧС по Кемеровской области по созданию образовательного портала, направленного на дистанционное обучение основам безопасности жизнедеятельности.

39. **Занько, Н. Г.** Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. – М. : Академия, 2004. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование).

40. **Зигуненко, С. Н.** Тайны стихий и природных катастроф / С. Н. Зигуненко. – М. : Оникс, 2009. – 320 с. – (Библиотека открытий).

41. **Карпиевич, В. А.** Возможности использования интерактивных методов в комплексном подходе к обучению основам безопасности жизнедеятельности = Possibilities of use of interactive methods in the integrated approach to training in fundamentals of life safety / В. А. Карпиевич, А. Н. Кулик // Инновационные образовательные технологии. – 2015. – № 2. – С. 31–36.

42. **Качак, Н. В.** Грани и пределы биотехнологического прогресса: философско-методологический анализ / Н. В. Качак // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2014. – № 1. – С. 84–89.

Представлен опыт реализации проекта о правилах дорожного движения на примере родного города.

440. **Шаминская, А. Л.** Мир без опасности : внеклассное мероприятие / А. Л. Шаминская // Пачатковая школа. – 2009. – № 6. – С. 63–64.

Мероприятие посвящено вопросам формирования чувства самосохранения, закреплению знаний об опасных для жизни и здоровья предметах и явлениях.

441. **Шаталова, Н. Н.** Классный час на тему «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях» / Н. Н. Шаталова // Классный руководитель. – 2016. – № 2. – С. 36–41.

Представлен сценарий классного часа о безопасности жизнедеятельности.

442. **Шахомирова, А.** Добрая жизнь – чистый ручей : урок на тему «Наркомания: причины, последствия, профилактика» / А. Шахомирова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 4. – С. 53–58.

Предложен конспект урока ОБЖ, направленного на профилактику наркомании среди школьников.

443. **Шевелева, Е.** Улица полна неожиданностей : разработка урока для 5-го класса / Е. Шевелева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 8. – С. 32–35.

Представлена методическая разработка урока, посвященного правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

444. **Шугаев, А.** Уроки ориентирования как условие обеспечения безопасной жизнедеятельности / А. Шугаев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2010. – № 6. – С. 37–42.

Рассмотрена методика обучения ориентированию на местности на уроках ОБЖ.

445. **Я по улице иду** : [сб. сценариев] / [ред.-сост. Л. И. Жук]. – Минск : Красико-Принт, 2012. – 128 с. – (Праздник в школе ; вып. 11).

446. **Яковлева, Н.** Молодежь против терроризма : занятие : 8-й кл. / Н. Яковлева // Здаровы лад жыцця. – 2011. – № 12. – С. 38–43.

Представлен сценарий олимпиады по ОБЖ о правилах выживания в различных природных условиях, на материале книги Д. Дефо.

434. **Храмов, В. Н.** Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у подростков с девиантным поведением / В. Н. Храмов, С. С. Эюбов, Е. А. Спиридонова // Воспитание школьников. – 2013. – № 5. – С. 28–32.

Из опыта работы инновационной площадки «Социум. Культура. Безопасность», функционирующей на базе Центра развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ) «Можайский».

435. **Цыронак, Г.** Бяспечны транспарт : квэст-гульня з удзелам навучэнцаў 2-га кл. / Г. Цыронак // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 10. – С. 16–17.

436. **Черных, В.** «Лесная школа» : урок ОБЖ – поведение у воды / В. Черных // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 8. – С. 59–60.

Представлен сценарий театрализованного представления для детей, посвященного правилам безопасного поведения у воды.

437. **Чиркова, Н.** Безопасное взросление: о формировании у учащихся навыков безопасного и ответственного поведения / Н. Чиркова, А. Ванюшина // Минская школа сегодня. – 2014. – № 1. – С. 36–43.

Изложены фрагменты программ по формированию навыков безопасного поведения для младших школьников и по формированию навыков ответственного поведения для подростков.

438. **Чугунова, Н.** Безопасное лето : классный час в форме устного журнала / Н. Чугунова // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». – 2008. – № 14 (июль). – С. 34–38.

О формировании навыков безопасного поведения школьников в период летних каникул.

439. **Чугунова, Н.** Красный, желтый, зеленый : коллективный проект / Н. Чугунова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом «Первое сентября». – 2014. – № 5/6. – С. 16–17.

43. **Кирвель, Ч.** Эпоха вселенского обмана: информационный взрыв и судьбы духовности / Ч. Кирвель // Беларуская думка. – 2009. – № 9 – С. 64–73.

44. **Козак, Н. Н.** Комплексная безопасность в образовательных учреждениях : учеб. пособие / Н. Н. Козак. – Ростов н/Дону : Феникс, 2016. – 349 с. – (Высшее образование).

45. **Косолапова, Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Кнорус, 2016. – 156 с. – (Среднее профессиональное образование).

46. **Кошель, Н. Н.** Место и роль образования в обеспечении безопасной жизнедеятельности / Н. Н. Кошель // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 3. – С. 11–19.

Изложен гуманитарный подход к рассмотрению безопасности, определены место и роль образования в ее обеспечении.

47. **Кулик, А. Н.** Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся в инновационно-образовательном центре / А. Н. Кулик // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2015. – № 1. – С. 15–19.

48. **Культура** безопасности: современный комплекс проблем безопасности / Л. М. Власова [и др. ; под ред. В. В. Сапронова. – 5-е изд., дораб.]. – М. : Литера, 2012. – 190 с. – (Современная библиотека).

49. **Купаев, В. И.** Радиационная безопасность на объектах железнодорожного транспорта : учеб. пособие для вузов / В. И. Купаев, С. В. Рассказов. – М. : Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2013. – 576 с. – (Высшее профессиональное образование).

50. **Латчук, В. Н.** Безопасность образовательных учреждений: формирование комплексного подхода к ее обеспечению / В. Н. Латчук, С. Карьенов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 4. – С. 20–25.

Рассмотрены некоторые вопросы обеспечения безопасности образовательных учреждений.

51. **Лечиев, А. С.** Безопасность жизнедеятельности российского социума как ценность / А. С. Лечиев // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 3. – С. 336–341.

52. **Лечиев, А. С.** Роль «человеческого фактора» в обеспечении безопасности жизнедеятельности / А. С. Лечиев // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 6. – С. 352–359.

53. **Мальченко, Н. С.** Использование технологий e-learning в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / Н. С. Мальченко // Информатизация образования. – 2015. – № 1. – С. 74–82.

На примере дисциплины БЖД описан педагогически обоснованный подход к преподаванию конкретной дисциплины в условиях использования технологий e-learning.

54. **Маринченко, А. В.** Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / А. В. Маринченко. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Дашков и К, 2010. – 360 с.

55. **Микрюков, В. Ю.** Безопасность в техносфере : учеб. для вузов / В. Ю. Микрюков. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. – 251 с. – (Вузовский учебник).

56. **Микрюков, В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. – М. : Кнорус, 2015. – 7-е изд., стереотип. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

57. **Микрюков, В. Ю.** Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. / В. Ю. Микрюков. – М. : Высш. шк., 2004. – Кн. 2. : Коллективная безопасность. – 333 с.

58. **Михайлов, А. А.** Работа с базами данных в рамках исследовательской деятельности студентов педвуза по проблемам обучения безопасности жизнедеятельности / А. А. Михайлов // Информатика и образование. – 2015. – № 2. – С. 27–29.

Представлены подходы к созданию, наполнению и использованию баз данных на образовательном портале вуза: особое внимание уделено методическим аспектам работы с БД в рамках исследовательской

426. **Суханова, Е. А.** Материалы к занятию по теме «Наша безопасность» / Е. А. Суханова // Педсовет. – 2013. – № 5. – С. 14–15.

427. **Тарасиков, Н.** Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности / Н. Тарасиков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 6. – С. 22–28.

О формировании культуры безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ.

428. **Усюкевич, Л.** Знатоки пожарного дела : тематическая развлекательная игра для учащихся 4-х кл. / Л. Усюкевич // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 3. – С. 46–49.

429. **Утегалиева, С.** Квесты на уроках ОБЖ : интерактивные формы обучения / С. Утегалиева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 1. – С. 41–43.

Представлены квесты, которые можно использовать на уроках ОБЖ при изучении темы «Безопасность дома».

430. **Флоринский, Р.** Криминогенные ситуации и личная безопасность : план-конспект урока для 5-го кл. / Р. Флоринский // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 1. – С. 20–23.

Приведена разработка урока ОБЖ с использованием компьютерных технологий.

431. **Формирование** культуры безопасной жизнедеятельности / [сост. О. Е. Ероховец]. – Минск : Красико-Принт, 2014. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).

432. **Хоменко, О.** Марафон пожарной безопасности : метод. разработка игры с детьми мл. возраста / О. Хоменко // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2010. – № 10. – С. 46–49.

Предложен сценарий урока в форме игры.

433. **Храмов, В.** Уроки Робинзона Крузо : олимпиада по ОБЖ с учащимися 6-х кл. / В. Храмов, Т. Храмова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 10. – С. 49–56.

419. **Семенова, Т.** Правила – на всю жизнь : урок-дискуссия для учащихся 5–6-х кл. / Т. Семенова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2009. – № 12. – С. 19–22.

План-конспект урока изучения основных правил безопасного поведения в быту, на улице.

420. **Силакова, О.** Игровые технологии в ОБЖ: творчество, поиск, интерес / О. Силакова, Е. Яковлева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 12. – С. 19–21.

Рассмотрены возможности использования игровых технологий на уроках ОБЖ.

421. **Скобликова, Н.** Огонь полезный и опасный : учеб. занятие для 2-го кл. / Н. Скобликова // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 7. – С. 16–17.

Предложена разработка мероприятия по формированию у младших школьников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

422. **Скрипник, Л. Ю.** Гражданская оборона в школе: современный взгляд / Л. Ю. Скрипник, И. В. Жданенко // Инновации в образовании. – 2015. – № 7. – С. 136–141.

Раскрыты актуальные вопросы формирования у школьников компетенций в области гражданской обороны.

423. **Старых, И.** Личная и общественная безопасность: возможности занятий по безопасности жизнедеятельности / И. Старых // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2009. – № 12. – С. 17–18.

Рассмотрена возможность изучения вопросов личной и общественной безопасности на уроках ОБЖ.

424. **Степуль, Н.** Места особой опасности : занятие по основам безопасности жизнедеятельности в 5-м кл. / Н. Степуль // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 9. – С. 10–13.

425. **Сугако, Е. Г.** Зима и безопасность / Е. Г. Сугако // Пачатковая школа. – 2013. – № 12. – С. 64–65.

деятельности студентов – будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

59. **Михнюк, Т. Ф.** Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. Ф. Михнюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Дизайн ПРО, 2004. – 240 с.

60. **Моисеев, В.** Информационно-телекоммуникационные технологии для формирования культуры безопасности жизнедеятельности / В. Моисеев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 5. – С. 42–46.

61. **Муравьева, Е.** Остаться в живых (театрализованное представление как форма обучения) : педагогические аспекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности: проблемы и подходы / Е. Муравьева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 5. – С. 48–50.

62. **Никифоров, Л. Л.** Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 297 с. – (Высшее образование – Бакалавриат).

63. **Нужна** культура безопасности / подгот. И. А. Романовская // Охрана труда и социальная защита. – 2018. – № 8. – С. 7–11.

О XVI Международном форуме по промышленной безопасности, прошедшем в Санкт-Петербурге в июне 2018 г.

64. **Основы** безопасности жизнедеятельности : для учителей нач. кл., воспитателей групп продл. дня при орг. внеклас. и внешк. воспитат. работы / сост. Л. И. Дурейко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2008. – 224 с.

