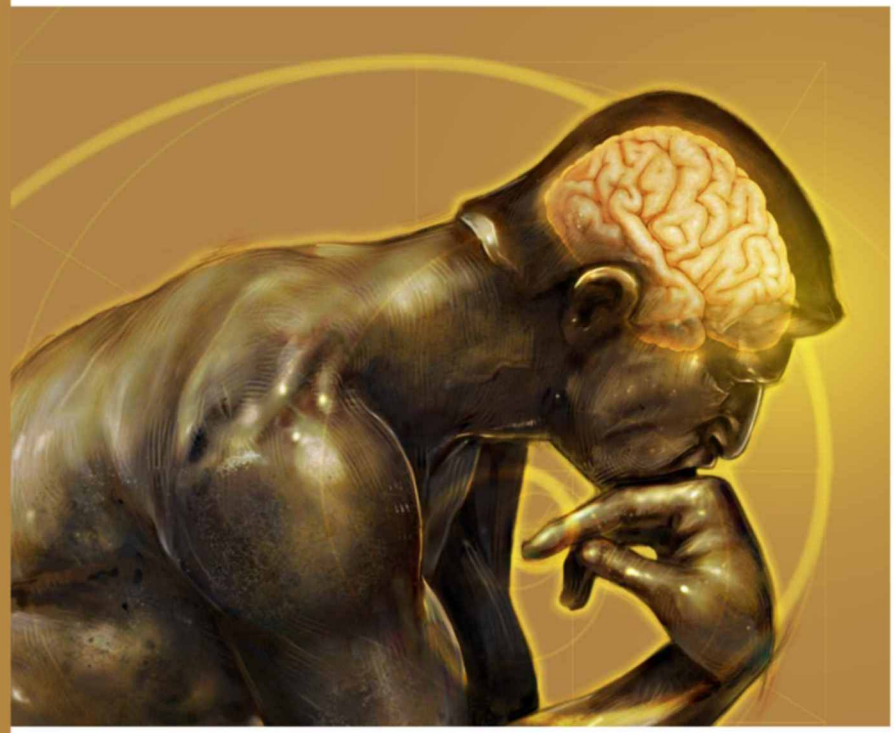
ГУ “ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА им. В.И. ЛЕНИНА”

ПСИХОЛОГиЯ:

познай себя



Аннотированный библиографический список

ПСИХОЛОГиЯ: познай себя

Аннотированный библиографический список

Витебск 2016

УДК 159.923
ББК 88.3
П86

Составители: А. Ю. Безусова, И. Н. Наваренко
Редакторы: И. Ю. Данченко, В. М. Овсянникова
Ответственный за выпуск Т. Н. Адамян

ПСИХОЛОГиЯ: познай себя : аннотированный библиографический список / ГУ «Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина», Электронный читальный зал, Общий читальный зал ; [сост.: А. Ю. Безусова, И. Н. Наваренко] . – Витебск, 2016. – 38 с.

Одними из самых важных знаний для человека в наше время являются знания в сфере психологии. Учитывая их важность, а также причины, которые мотивируют людей расти, развиваться, становиться лучше и улучшать свою жизнь, был подготовлен данный аннотированный библиографический список. Внутри разделов библиографические записи приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов и (или) заглавий отражаемых документов. Краткая аннотация дает общую характеристику представленной в документе информации.

Аннотированный библиографический список адресован психологам, педагогам, студентам и всем, кто интересуется данной сферой.

© ГУ «Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина», 2016

ПСИХОЛОГиЯ: познай себя

Аннотированный библиографический список

Составители: **Безусова** Анна Юрьевна, **Наваренко** Ирина Николаевна

Ответственный за выпуск Т. Н. Адамян

Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой

Тираж 3 экз.

Напечатано на ксероксе ГУ «Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина»

210601 г. Витебск, ул. Ленина, д. 8а

E-mail: vlib@vlib.by

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ 4

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ 8

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ 10

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 17

ПСИХОЛОГИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ 28

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Зачем людям необходима психология? Прежде чем ответить на этот вопрос, нужно углубиться в понятие «психология» и его происхождение. Согласно классической истории становления психологии как науки, зачатки психологии можно найти еще в Древней Греции. Изречение «Познай самого себя», из которого выросла вся современная психология, было начертано на фронтоне храма Аполлона в Дельфах.

Многие философы размышляли над тем, почему один человек ведет себя так, а другой – иначе, почему люди реагируют определенным образом на какие-либо события. Самые разные религии, философские и психолого-педагогические школы и подходы в значительной степени построены на ценности, важности и значимости самопознания и саморазвития. Так, с точки зрения религий Древнего Востока именно с помощью самопознания и саморазвития возможно постижение истинной сущности человека.

Впервые термин «психология» использовал немецкий врач и ученый Рудольф Гоклениус в заглавии своего трактата о душе человека «Psychologia hoc est de hommum perfectione» в 1590 году. Слово «психология» образовано от греческих «psyche» (душа) и «logos» (наука). Следовательно, психология – это наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности человека.

В современном мире человек как никогда нуждается в психологии. Наш организм подвергается различным нагрузкам, но если физические недомогания мы можем устранить с помощью медицины, то душевную боль таблетками не излечить. Давление окружающих, стресс, депрессия, боль утрат, страхи, комплексы и другие переживания – все это глубоко внутри нас, это то, к чему не просто добраться и нелегко разобраться, как от этого избавиться.

Вот тут как раз нам и пригодится наука психология. На основе

126. **Урунтаева, Г. А.** Детская практическая психология : учебник / Г. А. Урунтаева. – М. : Академия, 2015. – 256 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).

Автор показывает, как применять полученные знания в процессе обучения и воспитания ребенка.

127. **Шахиджанян, В. В.** Гимнастика души [Видеозапись] : видеокурс / В. В. Шахиджанян. – М. : 1С-Паблишинг, 2008. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

Автор дает практические советы, как найти свое место в жизни, общаться с другими людьми, поверить в свое «я».

128. **Шевченко, М. А.** Психологические рисуночные тесты : для детей и взрослых / М. Шевченко. – М. : АСТ : Кладезь, 2014. – 176 с. – (Реальная психология).

Подробное иллюстрированное руководство по применению системы рисуночных тестов и составлению на ее основе психологических портретов детей и взрослых. Книга предназначена для психологов, педагогов, студентов.

121. **Свияш, А. Г.** Улыбнись, пока не поздно! [Звукозапись] : [аудиокнига] / А. Г. Свияш, Ю. Свияш ; чит. Г. Смирнов. – М. : Аудиокнига, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Познай себя).

Аудиокнига является практическим руководством к построению счастливой и успешной жизни. В ней изложена методика работы над собой, позволяющая достичь успеха в любой сфере жизни.

122. **Трофименко, Т.** Опасные отношения! СТОП! : оберег от психотравм / Т. Трофименко. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 189 с. – (Психологический практикум).

Издание поможет освободиться от эмоциональной зависимости, забыть о таком чувстве, как страдание, расскажет, как избежать отношений, которые в будущем могут нанести вам серьезную психотравму.

123. **Трофименко, Т.** Эмоции без правил : между мужчиной и женщиной / Т. Трофименко. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 387 с. – (Психологический практикум).

