

*Любовь и доброта
спасут мир:*

к Международному дню инвалидов





ЛЮБОВЬ И ДОБРОТА СПАСУТ МИР!

К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ИНВАЛИДОВ

Аннотированный библиографический список

УДК 316.34/.35

ББК 60.542.5

Л93

Составитель *А. А. Цытович*

Редакционная коллегия:

В. М. Овсянникова (отв. ред.), Н. В. Фенченко

Ответственный за выпуск *А. И. Сёмкин*

Любовь и доброта спасут мир! : к Международному дню инвалидов : аннотированный библиографический список / ГУ «Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина», Информационно-библиографический отдел ; [сост. А. А. Цытович]. — Витебск, 2012. — 43 с.

В библиографическом списке представлены книги и статьи из периодических изданий, отражающие вопросы государственной политики, прав, положения, социальной защиты и помощи, медицинской и профессиональной реабилитации, трудоустройства инвалидов в Республике Беларусь, Витебской области и зарубежных странах. Один из разделов посвящен детям-инвалидам и их семьям.

Данное пособие адресовано специалистам дошкольных учреждений, педагогам и социальным работникам, контактирующим с детьми-инвалидами и людьми, имеющими ограничения здоровья, студентам педагогических вузов, обучающимся по специальностям педагога-дефектолога, социального педагога, родителям, воспитывающим в семье ребенка-инвалида, а также широкому кругу читателей, интересующихся данной проблемой.

© ГУ «Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина», 2012

Любовь и доброта спасут мир! :
к Международному дню инвалидов

Аннотированный библиографический список

Составитель **Цытович** Алла Александровна

Художественное оформление Ж. Ю. Масько

Компьютерная верстка Е. В. Юпатовой

Ответственный за выпуск А. И. Сёмкин

Тираж 5 экз.

Напечатано на ксероксе ГУ «Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина»

210601 г. Витебск, ул. Ленина, д. 8а

Е-mail: vlib@vlib.by

СОДЕРЖАНИЕ

- О социальной работе с инвалидами в Верхнедвинском районе.*
225. **Филиппов, А. А.** «Будем работать — и результат будет» / А. А. Филиппов // Социальная работа. — 2012. — № 4. — С. 15—17.
- Опыт работы организации "Всероссийское общество инвалидов" Томской области в системе социальной защиты инвалидов.*
226. **Холостова, Е. И.** Глоссарий социальной работы / Е. И. Холостова. — М. : Дашков и К, 2007. — 220 с.
227. **Холостова, Е. И.** Практикум по социальной работе / Е. И. Холостова. — М. : Дашков и К, 2008. — 296 с.
228. **Холостова, Е. И.** Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. — М. : Дашков и К, 2007. — 240 с. — (Золотой фонд учебной литературы).
229. **Широкова, С.** ...Жизнь, прожитая ради людей / С. Широкова // Віцьбічы=Витьбичи. — 2008. — 27 нояб. — С. XV.
- О работе отделения дневного пребывания инвалидов при территориальном центре социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска.*
230. **Шмелева, Н. Б.** Подготовка кадров социальных работников для работы с уязвимыми группами населения / Н. Б. Шмелева // Социальная работа. — 2012. — № 5. — С. 37—38.
- О системе профессиональной подготовки социальных работников в Российской Федерации.*
231. **Яичникова, Т. А.** О работе отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов / Т. А. Яичникова // Социальная работа. — 2009. — № 6. — С. 20—21.
- Об оказании всесторонней помощи инвалидам в отделении дневного пребывания.*

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	4
ПРАВА И СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	8
ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ИХ СЕМЬИ. ОБУЧЕНИЕ, МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ.....	11
ИНВАЛИДНОСТЬ – НЕ ПРИГОВОР: МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ	29
НЕОБЫЧНЫЕ ЛЮДИ – ОБЫЧНАЯ ЖИЗНЬ	35
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ	39

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

«Милосердие есть школа любви. Если мы окажемся способными отдавать частицу самих себя, жертвовать своим временем, своим вниманием, своею любовью, своими средствами – жертвовать тем, кто в этом нуждается, то мы будем и за пределами храма жить по закону любви».