65. **Павловская, О. А.** Духовно-нравственная безопасность современного человека / О. А. Павловская // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 4. – С. 20–26.

Рассмотрены актуальные проблемы социально-нравственного развития современного человека в контексте обеспечения национальной безопасности.

66. **Полещенкова, Е.** План жизни – жизнь / Е. Полещенкова // Служба спасения. – 2014. – № 10. – С. 4–11.

О трехстороннем белорусско-российско-казахском семинаре «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения на современном этапе», прошедшем 24–26 сентября 2014 года в Беларуси.

67. **Психология** безопасности : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. И. Донцов [и др.]. – М. : Юрайт, 2015. – 275 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль).

68. **Психология** безопасности жизнедеятельности: информационный компонент / М. А. Кремень [и др.] // Вестник Командно-инженерного института МЧС Республики Беларусь. – 2015. – № 2. – С. 105–112.

Рассмотрены параметры, оказывающие непосредственное влияние на информационно-пропагандистскую работу уполномоченных служб МЧС Республики Беларусь в контексте обеспечения безопасности трудовой деятельности.

69. **Русак, О. Н.** Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. – СПб. : Лань, 2005. – 448 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

70. **Сапронов, Ю. Г.** Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии : учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. – Ростов н/Дону : Феникс, 2009. – 277 с. – (Высшее образование).

71. **Стрелец, В. М.** Безопасность жизнедеятельности : [учеб. пособие пособие для вузов] / В. М. Стрелец. – Ростов н/Дону : Фенгикс, 2005. – 187 с. – (Шпаргалки).

72. **Урсул, А. Д.** Феномен безопасности в синергетическом ракурсе / А. Д. Урсул // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 4. – С. 222–238.

73. **Федорцов, В.** Подготовка к безопасной жизнедеятельности (теоретические и практические компоненты) / В. Федорцов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 4. – С. 39–42.

74. **Федотова, Е.** Антагонизмы и противоречия в теории культуры безопасности / Е. Федотова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 5. – С. 37–41.

Со слов директора специальной общеобразовательной школы-интерната № 13 г. Минска Г. П. Губро рассказано об обучении детей с особенностями развития правилам безопасного поведения дома и в общественных местах.

414. **Сабуркина, О.** Почему троллей косой и для спасения пострадавшего нужна косынка: школьники учатся азам выживания / О. Сабуркина // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 9. – С. 49–52.

Представлен опыт проведения соревнований школьников в рамках движения «Школа безопасности», способствующих формированию навыков поведения в экстремальных ситуациях.

415. **Савелова, С. Б.** Обеспечение безопасности участников образовательного процесса: организация деятельности учреждения образования / С. Б. Савелова // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 3. – С. 44–52.

Раскрыта деятельность учреждений образования в области обеспечения безопасной жизнедеятельности, предложен опыт организации образовательного интернет-проекта «Сам себе спасатель».

416. **Садовский, В. В.** Управление процессом формирования опыта защитного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях / В. В. Садовский // Кіраванне ў адукацыі. – 2007. – № 8. – С. 49–54.

Выявлены аспекты формирования у школьников защитного поведения.

417. **Санникова, Е. В.** Игровая программа «Школа безопасности» / Е. В. Санникова // Педсовет. – 2010. – № 3. – С. 30–31.

Сценарий игры для учащихся 5–7-х классов.

418. **Сапешко, Г.** Учимся пожарной безопасности : КТД-тренинг для учащихся 5–11-х кл. / Г. Сапешко, Е. Сапешко // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 3. – С. 45–47.

Приводится разработка урока ОБЖ, направленного на формирование у школьников правил поведения в условиях пожарной опасности.

407. **Пятаков, Е.** Крючки и ловушки: профилактика нападения / Е. Пятаков // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом «Первое сентября». – 2010. – № 9 (1–15 мая). – С. 43–45.

Приведен план-конспект классного часа, посвященного проблемам безопасности жизни подростков.

408. **Развитие** умения предотвратить опасность : занятие в 9–11-х кл. // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2009. – № 12. – С. 47–48.

Подняты вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

409. **Рассказы** про «электроников» : что нужно знать об электробезопасности : сценарий урока для учащихся 1–4-го кл. // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 10. – С. 34–39.

Представлен сценарий урока ОБЖ для начальных классов о правилах электробезопасности.

410. **Репин, Ю.** Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности / Ю. Репин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2007. – № 2. – С. 35–40.

411. **Рубцова, Е. В.** Внеклассное занятие по изучению правил дорожного движения : 4-й кл. / Е. В. Рубцова // Начальная школа. – 2013. – № 8. – С. 81–86.

Внеклассное мероприятие по изучению правил дорожного движения.

412. **Руселевич, Е.** Риск и рискованное поведение : тренинг для учащихся старших классов / Е. Руселевич // Минская школа сегодня. – 2015. – № 9. – С. 31–33.

Тренинг, направленный на формирование у школьников навыков ответственного поведения в ситуациях, связанных с риском для жизни и здоровья.

413. **Рыковец, Т.** Безопасность на языке жестов / Т. Рыковец // Служба спасения. – 2015. – № 9. – С. 64–69.

75. **Федотова, Е.** Теория культуры безопасности: антагонизмы и противоречия / Е. Федотова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 2. – С. 16–19.

Изложены теоретические основы культуры безопасности, ее элементы и противоречия.

76. **Формирование** культуры безопасности жизнедеятельности: социально-психологический и исторический экскурс / А. П. Герасимчик [и др.] // Вестник Университета гражданской защиты МЧС Беларуси. – 2018. – № 1. – С. 121–135.

Рассмотрены социально-психологический, культурный и исторический аспекты такого феномена общественной жизни, как культура безопасности жизнедеятельности. Прослежена эволюция социокультурных практик, направленных на осмысление и снижение рисков угроз, связанных с чрезвычайными ситуациями.

77. **Хван, Т. А.** Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. – Ростов н/Дону : Феникс, 2008. – 414 с. – (Высшее образование).

78. **Хван, Т. А.** Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 8-е изд. – Ростов н/Дону : Феникс, 2010. – 414 с. – (Высшее образование).

79. **Хван, Т. А.** Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов н/Дону : Феникс, 2006. – 381 с. – (Среднее профессиональное образование).

80. **Хроколов, В. А.** Культура безопасности: основные аспекты развития / В. А. Хроколов // Веснік Палескага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук. – 2017. – № 2. – С. 41–46.

Представлен авторский взгляд на культуру безопасности в контексте рассмотрения аксиологического смысла безопасной экзистенции человека.

81. **Цаликов, Р.** Культура безопасности жизнедеятельности (системообразующий фактор снижения рисков ЧС) / Р. Цаликов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 4. – С. 3–7.

82. **Шахнович, О.** «Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно» : мастер-класс / О. Шахнович // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2009. – № 5. – С. 34–37.

Об обучении педагогов новым интерактивным формам работы с учащимися по формированию здорового и безопасного образа жизни.

83. **Школа** выживания: обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособ. для уч-ся сред. и сред. спец. учеб. заведений, шк. и колледжей / О. П. Самыгина [и др.]. – Ростов н/Дону : Феникс, 1996. – 639 с.

84. **Шухатович, В. Р.** Культура безопасности жизнедеятельности: специфика социологического подхода / В. Р. Шухатович // Весці БДПУ. Серыя 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2012. – № 3. – С. 43–46.

Обоснована необходимость и показана специфика социологического изучения проблем культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

85. **Якупов, А.** Безопасность жизни и деятельности человека / А. Якупов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2005. – № 3. – С. 3–6.

Представлены модели комплексной системной подготовки безопасности жизни и деятельности.

86. **Якупов, А.** О содержании некоторых основных понятий в теории и практике обеспечения безопасности людей: «опасность», «безопасность» и «безопасность жизнедеятельности» / А. Якупов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 2. – С. 50–55.

Раскрыто содержание основных понятий научно-образовательной области «Безопасность жизнедеятельности».

87. **Яшин, В. Н.** ОБЖ. Здоровый образ жизни : учеб. пособие для вузов / В. Н. Яшин. – М. : Айрис Пресс, 2006. – 112 с. – (Специальное образование).

педагогу». – 2010. – № 10. – С. 43–44.

Рассказано о безопасном поведении на дорогах.

401. **Поддубский, В.** Безопасная дорога : занятия в 9–11-х кл. / В. Поддубский // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2010. – № 10. – С. 45–48.

О профилактике безопасного поведения на дорогах.

402. **Поддубский, В.** Всё о мотоциклах и скутерах : занятие в 9–11-х кл. / В. Поддубский // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2010. – № 2. – С. 48–51.

Даны советы по ознакомлению подростков с особенностями управления транспортными средствами, порядком получения права управления, мерами административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

403. **Поддубский, В.** Дорога – не место для игр : занятие в 3–4-х кл. / В. Поддубский // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2010. – № 2. – С. 39–41.

О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

404. **Поддубский, В.** Дорожно-транспортное происшествие : занятие в 7–8-х кл. / В. Поддубский // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2009. – № 11. – С. 36–38.

405. **Поддубский, В.** Места повышенной опасности на дороге : занятие в 5–6-х кл. / В. Поддубский // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2010. – № 1. – С. 42–44.

Предложен план занятия по профилактике безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

406. **Просвирина, Т.** Опасность молнии во время грозы : занятие-семинар в 6-м кл. / Т. Просвирина // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2013. – № 5. – С. 50–52.

Представлена информация о молнии, а также мерах безопасности во время грозы в различных ситуациях.

390. **Основы** безопасности жизнедеятельности : 7 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов. – М. : АСТ, 2002. – 157 с.

391. **Основы** безопасности жизнедеятельности : 6 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. – М. : АСТ, 2001. – 160 с.

392. **Основы** безопасности жизнедеятельности (новый) : 8 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов. – М. : АСТ, 2002. – 206 с.

393. **Основы** безопасности жизнедеятельности (новый) : 9 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов. – М. : АСТ, 2002. – 253 с.

394. **Основы** безопасности жизнедеятельности (новый) : 10 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов. – М. : АСТ, 2002. – 382 с.

395. **Основы** безопасности жизнедеятельности (новый) : 11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов. – М. : АСТ, 2002. – 366 с.

396. **Основы** безопасности жизнедеятельности (новый) : 6 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов. – М. : АСТ, 2002. – 208 с.

397. **Островок** безопасности / сост. О. А. Минич [и др.]. – Минск : Красико-Принт, 2004. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).

398. **Петкевич, В.** Особенности восприятия младшими школьниками качеств личности безопасного типа / В. Петкевич // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 4. – С. 47–50.

399. **Писарева, Т. Н.** Программа по безопасности жизнедеятельности «Сам себе спасатель» / Т. Н. Писарева // Классный руководитель. – 2012. – № 8. – С. 45–52.

Представлена учебная программа, нацеленная на формирование у школьников основ безопасного поведения и здорового образа жизни.

400. **Поддубский, В.** Безопасная дорога : занятия в 7–8-х кл. / В. Поддубский // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу

ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ: КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

88. **Акимова, Л.** Витагенная культура: к вопросу о понимании термина / Л. Акимова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2010. – № 8. – С. 27–31.

О формировании витагенной культуры в процессе преподавания ОБЖ.

89. **Алексеева, Н.** Сам себе защитник: безопасность в городе / Н. Алексеева // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом «Первое сентября». – 2012. – № 5. – С. 18–19.

90. **Амбарцумян, В.** Опасности внутри нас, или Кому везет в этой жизни / В. Амбарцумян // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 1. – С. 16–20.