Книга содержит методики, которые помогут совладать с эмоциями и управлять ими.

124. **Трусь, А. А.** Психология управления : практикум для вузов / А. А. Трусь. – Минск : Выш. шк., 2015. – 348 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Предлагается широкий спектр управленческих и коммуникативных техник для эффективной работы руководителя и психолога в организационной реальности. Приведены многочисленные примеры из практики работы руководителей отечественных и зарубежных предприятий различных организационных звеньев.

125. **Туник, Е. Е.** Психодиагностика супружеских отношений / Е. Туник. – СПб. : Питер, 2014. – 96 с. – (Практическая психология).

Представлены тесты, которые помогут безошибочно понять, правильно ли вы выбрали своего супруга и определить степень удовлетворенности браком.

проведения экспериментов и опытов, касающихся изучения душевного состояния и поведения множества людей, уже существует довольно много теорий и методов, которыми успешно пользуются психологи всего мира. Многие люди, даже не имеющие соответствующего образования, пользуются достижениями психологии: изучают советы по воспитанию детей, посещают лекции ученых, посвященные налаживанию взаимоотношений, ищут себя и свое место в мире с помощью книг, написанных известными психологами.

Психология самопознания начинается с младенческих лет и продолжается в течение всей жизни человека. Формируется она по мере отражения внешнего мира. Познание себя начинается с того, что личность изучает собственные психические и физические особенности, а также как бы осмысливает себя. Собственная личность – безграничный кладезь впечатлений. Мало кто может нас так удивить, как мы сами.

Самопознание как процесс может выражаться в виде последовательности ряда действий. Например, это обнаружение в себе какой-либо личностной черты или поведенческой характеристики, ее фиксация в сознании, оценка, анализ и принятие. Вполне закономерным здесь будет учет того, что при высоком уровне эмоциональности и непринятия себя самопознание может превратиться в поиск собственных недостатков, может сформировать неправильное мнения о себе, различные комплексы. Соответственно, психология самопознания изначально предусматривает чувство меры в вопросах по изучению себя.

Область явлений, изучаемых психологией, огромна. Она охватывает процессы, состояния и свойства человека, имеющие разную степень сложности – от элементарного различения отдельных признаков объекта, воздействующего на органы чувств, до борьбы мотивов личности. Изучение психологии дает возможность людям не только лучше понять самих себя, свое поведение в тех или иных ситуациях и поведение окружающих, но и дает подсказку, как лучше справиться с проблемами, которые затрагивают все сферы жизни.

Психология личности – отдельная ветвь науки, пожалуй, самая загадочная, хоть и является основой основ. В первую очередь она учит тому, как познать свою сущность, научиться видеть проблему в самом себе и самостоятельно ее исправить.

Психология семьи занимается изучением психологических вопросов формирования семьи, анализом межличностных, интимных, экономических, хозяйственно-бытовых отношений супругов, взаимоотношений родителей и детей в семье, стилей семейного воспитания.

Социальная психология изучает психические явления, возникающие в процессе взаимодействия людей друг с другом, понимание людьми друг друга, межличностные отношения и воздействие людей друг на друга.

Психология отельных видов деятельности человека изучает профессионально важные качества определенной специальности, психологические основы организации и повышения производительности труда, профессиональную мотивацию, оптимизацию отношений в трудовых коллективах.

В основе практической психологии лежат методы и приемы прямого воздействия на человека и на его поведение: тестирование, консультации, тренинги. Из всего сказанного выше можно представить, насколько широк спектр практического применения психологии.

Одними из самых важных знаний для человека в наше время являются знания в сфере психологии, а одним из главнейших навыков – умение применять их на практике. Подводя итог, можно ответить на вопрос «Зачем нужна психология?» так: чтобы понимать себя и окружающих на глубинном уровне, уметь взрастить самого себя, воспитать своих детей, добиваться успехов, достигать новых результатов, покорять новые высоты, жить в достатке, гармонии и благополучии.

Учитывая важность психологических знаний, а также причины, которые мотивируют людей расти, развиваться, становиться лучше и

Данные методики направлены на диагностику межличностных отношений, динамического состояния, поведения в конфликтных ситуациях, агрессивности, тревожности, уровня самооценки, выявления социально-характерологических типов, скрытых фобий и возможностей.

117. **Ром, Н.** Камасутра общения [Звукозапись] : магия слов и жестов / Н. Ром ; [чит. автор]. – М. : АРДИС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Сеансы психотренинга).

Авторский тренинг Натальи Ром – это практическое руководство по эффективному общению, которое поможет наладить личную жизнь и позволит продвинуться вверх по карьерной лестнице.

118. **Ром, Н.** Любовь по правилам и без, или Как организовать свою личную жизнь [Звукозапись] : [аудиокнига] / Н. Ром ; [чит. И. Воробьева]. – М. : АРДИС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Сеансы психотренинга).

«Я написала эту книгу потому, что точно уверена в действенности всех представленных приемов. Потому, что я вижу, как меняется жизнь у людей, прошедших мой тренинг. Правила и методы испытаны жизнью. Все очень просто, и поверьте, действует как часы!».

119. **Саморазвитие** [Электронный ресурс] : тренинги. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Книги меняют форму).

Сборник включает в себя «Полный тренинг по развитию уверенности в себе», «Тренинг управления эмоциями», «Тренинг жизненного успеха», «Тренинг привлекательности», «Как рисковать и выигрывать в любви, в карьере, по жизни? 49 простых правил», «Как научиться защищать свои интересы?».

120. **Свияш, А. Г.** Советы брачующимся, забракованным и страстно желающим забраковаться / А. Г. Свияш, Ю. Свияш. – М. : АСТ, 2015. – 352 с.

Практическое руководство по построению осознанной и счастливой семейной жизни.

В настоящем издании изложены основные теоретические положения общей психодиагностики, психометрические основы познания психологической реальности, основные этапы истории становления и развития психодиагностики.

113. **Пергаменщик, Л. А.** Психологическая помощь в кризисных ситуациях : практикум / Л. А. Пергаменщик, Н. Л. Пузыревич. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : Изд-во Гревцова, 2013. – 380 с.

Представленный в книге материал позволит психологу провести анализ собственных состояний в ситуации стресса и потери, внедрить в практику методы кризисного вмешательства при определении негативных последствий посттравматического стресса, потери, насилия, суицидального поведения, терроризма.

114. **Перепелкина, Н. О.** Психодиагностика : учеб. пособие / Н. О. Перепелкина, Е. П. Мутавчи, Н. И. Ермакова. – М. : Дашков и К, 2016. – 224 с. – (Учебные издания для бакалавров).

В учебном пособии раскрыты основные понятия, предмет и функции психодиагностики, задачи психодиагностики в сервисной деятельности. Изложены представления о методах психодиагностики, конкретных методиках и тестовых процедурах.

115. **Пиз, А.** Насколько вы совместимы : тесты и советы для счастливых отношений / А. Пиз, Б. Пиз. – М. : Эксмо, 2015. – 160 с. – (А и Б = Формула успеха). – (Авторы № 1 в области психологии общения).

