

Вы и ваши дети:

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

*Аннотированный
библиографический
список*



Витебск, 2012



“Вы и ваши дети : психология семейного воспитания” :

ко Дню семьи

Аннотированный библиографический список

2012

Составитель И. Н. Пчелова

Редактор библиографических записей В. М. Овсянникова

Художественное оформление Ж. Ю. Масько

Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой

Ответственный за выпуск А. И. Сёмкин

Тираж 4 экз.

Напечатано на ксероксе ГУ «Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина»

210601 г. Витебск, ул. Ленина, д. 8-а

Web: www.vlib.by

E-mail: vlib@vlib.by

**“ВЫ И ВАШИ ДЕТИ :
ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ”
ко Дню семьи**

Аннотированный библиографический список

Витебск, 2012

УДК 159.9:316.6

ББК 88.56

В 92

Составитель И. Н. Пчелова

Редактор библиографических записей В. М. Овсянникова

Художественное оформление Ж. Ю. Масько

Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой

Ответственный за выпуск А. И. Сёмкин

“Вы и ваши дети: психология семейного воспитания”: ко Дню семьи : аннотированный библиографический список / ГУ “Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина”, Информационно-библиографический отдел ; сост. И. Н. Пчелова. — Витебск, 2012. — 36 с.

В библиографическом пособии представлены книги и статьи из периодических изданий, в которых раскрываются основы психологии семейного воспитания.

Аннотированный библиографический список адресован широкому кругу читателей : родителям, педагогам образовательных учреждений, студентам педагогических вузов, молодым людям, вступающим в супружеские отношения.

// Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 12 (июнь). — С. 39—41.

Праздник можно провести ко Дню семьи, Дню пожилого человека, Дню 8 Марта.

224. **Тимофеева, Н. М.** "Счастливая семья" : сценарий гостиной для родителей / Н. М. Тимофеева // Классный руководитель. — 2007. — № 7. — С. 130—132.

Праздник для родителей. Материал может быть использован для учащихся при подготовке их к семейной жизни и празднования Дня семьи.

225. **Устинова, Т. И.** Классный час "Наша дружная семья" / Т. И. Устинова // Досуг в школе. — 2008. — № 8. — С. 18—20.

226. **Шейко, О. И.** Дом, который построим мы / О. И. Шейко // Классный руководитель. — 2005. — № 3. — С. 133—139.

Игра, посвященная Всемирному дню семьи.

семьи / Я. Климова // Клуб. — 2008. — № 4. — С. 24—27.

*Сценарий для проведения в клубных учреждениях
Международного дня семьи.*

215. **Ковшарова, Т. Ю.** Сценарий конкурсной программы "Семейная академия" / Т. Ю. Ковшарова // Досуг в школе. — 2011. — № 2. — С. 3—4.

Конкурсную программу можно приурочить ко Дню семьи.

216. **Котович, И.** Семейный портрет : сценарий вечера отдыха для родителей и детей / И. Котович // Минская школа сегодня. — 2008. — № 5. — С. 47—51.

Мероприятие можно приурочить ко Дню семьи.

217. **Крюкова, Н. С.** Конкурсно-игровая программа "Жили-были..." / Н. С. Крюкова // Досуг в школе. — 2008. — № 8. — С. 9—11.

Сценарий игры ко Дню семьи.

218. **Лишманова, Г. А.** Семейно-конкурсная программа "Моя дружная семейка" / Г. А. Лишманова // Досуг в школе. — 2008. — № 8. — С. 3—4.

219. **Маврушина, Т. С.** Семейная игра "Папа, мама и я — дружная семья!" / Т. С. Маврушина // Досуг в школе. — 2008. — № 8. — С. 21—23.

220. **Пильщикова, Е.** День семьи / Е. Пильщикова // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 13 (июль). — С. 44—47.

Сценарий праздника.

221. **Рубан, Т. Т.** Как хорошо, что есть семья! : развлекательная программа / Т. Т. Рубан // Пачатковая школа. — 2009. — № 4. — С. 69—71.

222. **Санникова, Е. В.** Счастлив тот, кто счастлив дома! : игровая программа / Е. В. Санникова // Педсовет. — 2010. — № 12. — С. 22—23.

Мероприятие можно приурочить ко Дню семьи.

223. **Сергеева, М.** День бабушек : семейный праздник / М. Сергеева

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	4
ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ, ИЛИ ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	7
ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ	12
ВАШ БЕСПОКОЙНЫЙ ПОДРОСТОК	15
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.....	21
ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ДЕТИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ, НЕПОЛНЫХ И ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ.....	25
ДЕТСКАЯ РЕВНОСТЬ: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	27
ОСОБЫЕ ДЕТИ — ОСОБОЕ ОТНОШЕНИЕ	29
ДЕТСТВО БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ И НАСИЛИЯ	30
СЦЕНАРИИ И МЕРОПРИЯТИЯ, ПРИУРОЧЕННЫЕ КО ДНЮ СЕМЬИ	32

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Воспитание в семье — альфа и омега становления каждого человека как личности, причина большей части наших комплексов или, напротив, нашей уверенности в себе, а значит, и успехов на любом избранном поприще.

Проблемы семейного воспитания могут стать глобальными проблемами того общества, в котором нам предстоит жить. Если мы плохо воспитываем своих детей или вовсе стараемся переложить заботу о них на чужие плечи, — мы своими руками строим себе будущее, в котором нас будут окружать, может быть, успешные и деловые, но равнодушные люди.

Учителя и воспитатели наших нежно любимых чад жалуются — родители (то есть мы с вами) совершенно перестали интересоваться воспитанием детей. Как же так, возмущаемся мы, мы же читаем специальную литературу, осваиваем методики Домана, Монтессори, Никитина и Зайцева, с ранних лет отдаем ребенка на английский, балльные танцы и в спортивную секцию, приглашаем на дом логопеда. Ключевые слова тут «отдаем» и «приглашаем», и это одна из основных проблем семейного воспитания. Мы стараемся всеми силами переложить на чужие плечи воспитание собственных отпрысков, совершенно забывая о том, что семейное воспитание закладывает основу личности. А ведь это именно та сфера, где нельзя полностью довериться специалистам, нужно вложить собственную душу.

Ребенку очень важно знать, что родители любят его, причем просто так, независимо от его успехов в учебе, поведения или спортивных достижений. Это нам, взрослым, кажется само собой разумеющейся любовью родителей к детям, а им, детям, требуются доказательства. Малыш всеми силами пытается обратить внимание на себя — если не хорошими поступками, то хулиганством или упрямым нежеланием слушаться. Родители же часто не понимают подаваемых им сигналов и утверждают в мысли, что допустили какие-то промахи в воспитании в семье и, опять

207. **Власова, Н. В.** Посиделки "У семейного самовара" / Н. В. Власова // Досуг в школе. — 2008. — № 8. — С. 12—14.

Сценарий праздника ко Дню семьи.

208. **Воробьева, З. В.** Деловая игра для старшеклассников "Новый Домострой" / З. В. Воробьева // Досуг в школе. — 2008. — № 8. — С. 23—24.

Сценарий игры ко Дню семьи.

209. **Воробьева, З. В.** Семейные встречи "Давайте расскажем о себе" / З. В. Воробьева // Досуг в школе. — 2008. — № 8. — С. 18—20.