Раскрыта сущность «синдрома неудачника» и даны рекомендации, как его избежать.

91. **Баринова, А.** Коварный лед / А. Баринова // Природа и человек. XXI век. – 2014. – № 3. – С. 22–23.

О правилах поведения на льду во время зимней рыбалки.

92. **Барлыбаев, Х. А.** Специфика прав, свобод и безопасности личности в социоприродной системе / Х. А. Барлыбаев // Философские науки. – 2012. – № 12. – С. 25–35.

Рассмотрено содержание понятий прав, свобод и безопасности личности, по-особому проявляющихся в рамках социоприродной системы.

93. **Безопасный** отдых на воде: минская городская организация ОСВОД информирует // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 3. – С. 68–69.

Выявлены причины гибели людей на воде и описаны правила безопасного поведения при отдыхе вблизи водоемов.

94. **Богуцка, М.** Понятие «human security» в международной политологии / М. Богуцка // Вестник Московского университета. Серия 12,

Политические науки. – 2013. – № 5. – С. 123–129.

Представлен анализ концепции личностной безопасности.

95. **Большая** энциклопедия выживания [Электронный ресурс]: [основы выживания, первая помощь, туризм]. – М. : Медия Арт, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Профессиональная серия).

96. **Будь осторожнее**, малыш [Электронный ресурс] : социальные видиофильмы для детей и подростков / авт. сцен. и реж. А. Ковалевский. – Минск : Белорус. видеоцентр, 2009. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

97. **Вертель, Л. В.** Ориентирование и поведение в лесу / Л. В. Вертель. – Петрозаводск : Карелия, 1980. – 62 с.

98. **Водник, А.** Плохо, если рыба не клюет. А беда – когда провалишься под лед! / А. Водник // Служба спасения. – 2012. – № 11. – С. 54–55.

О правилах поведения рыбаков на льду.

99. **Волынец, Н.** Переходим к водным процедурам: советы купальщикам / Н. Волынец // Служба спасения. – 2013. – № 5. – С. 12–13.

Рассказано о деятельности ОСВОДа в 2012–2013 гг.

100. **Воробьев, Ю. Л.** Комплексная безопасность человека: безопасность личности и личная безопасность / Ю. Л. Воробьев, В. А. Акимов, Ю. И. Соколов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 4. – С. 12–19.

Рассмотрены некоторые вопросы безопасности человека в современном обществе.

101. **Воробьев, Ю. Л.** Комплексная безопасность человека: новые угрозы безопасности человека / Ю. Л. Воробьев, В. А. Акимов, Ю. И. Соколов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 5. – С. 17–20.

Раскрыты угрозы безопасности человека в современном обществе в условиях глобализации.

102. **Воробьев, Н.** Осторожно, лифт! / Н. Воробьев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 8. – С. 24–30.

№ 5. – С. 24–29.

Представлен материал к уроку ОБЖ по теме «Терроризм, его сущность, способы противодействия и защиты».

382. **Орлов, В.** Поля, где посеяны опасности : урок об электричестве и электромагнитных полях / В. Орлов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 3. – С. 32–37.

Конспект урока ОБЖ по теме «Электрическая и электромагнитная безопасность окружающей среды».

383. **Осенний** лед коварен: ОБЖ на уроках русского языка и литературы // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 11. – С. 46–47.

Предложена разработка интегрированного урока, посвященного правилам безопасного поведения на льду.

384. **Осипова, Т.** Химия или ОБЖ: межпредметная интеграция знаний / Т. Осипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 1. – С. 40–42.

Представлен материал для проведения интегрированного урока.

385. **Основы** безопасности жизнедеятельности : программа обязательных факультативных занятий для 2–9-х классов / Н. Н. Яковлева [и др.] // Веснік адукацыі = Вестник образования. – 2015. – № 5. – С. 47–54 ; № 6. – С. 45–59.

386. **Основы** безопасности жизнедеятельности : 9 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. – М. : АСТ, 2002. – 315 с.

387. **Основы** безопасности жизнедеятельности : 10 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. – М. : АСТ, 2002. – 380 с.

388. **Основы** безопасности жизнедеятельности : 11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов. – М. : АСТ, 2002. – 314 с.

389. **Основы** безопасности жизнедеятельности : 5 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / авт.-сост. М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. – М. : АСТ, 2002. – 160 с.

Раскрыты сущность, структура и типология педагогических задач, используемых в процессе воспитания культуры безопасности.

375. **Мы хотим** вам показать, как не надо поступать : театрализованная постановка // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 6. – С. 39–41.

Сценарий внеклассного мероприятия о правилах безопасного поведения.

376. **Незримая** опасность: что нужно знать об электричестве // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 11. – С. 36–38.

Предложены материалы для проведения уроков ОБЖ, посвященных электробезопасности.

377. **Некрасов-Циклаури, А.** Культура безопасного поведения: практика воспитания / А. Некрасов-Циклаури // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – № 4. – С. 30–33.

Рассмотрены формы и методы воспитания культуры безопасного поведения у школьников.

378. **Новикова, Э.** Чтоб не ссориться с огнем, нужно больше знать о нем / Э. Новикова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 3. – С. 43–44.

Представлен опыт обучения школьников основам пожарной безопасности.

379. **Огородник, С.** Водитель и пассажиры : занятие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 4-м классе / С. Огородник // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2013. – № 9. – С. 41–43.

Занятие посвящено закреплению знаний о правах и обязанностях водителя и пассажиров.

380. **Оленич, А.** Профилактика рискованного поведения : тренинговое занятие для учащихся 8–11-х классов / А. Оленич // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 2. – С. 40–41.

381. **Орлов, В.** Война против беззащитных: содержание урока о терроризме / В. Орлов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. –

Предложены материалы к уроку ОБЖ по теме «Безопасное пользование лифтом».

103. **Гаврюченков, Д. В.** Техногенные электромагнитные поля и безопасность жизнедеятельности: влияние сотового телефона на человека / Д. В. Гаврюченков, О. Н. Афанасьев, Е. Ю. Лемещенко // Медицинская сестра. – 2017. – № 2. – С. 30–32.

Обсуждены проблемы медицинских последствий научно-технического прогресса в области использования источников электромагнитных излучений, в частности сотового телефона.

104. **Гаткин, Е. Я.** Энциклопедия личной безопасности, или Искусство жить без риска : [боевые искусства] / Е. Я. Гаткин. – М. : АСТ, 2005. – 510 с.

105. **Гвоздёв, С. А.** Выживание: на суше и на море / С. А. Гвоздёв. – Минск : Соврем. слово, 2002. – 320 с.

106. **Гиззатулин, Е.** Безопасность личности (формирование историко-философских подходов) / Е. Гиззатулин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 4. – С. 7–13.

Представлен философский подход к теории безопасности личности.

107. **Горбовец, А.** За закрытыми дверями квартиры от опасностей не спрятаться, не скрыться / А. Горбовец // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 6. – С. 43–48.

Рассмотрены причины и факторы детского бытового травматизма, а также правила безопасного поведения детей в быту.

108. **Гофштейн, А.** Укусы змей и насекомых: смотри под ноги и по сторонам! / А. Гофштейн // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 6. – С. 49–54.

О последствиях укусов змей, пауков и ядовитых насекомых. Даны рекомендации, как избежать опасности, исходящей от пресмыкающихся и насекомых, находясь на природе.

109. **Григорьев, С. И.** Человек в современном мире. Сохранение жизненных сил, безопасность индивидуального и социального бытия /

С. И. Григорьев // СОЦИС. Социологические исследования. – 2009. – № 11. – С. 14–20.

Сделан акцент на целостное видение жизни человека и общества, их жизненных сил.

110. **Гродницкий, Д. Л.** О приемах защиты при нападении одичавшей собаки и медведя / Д. Л. Гродницкий // Биология в школе. – 2016. – № 3. – С. 20–24.

111. **Гроза** // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». – 2007. – № 11 (июнь). – С. 34–35.

Описаны действия при приближении грозы и во время грозы. Даны советы по оказанию врачебной помощи пострадавшему.

112. **Губич, А. А.** Газовые баллоны: специфика применения / А. А. Губич // Охрана труда и социальная защита. – 2015. – № 10. – С. 78–80.

113. **Гучетль, А. А.** О соблюдении правил безопасности в туристских походах / А. А. Гучетль // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 49–52.

114. **Гюнинен, О. В.** Шаги без опасности: обучение детей безопасным стратегиям поведения дома и на улице / О. В. Гюнинен, М. В. Фефилова // Диалог. – 2015. – № 1. – С. 24–26.

Предложено несколько примеров ролевых игр, которые могут быть использованы при обучении детей эффективным стратегиям поведения в ситуациях, потенциально опасных для их жизни и здоровья.

115. **Денисенко, А.** По безопасному пути / А. Денисенко // Служба спасения. – 2016. – № 9. – С. 86–89.

О правилах безопасности граждан в городском общественном транспорте.

116. **Дземенкавец, Д.** Асцярожна – электрычны ток / Д. Дземенкавец // Роднае слова. – 2016. – № 6. – С. 63.

117. **Дурейко, Л. И.** Как уберечь себя от беды : метод. пособие для учителей / Л. И. Дурейко. – [3-е изд.]. – Минск : Тесей, 2007. – 136 с. – (Здоровый образ жизни).

368. **Мошкин, В.** Безопасность и правила дорожного движения: основные термины и понятия / В. Мошкин, А. Белобородов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 3. – С. 52–56.

Приведены материалы к урокам ОБЖ по теме «Правила дорожного движения».

369. **Мошкин, В. Н.** Безопасность и правила дорожного движения: правила безопасности велосипедистов / В. Мошкин, А. Белобородов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 9. – С. 32–36.

Представлены материалы для урока ОБЖ по теме «Правила безопасности велосипедистов.

370. **Мошкин, В. Н.** Безопасность и правила дорожного движения: правила при катании на роликовых коньках / В. Мошкин, А. Белобородов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 10. – С. 57–62.

Представлены дидактические материалы для урока ОБЖ.

371. **Мошкин, В. Н.** Безопасность и правила дорожного движения: требования к движению велосипедов, мопедов / В. Н. Мошкин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 6. – С. 31–34.

Приведены материалы для проведения уроков ОБЖ по теме «Требования к движению велосипедов, мопедов».

372. **Мошкин, В. Н.** Единство взаимосвязей воспитания культуры безопасности / В. Н. Мошкин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – № 2. – С. 18–23.

Рассмотрен процесс воспитания культуры безопасности на уроках ОБЖ.

373. **Мошкин, В. Н.** Изучение темы «Безопасность в доме» / В. Н. Мошкин // Начальная школа. – 2006. – № 12. – С. 69–73.

Изложена методика обучения основам безопасности в начальной школе.

374. **Мошкин, В. Н.** Педагогическая задача как средство воспитания безопасности / В. Н. Мошкин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – № 4. – С. 16–21.

жизнедеятельности. – 2017. – № 10. – С. 40–43.

Рассмотрены организационные вопросы подготовки и проведения предметной недели ОБЖ в школе.

362. **Матюшонок, И. Ю.** Безопасное лето: деятельность центра «Безопасное детство» в учреждении дополнительного образования / И. Ю. Матюшонок, А. В. Прокопова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2016. – № 6. – С. 36–38.

Из опыта работы центра «Безопасное детство» Минского дворца детей и молодежи.

363. **Махахей, Г.** Способы сообщения о необходимости оказания помощи при пожаре : учеб. занятие для 2-го класса / Г. Махахей // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 8. – С. 16–19.

Предложен план-конспект занятия по основам пожарной безопасности.

364. **Миньковская, Е.** Безопасность на все 100 : час общения в 9-м классе / Е. Миньковская // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2018. – № 1. – С. 24–25.