Святейший патриарх Московский и всея Руси Кирилл

3 декабря наша страна вместе со всем цивилизованным миром отмечает Международный день инвалидов, особо выделяя эту категорию людей среди других. На протяжении нескольких десятилетий Генеральной Ассамблеей ООН предпринимаются решительные шаги в направлении улучшения положения инвалидов. В марте 2007 года открыта для подписания странами-участницами Конвенция ООН о правах инвалидов, которая стала первым обязывающим международным соглашением, направленным на защиту этой уязвимой категории населения.

Правительством Республики Беларусь на протяжении ряда лет принимаются действенные меры, направленные на предупреждение инвалидности, улучшение положения людей с ограниченными психофизическими возможностями, их трудовую реабилитацию и адаптацию с последующей интеграцией в общество и экономику. Только за последние два десятилетия были приняты Законы Республики Беларусь: «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» (1991 г.), «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан» (2007 г.), «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» (2008 г.), «О занятости населения Республики Беларусь» (2006 г.), «О социальном обслуживании» (2000), «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития

215. **Пантюк, И. В.** Теоретические основы социальной работы / И. В. Пантюк. — Мн., 2010. — 388 с.

216. **Семенушкина, Т. Л.** Социальные партнеры — детям-инвалидам / Т. Л. Семенушкина // Социальная работа. — 2012. — № 1. — С. 24—26.

О благотворительных организациях Московской области по оказанию социальной помощи детям-инвалидам.

217. **Сморода, Е. В.** Кому нужен социальный аутсорсинг? / Е. В. Сморода // Социальная работа. — 2012. — № 5. — С. 39—41.

О внедрении аутсорсинга в сферу социальных услуг в рамках социального обслуживания населения.

218. **Социальная защита населения** : опыт организационно-административной работы : учеб. пособие для вузов / под ред. В. С. Кукушина. — М. : МарТ, 2004. — 400 с. — (Учебный курс).

219. **Социальная работа с молодежью** : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. Ф. Басова. — М. : Дашков и К, 2009. — 328 с.

220. **Социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов на селе** : инновационные формы и методы / ред.: И. Н. Бондаренко, А. Н. Дашкина [и др.]. — М. : Рос.-Европ. фонд, 2008. — 209 с.

221. **Справочник социального работника** / В. Д. Альперович [и др.]. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 336 с. — (Профессиональное мастерство).

222. **Степанова, Т. А.** Социальное обслуживание на дому пожилых людей и инвалидов в Ленинградской области / Т. А. Степанова // Социальная работа. — 2012. — № 2. — С. 47—50.

223. **Такая** нужная помощь // Железнодорожник Белоруссии. — 2009. — 24 июня. — С. 6.

Об открытии в Орианском районе первого дома самостоятельного проживания инвалидов и одиноких пожилых людей.

224. **Тетерева, Т.** Войдите в открытую дверь / Т. Тетерева // Дзвінская праўда (Верхнядзвінск). — 2007. — 4 снеж. — С. 2.

206. **Григорьев, А. Д.** Социальная работа в Саудовской Аравии / А. Д. Григорьев // Сацьяльна-педагогічна работа. Серья «У дапамогу педагогу». — 2010. — № 3. — С. 59—64.

О зарубежном опыте организации социальной работы с инвалидами.

207. **Гуслова, М. Н.** Организация и содержание социальной работы с населением : учеб. для нач. проф. образования / М. Н. Гуслова. — М. : Академия, 2007. — 256 с. — (Начальное профессиональное образование).

208. **Гуслова, М. Н.** Теория и методика социальной работы : учебник / М. Н. Гуслова. — М. : Академия, 2007. — 160 с. — (Начальное профессиональное образование).

209. **Демушкина, О. П.** Социальная работа : курсовые и рефераты / О. П. Демушкина. — Ростов н/Д : Феникс, 2004. — 352 с. — (Сессия без депрессии).

210. **Ермилов, Е. Б.** Инвалидность — не приговор / Е. Б. Ермилов // Социальная работа. — 2012. — № 3. — С. 16—18.

Об опыте социальной работы с инвалидами в Московской области.

211. **Ждановіч, І.** Прыцягненне чужых сэрцаў = Attraction of tender hearts / І. Ждановіч // Беларусь. — 2012. — № 4. — С. 22—24.

Дабрачынныя арганізацыі ў Беларусі.

212. **Зборовский, Э. И.** Этика здоровья : ценности социальной работы : учеб. пособие для вузов / Э. И. Зборовский. — Мн. : ГИУСТ БГУ, 2011. — 248 с.