210. **Дорженковская, Л. К.** Конкурс творческих семей "Город счастливых надежд" / Л. К. Дорженковская // Классный руководитель. — 2007. — № 7. — С. 132—135.

Праздник для родителей. Материал может быть использован для учащихся при подготовке их к семейной жизни и празднования Дня семьи.

211. **Дорожкина, Н.** За любовь и верность / Н. Дорожкина // История : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — № 11 (июнь). — С. 20—26.

Материал для проведения урока или классного часа, посвященного новому празднику — Дню семьи, любви и верности. 6—11 классы.

212. **Зябора, М. А.** Чтоб улыбки друг другу дарить : сценарий праздничного мероприятия / М. А. Зябора // Печатковая школа. — 2009. — № 4. — С. 66—68.

213. **Киселева, Т.** Вместе мы одна семья : конкурсная программа / Т. Киселева // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 9 (май). — С. 36.

Материал предназначен для празднования окончания учебного года 1—5-х классов, который можно приурочить к Международному дню семьи.

214. **Климова, Я.** Мы желаем счастья вам : сценарий праздника

200. **Фурманов, И. А.** Дисциплинирование ребенка : тактики разрешения родительско-детского конфликта / И. А. Фурманов // Психологический журнал. — 2008. — № 4. — С. 74—81.

Обсуждается понятие дисциплины, рассматриваются индуктивный, принудительный, проактивный и реактивный виды дисциплины.

201. **Шадура, А.** О жестоком обращении с детьми : уровни риска и критерии оценки / А. Шадура // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2011. — № 3 (февр.). — С. 10—12.

202. **Ярская-Смирнова, Е. Р.** Домашнее насилие над детьми. Стратегии объяснения и противодействия / Е. Р. Ярская-Смирнова // СОЦИС. — 2008. — № 1. — С. 57—64.

СЦЕНАРИИ И МЕРОПРИЯТИЯ, ПРИУРОЧЕННЫЕ КО ДНЮ СЕМЬИ

203. **Белова, Н.** Семейный совет "Под счастливой крышей" : (для учащихся III—VI классов) / Н. Белова // Воспитание школьников. — 2008. — № 3. — С. 74—79.

Сценарий мероприятия для детей школы-интерната.

204. **Бондарева, Л.** "Путешествие в осеннее царство" / Л. Бондарева // Библиотэка прапануе. — 2007. — № 5. — С. 19—21.

Сценарий Дня семейного отдыха.

205. **Быкова, В. М.** Семья — союз двоих / В. М. Быкова // Здаровы лад жыцця. — 2003. — № 11. — С. 57—60.

Сценарий, посвященный Дню семьи.

206. **Вишнякова, Ж.** Наша опора и наш дом : сценарий праздничного развлечения для детей и их родителей / Ж. Вишнякова // Пралеска. — 2010. — № 5. — С. 56—57.

Сценарий, посвященный семье.

же, стараются занять дитя какими-то полезными делами, желательно в присутствии профессионального педагога.

Каждому родителю следует помнить, что особенностью воспитания детей в семье является то, что на первое место ставятся чувства и эмоции. Вы не оцениваете ребенка, вы его любите и принимаете таким, какой он есть.

Вопреки распространенному мнению, любовью нельзя испортить ребенка. Если вы действительно любите свое чадо, вы не станете потакать его капризам и поощрять развитие дурных наклонностей. Как правило, позволяют ребенку делать все, что он хочет, люди, прикрывающие любовью слабость характера. Если ваша любовь не настолько сильна, чтобы отказать ребенку в чем-то, что может навредить ему, то можно говорить о проблемах воспитания в семье.

Семейное воспитание позволяет ребенку получить первые знания о том мире, в котором ему предстоит жить, представление о том, что такое хорошо и что такое плохо, как нужно поступать в той или иной ситуации. Благодаря воспитанию в семье, малыш получает начальные навыки общения и взаимодействия в коллективе, пусть даже этот коллектив ограничен тремя членами семьи. Кстати, вот почему важно, чтобы у ребенка были братья и сестры. Дети из многодетных семей более приспособлены к жизни в обществе, такому семейному воспитанию можно присвоить звание "школы жизни".

В наше время родители должны принимать участие в воспитании своих детей, стараться поддерживать их и доверять им. Они всегда должны быть на месте, когда дети в них нуждаются, — и прежде всего тогда, когда дела идут вкривь и вкось. Дети нуждаются в родителях, на которых можно глядеть "снизу вверх", которые уже прошли в свое время через то, что дети испытывают сейчас.

Наша родительская обязанность состоит в том, чтобы в своей жизни и поступках быть самими собой, — только так мы можем помочь быть самими собой и нашим детям. Если в основе вашей жизни будет

лежать стремление к творчеству, вы никогда не станете относиться к тому, что делаете, как к подневольному труду. Родительство открывает огромные возможности для самовыражения, поэтому посмотрите на себя как на творцов, а не надсмотрщиков, стремящихся заставить детей подчиняться установленным правилам. Помните: большинство гениев и изобретателей попросту не смогли бы состояться, если бы их родители препятствовали им реализовывать свое творческое начало и лишали неповторимости.

В предлагаемом библиографическом пособии отражены издания из фондов Витебской областной библиотеки имени В. И. Ленина, рассматривающие проблемы семейного воспитания.

Источник поиска информации при составлении библиографического списка — электронный каталог библиотеки: базы данных “Книги”, “Статьи”. Хронологический охват библиографических записей — с 1990 по 2012 годы. Библиографическое пособие включает 9 тематических разделов. Внутри разделов библиографические записи приводятся в алфавите фамилий авторов и (или) заглавий отражаемых документов.

Библиографические записи, включенные в список, составлены в соответствии с международными стандартами ГОСТ 7.1-2003 “Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления” и ГОСТ 7.80-2000 “Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления”.

Данное библиографическое пособие адресовано широкому кругу читателей, интересующихся психологией семейного воспитания.

190. **Желобкович, Е. Ф.** Насилие в семье : истоки и последствия / Е. Ф. Желобкович // Проблемы выхавання. Серья "У дапамогу педагогу". — 2004. — № 3. — С. 41—47.

Психологические последствия пережитого насилия: заниженная самооценка, развитие фобий. Низкая педагогическая культура родителей.

191. **Жестокое** обращение с детьми и подростками // Здравые лад жыцца. — 2004. — № 10. — С. 21.

192. **Защита** детей от жестокого обращения : дети без семьи / Е. Н. Волкова [и др.]. — СПб. : Питер, 2007. — 256 с.

193. **Кукушкина, Л. Е.** Детство без насилия / Л. Е. Кукушкина // Социальная работа. — 2010. — № 1. — С. 10—14.

Проблема насилия в семье — одна из основных задач семейной политики.

194. **Куровская, С. Н.** Защита детей от насилия / С. Н. Куровская // Планета-семья. — 2008. — № 1. — С. 7—15.

195. **Никитко, Е. А.** Насилие в семье : истоки и последствия / Е. А. Никитко // Сацыяльна-педагагічная работа. Серья "У дапамогу педагогу". — 2010. — № 5. — С. 22—24.

196. **Осипова, Е. А.** Жестокое обращение с детьми / Е. А. Осипова // Сацыяльна-педагагічная работа. Серья "У дапамогу педагогу". — 2005. — № 1. — С. 35—38.