Всемирно известные эксперты по взаимоотношениям Аллан и Барбара Пиз, предлагают читателям пройти психологические тесты и решить увлекательные головоломки. Все эти задания помогут вам оценить себя и своего партнера и узнать: подходите ли вы друг другу.

116. **Психотесты** : лучшие из лучших / авт.-сост. Г. Г. Токарев. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 174 с.

Собраны психологические тесты, с которыми смог бы справиться любой человек, не обладающий профессиональными знаниями.

улучшать свою жизнь, подготовлен данный аннотированный библиографический список. Внутри разделов библиографические записи приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов и (или) заглавий отражаемых документов. Краткая аннотация дает общую характеристику представленной в документе информации. Аннотированный библиографический список адресован психологам, педагогам, студентам и всем, кто интересуется данной сферой.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. **Барсукова, О. В.** Психология личности : определения, схемы, табл. / О. В. Барсукова, Т. В. Павлова, Ю. А. Тушнова. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 111 с. – (Зачет и экзамен).

Данное учебное пособие в сжатом виде излагает содержание дисциплины и поможет студентам при подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе и экзамену.

2. **Гримак, Л. П.** Общение с собой : начала психологии активности / Л. П. Гримак. – 4-е изд. – М. : URSS : Либроком, 2013. – 336 с. – (Из наследия Л. П. Гримака).

Автор, известный психофизиолог, вводит читателей в круг проблем, связанных с пониманием природы и механизмов общения с собой. При этом акцентируется внимание на «сложных» психических человеческих состояниях (фобии, стрессы, монотония, фрустрации), методиках и методах их профилактики и коррекции.

3. **Гуревич, П. С.** Психология личности : учебник / П. С. Гуревич. – 2-е изд. – М. : Инфра-М, 2015. – 479 с. – (Высшее образование – Бакалавриат).

В учебнике рассмотрены такие проблемы, как человеческая природа, сущность, субъективность, уникальность человека, проблема целостности и др.

4. **Калина, Н. Ф.** Психология личности : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. – М. : Академический проект, 2015. – 214 с. – (Gaudeamus).

Книга доктора психологических наук, профессора Н. Ф. Калиной посвящена одной из самых интересных и вызывающих многочисленные психологические и философские дискуссии тем – психологии личности. Структура книги соответствует структуре и основным функциональным проявлениям самой личности, которые рассматриваются в сравнительном плане.

о себе и составить психологический портрет другого человека.

108. **Линде, Н. Д.** Психологическое консультирование : теория и практика / Н. Д. Линде. – 2-е изд, испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 270 с.

Пособие дает комплексное представление о процессе консультирования, его этапах (сборе информации, анализе запроса, заключении контракта и др.). Отдельное внимание уделяется структуре психологической проблемы и созданию терапевтической гипотезы.

109. **Лопатухина, И. А.** ProРаб еды : психология стройности / И. А. Лопатухина. – Ростов н/Дону : Феникс, 2014. – 381 с. – (Психологический практикум).

В книге собраны практические рекомендации, упражнения, релаксации и способы для самоисследования и пошаговая «распаковка» надоевших пищевых и телесных привычек.

110. **Лихач, А. В.** Настройтесь на исцеление. Сам себе психотерапевт [Звукозапись] : [аудиокнига] / А. В. Лихач ; чит. А. Дубина. – М. : АРДИС, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Искусство успеха).

Аудиокнига содержит «уроки здоровья», которые помогут преодолеть сложные ситуации, стать гармонично развитой личностью, научиться всесторонне управлять своим организмом и психикой.

111. **Лучшие** психологические тесты для школьного психолога / авт.-сост. Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 148 с. – (Психологический практикум).

В сборнике представлены только лучшие тесты, предназначенные для исследования мышления, психических свойств личности, характера детей подросткового и юношеского возраста, позволяющие более глубоко осмыслить особенности и перспективы развития детей, принадлежащих к данной возрастной группе.

112. **Носс, И. Н.** Психодиагностика : учебник для бакалавров / И. Н. Носс. – М. : Юрайт, 2013. – 439 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).

электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Сеансы психотренинга).

Аутотренинг основан на современном направлении психотерапии, позволяющем проводить внушение в бодрствующем состоянии, и использует присущую каждому человеку способность к непроизвольному трансу для избавления от вредной привычки.

104. **Козлов, А. А.** Аутотренинг преодоления стресса [Звукозапись] : [аудиокнига] / А. А. Козлов ; чит. автор. – М. : Ардис, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Сеансы психотренинга).

Три аудиосеанса гипноза, представленные на диске, позволят задействовать безграничные возможности подсознания для преодоления различных видов стрессов.

105. **Коучинг.** Эффективное управление бизнесом [Электронный ресурс]. – М. : [б. и.], 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Знание коучинга – нового направления психологического консультирования – позволяет достигать максимальных успехов в разных сферах жизни, в том числе и профессиональной.

106. **Кузнецов, А. Е.** Почему мы оправдываемся и нужно ли с этим бороться? [Звукозапись] : [аудиокнига] / А. Е. Кузнецов ; чит. И. Ерисанова. – М. : Ардис, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Искусство успеха).

Если человек вместо того, чтобы активно действовать и предпринимать конкретные попытки, ищет оправдания и отговорки неуверенности, страху, лени – это становится серьезнейшей проблемой как для него самого, так и для его окружения. Аудиокнига научит методике управления оправдательным механизмом и приемам устранения оправданий.

107. **Курпатов, А. В.** Язык тела и образ мысли : 7 этажей взаимопонимания / А. Курпатов. – 3-е изд. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 256 с. – (Бестселлер).

Психологические тесты и методики, позволяющие многое узнать

5. **Свияш, А. Г.** Как быть, когда всё не так, как хочется [Звукозапись] : [аудиокнига] / А. Г. Свияш ; чит. А. Дубина. – М. : Аудиокнига, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Искусство успеха).

В аудиокниге подробно рассматривается, каким образом люди неосознанно создают себе препятствия на пути к желанным целям, и в итоге погружаются в негативные эмоции. Она поможет избежать множества ошибок, стать более успешным и радостным человеком.

6. **Хохель, С. О.** Ступени сознания [Звукозапись] : [аудиокнига] : в 2 ч. / С. Хохель ; чит. С. Кирсанов. – [Б. м. : б. и.], 2011. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).

Аудиокнига, признанная психологическим бестселлером, является самоучителем по личному развитию и состоит из пятнадцати глав-ступеней. Каждая глава-ступень посвящена описанию определенного качества личности, способствующего духовному росту, и снабжена упражнениями по наработке соответствующего качества.

7. **Чиж, В. Ф.** Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев [Звукозапись] : [аудиокнига] / В. Ф. Чиж ; чит. И. Прудовский. – М. : АРДИС, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Антология мысли).

Психологический анализ жизни и стремительной карьеры графа А. А. Аракчеева, который сумел стать временщиком при дворах Павла I и Александра I, фактически сосредоточив в своих руках руководство Государственным советом, Комитетом министров и канцелярией императорского величества.

8. **Чиж, В. Ф.** Психология фанатика [Звукозапись] / В. Ф. Чиж ; чит. И. Прудовский. – М. : Ардис, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Антология мысли).

