Отдел периодической литературы



РАБОТА С СЕМЬЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотированный библиографический список

Составитель **Самохвалова** Галина Васильевна
Ответственный за выпуск А. И. Сёмкин
Редактор библиографических записей В. М. Овсянникова
Художественное оформление Ж. Ю. Масько
Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой

Тираж 20 экз. Напечатано на ксероксе ГУ «Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина» $210601 \; \Gamma. \; \text{Витебск, ул. Ленина, д. 8a}$ E-mail: vlib@vlib.by

РАБОТА С СЕМЬЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотированный библиографический список

Витебск

УДК 373.2 ББК 74.105

P13

Составитель Г. В. Самохвалова

Редакционная коллегия:

Т. Н. Адамян (отв. ред.), О. М. Невейкова, В. М. Овсянникова, Н. А. Пугачева

Ответственный за выпуск А. И. Сёмкин

Работа с семьей в условиях дошкольного учреждения : аннотированный библиографический список / ГУ «Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина», Отдел периодической литературы ; [сост. Г. В. Самохвалова]. — Витебск, 2012. —16 с.

Предлагаемое пособие посвящено вопросам психолого-педагогического просвещения родителей и повышения их педагогической культуры. В библиографическом списке представлены статьи из периодических изданий, имеющихся в фонде Витебской областной библиотеки им. В. И. Ленина.

Издание предназначено для специалистов дошкольных учреждений, а также тех, кто интересуется проблемами воспитания дошкольников.

© ГУ «Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина», 2013

76. Степанов, С. Кто воспитывает наших детей? : смелая гипотеза о роли родителей / С. Степанов // Семья и школа. — 2008. — N 11. — С. 14—15.

Рассматриваются смелые рассуждения американского психолога Дж. Р. Харрис о роли родителей в воспитании детей.

- 77. **Ухова, И.** Семья ключ к счастью / И. Ухова // Дошкольное воспитание. 2010. № 9. С. 91—93. Библиогр.: 2 назв.
- 78. **Хоментаускас,** Г. Родительская любовь : как ребенок ее воспринимает / Г. Хоментаускас // Ребенок в детском саду. 2007. $N_2 5$. С. 88—89.
- 79. **Шитикова, Г. И.** Конкурсная шоу-программа "Родительский дом начало начал" / Г. И. Шитикова // Пазашкольнае выхаванне. Серыя "У дапамогу педагогу". 2009. \mathbb{N} 11. С. 23—25.
- 80. **Юргелевич, Е.** "Моя семья в настоящем и будущем" : групповое занятие с элементами тренинга для детей и родителей / Е. Юргелевич, Т. Садовская // Минская школа сегодня. 2009. № 11. С. 30—31.

Психолого-педагогическая работа с родителями с целью оптимизации детско-родительских отношений.

саду. — 2008. — № 4. — С. 86—88.

Из книги Б. Сигел "Любовь, волшебство и игры в песочнице".

70. **Сигел, Б.** Творческий подход к родительской роли / Б. Сигел // Ребёнок в детском саду. — 2009. — № 5. — С. 87—88.

По материалам книги Б. Сигел "Любовь, волшебство и игры в песочниие".

71. **Смирнова, Е. О.** Как помочь ребенку адаптироваться к дошкольному учреждению / Е. О. Смирнова // Дошкольное образование : Издательский дом "Первое сентября". — 2011. — No 15 (окт.). — С. 8—13.

Советы родителям и воспитателям по вопросам адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

72. **Собкин, В. С.** Что дети смотрят по телевизору / В. С. Собкин, К. Н. Скобельцина, А. И. Иванова // Психолог в детском саду. — 2011. — № 1. — С. 112—122.

Статья посвящена рассмотрению мнений родителей об особенностях просмотра телевизионных передач детьми дошкольного возраста.

73. **Собкин, В. С.** Что родители читают детям / В. С. Собкин, К. Н. Скобельцина, А. И. Иванова // Психолог в детском саду. — 2011. — № 1. — С. 73—81.

Рассмотрены вопросы, касающиеся места литературного чтения в структуре семейного досуга, интенсивности чтения книг родителями своим детям. Представлен анализ литературных предпочтений дошкольников.

- 74. **Соловей, С.** Дискуссия как форма работы с родителями / С. Соловей // Дошкольное воспитание. 2008. № 2. С. 113—117.
- 75. **Справникова, И. Н.** Слово на ладошке: родительское собрание с элементами практикума / И. Н. Справникова // Ребёнок в детском саду. 2011. № 4. С. 82—85.

Сценарий родительского собрания, направленного на формирование способов взаимодействия с ребенком.