Особенности поведения детей, подвергшихся насилию.

197. **Резан, А. А.** Крепкая семья — детство без жестокости и насилия / А. А. Резан // Социальная работа. — 2010. — № 5. — С. 8—11.

Защита детей от жестокого обращения и насилия в семье.

198. **Синягина, Н. Ю.** Психологические аспекты жестокости в детско-родительских отношениях / Н. Ю. Синягина // Воспитание школьников. — 2010. — № 8. — С. 50—56.

199. **Смагина, Л. И.** Профилактика домашнего насилия над детьми / Л. И. Смагина // Проблемы выхавання. Серья "У дапамогу педагогу". — 2005. — № 4. — С. 35—43.

В. В. Ткачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.— 2004. — № 1. — С. 46—51.

183. **Тюрина, Н. Ш.** Формирование социальной компетентности родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии / Н. Ш. Тюрина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С. 70—73.

ДЕТСТВО БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ И НАСИЛИЯ

184. **Алексеева, Л. С.** Проблемы жестокого обращения с детьми в семье / Л. С. Алексеева // Педагогика. — 2006. — № 5. — С. 43—51.

История жестокого обращения с детьми. Сексуальное насилие над детьми.

185. **Балашевич, Н. С.** Бить или не бить — вот в чем вопрос? / Н. С. Балашевич // Сацьяльна-педагогічна работа. Серія "У дапамогу педагогу". — 2009. — № 3. — С. 33—35.

186. **Дементьева, И.** Жестокое обращение с ребенком в семье : последствия для личностного развития / И. Дементьева // Социальная педагогика. — 2010. — № 2. — С. 23—37.

Насилие над детьми в семье. Профилактическая работа с семьей, практикующей жестокое обращение с ребенком.

187. **Детство** без жестокости и насилия / авт.-сост.: Е. А. Климович, С. В. Дормаш. — Мн. : Красико-Принт, 2007. — 176 с.

188. "Дзе ёсць насілле — няма сям'і!" // Пралеска. — 2008. — № 1. — С. 73.

Ужо другі год сумеснымі намаганьнямі прадстаўніцтваў ААН у Беларусі і нацыянальных партнераў праводзіцца інфармацыйная кампанія, накіраваная на прафілактыку насілля ў сям'і.

189. **Домашний** террор // Первое сентября. — 2003. — 23 авг. — С. 7.

О насилии в семье.

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ, ИЛИ ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

1. **Алексеева, Т.** Праздник первой двойки: разговор с родителями / Т. Алексеева // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2011. — № 3. — С. 30—31.

Взаимопонимание в семье. Почему дети становятся чужими? Кнут или пряник? На эти вопросы отвечает автор статьи.

2. **Андреева, А.** Психологическая поддержка ребенка / А. Андреева // Воспитание школьников — 2000. — № 3. — С. 20—22.

3. **Бикеева, А. С.** Семья особого назначения, или рецепты позитивного родительства на каждый день / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. — 2012. — № 2. — С. 69—71.

Психологический климат в семье, советы родителям о воспитании детей.

4. **Бикеева, А. С.** Тебе решать... / А. С. Бикеева // Семья и школа. — 2009. — № 11. — С. 11.

Приведена схема, которой родители могут пользоваться при обучении детей принятию решений.

5. **Бим-Бад, Б.** Ультрасовременный призыв любить детей, или Шерлок Холмс семейных проблем / Б. Бим-Бад // Семья и школа. — 2009. — № 5. — С. 10—13.

О любви к детям в педагогическом творчестве доктора медицины, профессора А. И. Баркан, которая исцелила многих детей от психологических и педагогических недугов.

6. **Бьюзен, Т.** Умные родители — гениальный ребенок : [пер. с англ.] / Т. Бьюзен. — Мн. : Попурри, 2006. — 463 с.

7. **Валявский, А. С.** Как понять ребенка. Как ребенок думает. Что не понимают дети. Что ребенку не по силам. Как помочь родителям и детям подготовиться к школе. Как помочь старшекласснику : задачник по культуре мышления / А. С. Валявский. — СПб. : Фолио-Пресс, 1998. —

8. **Викофф, Д.** Воспитание без кнута и пряника : пер. с англ. / Д. Викофф, Б. Юнелл. — Мн. : Попурри, 2009. — 384 с.

9. **Волобуева, И.** Все начинается с семьи... / И. Волобуева // Минская школа сегодня. — 2008. — № 1. — С. 26—31.

Психологический тренинг для детей и родителей "Дружная семейка".

10. **Волчок, В. П.** Психология семейного воспитания : учеб.-метод. пособие / В. П. Волчок. — Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2005. — 245 с.

11. **Гвинт, В.** Решайте проблемы играючи / В. Гвинт // Минская школа. — 2004. — № 1. — С. 55—59.

Игра как средство воспитания детей. Игра поможет ребенку разобраться в сложном мире человеческих взаимоотношений.

12. **Гиппенрейтер, Ю. Б.** Продолжаем общаться с ребенком. Так? / Ю. Б. Гиппенрейтер. — М. : АСТ : Астрель, 2011. — 303 с.

13. **Горлова, Е. Л.** Характеристика родительской компетентности как фактора нормативного развития детей раннего возраста / Е. Л. Горлова // Психолог в детском саду. — 2006. — № 4. — С. 59—65.

Исследуется психолого-педагогическая компетентность родителей с точки зрения аффективного, когнитивного и поведенческого компонентов.

14. **Гукова, Н.** Принимайте детей такими, какие они есть / Н. Гукова // Семья и школа. — 2003. — № 10. — С. 12—13.

Советы родителям о том, как воспитывать детей.

15. **Джиннотт, Х. Д.** Дети и мы : новые решения старых проблем / Х. Д. Джиннотт. — СПб. : Кристалл, 1996. — 463 с.

16. **Джонсон, С.** Одноминутная мать : самый быстрый способ привить детям хорошее воспитание / С. Джонсон. — Мн. : ООО "Попурри", 2002. — 160 с.

17. **Достовалов, С. Г.** Воспитание мальчика : советы психолога / С. Г. Достовалов, Л. В. Мальцева. — М. : Академия, 2008. — 192 с.

ОСОБЫЕ ДЕТИ — ОСОБОЕ ОТНОШЕНИЕ

175. **Абрамова, М. В.** Влияние семейных отношений на социальную адаптацию юношей, больных шизофренией / М. В. Абрамова // Вопросы психологии. — 2009. — № 6. — С. 81—90.

176. **Айвазян, Е. Б.** Проблемы особой семьи / Е. Б. Айвазян // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — № 2. — С. 61—67 ; № 3. — С. 72—80.

Как полюбить ребенка, родившегося с отклонениями в развитии, в частности с синдромом Дауна. Как воспитывать особого ребенка? Что нужно делать для него?

177. **Астапов, В. М.** Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития : хрестоматия / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. — СПб. : Питер, 2008. — 256 с.

178. **Бенилова, С. Ю.** Особые дети — особое отношение / С. Ю. Бенилова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — № 2. — С. 77.

Рекомендации, которые помогут взрослым членам семьи установить с ребенком ровные доброжелательные отношения.