Основываясь на психологическом изучении автобиографии монаха Фотия Спасского, одного из главных лиц русской православной оппозиции, автор раскрывает феномен и основные слагаемые психологии

фанатизма, приближает нас к пониманию поведения фанатиков.

9. **Чугреев, В. Л.** Семь принципов сталкинга. Семь принципов успешной жизни [Звукозапись] : [аудиокнига] / В. Л. Чугреев ; [чит. И. Ерисанова]. – М. : Студия Ардис, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Искусство успеха).

Сталкинг – это искусство взаимодействия с миром, стратегия и тактика победы в повседневной жизни, преодоления трудностей ежедневного быта и решения «внешних» (материальных) и «внутренних» (относящиеся к саморазвитию) задач.

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

10. **Аксюта, М.** Почему одни семьи счастливы, а другие – нет : как преодолеть разногласия и приумножить любовь / М. Аксюта. – М. : АСТ, 2014. – 317 с. – (Он и Она).

Увлекательный отчет о том, как тридцать шесть человек (восемнадцать пар задались целью улучшить свои отношения, придать новый глубокий смысл.

11. **Аромштам, М. С.** Как решать проблемы воспитания, не теряя самообладания : книга для родителей дошкольников / М. Аромштам. – СПб. : Вектор, 2015. – 192 с. – (Лучшая книга о вашем ребенке).

Психолог Марина Аромштам отвечает на самые типичные, самые горячие и самые трудные вопросы о воспитании дошкольника. Профессиональные советы. Жизненные примеры. Разбор типичных ситуаций.

12. **Балыко, Д. В.** Как разговаривать с подростками, или НЛП для родителей [Звукозапись] : [аудиокнига] / Д. Балыко ; чит. Е. Хлыстова. – М. : АРДИС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Детская психология).

В сборнике тестов рассматриваются различные возможности психодиагностики личности, ее интеллекта, особенностей познавательных процессов.

100. **Касаткин, С. Ф.** Станьте проницательнее : книга-тренинг / С. Ф. Касаткин. – М. : Дашков и К : Наука-Спектр, 2012. – 187 с.

Проницательность – это качество, без которого невозможно достичь успеха в современном обществе. Разбираетесь в людях, видите их достоинства и недостатки, читаете скрытые намерения – значит, сможете выбрать достойного спутника жизни, обеспечить развитие своим детям, умело управлять подчиненными, уверенно обеспечить карьеру и прибыльный бизнес.

101. **Кипнис, М.** Тренируем умение влиять на людей в любом режиме общения [Звукозапись] : 59 лучших игр и упражнений от специалиста мирового уровня / М. Кипнис ; [чит.: И. Патракова, М. Сергеев]. – М. : Аудиокнига, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Познай себя).

Аудиокнига содержит простые, но эффективные игры и упражнения, успешно применяемых в тренингах общения с самым широким возрастным, профессиональным и социальным составом участников. Описание каждого упражнения содержит рекомендации по его применению, вопросы для дискуссии с участниками и выводы, к которым они должны прийти.

102. **Козлов, А. А.** Аутотренинг избавления от бессонницы [Звукозапись] : [аудиокнига] / А. А. Козлов ; чит. автор. – М. : Ардис, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Аутотренинг включает три различных по направленности аудиосеанса гипноза, которые позволят не только эффективно и надолго избавиться от бессонницы, но и достигнуть позитивных личностных изменений.

103. **Козлов, А. А.** Аутотренинг отказа от курения [Звукозапись] : [аудиокнига] / А. А. Козлов ; чит. А. Козлов. – М. : Ардис, 2010. – 1

Будут полезны в работе психолога и социального работника, помогут оптимизировать коллективную деятельность.

95. **Грецов, А. Г.** Тренинг уверенного поведения : для старшекл. и студентов / А. Грецов. – СПб. [и др.]. : Питер : Питер Пресс, 2008. – 192 с. – (Книги А. Грецова).

Тесты и упражнения для развития уверенности от автора психологических бестселлеров для подростков и их родителей.

96. **Диагностика** развития дошкольников : психологические тесты / сост. Т. Г. Макеева. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 125 с. – (Психологический практикум).

В книге представлены методики для выявления потенциальных возможностей детей, обучаемости и воспитания с учетом основных линий их психического развития.

97. **Емельянова, Е. В.** Психологические проблемы современных подростков и их решение в тренинге / Е. В. Емельянова. – М. : Генезис, 2015. – 376 с.

С помощью практических тренингов анализируются и решаются проблемы подростков, предлагаются способы развития внутренних ресурсов подростка.

98. **Зорин, П. Г.** Гипнотизм и психология общения [Звукозапись] : [аудиокнига] / П. Г. Зорин ; чит. В. Герасимов. – М. : Ардис, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Психологическая библиотека).

В аудиокниге раскрыты различные методы гипнотерапии и психотерапевтические техники гипнотического лечения психогенных расстройств у детей и взрослых, имаготерапия и арттерапия, применение гипноза для обучения иностранному языку, рисованию и музыке.

99. **Истратова, О. Н.** Психодиагностика : коллекция лучших тестов / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – 5-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 375 с. – (Психологический практикум).

Не секрет, что возраст 11–15 лет считается «трудным», и в это время детям особенно нужны любовь и понимание родителей. Автор аудиокниги – практикующий психолог, тренер НЛП – поможет разобраться в вопросах воспитания подростков.

13. **Биддалф, С.** Малыш – мальчик – мужчина : что нужно знать, чтобы ваш сын вырос настоящим мужчиной / С. Биддалф ; пер. с англ. Е. Г. Богдановой. – М. : РИПОЛ классик, 2015. – 416 с. – (Сделай ребенка счастливым).

Стив Биддалф – семейный психолог с мировым именем, автор психологических бестселлеров, задается вопросами о том, как же все-таки воспитать настоящего мужчину в современном мире.

14. **Бурмистрова, Е. А.** Дети в семье : психология взаимодействия / Е. А. Бурмистрова ; рис. Е. Ватель. – М. : ДАРЪ, 2015. – 352 с.

Эта книга о том, как почувствовать себя родителями двух (трех, четырех) детей, как подготовить и первенца, и всю семью к появлению нового родного человека, справиться с детской ревностью, увидеть в каждом ребенке уникальную личность и сделать так, чтобы эти личности на всю жизнь стали по-настоящему родными и близкими людьми.

15. **Гангор, М.** Смех – лучший помощник в браке = Laugh. Your Way to a Better Marriage : секреты жизни, любви и брака / М. Гангор. – М. : София, 2014. – 288 с.

Книга основана на успешной работе автора с десятками тысяч пар, которым он помог не только сберечь, но и обогатить их брак. Страстное послание Марка Гангора разрушает существующие в нашей культуре стереотипы и вселяет надежду на возможность счастливого, сексуального, вдохновляющего брака.

16. **Гиппенрейтер, Ю. Б.** Общаться с ребенком. Как? [Звукозапись] : [аудиокнига] / Ю. Б. Гиппенрейтер ; чит. М. Гулямова. – М. : Аудиокнига, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Познай себя).