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях тесного сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. Как известно, семья является первым и важнейшим институтом социализации ребенка. Её влияние на формирование личности ребенка играет значительную роль. Однако воспитанием детей, которые проводят много времени (9–10 часов в день) в детских садах, занимаются и педагоги, руководствующиеся специально разработанными программами.

Если требования, предъявляемые к ребенку в детском саду и семье, не согласованы, то воспитание полезных навыков и привычек будет очень затруднено, так как закрепление какого-либо умения происходит при многократном повторении. Таким образом, дошкольные учреждения должны превратиться в открытый социально-педагогический комплекс с активным участием родителей в его работе.

Семья и детский сад на определенном этапе составляют для ребенка основную воспитательно-образовательную микросреду – образовательное пространство. И семья, и дошкольное учреждение посвоему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Путь к диалогу этих двух социальных институтов осложнен тем, что произошла разбалансированность процессов воспитания в семье и дошкольном образовательном учреждении. Эту ситуацию можно разрешить за счет включения семьи в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

В данном библиографическом пособии представлены издания из фонда Витебской областной библиотеки им. В. И. Ленина.

Хронологический охват библиографических записей – с 2004 по 2012 годы. В отдельных случаях приводятся издания более ранних лет, если они содержат ценный фактический материал. Внутри разделов библиографические записи представлены в алфавите фамилий авторов и

(или) заглавий отражаемых документов.

Библиографические записи, включенные в список, составлены в соответствии с ГОСТом 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Данное библиографическое пособие адресовано педагогам, психологам образовательных учреждений, а также тем, кто интересуется вопросами дошкольного воспитания.

- 61. **Орлова, Н. Х.** Ветхозаветная парадигма детско-родительских отношений / Н. Х. Орлова // Человек. 2008. № 5. С. 90—105.
- 62. Осипова, М. П. Как стать эффективным родителем /
 М. П. Осипова, Н. А. Окулич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. Серыя
 "У дапамогу педагогу". 2012. № 8. С. 13—17.

Раскрыты вопросы взаимодействия с родителями и оказание им квалифицированной помощи по интересующим их вопросам в сфере воспитания детей в семье.

- 63. **Пермякова, Т. А.** Литературные викторины для детей и родителей / Т. А. Пермякова // Ребёнок в детском саду. 2009. № 3. С. 26—29.
- 64. **Плесюк, Л. П.** Кто он, родитель? / Л. П. Плесюк, Н. С. Смущук // Психологическая служба. 2004. № 6. С. 69—72.

Взаимоотношения между психологом и родителями.

- 65. **Права** ребенка : (семейные проекты) // Ребенок в детском саду. 2008. № 3. С. 39—43.
- 66. **Приер, Н.** Расти вместе со своими детьми / Н. Приер ; пер. И. Дмоховской // Семья и школа. 2011. № 2. С. 18—19.

Представлены главы из книги французского психолога Н. Приер, которая исходит из того, что во многих случаях проблемы ребенка коренятся в характере, стиле жизни или взаимоотношениях взрослых.

67. **Руденко, И.** Портфолио дошкольника / И. Руденко, О. Тумакова, С. Курынова // Обруч: образование, ребенок, ученик. — 2005. — № 6. — С. 30—31.

Портфолио как форма работы с родителями дошкольников и как форма оценки достижений детей.

68. **Селезнева, И.** Семейный клуб / И. Селезнева // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 12. — С. 92—98. — Библиогр.: 12 назв.

Опыт работы по педагогическому просвещению родителей. Приводятся разработки различных форм работы.

69. Семья как она есть: её жизнь и ценности // Ребенок в детском

54. **Мицкевич,** Г. Детский сад и семья — равноправные партнеры : о формах работы с семьей воспитателя детского сада и родителей / Г. Мицкевич // Минская школа сегодня. — 2011. — № 8. — С. 52—57.

Рассматриваются способы и формы построения взаимоотношений педагогов и родителей.

55. **Млодик, И. Ю.** "Качественное" детство, или обоюдное "право быть" / И. Ю. Млодик // Журнал практического психолога. — 2012. — № 3. — С. 78—83.

Рассуждения детского психолога о том, что нашим детям точно не нужно.

56. **Морозов,** Д. Родительская забота и как от неё защититься / Д. Морозов // Ребёнок в детском саду. — 2010. — № 1. — С. 85—88.

По книге Д. Морозова "Техника безопасности для родителей детей нового времени".