Классный час по закреплению правил безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

365. **Мир** без опасности : двор. Улица : пособие для учащихся сред. шк. возраста / Л. И. Дурейко [и др.]. – Минск : Беларус. Энцыкл. імя Петруся Броўкі, 2009. – 328 с. – (Детская энциклопедия «Здоровье»).

366. **Михайлова, Т.** Дорожный марафон / Т. Михайлова // Начальная школа : Издательский дом «Первое сентября». – 2017. – № 7/8. – С. 28–33.

Представлен сценарий внеклассного занятия для младших школьников по правилам дорожного движения.

367. **Мороз, Е.** Польза и опасность огня : учеб. занятие для 2-го класса / Е. Мороз // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 7. – С. 18–19.

Мероприятие по формированию у младших школьников представлений об отрицательной роли огня в жизни человека.

118. **Дурейко, Л. И.** Твой дом: основы безопасности жизнедеятельности / Л. И. Дурейко, Г. Д. Лосева, Г. В. Трафимова. – Минск : Беларус. Энцыкл. імя Петруся Броўкі, 2008. – 320 с. – (Детская энциклопедия «Здоровье»).

119. **Есеновский, В.** Как уберечься в толпе / В. Есеновский // Основы безопасности жизни. – 2002. – № 11. – С. 33–34.

120. **Замятин, С.** Вооружен и очень опасен. Для себя ...: необходимая оборона: между судом и улицей / С. Замятин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 1. – С. 21–24.

Дано разъяснение статьи 37 Уголовного кодекса РФ о необходимой обороне.

121. **Как научить** не бояться опасности (формы, методы, приемы и средства): повышение психологической устойчивости различных социальных групп населения // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 4. – С. 57–58.

122. **Каникулы** без проблем: о правилах поведения учащихся в летний период // Минская школа сегодня. – 2013. – № 7. – С. 30–33.

Приведены правила безопасного поведения детей в лесу, у водоемов, в транспорте.

123. **Ковтуняк, О. Г.** Кризисные ситуации у подростков и условия их разрешения / О. Г. Ковтуняк // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2000. – № 2. – С. 48–56.

Об обеспечении безопасности жизни и деятельности подростков в кризисных ситуациях.

124. **Когда** рядом нет врача: (но есть змеи, пчелы, ядовитые растения и грибы) // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2009. – № 6. – С. 26–31.

Описаны правила безопасного поведения в природной среде.

125. **Комарова, Т. К.** Социально-перцептивный эталон как фактор самообеспечения психологической безопасности личности / Т. К. Комарова // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі

Купалы. Серыя 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2017. – Т. 7, № 3. – С. 127–134.

126. **Костромичева, И.** Встреча с собакой кусачей кончается неудачей: как избежать нападения / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – С. 28–31.

Раскрыты причины нападения собак на людей. Даны рекомендации о том, как избежать нападения животных и оказать первую медицинскую помощь.

127. **Костромичева, И.** Детям не игрушки. Чем чревата ловля покемонов / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 9. – С. 30–32.

Рассмотрены угрозы и опасности, которые несет в себе игра для мобильных устройств Pokemon GO.

128. **Краснянская, Т. М.** Адаптационные сценарии концепции личной безопасности / Т. М. Краснянская, В. Г. Тылец // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2018. – № 7. – С. 69–74.

Представлены результаты исследования по выявлению сценарного арсенала концепции личной безопасности студентов.

129. **Краснянская, Т. М.** Психологический анализ уровней безопасности человека / Т. М. Краснянская, В. Г. Тылец // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2016. – № 2. – С. 31–36.

Рассмотрены четыре уровня безопасности человека – физической, психической, психологической и социальной безопасности.

130. **Крымина, О.** Постарайтесь, чтобы вас не похитили / О. Крымина // БОСС (Бизнес: организация, стратегии, системы). – 2003. – № 6. – С.89–91.

131. **Куценко, Е.** Современные робинзоны: выживание в дикой местности / Е. Куценко // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом «Первое сентября». – 2013. – № 7/8. – С. 41–43.

354. **Ляпко, С.** Безопасность на каждый день : родительское собрание / С. Ляпко // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 3. – С. 24–25.

Представлен ход проведения родительского собрания по обсуждению вопросов обеспечения личной безопасности школьников.

355. **Лясніцкая, Т.** Найлепшы знаўца правіл пажарнай бяспекі : урок-конкурс у 7-м класе / Т. Лясніцкая // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 5. – С. 48–49.

356. **Ляшук, М.** Пожарная безопасность при проведении массовых мероприятий : занятие в 7-м классе / М. Ляшук // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 2. – С. 38–41.

Предложен план мероприятия, во время проведения которого семиклассники знакомятся с правилами пожарной безопасности.

357. **Максименя, С. А.** Предупреждение чрезвычайных ситуаций криминогенного характера в школьной среде / С. А. Максименя // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 3. – С. 58–62.

358. **Максиняева, М. Р.** Бьют Ермилку по затылку: загадки-предостерегалки повышают мотивацию к обучению / М. Р. Максиняева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 6. – С. 40–45.

Изучены возможности использования загадок для знакомства детей с окружающими опасностями и мерами по их предупреждению и преодолению.

359. **Максиняева, М. Р.** Занятия по ОБЖ с младшими школьниками : конкурсы, КВН, викторины, ребусы / М. Р. Максиняева. – М. : Сфера, 2003. – 128 с. – (Вместе с детьми).

360. **Малкова, М.** Безопасность в доме : обучающее занятие для детей младшего возраста / М. Малкова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2010. – № 7. – С. 8–10.

Приведен сценарий урока, посвященного правилам безопасного поведения.

361. **Маркин, В.** Предметная неделя ОБЖ: практика проведения / В. Маркин, Е. Петров, С. Томаженков // Основы безопасности

348. **Левыкина, М.** Мир безопасности : план-конспект внеклассного мероприятия для учащихся I ступени общего среднего образования / М. Левыкина // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2015. – № 2. – С. 22–27.

349. **Леонова, Т.** Места особой опасности : план-конспект факультативного занятия в 5-м классе / Т. Леонова // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2014. – № 3. – С. 32–34.

Описан ход мероприятия по правилам поведения в экстремальных ситуациях.

350. **Лесницкая, Т.** Здоровье и грозовые разряды : факультативное занятие для учащихся 7–8-х классов / Т. Лесницкая // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2014. – № 6. – С. 45–47.

Дана информация о происхождении грозы как природного явления и мерах предосторожности в случае нахождения во время грозы на улице, дома, в лесу, водоеме, на лугу, в поле.

351. **Лиходей, Н.** Найти воду – дело не безнадежное : урок для учащихся 10-го класса / Н. Лиходей // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 6. – С. 26–29.

План-конспект урока ОБЖ по теме «Добыча воды в условиях автономного выживания в природе».

352. **Львова, Д.** Какая жуть! / Д. Львова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом «Первое сентября». – 2011. – № 12 (июнь). – С. 25–29.

Представлена разработка театрализованного мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

353. **Лялько, В.** Азбука безопасности : материал для родительского собрания / В. Лялько // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом «Первое сентября». – 2010. – № 9 (1–15 мая). – С. 38–40.

Разъяснено, как обезопасить жизнь детей от разного рода посягательств, научить их правильно вести себя, когда они одни дома, в подъезде. О допустимой самообороне детей.

Изучены опасности, исходящие от дикой природы, и рассмотрены возможности их преодоления при организации туристических походов с детьми.

132. **Макаренков, Г. Г.** Электроток: что нужно помнить каждому из нас / Г. Г. Макаренков // Охрана труда и социальная защита. – 2018. – № 1. – С. 49–50.

133. **Маслов, А. Г.** Способы автономного выживания человека в природе : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М. : Академия, 2004. – 304 с. – (Высшее профессиональное образование).

134. **Мезенцев, О.** Безопасность на улице / О. Мезенцев // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». – 2007. – № 19 (окт.). – С. 37–41.

Даны советы, как нужно правильно себя вести в сложных ситуациях.

135. **Микрюков, В. Ю.** Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. / В. Ю. Микрюков. – М. : Высш. шк., 2004. – Кн. 1 : Личная безопасность. – 479 с.

136. **Новиков, В.** Правовые основы личной физической безопасности / В. Новиков // Основы Безопасности Жизни. – 2003. – № 3. – С. 54–55.

137. **Основы** безопасности жизни / сост. О. А. Хаткевич, Н. С. Криволап. – Минск : Красико-Принт, 2006. – 176 с.

138. **Павловская, О. А.** Человек как объект и субъект глобальной безопасности / О. А. Павловская // Безопасность Беларуси в гуманитарной сфере: социокультурные и духовно-нравственные проблемы / О. А. Павловская [и др.] ; под. ред. О. А. Павловской ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск, 2010. – С. 13–33.

139. **Пересятник, О. В.** Правила безопасного поведения на воде / О. В. Пересятник // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2014. – № 7. – С. 62–63.

140. **Петрановская, Л. В.** Что делать, если … 2 : продолжение полюбившейся и очень полезной книги / Л. В. Петрановская ; рис. А. Селиванова. – М. : Мир энциклопедий Аванта+ : АСТ, 2013. – 143 с.

141. **Пленники** страстей [Электронный ресурс]. – Минск : Информ. агентство Белорус. правосл. Церкви, [2009?]. – 1 электрон. опт. диск (DVD–ROM).

142. **Прохоров, Б. Б.** Экология человека : учеб. для вузов / Б. Б. Прохоров. – М. : Академия, 2007. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование).

143. **Рамазанова, Д.** Жизнь ради селфи: куда ни шагнешь – пропадешь / Д. Рамазанова, О. Кобылецкий // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 10. – С. 25–29.

Рассмотрены угрозы и опасности, которые сопровождают экстремальное увлечение руфингом, связанным с подъемом на большую высоту и несанкционированным проникновением на различные объекты – крыши, мосты, башни и т. д.

144. **Сазанова, С.** Как выжить наедине с природой / С. Сазанова // Основы безопасности жизни. – 2002. – № 7. – С. 23–26.

145. **Сизых, В.** По тонкому льду / В. Сизых // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 11. – С. 2–5.

Беседа с первым заместителем начальника Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, полковником В. Сизых о правилах безопасного поведения на льду.

146. **Способы** избежать гибели детей: ликбез для родителей // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 6. – С. 25–30.

Представлены рекомендации для родителей о том, как научить ребенка правилам безопасного поведения на улице и дома.

147. **Укус** клеща: предвидим, не допускаем, изымаем // Директор школы, гимназии, лицея. – 2015. – № 8. – С. 46–50.

Дана памятка руководителю учреждения образования.

148. **Храменкова, Т.** Дом по правилам / Т. Храменкова // Служба спасения. – 2016. – № 6. – С. 56–59.

Представлены нормы и правила, которые необходимо соблюдать при строительстве собственного дома.

№ 2. – С. 33–37.

Приведен материал о безопасном поведении на льду для проведения урока ОБЖ.

343. **Кузнецова, Л. Ф.** Основы безопасности жизнедеятельности : 3-й класс : примерные разработки учебных занятий в соответствии с учебной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» / Л. Ф. Кузнецова, В. Л. Маевская // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 8. – С. 32–42 ; № 9. – С. 43–50 ; № 11. – С. 58–64 ; № 12. – С. 56–60 ; 2018. – № 1. – С. 51–57 ; № 2. – С. 46–51 ; № 3. – С. 55–57 ; № 4. – С. 67–70.

344. **Латчук, В. Н.** Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й кл. : примерные вопросы и ответы для подгот. к вып. экзамену / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Б. И. Мишин. – М. : НЦ ЭНАС, 2003. – 120 с.