С помощью аудиокниги творческие родители научатся не только с пользой для всех разрешать конфликты с детьми, но и смогут адаптировать «метод активного слушания» к взрослым. Если вы хотите понимать своего ребенка, заслужить его доверие, дать ему уверенность в своих силах, а также в вашей любви и поддержке независимо от обстоятельств – эта книга для вас.

17. **Гиппенрейтер, Ю. Б.** Продолжаем общаться с ребенком. Так? [Звукозапись] : [аудиокнига] / Ю. Б. Гиппенрейтер ; [чит. Л. Броцкая]. – М. : Аудиокнига, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Аудиокнига рассказывает о внутреннем мире ребенка, его впечатлениях, потребностях, мотивах совершения разных поступков.

18. **Зубова, А. В.** Семейная дипломатия между невесткой и свекровью ... / А. В. Зубова. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 222 с. – (Психология).

Семейная жизнь зачастую немыслима без взаимного общения невестки и свекрови. К сожалению, напряженные отношения между этими двумя благородными дамами, каждая из которых претендует на свое решающее слово в отношении бюджета, воспитания детей или воскресного обеденного меню, не редкость. Книга поможет разобраться с типологией свекровей, плюсами и минусами того или иного типа.

19. **Ивлева, В. В.** Психология семьи : тесты, проблемы взаимоотношений, способы разрешения конфликтов / В. В. Ивлева. – Минск : Букмастер, 2012. – 352 с.

Автор знакомит читателя с проблемами взаимоотношений в семье, рассматривает конфликты и способы разрешения их.

20. **Каздин, А.** Зачем, за что и как хвалить ребенка : неожиданные результаты воспитания похвалой / А. Каздин, К. Ротелла ; пер. Е. И. Фатеевой. – М. : Эксмо, 2016. – 240 с. – (Психология. Воспитание с любовью и пониманием).

Один из самых авторитетных психологов мира, руководитель Центра по воспитанию детей в Йеле, Алан Каздин считает, что похвала

составлять психологический портрет человека, определить его склонности и привычки.

90. **Большая** энциклопедия психологических тестов [Электронный ресурс]. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Электронная библиотека ДМ).

В электронной энциклопедии представлена богатая коллекция современных методик психологического тестирования, которые применяются для изучения эмоциональных, интеллектуальных, личностных особенностей человека.

91. **Вагин, И. О.** Как поставить собеседника на место [Электронный ресурс] : тренинг И. Вагина / И. Вагин. – М. : АРДИС, 2011. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – (Мультимедийный тренинг).

Тренинг научит давать отпор в случае резкой словесной атаки, вызывать доверие и интерес, внушать свои идеи и не поддаваться на чужое воздействие.

92. **Венщикова, И. А.** Раскрытие женственности и обретение уверенности в себе : программа тренинга / И. А. Венщикова, Д. А. Кауппонен. – СПб. : Речь, 2014. – 192 с.

Тренинги помогут понять и принять свою женскую природу, оставаться женственной при любых обстоятельствах, привлекая к себе любовь и счастье.

93. **Восстанавливающие** психотехники [Звукозапись] / авт. программы Н. Подхватилин. – М. : L-RECORDS, 2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Домашний психолог).

Диск включает в себя три программы восстанавливающих психотехник: «Стимуляция резервов организма», «Активация творческих сил для разрешения проблем» и «Разблокирование "Я"».

94. **Гребень, Н. Ф.** Психологические тесты для психологов, педагогов, специалистов по работе с персоналом / Н. Ф. Гребень. – 2-е изд. – Минск : Букмастер, 2014. – 480 с.

Профессиональные тесты определения IQ и свойств личности.

юридической психологии, описаны психические познавательные процессы, дано представление о психологии и сущности личности. Рассмотрена психология социальных групп, сформулированы психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста. Исследована психология конфликта, проанализированы психологические особенности предварительного расследования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

87. **Анастази, А.** Психологическое тестирование = Psychological testing / А. Анастази, С. Урбина ; пер. с англ. и общ. науч. ред. А. А. Алексеева. – 7-е изд. – СПб. : Питер : Питер-Пресс, 2007. – 688 с. – (Мастера психологии).

В издании уделено значительное внимание компьютеризированному адаптивному тестированию, метаанализу, моделированию структурными уравнениями, использованию доверительных интервалов, кросс-культурному тестированию, применению факторного анализа в разработке тестов личности и способностей.

88. **Аткинсон, У. У.** Сила мысли или магнетизм личности [Звукозапись] : 15 уроков воздействия на собеседника / У. У. Аткинсон ; чит. А. Дубина. – М. : Ардис, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Искусство успеха).

Аудиокнига поможет выявить скрытые в человеке могучие силы магнетизма и научит пользоваться ими. Практический материал подан коротко, ясно, полно. Приобретенные знания помогут избежать манипулирования вами другими людьми.

89. **Большая** книга психологических тестов / сост. С. А. Касьянов. – М. : Эксмо, 2008. – 496 с. – (Психология общения).

В книге представлены различные типы тестов, позволяющие

может быть исключительно действенной. Однако, чтобы она повлияла на изменение поведения, необходимо применять ее особым образом.

21. **Как** улучшить отношения с родителями / сост. Д. Семеник. – 3-е изд. – Минск. : Изд-во Белорус. Экзархата Русской Православной Церкви, 2014. – 207 с. – (Компас для души).

Отношения с родителями определяют многие базовые свойства нашей личности, закладывают весь фундамент будущей жизни. Недаром говорят, что «все наши проблемы – из детства».

22. **Маховская, О.** Думай как ребенок, поступай как взрослый : как научиться понимать своего ребенка / О. Маховская, Ю. Василькина. – М. : Эксмо, 2013. – 288 с. – (Искусство быть родителем. Советы профессионалов).

Авторы приводят множество примеров из своей практики, дают четкие рекомендации для разных ситуаций. Каждая ситуация проиллюстрирована забавными комиксами.

23. **Миллер, А.** В начале было воспитание : пер. с нем. / А. Миллер. – 2-е изд. – М. : Академический проект, 2014. – 296 с. – (Психологические технологии).

Показаны механизмы скрытой жестокости в воспитании детей, исследования природы детских психических травм и корни насилия.

24. **Николаева, Е. И.** Психология семьи : учебник / Е. И. Николаева. – СПб. : Питер, 2013. – 336 с. – (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

Отличительной особенностью учебника является то, что моменты, рассматриваемые сейчас как кризисные, интерпретируются в нем с точки зрения развития в определенном обществе. Большое внимание уделяется семьям, о которых мало информации, в том числе семьям неполным, с больным ребенком и т. д.

25. **Панько, Е. А.** Психологическое здоровье ребенка : о путях и способах его укрепления в семье / Е. А. Панько, Е. П. Чеснокова, Т. М. Недвецкая ; под общ. ред. Е. А. Панько. – СПб. : Речь, 2014. – 164 с.

Приведены конкретные примеры, способы и приемы, которые подскажут родителям, как создать в доме благоприятный эмоциональный климат, сохранить психологическое здоровье детей и развить их природные способности.