179. **Воспитание** и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития : [програм.-метод. материалы] / И. М. Бгажнокова [и др.]. — М. : ВЛАДОС, 2010. — 239 с.

180. **Воспитание** трудного ребенка : дети с девиантным поведением : учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков [и др.]. — М. : ВЛАДОС, 2006. — 239 с.

181. **Любезнова, Е. В.** Семья как развивающая среда для ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Любезнова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — № 1. — С. 55—58.

182. **Ткачева, В. В.** К вопросу о концепции психологического изучения семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии /

168. **Воронцова, И. А.** Старший ребенок и новорожденный : как их совместить? / И. А. Воронцова // Психология и соционика межличностных отношений. — 2007. — № 7. — С. 35—36.

Даются рекомендации родителям, как подготовить старшего ребенка к появлению еще одного ребенка и вовлечь его в совместные игры и заботу о младшем.

169. **Евдокимова, Н.** Игра "В младенца" / Н. Евдокимова // Счастливая семья. — 2009. — № 8. — С. 18—19.

Как вести себя родителям со старшим ребенком при появлении второго ребенка в семье.

170. **Зырянова, Н.** Младший, старший, единственный / Н. Зырянова // Семья и школа. — 2008. — № 11. — С. 12—13.

О положении детей в семье. Сиблинговые отношения.

171. **Конопелько, Л.** Тебя нам и не хватало! : ревность первенца к младшему брату или сестре — это нормально. Ненормально усугублять ее / Л. Конопелько // Народная газета. — 2010. — 7 жн. — С. 7.

Какая разница в возрасте между первым и вторым ребенком в семье считается идеальной?

172. **Костенко, Д.** Детская ревность / Д. Костенко // Счастливая семья. — 2009. — № 6. — С. 33—35.

Как вести себя родителям при появлении в семье второго малыша, чтобы первый ребенок не испытал потрясения.

173. **Костенко, Д.** Детская ревность / Д. Костенко // Счастливая семья. — 2011. — № 4. — С. 7—9.

Как вести себя родителям при появлении второго ребенка в семье, чтобы отношения между детьми в семье сохранились дружественными.

174. **Олийнык, Л.** Когда в семье двое детей / Л. Олийнык // Воспитание школьников. — 2008. — № 2. — С. 64—67.

Как исключить детскую ревность? Предлагаются методики, которые не только разовьют деловые черты характера ребенка, но и помогут ему повысить свою самооценку.

18. **Дьякова, А. Б.** Неугомонный? Невнимательный? / А. Б. Дьяков // Семья и школа. — 2009. — № 2. — С. 8—9.

19. **Ершова, У. В.** Эмоциональное воспитание в семье / У. В. Ершова // Практическая психология и логопедия. — 2008. — № 6. — С. 25—31.

20. **Запорожец, А.** Глубокое знание ребенка — необходимое условие его правильного воспитания / А. Запорожец // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 3. — С. 17—20.

21. **Зими́на, И.** Проблемы воспитания застенчивых детей / И. Зими́на // Воспитание школьников. — 2003. — № 7. — С. 50—52.

22. **Зотова, Л. Э.** Стратегия работы с "трудными" школьниками / Л. Э. Зотова // Классный руководитель. — 2005. — № 4. — С. 53—62.

Методические рекомендации для родителей и учителей.

23. **Игнатова, И.** Как помочь родителям организовать конструктивное взаимодействие с ребенком / И. Игнатова // Воспитание школьников. — 2008. — № 1. — С. 22—27.

Организация позитивных взаимоотношений родителей и детей. Психолого-педагогическая стратегия помощи детям школьного возраста.

24. **Как** правильно воспитывать детей / сост. М. Кановская. — М. : Премьера, 2006. — 192 с.

25. **Капалка, Д.** Как управлять неуправляемым ребенком : программа знаменитого психолога с 20-летним опытом работы с "проблемными" детьми : пер. с англ. / Д. Капалка. — СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. — 214 с.

26. **Куровская, С.** Современная семья и проблемы семейного воспитания / С. Куровская // Планета—семья. — 2008. — № 4. — С. 13—15.

27. **Кушлянская, С.** Польза негатива в жизни ребенка / С. Кушлянская // Минская школа сегодня. — 2006. — № 4. — С. 11—16.

Воспитательная роль негативных эмоций, эмоциональных страданий. Психология семейного воспитания.

28. **Ле Шан Эдда.** Секреты воспитания детей : от лучшего

психолога XX века / Ле Шан Эдда. — М. : АСТ, 2010. — 224 с.

29. **Миллер, А.** Вначале было воспитание : пер. с нем. / А. Миллер. — М. : Акад. проект, 2003. — 464 с.

30. **Одинокая, И.** Идеальные родители : тематический вечер / И. Одинокая // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 10 (май). — С. 12—15.

Цель: познакомить родителей с современными психологическими подходами к воспитанию ребенка.

31. **Олифиревич, Н.** Шрек : сказка, жизнь, терапия / Н. Олифиревич // Счастливая семья. — 2009. — № 11. — С. 38—41.

Психология взаимоотношений на примере известного мультфильма "Шрек".

32. **Осорина, М.** Дом как копия мироздания : психологическое значение семейной трапезы и домашнего уклада / М. Осорина // Школьный психолог : приложение к газете "Первое сентября". — 2006. — № 6 (март). — С. 8—10.

33. **Остров** детства светит нам всегда : блок материалов по семейному воспитанию // Проблемы выхавання. Серия "Удапамогу педагогу". — 2005. — № 2. — С. 42—48.

34. **Острогорский, А. Н.** Душа ребёнка питается впечатлениями, получаемыми в семье / А. Острогорский // Семья и школа. — 2009. — № 11. — С. 18—19.

Публикуются фрагменты из трудов выдающегося российского психолога и педагога А. Н. Острогорского (1840—1917).

35. **Педагогика** и психология семейного воспитания / М. П. Осипова [и др.]. — Мн. : ИВЦ Минфина, 2008. — 360 с.

36. **Пэнтли, Э.** Приручение к дисциплине без слёз : как привить своим детям послушание без нервотрепки, скандалов и плача : пер. с англ. / Э. Пэнтли. — Мн. : Попурри, 2007. — 304 с.

37. **Ракава, Л. В.** Традыцы сямейнага выхавання ў беларускай вёсцы / Л. В. Ракава. — Мн. : Ураджай, 2000. — 111 с.

Проблема усыновления и воспитания детей в приемных семьях.

161. **Проблемы** неполных семей / [авт.-сост. Л. М. Волкова, Н. П. Бурдыко]. — Мн. : Красико-Принт, 2011. — 125 с.

162. **Филатова, Д.** Сын без отца : к проблеме формирования качеств мужественности у мальчиков из неполных семей / Д. Филатова // Пралеска. — 2008. — № 1. — С. 76—77.

163. **Ходанович, Ю. Г.** Психолого-педагогическое сопровождение детей в приемных семьях / Ю. Г. Ходанович // Сацыяльна-педагагічная работа. Серия "У дапамогу педагогу". — 2006. — № 4. — С. 48—53.

Проблемы и трудности, возникающие в воспитании приемных детей. Личностные особенности самого ребенка и его родителей. Процесс адаптации в приемной семье.