345. **Лебедев, А.** От беды убережет нас книжонка эта: «паспорт безопасности» ученика : опыт внедрения / А. Лебедев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 3. – С. 42–45.

Представлен опыт использования «паспорта безопасности школьника», который представляет собой перечень рекомендаций о порядке действий в различных ЧС.

346. **Лебедев, А.** Школьники теряют пропуска, тетради и дневники, но не «паспорта безопасности» / А. Лебедев // Управление школой : Издательский дом «Первое сентября». – 2013. – № 7/8. – С. 43–45.

Из опыта работы СШ № 406 г. Москвы по формированию культуры безопасного поведения детей в учебном заведении, дома и общественных местах.

347. **Левшунова, Т.** Улицы нашего города : игра-путешествие для учащихся 2-го класса / Т. Левшунова // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 2. – С. 34–37.

Представлена разработка мероприятия, основная цель которого – формирование навыков грамотного поведения учащихся на улицах и дорогах.

336. **Корпик, Л.** Безопасность общения с животными и насекомыми : занятие для учащихся 3-го класса в рамках факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» / Л. Корпик // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 8. – С. 22–25.

337. **Кострюков, И.** Электричество и безопасность : методические рекомендации по проведению занятия / И. Кострюков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 3. – С. 36–40.

Предложен методический материал для проведения уроков ОБЖ по теме «Электробезопасность».

338. **Костюченко, Е. Л.** Обучение старшеклассников безопасной жизнедеятельности / Е. Л. Костюченко // Адукацыя і выхаванне. – 2001. – № 1. – С.47–53.

339. **Кривец, С.** Подросток в зоне риска : модульный урок для 5–6 класса / С. Кривец // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 5. – С. 44–47.

Урок посвящен обучению подростков правилам поведения в нестандартных ситуациях.

340. **Кривых, Е.** Я познаю безопасный мир: с помощью ресурсов музейной педагогики, медиатехнологий и методик культурно-досуговой работы / Е. Кривых, Ю. Новиков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 11. – С. 30–33.

Рассмотрены формы и методы работы по формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

341. **Кузнецов, Ю. А.** Методика преподавания безопасности дорожного движения в начальной школе / Ю. А. Кузнецов // Начальная школа. – 2014. – № 9. – С. 61–62.

Проанализированы проблема безопасности жизнедеятельности учащихся и необходимость формирования навыков безопасности дорожного движения в начальной школе.

342.. **Кузнецова, В.** Безопасность на льду : материал для проведения занятия / В. Кузнецова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2011. –

149. **Храменкова, Т.** Опасные игрушки: петарды и хлопушки / Т. Храменкова // Служба спасения. – 2016. – № 11. – С. 82–85.

О правилах выбора пиротехнических изделий и их безопасного использования.

150. **Храменкова, Т.** Чтобы не было беды / Т. Храменкова // Служба спасения. – 2015. – № 11. – С. 68–69.

Об обеспечении безопасной эксплуатации бытовых отопительных приборов.

151. **Шестакова, И.** Не хватайте ужика за хвост, он может оказаться гадюкой / И. Шестакова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 7. – С. 44–46.

Об опасности укусов ядовитых змей.

152. **Экология** человека : курс лекций / сост. Г. Г. Сушко. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2008. – 142 с.

153. **Энциклопедия** для мальчиков: выживание в любых ситуациях, на природе и в городе / пер. с англ. Е. Швецова. – М. : АСТ, 2017. – 304 с.

154. **Яковлева, Н.** Психология толпы и личная безопасность : занятие в 9-м классе / Н. Яковлева // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2010. – № 3. – С. 32–36.

Даны рекомендации по обучению подростков правилам поведения в толпе и способам личной защиты.

155. **Янкова, Т.** Как вести себя на льду, чтобы не попасть в беду / Т. Янкова // Служба спасения. – 2018. – № 1. – С. 78–79.

Рассмотрены правила безопасного нахождения на льду.

156. **Янкова, Т.** Формула трагедий: фейерверки + беспечность / Т. Янкова // Служба спасения. – 2015. – № 12. – С. 64–67.

О безопасном поведении при использовании фейерверков.

НА СТО БЕД – МУДРЫЙ ОТВЕТ: ПОВЕДЕНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

157. **Барабаш, В.** Психология управления в чрезвычайных ситуациях / В. Барабаш // Военные знания. – 2003. – № 4. – С. 35–36.

158. **Баринов, А. В.** Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учеб. пособие для вузов / А. В. Баринов. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 496 с. – (Учебное пособие для вузов).

159. **Безопасность** жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]. – М. : Академия, 2007. – 304 с. – (Высшее профессиональное образование).

160. **Безопасность** жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов / В. В. Денисов [и др.] ; под ред. В. В. Денисова. – 3-е изд. – М. : Ростов н/Дону : МарТ, 2011. – 720 с. – (Учебный курс).

161. **Бирюкова, В.** Как научить ребенка грамотно вести себя в экстремальной ситуации / В. Бирюкова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 2. – С. 38–39.

Представлены формы работы, которые можно использовать для формирования культуры безопасности у дошкольников.

162. **Блеер, А. Н.** Педагогические технологии экстремальной деятельности человека / А. Н. Блеер // Личность. Культура. Общество. – 2015. – Т. 17, вып. 3/4. – С. 248–256.

Предложен исторический и теоретический анализ роли кафедры прикладных видов спорта и экстремальной деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

163. **Бобрешова, В.** Основа ОБЖ – практика: как научить действовать / В. Бобрешова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – № 3. – С. 27–31.

Раскрыты возможности использования системно-деятельностного подхода на уроках ОБЖ.

школьников : Издательский дом «Первое сентября». – 2009. – № 10 (16–31 мая). – С. 25–27.

Даны разъяснения, как правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях на воде, при грозе, пожаре и др.

330. **Коломиец, С. А.** КВН «Правила движения знай как таблицу умножения» / С. А. Коломиец // Завуч начальной школы. – 2008. – № 7. – С. 31–34.

331. **Коломиец, С. А.** Конкурсно-познавательная программа «Путешествие в город безопасности» / С. А. Коломиец // Завуч начальной школы. – 2008. – № 7. – С. 15–22.

Предложенная программа способствует формированию у детей умения предвидеть экстремальные ситуации, выработке навыка их правильного анализа и адекватного поведения в них.

332. **Коломиец, С. А.** Конкурсно-познавательная программа «Школа безопасности» / С. А. Коломиец // Завуч начальной школы. – 2008. – № 7. – С. 23–31.

333. **Колупаева, Л.** Жизнь и дорога / Л. Колупаева // Начальная школа : Издательский дом «Первое сентября». – 2013. – № 5. – С. 50–52.

Приведен сценарий игры для младших школьников по правилам дорожного движения.

334. **Кондратеня, Е.** Безопасность детей в наших руках : родительское собрание / Е. Кондратеня, Е. Фалевич // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2018. – № 2. – С. 56–59.

Об организации работы с родителями по аспектам безопасности жизнедеятельности детей.

335. **Кондратова, Н.** Азбука безопасности : мероприятие для младших классов / Н. Кондратова // Здоровье детей. Издательский дом «Первое сентября». – 2015. – № 1. – С. 36–39.

Сценарий мероприятия по формированию знаний о правилах безопасности дома, на улице, на природе для учащихся специальных школ.

323. **Карелина, Т.** Формулы спасения при действии АХОВ : интегрированный урок ОБЖ и математики в 8-м классе / Т. Карелина // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 1. – С. 30–33.

Представлена разработка интегрированного урока ОБЖ по теме «Обеспечение химической защиты населения».

324. **Карповіч, А.** Праектная дзейнасць на занятках АБЖ : з вопыту работы / А. Карповіч // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 2. – С. 36–39.

Прапанаваны сцэнарый абароны праекта «Прыгажосць і небяспечнасць навальніцы» ў 7-м класе.

325. **Киреев, Д.** Если возник пожар : занятие в 5-м классе / Д. Киреев // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2011. – № 11. – С. 32–38.

326. **Кожемякина, Е.** Предупреждение пожаров и травм в быту : учеб. занятие для 2-го класса / Е. Кожемякина // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 8. – С. 12–15.

План-конспект мероприятия по формированию у младших школьников представлений о значении электроприборов в жизни человека и безопасном их использовании в быту.

327. **Козлова, Г.** Ты – пассажир : занятие по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся I ступени общеобразовательной специальной школы для детей с нарушениями зрения / Г. Козлова // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2015. – № 7. – С. 62–65.

328. **Козловская, Ю.** Учим безопасности : игровая программа для детей младшего и среднего школьного возраста / Ю. Козловская, В. Радунская // Минская школа сегодня. – 2013. – № 5. – С. 31–33.

О формировании у школьников навыков безопасного поведения на природе.

329. **Кололеева, Е.** Школа выживания : материалы для бесед с учениками 5–9-х классов / Е. Кололеева // Классное руководство и воспитание

164. **Вандышев, А. Р.** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / А. Р. Вандышев. – М. : МарТ, 2006. – 320 с. – (Среднее медицинское образование).

165. **Воробьев, Ю. Л.** Комплексная безопасность человека: безопасность человека при чрезвычайных ситуациях / Ю. Л. Воробьев, В. А. Акимов, Ю. И. Соколов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 6. – С. 10–13.

Рассмотрены некоторые вопросы обеспечения безопасности человека при возникновении чрезвычайных ситуаций.

166. **Гавриленко, Т.** Правила безопасного поведения при криминогенных опасностях : интеллектуальная игра «Паутина» / Т. Гавриленко // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2009. – № 9. – С. 53–55.

167. **Гамолко, С. Н.** Подходы к формированию готовности к выживанию в экстремальных ситуациях, в условиях автономного существования / С. Н. Гамолко // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2018. – № 5. – С. 58–65.

Изучены вопросы формирования готовности к выживанию в экстремальных условиях, условиях автономного существования и воинской деятельности в рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

168. **Герман, М. А.** Угарный газ: предупредить беду / М. А. Герман // Охрана труда и социальная защита. – 2016. – № 11. – С. 54.

169. **Горбовец, А.** Ребенок потерялся на улицах города / А. Горбовец // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008. – № 1. – С. 33–39.

170. **Данченко, С. П.** Педагогические проблемы повышения устойчивости психики учащихся в экстремальных ситуациях / С. П. Данченко // Педагогика. – 2017. – № 2. – С. 76–78.

171. **Денисенко, А.** Концепция безопасности / А. Денисенко // Служба спасения. – 2015. – № 10. – С. 70–75.

Со слов инженера по технике безопасности ИООО «ВМГ Индустри» А. Новикова рассказано о способах минимизации риска возникновения чрезвычайных ситуаций на данном предприятии.

172. **Елисеева, Н.** Готовность к действиям в экстремальных ситуациях как педагогическая проблема / Н. Елисеева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 3. – С. 34–39.

О формировании у школьников навыков безопасного поведения и готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

173. **Журавлев, Р.** Набор для выживания всегда под рукой / Р. Журавлев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 10. – С. 38–41.

Даны рекомендации по составлению набора самых необходимых вещей, продуктов и медикаментов для обеспечения жизнедеятельности человека в течении трех суток в случае возникновения экстремальной ситуации.

174. **Зазулинский, В. Д.** Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вызов / В. Д. Зазулинский. – М. : Экзамен, 2006. – 254 с.

175. **Игнатьев, В.** Уроки поведения в экстремальных ситуациях / [В. Игнатьев] ; материал подгот. И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 8. – С. 45–50.