26. **Петрановская, Л. В.** Если с ребенком трудно / Л. Петрановская ; худож. А. Селиванов. – М. : АСТ, 2016. – 142 с. – (Близкие люди).

Издание поможет найти общий язык с ребенком, сориентироваться в сложных ситуациях и конфликтах, достойно выйти из них, сохранить терпение, восстановить понимание и мир в семье.

27. **Плоткин, Ф. Б.** Психология близких отношений : что делать, когда нечего делать? С кем говорить, когда не с кем говорить? / Ф. Б. Плоткин. – Харьков : Гуманитарный центр, 2015. – 288 с.

Рассмотрены факторы, усугубляющие одиночество, вызываемые им аффективные расстройства, нарушения личностного функционирования человека и социальной адаптации. Приведены варианты компенсации и подсознательные механизмы психологической защиты, позволяющие личности избежать связанных с одиночеством переживаний.

28. **Психология** семьи : учебник / Н. В. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. – М. : Академия, 2014. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

В учебнике дан оригинальный авторский взгляд на современные проблемы семейной психологии и методы психологической помощи семье с учетом ее этнических, медицинских и социально-психологических особенностей.

29. **Пэйт, Д.** Как навести порядок в своей жизни после рождения ребенка = The mothers of reinvention : [пер. с англ.] / Дж. Пэйт, Б. Мэйчен. – СПб. : Питер, 2013. – 223 с.

Книга написана в стиле разговора двух подруг о сокровенных переживаниях, с которыми встречается женщина, впервые становясь

и специалистов : учеб. пособие / В. А. Толочек. – М. : Питер, 2016. – 480 с. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).

История дисциплины, динамика ее развития, особенности взаимодействия психологии труда с другими дисциплинами.

83. **Фролова, Ю. Г.** Медицинская психология : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Фролова. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2011. – 383 с. – (ВУЗ).

Рассматриваются психологические факторы, связанные с возникновением и развитием различных заболеваний, основные принципы и методы клинико-психологической диагностики, наиболее актуальные направления психологической помощи больным, субъективные концепции болезни, особенности взаимодействия врача и пациента.

84. **Хамидова, И. В.** Юридическая психология : учеб. пособие / И. В. Хамидова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. – 176 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).

Пособие содержит не только теоретические, но и прикладные аспекты деятельности сотрудников полиции.

85. **Хомская, Е. Д.** Нейропсихология : учебник для вузов / Е. Д. Хомская. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2014. – 496 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Классический университетский учеб.).

В настоящее издание включены основные тенденции развития современной нейропсихологии, анализ ее многовалентности, широкий спектр теоретических и практических задач, что необходимо для подготовки современных специалистов в области клинической психологии.

86. **Юридическая** психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для студентов вузов / под ред. В. Я. Кикотя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования).

В учебнике приведены методологические и теоретические основы

пособие / А. М. Руденко. – М. : Дашков и К : Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2014. – 264 с. – (Учебные издания для бакалавров).

В учебном пособии рассматриваются актуальные вопросы теории и практики психологии делового общения в сфере туризма и социально-культурной деятельности.

78. **Руденко, А. М.** Психология социальной работы : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2013. – 267 с. – (Учебные издания для бакалавров).

Раскрывается содержание курса «Психология социальной работы». В пособие включены тесты для самоконтроля, ключи к тестам, глоссарий и рекомендуемая литература.

79. **Семенович, А. В.** Программа коррекционной работы в школе : психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Нейропсихологическая диагностика, профилактика и коррекция в школе / А. В. Семенович. – М. : Дрофа, 2015. – 112 с.

В издании представлен нейропсихологический подход к психолого-педагогическому обеспечению профилактики и коррекции школьников.

80. **Станиславская, И. Г.** Психология : основные отрасли / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. – М. : Человек, 2014. – 324 с.

Пособие включает в себя пять основных разделов: общая психология, возрастная психология, психология труда, социальная психология и психология спорта.

81. **Столяренко, А. М.** Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для студентов вузов / А. М. Столяренко. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Содержание пособия основано на современных достижениях отечественной и мировой психологии и педагогики. Теоретические вопросы излагаются достаточно популярно, хорошо иллюстрированы и сочетаются с раскрытием их практической значимости для жизни взрослого человека и профессиональной деятельности специалиста.

82. **Толочек, В. А.** Психология труда : для бакалавров

матерью. В ней каждая узнает себя, а авторы покажут выходы из ситуаций, кажущихся непреодолимыми.

30. **Пятницкая, И. Н.** Трудные дети – трудные взрослые / И. Н. Пятницкая, А. И. Шаталов. – М. : КНОРУС, 2016. – 120 с.

Авторы обобщили свой опыт лечебной, профилактической, психологической, социологической и правоохранительной работы с наркоманами, девиантными детьми и подростками.

31. **Сартан, Г. Н.** Современные дети должны быть самостоятельными! : практ. пособие для родителей / Г. Н. Сартан. – М. : Ин-т консультирования и систем. решений, 2015. – 144 с.

Автор не только анализирует причины проблем родителей, связанных с воспитанием своих детей, но и дает конкретные рекомендации, которые родители смогут использовать без помощи психолога.

32. **Сделать** счастливыми наших детей. Дошкольники : 3–6 лет / сост.: Н. Никитина, К. Киселева. – М. : Клевер-Медиа-Групп, 2014. – 240 с. – (Сделать счастливыми наших детей).

Это одновременно ваш справочник, помощник и консультант. 3–6 лет – это время, когда ваш ребенок стремительно становится самостоятельным. Ему интересен мир вокруг, он задает миллион вопросов и при этом нуждается в ощущении защищенности и комфорта, которое могут обеспечить только любящие родители. Как помочь ребенку развиваться, справляться с проблемами, возникающими в этом возрасте – об этом расскажет данное издание.

33. **Сделать** счастливыми наших детей. Начальная школа : 6–10 лет / сост.: Н. Никитина, К. Киселева. – М. : Клевер-Медиа-Групп, 2014. – 237 с. – (Сделать счастливыми наших детей).

Начальная школа – время одновременно прекрасное и сложное. С одной стороны – новые друзья, новые знания, умения, интересные события. С другой – трудности с учебой, конфликты и непонимание с одноклассниками и учителями, завышенные ожидания родителей,

неуверенность в себе, конкуренция с другими детьми. И именно от родителей зависит, какими станут школьные годы ребенка – счастливыми или несчастными.

34. **Смирнова, Е. О.** Детская психология : учебник для вузов / Е. О. Смирнова. – М. : Кнорус, 2013. – 280 с. – (Бакалавриат).

Системное изложение курса детской психологии, в котором представлены основные понятия и теории детского развития, раскрываются закономерности психического развития ребенка от рождения до окончания дошкольного детства.

35. **Суслова, Т. Ф.** Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – М. : Юрайт, 2016. – 343 с. – (Бакалавр. Академический курс).

Изложены основные подходы в области психологии семьи, основные направления и технологии оказания консультативной психологической помощи. При выполнении практических заданий читатель получит возможность соотнести теоретические идеи с «живыми» проблемными ситуациями, попробовать свои силы в их понимании и интерпретации, а также в подборе методик для психодиагностики.