164. **Хрусталькова, Н. А.** Воспитание детей в профессионально-замещающих семьях / Н. А. Хрусталькова // Высшее образование сегодня. — 2006. — № 11. — С. 34—36.

165. **Целуйко, В. М.** Психология неблагополучной семьи : кн. для педагогов и родителей / В. М. Целуйко. — М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. — 271 с.

ДЕТСКАЯ РЕВНОСТЬ: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

166. **Алексеева, О. С.** Братья и сестры : научитесь грамотно и своевременно разрешать конфликты между ними / О. Алексеева, И. Козлова // Семья и школа. — 2011. — № 7. — С. 14—15.

О разрешении конфликтов в семьях между братьями и сестрами.

167. **Алексеева, Т. А.** Зеркало злого тролля / Т. А. Алексеева // Планета-семья. — 2008. — № 2. — С. 12—15.

Об эмоциональных конфликтах между ребенком и его семьей. О зависти, ревности и жадности, вызванные у ребенка чувством собственной неполноценности.

Продолжение серии статей из цикла "Трудные взрослые" о проблеме воспитания детей в семьях, страдающих алкоголизмом.

154. **Косов, А. В.** Специфика изменений в эмоционально-личностной сфере ребенка, воспитывающегося в условиях депривации отцовского влияния / А. В. Косов // Психолог в детском саду. — 2006. — № 4. — С. 77—95.

155. **Лахвич, Ю. Ф.** Усыновление в свете теории "Разделенной судьбы" Д. Кирка / Ю. Ф. Лахвич // Сацьяльна-педагогічна работа. Серія "У дапамогу педагогу". — 2012. — № 1. — С. 20—27.

Рассматриваются психологические проблемы в семье усыновителей.

156. **Лупекина, Е. А.** Сравнительный анализ полоролевой идентификации детей в приемных и биологических семьях / Е. А. Лупекина // Психологический журнал (РБ). — 2007. — № 1. — С. 68—73.

Описывается качество эмоциональных отношений между приемным ребенком и приемными родителями, составляющее основу процесса идентификации.

157. **Неблагополучные** семьи / сост. О. А. Запотьлок. — Мн. : Красико-Принт, 2008. — 128 с.

158. **Немировский, К. Е.** Мама ... и я — неполная семья / К. Е. Немировский // Психолог в детском саду. — 2006. — № 4. — С. 46—58.

Социально-экономические, медицинские и психолого-педагогические аспекты влияния неполной семьи на развитие ребенка.

159. **Николаева, Я. Г.** Воспитание ребенка в неполной семье : организация педагогической и социальной помощи неполным семьям : пособие для психологов и педагогов / Я. Г. Николаева. — М. : Владос, 2006. — 159 с.

160. **Поспелова, Н. С.** Яблоки раздора / Н. С. Поспелова // Сацьяльна-педагогічна работа. Серія "У дапамогу педагогу". — 2012. — № 3. — С. 58—59.

38. **Ребенок без проблем!** : решебник для родителей / авт.-сост. А. Луговская, М. М. Кравцова, О. В. Шевнина. — М. : Эксмо, 2008. — 352 с.

39. **Резепина, Е. А.** Тренинговая программа "Счастливое детство" : (для родителей дошкольников 5—7 лет) / Е. А. Резепина // Психолог в детском саду. — 2007. — № 3. — С. 71—92.

Цель программы: способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.

40. **Рогозянский, А. Б.** Хочу или надо? : о свободе и дисциплине при воспитании детей / А. Б. Рогозянский. — М. : Храм Трех Святителей на Кулишках, 2001. — 192 с.

41. **Родителям** о детях : женский взгляд на семейные проблемы / ред. и сост. О. Г. Свердлова. — М. : Знание, 2003. — 190 с.

42. **Семейное** воспитание / сост.: Т. Е. Заводова [и др.]. — Мн. : Красико-Принт, 2006. — 128 с.

43. **Сигел, Б.** Творческий подход к родительской роли / Б. Сигел // Ребёнок в детском саду. — 2009. — № 5. — С. 87—88.

По материалам книги Б. Сигел "Любовь, волшебство и игры в песочнице".

44. **Смагина, Л. И.** Секреты семейного воспитания / Л. И. Смагина // Адукацыя і выхаванне. — 2010. — № 8. — С. 37—43.

45. **Степанов, С.** Кто воспитывает наших детей? : смелая гипотеза о роли родителей / С. Степанов // Семья и школа. — 2008. — № 11. — С. 14—15.

Рассуждения американского психолога Д. Р. Харрис о психологии воспитания детей в семье.

46. **Фесюкова, Л. Б.** Искусство быть родителями / Л. Б. Фесюкова. — М. : АСТ, 2003. — 396 с.

47. **Ханхасаева, И.** Растет дочка, растет сын / И. Ханхасаева. — М. : Педагогика, 1991. — 240 с.

48. **Харрис, Б.** Когда дети испытывают ваше терпение и как с этим бороться : от 1 до 17 лет : пер. с англ. / Б. Харрис. — Мн. : Попурри,

2009. — 365 с.

49. **Цветкова, С.** Вопросы воспитания в картинках : пособие для работы с родителями / С. Цветкова // Школьный психолог : приложение к газете "Первое сентября". — 2006. — № 5 (март). — С. 26—30.

Методические рекомендации и принцип подачи информации. Рассказы в картинках.

50. **Шишова, Т.** Возвращение к Доброй Матери / Т. Шишова // Наука и религия. — 2009. — № 5. — С. 20—23.

Автор исследует тему материнства и роль матери в жизни детей в современном обществе.

51. **Шнейдер, Л. Б.** Основы семейной психологии : учеб. пособие / Л. Б. Шнейдер. — М. : Моск. психолого-социальный ин-т, 2005. — 928 с.

52. **Шнейдер, Л. Б.** Педагог-психолог и семья школьника : семейная консультация / Л. Б. Шнейдер // Школьный психолог : приложение к газете "Первое сентября". — 2006. — № 10 (май). — С. 18—22.

Рассматривается семья как важнейшее условие обеспечения психологического благополучия ребенка.

53. **Эйдемиллер, Э. Г.** Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. — СПб. : Питер, 2008. — 672 с.

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

54. **Адлер, Билл мл.** Перехитрим малыша : [множество практических и разумных советов] : пер. с англ. / Б. Адлер мл. — М. : АСТ, 2006. — 365 с.

55. **Алексеева, Е. Е.** Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Алексеева. —

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ДЕТИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ, НЕПОЛНЫХ И ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ

146. **Башкирова, Н.** Ребенок без папы. Решение проблем неполной семьи / Н. Башкирова. — СПб. : Наука и Техника, 2007. — 272 с.

147. **Губина, Т.** Не прижились... / Т. Губина // Семья и школа. — 2011. — № 10. — С. 18—21.

Статья рассказывает о приемных детях и проблемах, с которыми сталкиваются их родители.

148. **Гуминская, Л. Н.** Адаптация ребенка в приемной семье / Л. Н. Гуминская // Сацьяльна-педагогічна работа. Серія "У дапамогу педагогу". — 2011. — № 2. — С. 16—17.

О роли приемных родителей в воспитании и успешной адаптации детей в семье.