Представлены главы из книги В. Игнатьева «Как выжить в большом городе. Уроки поведения в экстремальных ситуациях», посвященные безопасности жилища.

176. **Как обезопасить** себя в экстремальных условиях : пособие по факульт. занятиям по ОБЖ для учителей учрежд. общ. сред. образования / сост. М. А. Шишканов. – Минск : Пачатковая шк., 2013. – 80 с.

177. **Как предотвратить** обвалы грунта // Охрана труда и социальная защита. – 2016. – № 4. – С. 46–48.

178. **Камышов, А.** О психологических аспектах женской самообороны / А. Камышов // Боевое искусство планеты. – 2005. – № 4. – С. 76–81.

317. **Исаков, В.** Как помочь царю Гороху : учим на проблемных ситуациях / В. Исаков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 1. – С. 43–44.

Предложены проблемные ситуации, которые можно использовать на уроках ОБЖ.

318. **Казеко, А. Г.** Безопасные каникулы : «Своя игра» по правилам безопасной жизнедеятельности / А. Г. Казеко // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2017. – № 4. – С. 23–25.

Представлен сценарий мероприятия по обобщению и закреплению знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности.

319. **Как избежать** неприятностей в интернете : урок для начальных классов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 4. – С. 34–35.

Сценарий урока.

320. **Калитова, Е.** Проказы матушки-зимы / Е. Калитова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 1. – С. 48–53.

Представлен сценарий игрового занятия для младших школьников, посвященного основным угрозам жизни и здоровью ребенка в зимний период.

321. **Каменский, Ю. П.** Факультативное занятие по основам безопасности жизнедеятельности на тему «Опасность гололеда» : 6-й класс / Ю. П. Каменский // Веснік адукацыі = Вестник образования. – 2016. – № 1. – С. 50–54.

Из опыта работы СШ № 33 г. Гродно.

322. **Капецкая, Г.** Зима без опасностей : театрализованные конкурсы / Г. Капецкая, Т. Гавриленко // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом «Первое сентября». – 2011. – № 17 (дек.). – С. 30–31.

Предложены игровые конкурсы по вопросам безопасного поведения дома и на улице.

311. **Зуева, Е.** Землетрясения : урок для учащихся 7-го класса / Е. Зуева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2011. – № 11. – С. 42–46.

Приводится разработка урока ОБЖ по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».

312. **Зябора, М.** Правила безопасного поведения в период летних каникул : цикл занятий с учащимися I ступени общего среднего образования / М. Зябора // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2015. – № 3. – С. 30–37 ; № 4. – С. 42–51.

Описаны занятия, способствующие ознакомлению младших школьников с правилами безопасного поведения дома (когда ребенок остался один), при встрече с незнакомцем, играх во дворе, на железной дороге, в природе.

313. **Зябора, М.** Светоотражающий элемент – мой дорожный талисман : внеклассное мероприятие в начальных классах / М. Зябора // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2013. – № 2. – С. 35–36.

314. **Ивлева, Н. В.** Сражение интеллектуалов : викторина «КВН»: крушения, вулканы, наводнения / Н. В. Ивлева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 11. – С. 40–43.

Представлен сценарий викторины по теме «Стихийные бедствия», которую можно провести на уроках ОБЖ.

315. **Икаева, Т. В.** Огонь – твой друг или враг? : (классный час с учащимися начальной школы) / Т. В. Икаева // Воспитание школьников. – 2014. – № 5. – С. 68–71.

316. **Илющенко, И.** Тушилкин в гостях у ребят : интегрированное занятие для детей младшего возраста / И. Илющенко, Т. Суханова, Л. Фидиркина // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 2. – С. 40–43.

Сценарий занятия для младших школьников, посвященного правилам пожарной безопасности.

О способах психологической подготовки.

179. **Клюев, В. А.** Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера : метод. рекомендации / В. А. Клюев. – Витебск : ВГУ, 2013. – 48 с.

180. **Косачев, В. Е.** Первая помощь в чрезвычайных ситуациях / В. Е. Косачев, В. А. Шаповалова // Медицинская сестра. – 2016. – № 5. – С. 3–6.

Рассмотрены особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

181. **Костромичева, И.** Первый лед – новые происшествия. Виноваты взрослые, страдают дети / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 12. – С. 14–15.

Описаны правила безопасного поведения на льду.

182. **Куклов, В.** Будьте готовы! : как защититься от природных напастей / В. Куклов // Родная прырода. – 2009. – № 8. – С. 22–23.

183. **Мазуренко, М.** Источники ионизирующего излучения: найти и обезвредить / М. Мазуренко, С. Прибылев // Служба спасения. – 2013. – № 5. – С. 42–43.

Перечислены действия, которые необходимо осуществить при обнаружении источников ионизирующего излучения.

184. **Мастрюков, Б. С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / Б. С. Мастрюков. – М. : Академия, 2004. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование).

185. **Микрюков, В. Ю.** Как сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятной среде / В. Ю. Микрюков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 9. – С. 26–29.

Беседа с автором учебных пособий по ОБЖ В. Микрюковым о том, как обеспечить безопасность человека в неблагополучной экологической обстановке.

186. **Михайлов, Л. А.** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник для студ. вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. – СПб.

[и др.] : Питер Пресс, 2008. – 235 с. – (Учебник для вузов).

187. **Морозов, И.** Терроризм: опасность рядом : конспект классного часа / И. Морозов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – № 2. – С. 12–16.

Представлен сценарий классного часа, посвященного правилам поведения в условиях террористических угроз.

188. **Наумов, И. А.** Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. образования по мед. специальностям / И. А. Наумов, Т. И. Зиматкина, С. П. Сивакова. – Минск : Выш. шк., 2015. – 287 с.

189. **Некляев, С. Э.** Поведение учащихся в экстремальных условиях природы / С. Э. Некляев. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 240 с. – (Основы безопасности жизнедеятельности).

190. **Оноприенко, М. Г.** Безопасность жизнедеятельности : защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях / М. Г. Оноприенко. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – (Высшее образование).

191. **Пересятник, О. В.** Уроки выживания: это полезно знать / О. В. Пересятник // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2014. – № 5. – С. 54–58.

Предложена памятка на чрезвычайные случаи жизни. Материал можно использовать на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.

192. **Пересятник, О. В.** Школа выживания, или Как действовать при опасности / О. В. Пересятник // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 2. – С. 60–63.

Даны советы, как поступать в чрезвычайной ситуации или в случае террористического акта.

193. **Савенок, В. Е.** Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций : практикум / В. Е. Савенок, А. А. Трутнев. – Витебск : ВГТУ, 2010. – 94 с.

Об обучении детей основам безопасной жизнедеятельности в период летних каникул.

305. **Жульнев, Н. Я.** Правила и безопасность дорожного движения для 1–4-х классов : учеб. пособие для 1–4-х классов / Н. Я. Жульнев. – М. : Ливр, 1997. – 111 с. – (Основы безопасности жизнедеятельности).

306. **Журавлева, З. В.** Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на 2015–2019 гг. / З. В. Журавлева // Завуч начальной школы. – 2015. – № 6. – С. 96–112.

Представлен программный документ, нацеленный на создание благоприятных условий, обеспечивающих здоровый и безопасный образ жизни младших школьников.

307. **Загвоздкина, Т. В.** Безопасность в жизни и быту : программа факультативных занятий для учащихся 5-го класса / Т. В. Загвоздкина // Веснік адукацыі. – 2007. – № 10. – С. 36–41.

308. **Загоскина, О. А.** Безопасная среда дома : конспект урока по ОБЖ во 2-м классе / О. Загоскина // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 11. – С. 20–23.

О знакомстве учащихся с правилами безопасного поведения дома в отсутствие взрослых.

309. **Захарова, Л.** Ах, эти коварные АХОВ : методическая разработка урока / Л. Захарова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 2. – С. 30–33.

Представлена разработка урока ОБЖ по теме «Хлор и его поражающее действие. Алгоритм действий при авариях на химически опасных объектах».

310. **Зимницкая, И.** Дорога счастливого детства : познавательно-творческий проект с учащимися 4-го класса / И. Зимницкая // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 5. – С. 38–43.

О формировании у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

Спутник классного руководителя. – 2014. – № 1. – С. 45–57.

Сценарий внеклассного мероприятия по правилам дорожного движения.

299. **Дубровская, Е. Н.** Путешествие в страну безопасности : (методические разработки для классных руководителей) / Е. Н. Дубровская // Спутник классного руководителя. – 2014. – № 5. – С. 63–77.

Предложен материал о противопожарной безопасности (литературная викторина, материал турнира для любознательных).

300. **Дубровская, Е. Н.** Путешествие в страну безопасности : (методические разработки для классных руководителей) / Е. Н. Дубровская // Спутник классного руководителя. – 2014. – № 8. – С. 20–25.

Представлен материал о противопожарной безопасности (игра-состязание «Огонь», материал турнира для любознательных, пьесы для учащихся 1–5-х классов).

301. **Дударева, Н.** Изучайте ПДД – не окажетесь в беде : урок-игра по правилам дорожного движения / Н. Дударева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 5. – С. 46–47.

Сценарий урока ОБЖ для начальных классов, посвященного правилам дорожного движения.

302. **Дурейко, Л. И.** Твой дом : основы безопасности жизнедеятельности / Л. И. Дурейко, Г. Д. Лосева, Г. В. Трафимова. – Минск : Беларус. Энцыкл. імя Петруся Броўкі, 2008. – 320 с. – (Детская энциклопедия «Здоровье»).

303. **Елахов, В.** Формирование ключевых компетенций при обучении основам безопасности жизнедеятельности / В. Елахов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 6. – С. 29–32.

О внедрении компетентностного подхода на уроках ОБЖ.

304. **Жуковская, М.** Четыре стихии : сценарий познавательной игры для детей младшего и среднего школьного возраста / М. Жуковская // Минская школа сегодня. – 2015. – № 6. – С. 40–43.

194. **Сергеев, В. С.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов / В. С. Сергеев. – М. : Акад. Проект, 2007. – 464 с.

195. **Сидорова, К.** Скажите себе прямо: готовы ли вы к экстремальным ситуациям / К. Сидорова, Г. Иссар // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 11. – С. 48–53.

Представлены тесты с вопросами о правилах безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

196. **Фалеев, М. И.** Совершенствование защиты населения и территорий с учетом опыта преодоления крупных катастроф и стихийных бедствий / М. И. Фалеев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 3. – С. 9–15.

О природных и техногенных катастрофах и об основных направлениях совершенствования защиты населения в Российской Федерации.

197. **Чипеева, Н. А.** Методологические основы формирования готовности к самосохранительному поведению младших школьников при рисках социального характера / Н. А. Чипеева // Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 8. – С. 75–79.

Представлена методика формирования у младших школьников навыков поведения в опасных ситуациях в целях самосохранения.

198. **Шаповалова, В. А.** Термические повреждения и безопасность жизнедеятельности / В. А. Шаповалова, Е. Ю. Лемещенко, О. Н. Афанасьев // Медицинская сестра. – 2014. – № 4. – С. 15–19.

Об оказании первой медицинской помощи при ожогах.

ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ: БОРЬБА С ОГНЕМ И ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРООПАСНЫХ СИТУАЦИЙ

199. **Беляков, Г. И.** Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. – М. : Юрайт, 2017. – 143 с.

200. **Бражникова, С.** Огонь – друг или враг? / С. Бражникова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом «Первое сентября». – 2011. – № 12 (июнь). – С. 17–18.

Представлен материал для проведения классного часа по вопросам противопожарной безопасности в форме соревнования знатоков.

201. **Виже, Р.** 30 советов по пожарной безопасности / Р. Виже. – М. : Стройиздат, 1982. – 49 с.