36. **Фейн, Э.** Правила умной жены. Ты либо права, либо замужем : пер. с англ. / Э. Фейн, Ш. Шнайдер. – М. : Изд-во, 2015. – 288 с. – (Психология. М & Ж).

Откройте для себя «Правила умной жены». Это не просто советы, это план на всю жизнь. Любая может скинуть пять килограммов, но далеко не все способны сохранить этот результат. Многим женщинам удается поймать мужчину, но сколько из них счастливы в браке? Наша задача на сей раз – не поймать мужчину, а удержать его…

37. **Форвард, С.** Вредные родители : как вернуть себе нормальную жизнь / С. Форвард, К. Бак. – СПб. [и др.]. : Питер, 2015. –

Рассматриваются общие вопросы, специфика использования психологических методов, патопсихология познавательных процессов, сознания, личности, эмоционально-волевой и психомоторной сфер.

73. **Патопсихология** : учебник / И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. – М. : Академия, 2013. – 224 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

В пособии представлены анализ закономерностей развития и распада психики, характеристики основных нарушений высших психических функций и личности, вопросы организации и проведения патопсихологического исследования.

74. **Педагогическая** психология : учебник для бакалавров / под ред. В. А. Гуружапова. – М. : Юрайт, 2016. – 493 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

Освещены проблемы обучения и воспитания, прежде всего, с точки зрения традиции психологической теории деятельности и культурно-исторической психологии.

75. **Психология** социальной работы : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Красновой. – М. : Дашков и К, 2013. – 302 с. – (Учебные издания для бакалавров).

В учебнике раскрываются теоретико-методологические и практико-ориентированные аспекты психосоциальной работы в ее основных направлениях. Особое внимание уделено кризисной психосоциальной помощи пожилым людям, семьям, имеющим детей с ограничениями здоровья.

76. **Райзберг, Б. А.** Психологическая экономика : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. – М. : Инфра-М, 2015. – 432 с.

Одна из первых обобщающих работ по психологической экономике. Может быть использована в качестве учебно-методического пособия по экономической теории, психологической экономике, психологии управления.

77. **Руденко, А. М.** Психология делового общения : учеб.

Автор подробно анализирует психологическую структуру и мозговые механизмы отдельных психических процессов – восприятия, произвольных движений и действий, внимания, памяти, речи, мышления.

68. **Макеев, В. А.** Психология делового общения : учеб. пособие для студентов / В. А. Макеев ; под ред. Ф. И. Шаркова. – М. : URSS : Либроком, 2015. – 272 с.

На основе широкого круга отечественных и зарубежных источников рассматриваются актуальные вопросы становления и развития делового общения, раскрывается сущность психологических особенностей личности и коллектива организации.

69. **Мандель, Б. Р.** Педагогическая психология : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – М. : Курс : ИНФРА-М, 2012. – 368 с.

Уникальный полный курс, созданный на основе современных сведений по общей и педагогической психологии и педагогике, а также включающий обширный исторический материал.

70. **Микадзе, Ю. В.** Нейропсихология детского возраста : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Микадзе. – СПб. [и др.] : Питер : Мир книг, 2013. – 288 с.

В учебном пособии рассматриваются теоретические и эмпирические основы нейропсихологии детского возраста. Описываются предмет и задачи клинической и дифференциальной нейропсихологии детского возраста.

71. **Николаенко, Н. Н.** Современная нейропсихология / Н. Н. Николаенко. – СПб. : Речь, 2013. – 267 с. – (Современный учебник).

В книге изложены новые данные по проблеме динамического взаимодействия полушарий мозга человека, основанные на результатах 25-летнего исследования больных с поражением, угнетением или снижением активности одного (правого или левого) полушария.

72. **Орлова, Е. А.** Патопсихология : учебник для вузов / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. С. Козьякова. – М. : Юрайт, 2011. – 235 с. – (Основы наук).

336 с. – (Сам себе психолог).

Живая, откровенная книга помогает свести на нет родительские манипуляции авторитетом, чувством вины и прочими «убийцами» самооценки и уверенности в себе.

38. **Шишова, Т. Л.** Чтобы ребёнок не был трудным : воспитание детей от 4 до 14 лет / Т. Л. Шишова. – Рязань : Зёрна, 2014. – 416 с.

Автор делится своим опытом, размышляет и дает конкретные советы, как найти с ребенком общий язык и сохранить его нравственное и психическое здоровье.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

39. **Азбука** жестов [Электронный ресурс]. – М. : [б. и.], 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Изучив с помощью диска мир языка жестов, вы с легкостью сможете определять истинные мотивы поступков окружающих, читать символику языка тела, определять особенности характера собеседника по его привычкам, поведению и предпочтениям.

40. **Андриенко, Е. В.** Социальная психология : учеб. пособие для вузов / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 264 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

Системный курс социальной психологии, изложенный с позиции личностного подхода. Рассматриваются проблемы социального контроля, общения, лидерства и руководства, межгрупповых и внутригрупповых отношений, социализации и социального развития человека.

41. **Белинская, Е. П.** Социальная психология личности / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 301 с.

Показаны процессы усвоения человеком социального опыта и его активного воспроизводства через формирование систем установок и ценностей, особенности социального поведения, развитие Я-концепции и идентичности. Подробно представлены история и современное состояние предмета.

42. **Битянова, М. Р.** Социальная психология : учеб. пособие для вузов / М. Р. Битянова. – СПб. : Питер, 2008. – 368 с. – (Учебное пособие).

Изложен основной теоретический и прикладной материал, составляющий стандарт преподавания данной дисциплины в профильных психологических и психолого-педагогических вузах.

43. **Вагин, И. О.** Искусство вышибать долги. Советы психолога [Звукозапись] : [аудиокнига] / И. Вагин, С. Архипов ; [чит. С. Кирсанов]. – М. : Ардис, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Искусство успеха).

Используя яркие и живые примеры, автор предлагает конкретные выходы из различных ситуаций, дает ключи к пониманию проблемы «люди и деньги».

44. **Вагин, И. О.** Как выиграть переговоры [Звукозапись] : [аудиокнига] / И. Вагин, П. Рипинская ; чит. С. Кирсанов. – М. : АРДИС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Искусство успеха).

Владение искусством договариваться необходимо каждому человеку. Известный психолог Игорь Вагин расскажет об основных инструментах ведения переговоров, научит стратегии и тактике переговорного процесса, будь то семейный конфликт, торг с продавцом или беседа работодателя с подчиненным.

45. **Гулевич, О. А.** Социальная психология : учебник и практикум для акад. бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – М. : Юрайт, 2015. – 452 с. – (Бакалавр. Академический курс).

В учебнике рассмотрены классические и современные направления социально-психологических исследований.

46. **Дюпра, Ж.** Почему люди врут? Психосоциология лжи

2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2015. – 352 с.

Книга посвящена новому разделу психологической науки – перинатальной психологии, дано определение перинатологии, определены ее основные составляющие, цели, разделы и задачи.

64. **Калошина, И. П.** Психология творческой деятельности : учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Калошина. – 3-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 655 с.

Рассматривается проблема обучения творческой деятельности – планомерное решение творческих задач, основанное на методологических знаниях, исходя из того, что метод решения задач соответствует взаимосвязям между категориями методологических знаний.