149. **Гуминская, Л. Н.** Трудновоспитуемость и пути ее преодоления / Л. Н. Гуминская // Сацьяльна-педагогічна работа. Серія "У дапамогу педагогу". — 2011. — № 2. — С. 30—32.

Вопросы воспитания детей из неблагополучных семей.

150. **Гусева, В. В.** Главная точка отсчета неблагополучия семьи — отношение к ребенку / В. В. Гусева // Сацьяльна-педагогічна работа. Серія "У дапамогу педагогу". — 2006. — № 7. — С. 58—61.

Неблагополучные семьи. Ошибки семейного воспитания.

151. **Жиров, Ю. С.** Особенности детско-родительских взаимоотношений в полных и неполных семьях / Ю. С. Жиров // Сацьяльна-педагогічна работа. Серія "У дапамогу педагогу". — 2007. — № 12. — С. 47—51.

152. **Корнеева, Т. В.** Ребенок в алкогольной семье / Т. В. Корнеева // Ребенок в детском саду. — 2008. — № 3. — С. 7—13 ; № 4. — С. 14—18.

153. **Корчагина, Ю.** Альтернатива / Ю. Корчагина // Семья и школа. — 2010. — № 9. — С. 8—9.

школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — № 7 (апр.). — С. 22—24.

Взаимоотношения между детьми и родителями в семье.

139. **Репринцева, Г. И.** Взаимоотношения родителей и детей в сельской семье / Г. И. Репринцева // Педагогика. — 2008. — № 3. — С. 48—52.

Анализ основных причин деструкции детско-родительских отношений.

140. **Саченко, Л. А.** Детско-родительские отношения : поиск оптимального стиля / Л. А. Саченко // Пачатковая школа. — 2010. — № 6. — С. 22—24.

141. **Свердлова, О.** Мать и дочь / О. Свердлова // Воспитание школьников. — 2008. — № 3. — С. 59—63.

142. **Собко, И.** Семья глазами детей : проблемные исследования как проект / И. Собко // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — № 10 (май). — С. 28—30.

Анализ отношения современных школьников к ценностям семьи.

143. **Фоминова, А.** Импровизация по заданному сценарию : роль значимого взрослого в жизни ребенка / А. Фоминова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — № 15 (авг.). — С. 3—8.

Отношения взрослых и детей. Роль родителей в жизни ребенка.

144. **Хоментаскас, Г.** Родительская любовь : как ребенок ее воспринимает / Г. Хоментаскас // Ребенок в детском саду. — 2007. — № 5. — С. 88—89.

145. **Целуйко, В. М.** Родители и дети : психология взаимоотношений в семье / В. М. Целуйко. — Мозырь : Содействие, 2006. — 224 с.

СПб. : Речь, 2008. — 283 с.

56. **Архиреева, Т. В.** Влияние родительского воспитания на самоотношение младшего школьника / Т. В. Архиреева // Вопросы психологии. — 2006. — № 3. — С. 67—77.

Представлены результаты исследования влияния родительского воспитания на становление у детей младшего школьного возраста отношения к себе и родителям.

57. **Белик, Э. В.** Развитие и воспитание ребенка от рождения до школы / Э. В. Белик. — М. : БАО-ПРЕСС, 2006. — 240 с.

58. **Галигузова, Л.** Как общаться с ребенком / Л. Галигузова // Дошкольное воспитание. — 2006. — № 1. — С. 111—120.

Об учете особенностей психики ребенка второго года жизни в процессе формирования правильного общения с ним. О первых детских контактах с предметами и сверстниками.

59. **Гарбузов, В. И.** От младенца до подростка : размышления о развитии и воспитании ребенка / В. И. Гарбузов. — СПб. : Респекс, 1996. — 431 с.

60. **Дерюгина, М. П.** От колыбели до школы / М. П. Дерюгина, О. А. Дерюгина. — Мн. : Современ. шк., 2008. — 432 с.

61. **Диагностика** и развитие дошкольников : [книга для родителей] / Н. Е. Веракса [и др.]. — М. : Читай! : Рид Групп, 2011. — 77 с.

62. **Довгая, Н. А.** Влияние факторов семейной ситуации на эмоциональное развитие дошкольника / Н. А. Довгая // Психолог в детском саду. — 2006. — № 4. — С. 66—76.

Какую роль играет семейное окружение в эмоциональном развитии ребенка.

63. **Дьяченко, О. М.** Как развивается дошкольник? : о чем нужно помнить психологам, педагогам и родителям / О. М. Дьяченко // Школьный психолог : библиотечка "Первого сентября". — 2007. — № 2. — С. 3—32.

Популярно излагаются особенности психического развития

дошкольников на разных возрастных этапах.

64. **Корепанова, М.** Мы с тобой, малыш! / М. Корепанова // Дошкольное воспитание. — 2004. — № 11. — С. 112—113.

О психологической защищенности как условия полноценного развития дошкольника.

65. **Косенюк, Р.** Начало всех начал : воспитание и развитие детей первого года жизни / Р. Косенюк // Пралеска. — 2010. — № 8. — С. 52—55.

66. **Кошелева, А. Д.** Кризисные ситуации в жизни ребенка и его семьи / А. Д. Кошелева // Ребенок в детском саду. — 2008. — № 3. — С. 2—6.

Адаптация ребенка к детскому саду.

67. **Кузьменко, В. У.** Психологические особенности развития индивидуальности дошкольника в семье / В. У. Кузьменко // Психолог в детском саду. — 2006. — № 3. — С. 111—124.

Представлены данные о психологических особенностях развития индивидуальности дошкольника в современной семье.

68. **Смирнова, Е. О.** Родительская позиция и отношение дошкольников к сверстникам / Е. О. Смирнова // Психологическая наука и образование. — 2008. — № 4. — С. 57—70.

Излагается экспериментальное исследование, направленное на изучение родительской позиции к детям старшего дошкольного возраста с разными вариантами отношения к сверстникам.

69. **Шведовская, А. А.** Специфика позиции родителей при различных типах взаимодействия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / А. А. Шведовская // Психологическая наука и образование. — 2006. — № 1. — С. 69—84.

Представлены результаты исследования, посвященного проблеме образа детско-родительских отношений у ребенка и родителя.

родителей и детей.

132. **Костенкова, Е. Е.** Мама рядом, папа рядом — что еще для счастья надо? / Е. Е. Костенкова // Психолог в детском саду. — 2006. — № 2. — С. 117—122.

Совместная деятельность родителей и детей.

133. **Литвинова, О.** Убегающие родители : ошибки семейного воспитания / О. Литвинова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — № 12 (июнь). — С. 8—9.

Взаимоотношения в семье. Как разрешить конфликты, возникающие в семье по вопросам воспитания.

134. **Лэндрет, Г.** "Вы не знакомы со своими детьми" / Г. Лэндрет // Знание—сила. — 2010. — № 3. — С. 41—45.

Взаимоотношения родителей и детей, проблемы взаимодействия, родительское поведение.

135. **Махортова, Г.** Эмоциональная напряженность : к проблеме диагностики внутренней жизни ребенка / Г. Махортова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 1. — С. 21—32.

Рассказывается, как коренные изменения в положении семьи как ячейки общества, влияют на отношения детей и родителей, зеркало которых — эмоциональная сфера ребенка.