- 57. **Музычина, Е. К.** Влияние родительского отношения на развитие самоотношения у детей старшего дошкольного возраста / Е. К. Музычина // Псіхалогія. Серыя "У дапамогу педагогу". 2007. № 4. С. 36—41. Библиогр.: 13 назв.
- 58. **Нгуен, Минь Ань.** Развитие эмоционального интеллекта : аутотренинг для взрослых / Нгуен Минь Ань // Ребёнок в детском саду. 2007. № 5. С. 80—87 ; 2008. № 6. С. 10—15 ; 2009. № 1. С. 2—7.
- 59. **Новикова, М. В.** Ребенок после травмы и заботящийся взрослый: от утраты к полноценной защите / М. В. Новикова // Психолог в детском саду. 2008. № 2. С. 102—121.

Осуществлен глубокий теоретический анализ проблемы психологического здоровья детей.

60. **Обухова, Е. А.** Коммуникативные игры с детьми и родителями / Е. А. Обухова // Ребёнок в детском саду. — 2010. — № 5. — С. 78—79.

 Авдеева, Н. Развитие личности в раннем детстве / Н. Авдеева // Дошкольное воспитание. — 2006. — № 3. — С. 103—110.

О развитии отношения ребёнка к окружающему миру, развитии самосознания. Рекомендации родителям по развитию личности ребёнка.

- 2. **Айсина, Р. М.** Социализация и адаптация детей раннего возраста / Р. М. Айсина // Ребенок в детском саду. 2003. № 5. С. 49—52.
- 3. **Алешина, И. Н.** Психологическое просвещение родителей по теме "Влияние современной игрушки на психику ребенка" / И. Н. Алешина // Психолог в детском саду. 2009. № 1. С. 50—62.

Рассматриваются результаты изучения компетентности родителей в вопросах влияния современных игрушек на развивающуюся психику ребенка.

- Анисимова, Е. В. Роль семьи в формировании коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста / Е. В. Анисимова // Начальная школа плюс До и После. 2010. № 12. С. 78—81.
- 5. **Арнаутова, Е.** Самоанализ опыта общения с родителями : [практикум по воспитанию детей] / Е. Арнаутова // Дошкольное воспитание. 2002. N 2002.
- 6. **Баринова, Н.** Семь Я : детско-родительский клуб как форма дифференцированного психолого-педагогического сопровождения семьи в условиях детского сада / Н. Баринова // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября. 2012. № 4. С. 24—27.
- 7. **Баркова, Т. А.** Семейное общение с рождения / Т. А. Баркова // Практическая психология и логопедия. 2009. № 4. С. 66—69.
- Биккулова, А. Р. Педагогическая культура родителей / А. Р. Биккулова // Начальная школа плюс До и После. 2010. № 12. С. 20—22.

Формирование педагогической культуры родителей.

9. **Борисова, О.** Успешные родители : программа работы родительского клуба в дошкольном учреждении / О. Борисова //

Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — N 21 (нояб.). — С. 33—36.

10. **Бурсова, Н.** Выставка "Умелые ручки" / Н. Бурсова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 10. — С. 118—119.

Опыт работы по вовлечению родителей дошкольников в воспитательно-образовательный процесс.

11. **Волкова, М. А.** Взаимосвязь типа ценностей родителей и их представлений о воспитании детей / М. А. Волкова // Психолог в детском саду. — 2005. — N 4. — C. 67—84.

Анализ результатов исследования, проводимого с целью выявления возможной взаимосвязи между родительскими представлениями о воспитании ребенка и типом ценностей родителей.

- 12. **Волобуева, И.** Дружная семейка : тренинг по гармонизации детско-родительских отношений / И. Волобуева // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". 2010. № 8 (апр.). С. 40—43 ; № 9 (май). С. 38—42.
- Гаврилова, О. Вспомнить, что значит быть ребенком / О. Гаврилова // Журнал практического психолога. 2008. № 1. С. 108—116.

Автор делится своим опытом работы с детьми. Рассматриваются место и роль семейных дисфункций в детской психотерапии, а также особенности потребностей и запросов родителей.

- Герасимов, В. П. "Семейные" проблемы гиперактивных детей / В. П. Герасимов, Т. В. Ткаченко // Психолог в детском саду. 2005. № 1. С. 39—45. Библиогр.: 8 назв.
- 15. **Герасимова, Л.** Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье / Л. Герасимова // Дошкольное воспитание. 2008. N2 6. C. 109—112.

6

Физическое воспитание детей дошкольного возраста в семье.

16. Глушакова, О. "Поймите меня!": организация работы

"Первое сентября". — 2006. — № 17 (сент.). — С. 7—10, 15—18.

Семейное воспитание дошкольников.