202. **Волынец, Н.** Как суметь не гореть? / Н. Волынец ; фот. Л. Марционко // Служба спасения. – 2012. – № 12. – С. 24–27.

О работе Лиозненского райотдела по чрезвычайным ситуациям Витебского областного управления МЧС РБ.

203. **Гавриленко, И.** Жгучие приключения : театрализованный комикс по пожарной безопасности / И. Гавриленко // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2011. – № 6. – С. 32–39.

Приводится сценарий театрализованного представления по основам пожарной безопасности.

204. **Гайдуков, Н. С.** Пожарная безопасность жилых и общественных зданий / Н. С. Гайдуков. – Киев : Будівельнік, 1965. – 180 с.

205. **Гайдуков, Н. С.** Пожарная безопасность промышленных зданий / Н. С. Гайдуков. – Киев : Будівельнік, 1966. – 224 с.

206. **Денисенко, А.** Безопасность «на автомате» / А. Денисенко // Служба спасения. – 2015. – № 12. – С. 50–53.

Со слов начальника участка охранно-пожарной сигнализации Могилевского комбината противопожарных работ РГОО «БДПО» В. Струкова рассказано о системе обнаружения пожара.

207. **Денисенко, А.** Под напряжением / А. Денисенко // Служба спасения. – 2015. – № 10. – С. 76–79.

Об обеспечении электрической безопасности при эксплуатации бытовых приборов.

208. **Дубровская, Е.** Знать, чтобы действовать / Е. Дубровская ; рис. О. Попова // Служба спасения. – 2012. – № 4. – С. 42–45.

292. **Данилевич, Т.** Азбука безопасности : внеклассное открытое мероприятие : 2-й класс / Т. Данилевич // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2009. – № 7. – С. 44–48.

Представлена разработка игры «Счастливый случай» для обобщения знаний по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

293. **Дегтярев, А.** ОБЖ – урок нового типа / А. Дегтярев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 5. – С. 19–25.

Изложены структурные компоненты и содержание современного урока ОБЖ.

294. **Денисенко, В.** Ошибки дяди Федора на железной дороге : занятие для учащихся младших классов / В. Денисенко // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 8. – С. 61.

Предложена разработка урока ОБЖ, посвященного правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

295. **Дубровская, Е. Н.** Путешествие в страну безопасности : (методические разработки для классных руководителей) / Е. Н. Дубровская // Спутник классного руководителя. – 2014. – № 3. – С. 56–62.

Представлен сценарий внеклассного мероприятия «Осторожно, огонь!».

296. **Дубровская, Е. Н.** Путешествие в страну безопасности : (методические разработки для классных руководителей) / Е. Н. Дубровская // Спутник классного руководителя. – 2014. – № 4. – С. 49–60.

Представлен материал о противопожарной безопасности (пословицы, поговорки, загадки).

297. **Дубровская, Е. Н.** Путешествие в страну безопасности : (методические разработки для классных руководителей) / Е. Н. Дубровская // Спутник классного руководителя. – 2014. – № 2. – С. 46–60.

Помещен сценарий внеклассного мероприятия по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности.

298. **Дубровская, Е. Н.** Путешествие в страну безопасности : (методические разработки для классных руководителей) / Е. Н. Дубровская //

Л. Скрипник // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 1. – С. 43–45.

Представлена методика оформления стенгазет на уроках ОБЖ с целью изучения правил дорожного движения.

285. **Голякова, И. В.** Педагогические аспекты формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях / И. В. Голякова, В. А. Карпиевич, А. Н. Кулик // Вестник МГИРО. – 2016. – № 2. – С. 21–25.

Рассмотрены методы и средства формирования у школьников культуры безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

286. **Горбач, С.** Правілы пажарнай бяспекі : факультатыўны занятак па асновах бяспекі жыццядзейнасці ў 3-м класе / С. Горбач // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 2. – С. 26–29.

287. **Гордеев, А.** Инновационные подходы к преподаванию курса ОБЖ в условиях введения ФГОС / А. Гордеев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 10. – С. 35–39.

Выявлены принципы, лежащие в основе современных инновационных подходов при реализации образовательных стандартов в курсе ОБЖ.

288. **Готто, О.** Правила пожарной безопасности в новогодние праздники : занятие в рамках факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 6-го класса / О. Готто // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2015. – № 11. – С. 28–29.

289. **Грищенко, Р. Ф.** Выступление агитбригады «Опасности живой и неживой природы» / Р. Ф. Грищенко // Последний звонок. – 2013. – № 5. – С. 14–15.

290. **Грушовец, В. С.** Формирование у школьников навыков безопасного поведения и социального взаимодействия на улицах и дорогах / В. С. Грушовец // Спецыяльная адукацыя. – 2017. – № 3. – С. 47–50.

291. **Давыдик, Л. И.** Выступление агитбригады «Кенты»: по мотивам «Школы безопасности» / Л. И. Давыдик, Н. В. Папаха // Последний звонок. – 2010. – № 12. – С. 26–27.

Предложен примерный образец инструкции по пожарной безопасности на объектах здравоохранения.

209. **Дубровская, Е.** Учитываем специфику противопожарных мер / Е. Дубровская // Служба спасения. – 2012. – № 5. – С. 48–51.

Представлена примерная инструкция о мерах пожарной безопасности в клинико-диагностической лаборатории.

210. **Ковалев, В.** Электрика в ванной: безопасность / В. Ковалев // Идеи вашего дома. – 2003. – № 8. – С. 132–137.

211. **Мамонтов, В.** Пожарная безопасность в школе: правила и действия / В. Мамонтов // Директор школы, гимназии, лицея. – 2018. – № 5. – С. 35–41.

Противопожарная безопасность учреждений образования: планирование, организационно-технические мероприятия, ответственность руководителей учреждения образования за несоблюдение требований пожарной безопасности.

212. **Миканович, А. С.** Пути и способы повышения эффективности осуществления государственного пожарного надзора / А. С. Миканович // Вестник Университета гражданской защиты МЧС Беларуси. – 2018. – № 3. – С. 351–358.

Предложены основополагающие принципы и перспективные направления развития в области контрольной (надзорной) деятельности по обеспечению пожарной безопасности на период 2018—2040 гг.

213. **Павлов, В. И.** Пожарная безопасность: изменения в стандартах / В. И. Павлов // Охрана труда и социальная защита. – 2018. – № 2. – С. 77–80 ; № 3. – С. 65–66 ; № 4. – С. 78–90.

214. **Певнева, А. Н.** Безопасность жизнедеятельности и охрана здоровья подрастающего поколения / А. Н. Певнева // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2011. – № 9. – С. 11–16.

Рассмотрены вопросы обучения молодежи навыкам пожарной безопасности и формирования безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

215. **Пожарная** безопасность : учебник / под ред. Л. А. Михайлова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2016. – 224 с. – (Бакалавриат).

216. **Пожарная** безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций : словарь терминов и определений / сост. Э. Р. Бариев [и др.] ; под. ред. Э. Р. Бариева. – Минск : Технопринт, 2004. – 126 с.

217. **Рыковец, Т.** Безопасность – часть сервиса / Т. Рыковец // Служба спасения. – 2018. – № 3. – С. 82–87.

Обозначены требования пожарной безопасности в гостиницах и отелях.

218. **Рябушко, В. В.** Подружись с огнем / В. В. Рябушко. – Витебск : Витеб. обл. тип., 1996. – 39 с.

219. **Скрипко, А. Н.** Определение пожароопасных и взрывоопасных зон : рекомендации / А. Н. Скрипко // Служба спасения. – 2013. – № 1. – С. 38–41.

Даны советы по правильному определению пожаро- и взрывоопасных зон и последующему выбору электрооборудования, способного обеспечить безопасность технологических процессов.

220. **Теребнев, В. В.** Тактика тушения пожаров : в 2 ч. / В. В. Теребнев. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. – Ч. 1 : Основы тушения пожаров. – 256 с.

221. **Теребнев, В. В.** Тактика тушения пожаров : в 2 ч. / В. В. Теребнев. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. – Ч. 2 : Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности. – 256 с.

222. **Чтобы** не было пожара : кн. для учителя / Е. Л. Попок. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1988. – 49 с.

223. **Шипит** и злится – воды боится / авт.-сост. В. В. Рябушко. – Смоленск, 2000. – 12 с.

224. **Штейнер, А. И.** Обеспечение пожарной безопасности объектов / А. И. Штейнер // Кадровик. Управление персоналом. – 2018. – № 9. – С. 56–61.

безопасности жизнедеятельности. – 2011. – № 6. – С. 27–31.

Сценарий внеклассного мероприятия.

278. **Гавриленко, Т.** Счастливый кубик : интеллектуальная игра по теме «Правила пожарной безопасности» / Т. Гавриленко // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2009. – № 7. – С. 49–52.

279. **Галецкая, И.** В огне брода нет : конкурсная программа для учащихся 7–8-х классов / И. Галецкая // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 3. – С. 50–53.

280. **Гамолко, С. Н.** Основы безопасности жизнедеятельности для 2–8-х классов / С. Н. Гамолко // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 9. – С. 58–61.

Обозначены цели, задачи и направления разработки нового содержания образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

281. **Гарбачэўская, Т.** Разнастайнасць кляшчоў : урок па фарміраванні асноў бяспечных паводзін у вучняў 8-га класа дапаможнай школы / Т. Гарбачэўскага // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2017. – № 7. – С. 28–31.

Прапанаваны план-канспект занятка па знаёмстве вучняў з небяспекай кляшчоў для здароўя чалавека.

282. **Гафнер, В. В.** Безопасный образ жизни: как его сформировать учителю? От теории к практике / В. В. Гафнер // Народное образование. – 2014. – № 3. – С. 186–192.

283. **Герасимова, О.** Обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство: опыт подготовки тренировочной эвакуации / О. Герасимова, В. Храмов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 3. – С. 21–27.

О подготовке школьников к действиям в условиях террористической угрозы при обнаружении взрывного устройства.

284. **Головач, Д.** Стенгазета учит и воспитывает выполнять правила безопасности на улицах и дорогах / Д. Головач, А. Юдакова,

271. **Волкова, С. А.** Классный час «Предупредим опасность вместе» / С. А. Волкова // Завуч начальной школы. – 2012. – № 7. – С. 77–82.

Предложен конспект классного часа для младших школьников, посвященного основам безопасности жизнедеятельности.

272. **Волчек, А.** Безопасность на дорогах : методические рекомендации по закреплению у школьников знаний правил дорожного движения в семье / А. Волчек // Минская школа сегодня. – 2016. – № 7. – С. 40–43.

273. **Волчек, А.** Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах? / [А. Волчек ; беседовала] Е. Харламова // Директор школы, гимназии, лицея. – 2017. – № 1. – С. 46–49.

Беседа со старшим инспектором отдела агитации и пропаганды ОГАИ Фрунзенского РУВД г. Минска А. Волчек о методиках формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

274. **Воробьев, Н.** «Азбука дорожного движения» – игра, спасающая жизнь / Н. Воробьев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 9. – С. 51–55.

Представлен сценарий игры для школьников, посвященной правилам дорожного движения.

275. **Воробьев, Н.** «Безопасное колесо-2018» : опыт проведения соревнований / Н. Воробьев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – № 3. – С. 46–51.

Раскрыт опыт работы учреждения дополнительного образования г. Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А. П. Гайдара» по проведению соревнований юных инспекторов дорожного движения.

276. **Воробьева, Г.** Места особой опасности : план-конспект занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-м классе / Г. Воробьева // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 4. – С. 34–35.