136. **Млодик, И. Ю.** Современные дети и их несовременные родители, или О том, в чем так непросто признаться / И. Млодик. — М. : Генезис, 2011. — 232 с.

137. **Мокеева, Т.** Давайте жить дружно : способы решения детско-родительских конфликтов / Т. Мокеева // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — № 7 (апр.). — С. 25—27.

Взаимоотношения между детьми и родителями в семье.

138. **Мокеева, Т.** Критерий зрелости : права и обязанности ребенка в семье / Т. Мокеева // Классное руководство и воспитание

125. **Волобуева, И.** Дружная семейка : тренинг по гармонизации детско-родительских отношений / И. Волобуева // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 8 (апр.). — С. 40—43.

126. **Головнева, О.** Родительский практикум : тренинг гармоничных детско-родительских взаимоотношений / О. Головнева // Школьный психолог : приложение к газете "Первое сентября". — 2006. — № 10 (май). — С. 23—32.

127. **Давыдова, Э.** Страсти по будущему : родители и выбор ребенком профессии / Э. Давыдова // Семья и школа. — 2008. — № 4. — С. 8—9.

Как помочь детям в правильном выборе будущей профессии.

128. **Дявго, М. А.** Психологическое здоровье ребенка в контексте межличностного взаимодействия со значимыми взрослыми / М. А. Дявго // Психологія. Серія "У дапамогу педагогу". — 2009. — № 4. — С. 41—43.

Результаты исследования детско-родительских отношений, ценностных ориентаций и самооценки пациентов детских медицинских учреждений.

129. **Зайцева, В.** Ребенок наедине со взрослыми : вопросы и ответы / В. Зайцева // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2007. — № 20 (окт.). — С. 34—37.

Отношения с ребенком в семье — диктат или демократия? Что делать родителям, если у ребенка пропадает желание учиться? Чем отличаются взгляды на ребенка родителей и учителя?

130. **Кедярова, Р. Н.** Отец и мать — первые и главные воспитатели / Р. Н. Кедярова // Веснік адукацыі. — 2006. — № 11. — С. 50—52.

Роль семьи в развитии личности ребенка.

131. **Кисина, Н.** Хартия Детства / Н. Кисина // Семья и школа. — 2009. — № 5. — С. 9.

Рассматриваются вопросы взаимопонимания и взаимоотношений

ВАШ БЕСПОКОЙНЫЙ ПОДРОСТОК

70. **Авдулова, Т. П.** Агрессивный подросток : книга для родителей / Т. П. Авдулова. — М. : Академия, 2008. — 127 с. — (Психолог родителям).

71. **Архангельская, Т. В.** Как помочь подростку раскрыть свою индивидуальность / Т. В. Архангельская // Начальная школа плюс До и После. — 2008. — № 1. — С. 33—34.

Развитие индивидуальности подростка.

72. **Байярд, Т.** Ваш беспокойный подросток : практическое пособие для отчаявшихся родителей / Т. Байярд // Минская школа. — 2005. — № 9. — С. 23—29.

Проблемы подросткового возраста. Взаимоотношения в семье родителя и ребенка-подростка.

73. **Бакшеева, Т. С.** Влияние арт-терапии на поведение подростков / Т. С. Бакшеева // Воспитание школьников. — 2010. — № 7. — С. 58—60.

74. **Барбакадзе, Ю. А.** Как общаются подростки / Ю. А. Барбакадзе // Открытая школа. — 2010. — № 3. — С. 24—28.

Психология детско-родительских отношений на весь период школьного обучения.

75. **Блюмкина, Н.** Как помочь ребенку в период подростковых изменений / Н. Блюмкина // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 1 (январь). — С. 18—22.

76. **Бушмарина, Н. Н.** Психолого-педагогическая коррекция и помощь современному подростку с отклоняющимся поведением и личностной деформацией / Н. Н. Бушмарина // Мир психологии. — 2007. — № 4. — С. 130—142.

Рассматривается социальная и психопедагогическая работа, осуществляемая на базе семьи, в контексте семьи, в семье, при привлечении родителей, а также некоторые коллективные формы

коррекции поведения подростков.

77. **Вафина, С.** Мироззренческая неустойчивость подростков : понятие и условия развития / С. Вафина // Проблемы выхавання. Серья "У дапамогу педагогу". — 2010. — № 4. — С. 56—59.

Описываються условия, при которых развивается мироззренческая неустойчивость, рассматриваются особенности мышления и поведения подростков, которые делают их восприимчивыми к негативному влиянию внешней среды.

78. **Гусева, Е. А.** Идентификация подростков с родителями как основной фактор развития их гетеросоциальности / Е. А. Гусева // Сацыяльна-педагагічная работа. Серья "У дапамогу педагогу". — 2005. — № 2. — С. 44—49.

Влияние семейных отношений на социальную адаптацию подростков. Материнский и отцовский типы воспитания.

79. **Дьяков, Д. Г.** Динамика качества переживания ситуаций фрустрации детьми на этапе подросткового возраста / Д. Г. Дьяков // Псіхалогія. Серья "У дапамогу педагогу". — 2004. — № 4. — С. 50—55.

Изучение динамики качества переживания ситуаций фрустрации нормально развивающимися детьми на этапе подросткового возраста.

80. **Жильбер, Ги.** Поговорим о твоих сорванцах / Ги Жильбер ; пер. с фр. И. Дмоховская // Семья и школа. — 2011. — № 4. — С. 27—29.

О воспитании трудных подростков.

81. **Зайцева, В.** 10 советов родителям подростков / В. Зайцева // Здоровье детей : приложение к газете "Первое сентября". — 2005. — № 3 (февр.). — С. 37—39.

82. **Зарипова, Л.** Рифы и мели взросления : как помочь подростку / Л. Зарипова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — № 12 (июнь). — С. 44—46.

Воспитание подростков в семье. Советы родителям.

83. **Зубаренко, Е. В.** Психологические особенности общения в

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

118. **Алексеева, Л. С.** Эффект диалога / Л. С. Алексеева // Директор школы. — 2009. — № 8. — С. 70—75.

По мнению автора, нужен эффективный диалог, который позволит устранить формальные взаимоотношения между семьей и школой, а еще и способствует полноценной социализации подрастающего поколения.

119. **Батырева, А.** Думайте сами, решайте сами : проблемы взаимоотношений в семье / А. Батырева // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2009. — № 7 (апр.). — С. 20—21.

Взаимоотношения между детьми и родителями в семье.

120. **Бикеева, А.** Домашние уроки речи, или о тексте и подтексте / А. Бикеева // Семья и школа. — 2007. — № 10. — С. 16—17.

Статья посвящена общению родителей с детьми.

121. **Бикеева, А.** Не требуйте от детей благодарности / А. Бикеева // Семья и школа. — 2008. — № 3. — С. 16.

Рассматривается вопрос о том, нужно ли требовать от детей благодарность по отношению к родителям.

122. **Бикеева, А.** Услышьте своего ребенка / А. Бикеева // Семья и школа. — 2008. — № 5. — С. 10—11.

Статья посвящена наиболее частым ошибкам, которые допускают родители при общении с детьми.

123. **Бурмистрова, Е.** Принять и полюбить себя : как помочь ребенку в кризисной ситуации / Е. Бурмистрова // Классное руководство и воспитание школьников : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 22 (нояб.). — С. 33—38.