47. **Кувшинова, В. Г.** Почему дети ругаются? : (консультация для родителей) / В. Г. Кувшинова // Логопед в детском саду. — 2009. — № 4. — С. 84—86.

Советы родителям по воспитанию чистоты речи у детей.

48. **Кудинова, И.** "Лягушки изо рта" / И. Кудинова // Крестьянка. — 2013. — № 1. — С. 100—101.

Ребенок сквернословит: что делать?

49. **Кузьменко, В. У.** Психологические особенности развития индивидуальности дошкольника в семье / В. У. Кузьменко // Психолог в детском саду. — 2006. — N 3. — C. 111—124.

Представлены данные о психологических особенностях развития индивидуальности дошкольника в современной семье.

50. **Кузьмишина, Т.** Л. Поведение дошкольников в ситуации родительского запрета / Т. Л. Кузьмишина // Психологическая наука и образование. — 2006. — № 4. — С. 23—35.

Описывается исследование, целью которого было определение типичных форм поведения дошкольников в ситуациях препятствия, выявление наличия манипулятивных способов общения во взаимодействии с родителями.

- 51. **Листик, Е.** Организация взаимодействия родителей и детей в ДОУ: на основе детского экспериментирования / Е. Листик // Дошкольное воспитание. 2010. № 9. С. 112—117. Библиогр.: 4 назв.
- 52. **Лопухова, Р.** "Золотой ключик" : новые подходы к формированию позитивного родительства / Р. Лопухова, О. Козлова // Пралеска. 2011. № 3. С. 33—41.
- 53. **Лэндрет, Г.** "Вы не знакомы со своими детьми" / Г. Лэндрет // Знание сила. 2010. № 3. С. 41—45.

Взаимоотношения родителей и детей, проблемы взаимодействия, родительское поведение.

- 39. **Корнеева, Т. В.** Психологические проблемы детскородительских отношений в неполной семье / Т. В. Корнеева // Ребенок в детском саду. 2007. № 3. С. 3—8.
- 40. **Костенкова, Е. Е.** Мама рядом, папа рядом что еще для счастья надо? : (совместная деятельность родителей и детей) / Е. Е. Костенкова // Психолог в детском саду. 2006. № 2. С. 117—122.
- 41. **Кочетова, Ю. А.** Страхи современных дошкольников и их связь с особенностями детско-родительских отношений / Ю. А. Кочетова // Психологическая наука и образование. 2012. № 3. С. 77—87.

Представлены основные результаты исследования страхов современных дошкольников, показана их обусловленность изменениями в социокультурной среде, а также их связи с особенностями детскородительских отношений.

42. **Кошелева, А.** Д. Кризисные ситуации в жизни ребенка и его семьи / А. Д. Кошелева // Ребенок в детском саду. — 2008. — № 2 — С. 2—6; № 3. — С. 2—6.

Адаптация ребенка к детскому саду.

43. **Кравцова, Е.** Игра, ребенок и семья / Е. Кравцова // Дошкольное образование : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 21 (нояб.). — С. 6.

Организация иры детей в семье.

44. **Кравцова, Е.** Ребенок и его семья / Е. Кравцова // Дошкольное образование : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 19 (окт.). — С. 6 ; № 20 (окт.). — С. 6.

Что значит семья в жизни ребенка?

45. **Кравцова, Е.** Семья и развитие личности ребенка / Е. Кравцова // Психолог в детском саду. — 2004. — № 2. — С. 3—14.

Анализ взаимосвязи общественного и семейного воспитания на разных ступенях онтогенеза.

46. **Кравцова, Е.** Современная семья и её роль в развитии ребенка / Е. Кравцова // Дошкольное образование : Издательский дом

психолога с детьми раннего возраста и их родителями в адаптационный период / О. Глушакова // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 8 (апр.). — С. 27—32. — Библиогр.: с. 32.

17. **Глушкова, Г. В.** "Физкульт — Ура!" / Г. В. Глушкова // Ребенок в детском саду. — 2004. — № 1. — С. 67—72.

Помощь родителям в физическом воспитании детей.

18. **Гмошинская, М.** "Художники в памперсах" / М. Гмошинская // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 1. — С. 76—82.

Статья, посвященная "младенческому рисованию", познакомит родителей и педагогов с новым взглядом на проблему.

19. **Горлова, Е. Л.** Характеристика родительской компетентности как фактора нормативного развития детей раннего возраста / Е. Л. Горлова // Психолог в детском саду. — 2006. — № 4. — С. 59—65.

Исследуется психолого-педагогическая компетентность родителей с точки зрения аффективного, когнитивного и поведенческого компонентов.