65. **Колесник, Н. Т.** Клиническая психология : учебник для акад. бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 359 с. – (Бакалавр. Академический курс).

Раскрыты основные проблемы, предмет, объект и задачи клинической психологии, проблема соотношения нормы и патологии, особенности работы психологов в различных учреждениях.

66. **Кулганов, В. А.** Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб. : Питер : Питер Пресс, 2013. – 455 с. – (Учебник для вузов: стандарт третьего поколения).

В учебнике исчерпывающе раскрываются предмет, цели, задачи и основные методологические проблемы клинической психологии как науки, подробно охарактеризованы проявления нарушенных психических процессов, свойств и состояний человека, детально описаны реакции личности на болезнь.

67. **Лурия, А. Р.** Основы нейропсихологии : учеб. пособие / А. Р. Лурия. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 384 с. – (Классическая учебная книга). – (Высшее профессиональное образование).

улучшается работоспособность и повышается стрессоустойчивость.

59. **Вагин, И. О.** Управление персоналом [Звукозапись] : [аудиокнига] / И. Вагин ; чит. А. Афанасьев. – М. : АРДИС, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Искусство успеха).

Известный психолог и бизнес-консультант Игорь Вагин рассматривает психологические секреты успешного и эффективного руководства.

60. **Виговская, М. Е.** Психология делового общения : учеб. пособие / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. – М. : Дашков и К, 2015. – 140 с. – (Учебные издания для бакалавров).

В учебном пособии рассмотрены теоретические основы общения, психологии делового общения, коммуникативные техники и технологии делового общения в туризме и гостиничном деле, а также способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений.

61. **Волков, Б. С.** Психология педагогического общения : учебник для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова ; под общ. ред. Б. С. Волкова. – М. : Юрайт, 2014. – 333 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

Освещены психологические особенности педагогического общения, его роль и место в профессиональной деятельности педагога. Рассмотрена психология решения конфликтных ситуаций в педагогическом процессе на примере большого количества учебных ситуаций.

62. **Гуревич, П. С.** Введение в профессию : (психология) / П. С. Гуревич. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 415 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).

В учебнике изложены основы психологического знания. Они вводят будущего специалиста в широкий мир психологии и дают ему возможность определить ту область данной науки, в которой он хотел бы специализироваться.

63. **Добряков, И. В.** Перинатальная психология / И. Добряков. –

[Электронный ресурс] / Ж. Дюпра ; чит. С. Федосов. – М. : АРДИС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Антология мысли).

Автора интересуют морально-психологические аспекты лжи, теоретические и практические аспекты проблем, связанных с манипуляциями, мошенничеством, введением в заблуждение в современном обществе. Он предлагает несколько достаточно простых рецептов, которые с помощью анализа вербальных и невербальных сигналов с большой долей вероятности помогут отличить правду и ложь.

47. **Ефимова, Н. С.** Социальная психология : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. С. Ефимова. – М. : Инфра-М : Форум, 2010. – 192 с.

В учебном пособии с учетом современных достижений социально-психологической науки рассматриваются психологические закономерности социального поведения индивидов и мотивы объединения их в группы, социальное общение и взаимоотношения людей в обществе, конфликты и общественные настроения.

48. **Классическая** социальная психология : учеб. пособие для вузов / И. Г. Антипов [и др.] ; под ред. Е. И. Рогова. – М. : Владос, 2011. – 414 с. – (Учебное пособие для вузов).

Пособие раскрывает значение для личности основных социально-психологических феноменов, включает емкое содержательное изложение всех основных тем курса. Подобраны интересные контрольные задания, списки рекомендованной литературы.

49. **Коломинский, Я. Л.** Социальная психология развития личности : учеб. пособие / Я. Л. Коломинский, С. Н. Жеребцов. – Минск : Выш. шк., 2009. – 336 с. – (ВУЗ : студентам высших учебных заведений).

Рассматриваются актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии развития личности, излагаются новые современные культурно-психологические подходы к возрастам. Большое внимание уделяется влиянию социально-психологических ситуаций на жизненный путь и судьбу человека.

50. **Максимов, А. М.** Общение : в поисках общего / А. Максимов. – М. : Питер, 2015. – 208 с. – (Сам себе психолог).

Автор представил систему общения, которая не только помогает людям избавиться от одиночества, но меняет их мировосприятие, а, значит, их самих.

51. **Сигеле, С.** Преступная толпа [Электронный ресурс] : опыт коллективной психологии / С. Сигеле ; чит. В. Герасимов. – М. : АРДИС, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Антология мысли).

Рассматривая различные аспекты организации толпы, автор приходит к выводу о том, что, реализуя экстремистские формы социального поведения, толпа более предрасположена к злу, чем к добру.

52. **Социальная** психология : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко [и др.]. – М. : Дашков и К, 2016. – 240 с. – (Учебные издания для бакалавров).

Изложены основные теоретические положения курса «Социальная психология», приводятся данные современных научных исследований по вопросам психологии личности в социальном контексте, видам и стилям общения, механизмам и методам психологического воздействия и др.

53. **Социальная** психология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. М. Столяренко. – 2-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Электронный учебник : PDF).

Электронный учебник содержит материал по изучению закономерностей поведения и деятельности людей и социальных групп, а также психологические характеристики самих групп. Рассмотрена система социально-психологических связей и зависимостей.

54. **Социальная** психология образования : учеб. пособие / под ред. О. Б. Крушельницкой, М. Е. Сачковой, Л. Б. Шнейдер. – М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2015. – 320 с. – (Вузовский учебник).

Рассматриваются актуальные проблемы социальной психологии образования, обсуждаются методологические вопросы совершенствования

подготовки психологов, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, позволяющими им решать социально-психологические проблемы в образовательном пространстве.

55. **Социальная** психология развития : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Авдеева [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. – М. : Юрайт, 2016. – 603 с. – (Бакалавр. Магистр).

В учебнике отражены современные тенденции и новейшие данные, полученные в рамках исследования социальной психологии развития. Анализируются проблемы роли социальных институтов в процессе развития личности в детстве, отрочестве, юности и молодости в контексте возрастных задач социализации.

56. **Чалдини, Р.** Психология влияния : убеждай, воздействуй, защищайся / Р. Чалдини. – 5-е изд. – СПб. : Питер, 2014. – 336 с. – (Сам себе психолог).

Труд, в котором на современном научном уровне анализируются механизмы мотивации, усвоения информации и принятия решений.

ПСИХОЛОГИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

57. **Баранов, А. Е.** Интернет-психология / А. Е. Баранов. – М. : РИОР, 2012. – 264 с. – (Практическая психология).

Как интернет повлиял на нашу жизнь? Как наша жизнь повлияла на интернет? Почему интернет так переменчив? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете в этой книге.

58. **Вагин, И. О.** Драйв-менеджмент [Звукозапись] : [аудиокнига] / И. Вагин ; [чит. А. Афанасьев] . – М. : Ардис, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Искусство успеха).

Драйв-менеджмент – это совершенно новый стиль ведения бизнеса. В своей книге автор делится советами, благодаря которым