124. **Виилма, Л.** Исток жизни : лекции и беседы / Л. Виилма. — Екатеринбург : У-Фактория, 2004. — 144 с.

Проблема подросткового возраста.

109. **На житейских** перекрестках / авт.-сост. А. В. Комаров. — Мн. : Красико-Принт, 2010. — 176 с.

110. **Науменкова, О.** Помоги подростку стать не тобой, а собой / О. Науменкова // Здоровье и успех. — 2008. — № 5. — С. 14—15.

111. **Отцы** и дети : открытое письмо родителям / подгот. О. Горбушина // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2011. — № 5 (март). — С. 40—45.

112. **Переходный** возраст / авт.-сост.: А. П. Ходосова [и др.]. — М. : Мой Мир, 2007. — 288 с.

113. **Сверкунова, О.** Не мешайте детям взрослеть! / О. Сверкунова // Здоровье и успех. — 2010. — № 8. — С. 26—29.

Проблемы подросткового возраста. Советы родителям подростков.

114. **Степанов, П.** Подростки / П. Степанов // Народное образование. — 2006. — № 8. — С. 212—219.

Специфика возраста подростка — специфика воспитания. Трудности подросткового возраста.

115. **Тихомирова, А.** Неужели ты уже вырос? : окружение подростка / А. Тихомирова // Семья и школа. — 2009. — № 5. — С. 2—5 ; № 7. — С. 2—4.

Опубликованы главы из книги опытных психологов по вопросам воспитания подростков в семье.

116. **Что** мы знаем о них : родители и дети. Непознанное // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2008. — № 6. — С. 2—9.

Основные психологические проблемы 14—18-летних подростков. Взаимоотношения с родителями.

117. **Шэффер, Д.** Дети и подростки : психология развития / Д. Шэффер. — СПб. : Питер, 2003. — 976 с.

подростковом возрасте / Е. В. Зубаренко // Сацьяльна-педагогічна работа. Серія "У дапамогу педагогу". — 2005. — № 12. — С. 34—37.

Роль семьи в формировании психологических черт характера ребенка. Ролевая палитра поведения подростков.

84. **Зюбин, Л. М.** Все равно я к тебе приду : о психологии подростков / Л. М. Зюбин. — Л. : Лениздат, 1990. — 173 с.

85. **Исламова, З. Б.** Самоутверждение подростков в процессе воспитания и обучения / З. Б. Исламова // Педагогика. — 2009. — № 7. — С. 62—67.

Особенности подросткового возраста, трудности и проблемы социализации школьников.

86. **Казанская, В. Г.** Подросток. Трудности взросления : кн. для психологов, педагогов, родителей / В. Г. Казанская. — СПб. : Питер, 2006. — 240 с.

87. **Каменский, С.** Подростковый возраст. Ничего не поделаешь / С. Каменский // Первое сентября. — 2003. — 5 июля. — С. 7.

Об этапах переходного возраста, их сложностях для родителей.

88. **Капустина, Н. Г.** Подросток : период после детства / Н. Г. Капустина // Начальная школа плюс До и После. — 2008. — № 1. — С. 20—24.

Психологические особенности подростков.

89. **Киселева, В.** Подростковое одиночество : причины и последствия / В. Киселева // Воспитание школьников. — 2003. — № 6. — С. 47—52.

90. **Кленицкая, И.** Чтобы они поняли : заметки старого педагога, мамы, бабушки / И. Кленицкая // Семья и школа. — 2008. — № 9. — С. 10—11.

Воспитание этических норм поведения у подростков. Как правильно отвечать на "трудные" вопросы детей.

91. **Клим, А. И.** Мода на жестокость или механизм защиты? / А. И. Клим // Сацьяльна-педагогічна работа. Серія "У дапамогу педагогу". — 2006. — № 11. — С. 19—25.

Трактовка понятия "агрессия". Способы и методы контроля агрессивных проявлений у подростков.

92. **Корчагина, Ю.** Отверженные и отчужденные : опять о "трудных" подростках / Ю. Корчагина // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 2 (январь). — С. 38—41.

93. **Корчагина, Ю.** Подростки. Закончится ли кризис? / Ю. Корчагина // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 7 (апрель). — С. 36—38.

94. **Корчагина, Ю.** Совершенство во всех отношениях : как помочь подросткам преодолеть перфекционизм / Ю. Корчагина // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 1 (январь). — С. 38—41.

95. **Корчагина, Ю.** Тройной кризис... у родителей / Ю. Корчагина // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 16 (август). — С. 34—40.

Как вести себя родителям подростков в сложных жизненных ситуациях.

96. **Корчагина, Ю.** Что подросток видит в зеркале? / Ю. Корчагина // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2008. — № 17 (сентябрь). — С. 38—42.

Самооценка у подростков.

97. **Косинова, Л.** Психологическое развитие подростка. Роль семьи в половом воспитании детей / Л. Косинова // Здоровы лад жыщца. — 2002. — № 10. — С. 30—34.

98. **Котова, Н. В.** Взрослый и подросток : пути взаимопонимания / Н. В. Котова // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2010. — № 5. — С. 45—47.

Адаптация подростков к самому себе и окружающим его людям.

99. **Кошелева, Е.** "Ослиный спор" или кооперация? : как научить подростков справляться с конфликтами / Е. Кошелева // Здоровье детей : Издательский дом "Первое сентября". — 2010. — № 20 (октябрь). — С. 38—41.

100. **Кудряшева, М.** В центре конфликта — подросток / М. Кудряшева // Будь здоров!. — 2008. — № 7. — С. 68—72.

101. **Куровская, С. Н.** О педагогических функциях продуктивных подростково-родительских конфликтов в семье / С. Н. Куровская // Пазашкольнае выхаванне. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2010. — № 12. — С. 3—7.

102. **Куровская, С. Н.** О продуктивных конфликтах в семейном воспитании подростков / С. Н. Куровская // Пазашкольнае выхаванне. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2008. — № 11. — С. 10—13.

Продуктивный конфликт как одна из инновационных форм семейного воспитания.

103. **Леванова, Е. А.** Подросток : родителям о психопластике личности : учеб. пособие для вузов / Е. А. Леванова. — М. : Моск. психолого-социальный ин-т, 2003. — 96 с.

104. **Лишин, О. В.** Подросток в эпоху перемен : современный подросток и его особенности / О. В. Лишин // Мир психологии. — 2007. — № 4. — С. 11—26.

105. **Лукьянченко, Н. В.** Семья как фактор психоэмоционального благополучия подростка / Н. В. Лукьянченко // Воспитание школьников. — 2011. — № 5. — С. 50—57.

Психология семейного воспитания подростков.

106. **Малиновский, И. Н.** Проблема социализации современного подростка / И. Н. Малиновский // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". — 2006. — № 3. — С. 22—29.

Психологические проблемы подросткового возраста. Социальная адаптация подростков. Воспитание подростков в семье.

107. **Матвеева, М.** Комплекс гадкого утенка / М. Матвеева // Здоровье. — 2008. — № 2. — С. 84—86.

О низкой самооценке у подростков.

108. **Мурашова, Е.** Что такое подростковый кризис? / Е. Мурашова // Первое сентября. — 2007. — № 13—14. — С. 39—40.