277. **Гавриленко, И.** Законы безопасности : спектакль для детей младшего и среднего школьного возраста / И. Гавриленко // Основы

ПУСТЬ БЕЗОПАСНЫМ БУДЕТ ПУТЬ: ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГАХ

225. **Алтынник, Е. В.** Безопасное поведение на дорогах / Е. В. Алтынник, С. И. Васютина // Логопед. – 2013. – № 8. – С. 92–99.

Представлена разработка коррекционно-логопедического занятия по безопасному поведению на улицах и дорогах.

226. **Архипова, И.** Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – С. 50–53.

О формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге.

227. **Аудит** дорожного движения – инструмент повышения безопасности движения / Д. В. Капский [и др.] // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия В, Промышленность. Прикладные науки. – 2018. – № 3. – С. 22–33.

Рассмотрены вопросы проведения аудита безопасности дорожного движения, его направления, цели и задачи.

228. **Беженцев, А. А.** Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А. А. Беженцев. – М. : Инфра-М, 2017. – 272 с. – (Вузовский учебник).

229. **Беликова, Е. П.** Роль фликера в профилактике дорожно-транспортных происшествий : исследовательская работа / Е. П. Беликова // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2014. – № 10. – С. 29–32.

Рассказано об исследовательской работе по изучению роли фликеров в профилактике ДТП.

230. **Береснева, А. В.** Обеспечение безопасности дорожного движения в условиях интеграции Республики Беларусь в европейскую дорожно-транспортную систему / А. В. Береснева, И. А. Моисеева, А. С. Антонов // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 4, Правазнаўства. – 2017. – № 4. – С. 102–110.

231. **Бершадский, В. Ф.** Правила дорожного движения : учебник для проф.-тех. и сред. спец. образования / В. Ф. Бершадский, Н. И. Дудко,

В. И. Дудко. – Минск : ИВЦ Минфина, 2012. – 402 с.

232. **Бичан, Н.** Новые технологии на дорогах страны / Н. Бичан ; [беседовал] К. Шишкин // Директор. – 2016. – № 11. – С. 38–39.

Беседа с директором РУП «Белдорсвязь» Н. Бичан о внедрении на магистральных автомобильных дорогах Республики Беларусь системы управления содержанием и обеспечением безопасности дорожного движения.

233. **Васильева, Е.** ОБЖ плюс родители – равняется безопасность / Е. Васильева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 6. – С. 46–48.

Рассмотрен вопрос о необходимости активного взаимодействия образовательных учреждений и родителей в обучении детей правилам дорожной безопасности.

234. **Васянкина, Т.** Воспитать пешехода / Т. Васянкина // Пралеска. – 2014. – 12. – С. 22.

О безопасном поведении детей на дорогах.

235. **Войтенков, Е. А.** Современные тенденции и исторический опыт в сфере безопасности дорожного движения: организационно-правовые и социально-экономические аспекты / Е. А. Войтенков // История государства и права. – 2018. – № 6. – С. 64–67.

236. **Галай, Г. П.** Формирование навыков безопасного поведения на дороге среди учащихся педагогического колледжа / Г. П. Галай // Профессиональное образование. – 2015. – № 2. – С. 53–54.

237. **Жерондо, К.** Безопасность движения: прошлое, настоящее, будущее : пер. с фр. / К. Жерондо. – М. : Юрид. лит., 1983. – 224 с.

238. **Капский, Д. В.** Прогнозирование аварийности по потенциальной опасности: направления совершенствования / Д. В. Капский // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия В, Промышленность. Прикладные науки. – 2012. – № 11. – С. 67–73.

Приведены результаты исследований по разработке нового метода «конфликтных зон» прогнозирования аварийности по потенциальной опасности и созданию комплекса методик прогнозирования аварийности по

265. **Бобрешова, В.** Крайне необходимо развивать нестандартное мышление на уроках ОБЖ / В. Бобрешова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 9. – С. 46–50.

Даны рекомендации по организации работы школьников на уроках ОБЖ.

266. **Богданович, Л.** Спички – не игрушки : конспект урока по ОБЖ во 2-м классе / Л. Богданович // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2015. – № 12. – С. 60–61.

267. **Бондарева, А.** Пожарная безопасность и пиротехника : факультативное занятие в 4-м классе / А. Бондарева // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 5. – С. 34–37.

Представлена методическая разработка занятия с младшими школьниками по правилам безопасного обращения с пиротехническими изделиями.

268. **Боровикова, Л.** Опасные природные явления : вариант интегрированного урока по географии и ОБЖ в 8-м классе / Л. Боровикова, В. Кулаев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 3. – С. 48–51.

Предложена разработка интегрированного урока ОБЖ по теме «Стихийные бедствия и их влияние на безопасность жизнедеятельности людей. Правила поведения в ЧС природного характера».

269. **Буклыс, Е.** Азбука улиц, проспектов, дорог : ролевая игра для учащихся 5–7-х классов / Е. Буклыс // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 6. – С. 28–29.

Представлена разработка мероприятия по пропаганде среди школьников правил дорожного движения.

270. **Вершинин, Ю.** Ураганы, бури, смерчи : конспект урока для 7-го класса / Ю. Вершинин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2012. – № 11. – С. 29–36.

Приводится разработка урока ОБЖ по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».

Предложена разработка пропедевтического урока химии о пожарной безопасности.

259. **Ахрамович, Е.** Экстренный вызов : классный час в начальных классах / Е. Ахрамович // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2013. – № 1. – С. 44–50.

Рекомендована разработка классного часа по ознакомлению детей с опасностями, которые подстерегают в доме, и правилами поведения в отсутствие родителей.

260. **Барашко, О.** Опасность лесных пожаров : урок по основам безопасности жизнедеятельности в 7-м классе / О. Барашко // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2016. – № 9. – С. 14–17.

261. **Безопасность** – это важно! : сценарий новогодней программы // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 12. – С. 52–54.

Предложен сценарий новогоднего театрализованного представления, посвященного правилам безопасного поведения.

262. **Белоусова, Л.** Правила пожарной безопасности: огонь полезный и опасный : факультативное занятие по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-м классе / Л. Белоусова // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2014. – № 3. – С. 29–31.

Описан ход занятия.

263. **Белькевич, Ж.** Дорожные знаки : занятие по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся I ступени общеобразовательной специальной школы для детей с нарушениями зрения / Ж. Белькевич // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2015. – № 10. – С. 28–31.

264. **Бобрешова, В.** Изучаем правила дорожного движения: интерактивные формы обучения в классе малой наполняемости / В. Бобрешова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2011. – № 9. – С. 37–44.

Интерактивное обучение правилам дорожного движения на уроках ОБЖ.

данному методу для различных видов конфликтов, имеющих место на регулируемых перекрестках и искусственных неровностях.

239. **Комлева, Л.** Дети на дороге / Л. Комлева, В. Шмундяк // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 6. – С. 35–42.

Даны рекомендации родителям и педагогам, как научить ребенка правилам дорожного движения.

240. **Коноплицкий, А. Э.** Правила дорожного движения. Неизвестное об известном / А. Э. Коноплицкий. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017. – 168 с.

241. **Котик, М. А.** Беседы психолога о безопасности дорожного движения / М. А. Котик. – М. : Транспорт, 1987. – 87 с.

242. **Латчук, В. Н.** Дидактические возможности средств обучения основам безопасности дорожного движения / В. Н. Латчук // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – № 10. – С. 45–50 ; № 11. – С. 52–55.

243. **Рыковец, Т.** Дорога в школу / Т. Рыковец // Служба спасения. – 2017. – № 9. – С. 62–67.

Рассказано о мерах и правилах безопасности, которые помогут детям избежать чрезвычайных ситуаций.

244. **Сасим, В. И.** Правила и безопасность дорожного движения / В. И. Сасим, Н. А. Артемьев, В. Е. Шатохин. – Минск : Беларусь, 1981. – 223 с.

245. **Харламова, Е. Г.** Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди учащихся: от теории к практике / Е. Г. Харламова // Директор школы, гимназии, лицея. – 2016. – № 4. – С. 30–36.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ БЕЗОПАСНОСТИ: ШКОЛЬНИКАМ – О БЕЗОПАСНОСТИ

246. **Абакшина, С. В.** Осторожно, огонь! / С. В. Абакшина // Завуч начальной школы. – 2013. – № 5. – С. 111–125.

Представлен сценарий внеклассного мероприятия по ознакомлению младших школьников с правилами пожарной безопасности.

247. **Абрамова, Н.** Чтоб не ссориться с огнем : внеклассное занятие для младших школьников / Н. Абрамова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 6. – С. 58–62.

Предложен сценарий внеклассного занятия по теме «Основы пожарной безопасности».

248. **Акилова, А.** Пожарная безопасность – за миллион! : полезные знания даром не даются / А. Акилова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2013. – № 6. – С. 35–41.

Приводится разработка познавательной игры для школьников по теме «Пожарная безопасность».

249. **Акимова, Л.** Информационные и коммуникационные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности / Л. Акимова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2011. – № 10. – С. 21–27.

Изучена методика использования информационных технологий в школьном курсе ОБЖ.

250. **Акимова, Л.** Лучше один раз увидеть ... : аудиовизуальные технологии в обучении ОБЖ / Л. Акимова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2011. – № 9. – С. 24–28.

Раскрыта технология использования аудиовизуальных средств на уроках ОБЖ.

251. **Акимова, Л.** Подготовка учащихся к действиям в условиях ЧС на радиационно-опасных объектах / Л. Акимова, Г. Кириков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2010. – № 10. – С. 40–42.

Раскрыта методика формирования у школьников знаний о радиационной безопасности на уроках ОБЖ.

252. **Александрова, О.** Четыре «нельзя» и одно «можно» : занятие для учащихся начальной школы на тему безопасного поведения в

общественных местах / О. Александрова, О. Ислентьева // Школьный психолог. – 2017. – № 9/10. – С. 21–22.

253. **Алексеева, Е. В.** Уроки здоровья и ОБЖ : метод. рекомендации для учителя к интегрированному курсу : пятый год обучения / Е. В. Алексеева // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». – 2010. – № 13 (июль). – С. 3–46.

254. **Алтынник, Е. В.** Проект «Пожарным можешь ты не быть ...» / Е. В. Алтынник, Т. Н. Бакуменко, С. И. Васютина // Логопед. – 2012. – № 2. – С. 35–43.

Представленный проект включает в себя интегрированное логопедическое занятие «О пожаре и пожарных», логопедические игры «Друг или враг», «Скажи наоборот» и др.

255. **Анаденко, Е.** Всем без исключения важно знать и помнить правила дорожного движения : игровая программа для учащихся 3-го класса / Е. Анаденко // Здаровы лад жыцця. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2015. – № 11. – С. 44–45.

Представлена разработка, предъявленная на конкурс методических публикаций «Дети. Безопасность. Будущее» в номинации «Правила дорожного движения».

256. **Анастасова, Л. П.** Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности : альбом-задачник : 1 кл. : учеб. пособие / Л. П. Анастасова, Н. В. Иванова, П. В. Ижевский. – М. : Вентана-Граф, 1996. – 64 с. – (Основы безопасности жизнедеятельности).

257. **Анастасова, Л. П.** Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности : альбом-задачник : 2 кл. (1–4) : учеб. пособие / Л. П. Анастасова, Н. В. Иванова, П. В. Ижевский. – М. : Вентана-Граф, 1996. – 64 с. – (Основы безопасности жизнедеятельности).

258. **Анацко, О. Э.** Пламя – это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя : деловая игра по противопожарной безопасности : 5-й класс / О. Э. Анацко // Химия : Издательский дом «Первое сентября». – 2013. – № 1. – С. 51–54.