20. **Григорьева, Н.** Растить гражданина / Н. Григорьева // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 3. — С. 107—109.

Воспитание у дошкольников любви и уважения к семье, родному дому, родному краю.

Гусева, Н. Н. Искусство сотрудничества с семьей / Н. Н. Гусева,
 С. В. Хлопушина, А. А. Потапова // Логопед в детском саду. — 2012. — №
 4. — С. 36—37.

Использование нетрадиционных средств и методов работы с родителями в детском саду.

22. Давыдова, М. Формирование этических представлений у дошкольников и их родителей в процессе театрализованной деятельности / М. Давыдова // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 3. — С. 31—35.

Театрализованные игры в ДОУ и их роль в социально-личностном развитии дошкольников.

7

- 23. Демидова, Н. И. О воспитательной функции современных прародителей / Н. И. Демидова // Ребенок в детском саду. 2007. № 5. С. 57—60.
- 24. Добсон, Д. Ч. Жизнь в семье / Д. Ч. Добсон // Ребенок в детском саду. 2008. № 3. С. 89—91.
- 25. Дубинская, В. "Дети наступают", или основы психологического консультирования родителей / В. Дубинская // Журнал практического психолога. 2010. № 6. С. 193—213.

Рассматриваются основные моменты и тонкости работы и общения с родителями.

26. Дьяченко, О. М. Как развивается дошкольник?: о чем нужно помнить психологам, педагогам и родителям / О. М. Дьяченко, Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса // Школьный психолог : библиотечка "Первого сентября". — 2007. — № 2. — С. 3—32. — Библиогр.: с. 29 (9 назв.).

Популярно излагаются особенности психического развития дошкольников на разных возрастных этапах.

- 27. **Евдокимова, Е.** Образ взрослого в событийной картине дошкольного детства / Е. Евдокимова // Дошкольное воспитание. 2008. № 11. С. 47—49.
- 28. **Елка, Ю.** Заметки из детского сада / Ю. Елка // Психология и соционика межличностных отношений. 2010. № 1. С. 43—48.

Проанализированы недостатки системы современного дошкольного воспитания и образования. Подчеркивается значение периода дошкольного воспитания для всей последующей жизни человека.

- 29. **Емельянова**, **Е.** Как общаться с родителями / Е. Емельянова // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". 2010. № 23 (дек.). С. 25—26.
- 30. **Емельянова, М.** От сосуществования к сотрудничеству и партнерству: взаимодействие педагогов с родителями воспитанников / М. Емельянова // Дошкольное воспитание. 2009. № 7. С. 118—122.

- 31. **Жутова, Р. В.** Повышение педагогической компетенции родителей детей дошкольного возраста в формате родительского клуба / Р. В. Жутова // Пазашкольнае выхаванне. Серыя "У дапамогу педагогу". 2010. № 7. С. 30—33.
- 32. Зацепина, М. Праздники для детей раннего возраста в семье /
 М. Зацепина // Дошкольное воспитание. 2005. № 1. С. 100—105.
- 33. **Зведрис, Е.** Учимся разговаривать с ребенком / Е. Зведрис // Начальная школа. 2010. № 22 (нояб.). С. 32—36.

Как найти правильный стиль общения с детьми: рекомендации родителям.

34. **И** невозможное возможно: союз родителей и педагогов // Дошкольное образование : Издательский дом "Первое сентября". — 2006. — N 22 (нояб.). — С. 6, 19.

Сотрудничество дошкольных учреждений с родителями.

35. **Иванова, Т.** Академия родительства: шаги к партнёрству / Т. Иванова // Ребёнок в детском саду. — 2009. — № 4. — С. 75—79.

Приведены некоторые примеры из форума "Родительские ошибки", приводится тренинг сочинения семейных историй (по методике Л. Шапиро).

36. **Ильяшенко, М. В.** К вопросу о воспитании культуры речевого общения старших дошкольников в семье / М. В. Ильяшенко // Логопед в детском саду. — 2008. — № 9/10. — С. 42—46.

Межличностные отношения и общение в семье.

37. **Кабурова,** Л. И. Родительский дом — начало начал / Л. И. Кабурова // Ребенок в детском саду. — 2008. — № 3. — С. 85—86.

Статья посвящена детско-родительским отношениям.

38. **Козловская, Н. В.** Влияние детско-родительских отношений на уровень тревожности детей старшего дошкольного возраста / Н. В. Козловская // Психолог в детском саду. — 2005. — № 4. — С. 85—97. — Библиогр.: с. 96—97 (18 назв.).

Изучение особенностей развития детско-родительских отношений в семье и их влияния на уровень тревожности старших дошкольников.