213. **Инновации** в надомном обслуживании : рекомендации межрегиональной конференции «Инновационные технологии в организации надомного обслуживания пожилых людей и инвалидов» // Социальная работа. — 2010. — № 4. — С. 31—33.

214. **Кокоренко, В. Л.** Социальная работа с детьми и подростками : учеб. пособие / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. — М. : Академия, 2011. — 253 с.

(специальном образовании)» (2004 г.). Главная цель названных документов – свести к минимуму причины формирования инвалидности, устранить препятствия на пути интеграции в общество людей с ограниченными возможностями, создать эффективную систему социальной защиты совместными усилиями государственных структур и всего общества.

Проблема детской инвалидности, как и инвалидности в целом, обладает высокой актуальностью практически во всех странах мира. «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы. Они также любознательны и полны надежд. Их время должно быть временем радости и мира, игр, учебы, роста. Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве...» – эти слова из «Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» должны стать определяющими в социальной политике государств по отношению к детям-инвалидам и их семьям.

В Республике Беларусь наблюдается положительная динамика первичной инвалидности детского населения за последние 10 лет. Так, к примеру, в 1999 году инвалидами было признано 4229 детей, что составило 17% на 10 тысяч населения данной возрастной группы, а в 2008 году — 2930 детей и 16% соответственно. Вместе с тем уровень детской инвалидности остается внушительным, и темпы снижения его низки. Значительный рост численности детей с ограниченными возможностями создает серьезные социальные, экономические и психологические проблемы для них самих, для семьи, в которой они живут, и для общества в целом.

Одним из направлений деятельности государства является совершенствование помощи и поддержки детей-инвалидов и их семей. Оказание своевременной комплексной помощи семьям, воспитывающим ребенка с проблемами здоровья, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в развитии детей и в дальнейшем способствовать определению ребенка в дошкольное учреждение и школу,

что способствует в последующем его адаптации в подростковом возрасте. Степень интеграции детей-инвалидов в общую социальную среду в значительной мере зависит от реализации принципа доступности к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, к другим объектам и услугам. Особенно необходимо изменить условия доступности в образовательных и социальных учреждениях. При создании безбарьерной среды в учебных заведениях практически все интеллектуально сохраненные дети-инвалиды смогут получать полноценное среднее образование, а значит повысить свои шансы на получение среднего специального, высшего образования, профессионального обучения. Создание системы профессиональной диагностики и профессиональной ориентации детей-инвалидов, включающей специальные центры профобучения и профессиональной реабилитации, будет содействовать дальнейшему получению профессии и трудоустройству.

В республике уделяется большое внимание медико-профессиональной, профессиональной реабилитации и трудоустройству инвалидов, продолжается развитие сети реабилитационных учреждений, осуществляющих мероприятия в рамках медицинской (предупреждение, профилактика инвалидности, лечение), профессиональной и социальной реабилитации людей, имеющих ограниченные возможности. Так, например, при Витебском областном Центре социального обслуживания населения открыто пока единственное в республике отделение реабилитации молодых инвалидов-колясочников, в котором они в течение 21 дня бесплатно (кроме оплаты за питание) проходят курс психологической реабилитации и адаптации.

В предлагаемом библиографическом пособии отражены книги, статьи из периодических изданий, имеющиеся в фонде Витебской областной библиотеки им. В. И. Ленина. Хронологический охват библиографических записей – с 1980 по 2012 год.

Библиографический список состоит из 5 разделов, отражающих

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ

199. **Бруштейн, И. О.** Встречи в «незримом» Петербурге / И. О. Бруштейн // Свободная мысль. — 2011. — № 4. — С. 159—176.

Из опыта организации работы с незрячими и слабовидящими людьми в Санкт-Петербурге.

200. **Бруштейн, И. О.** Незримая Германия. Путешествие в Марбург, «столицу немецких слепых» / И. О. Бруштейн // Дефектология. — 2011. — № 6. — С. 72—88.

Об уникальной организации в Германии по обучению и воспитанию инвалидов по зрению — Немецком Институте слепых.

201. **Бруштейн, И. О.** Петербург погружается в темноту / И. О. Бруштейн // Социальная работа. — 2012. — № 1. — С. 41—44.

Об открытии в Санкт-Петербурге ресторана «Дан Ле Нуар» («В темноте») для незрячих и слабовидящих людей, где в полной темноте гостей обслуживают незрячие официанты.

202. **Бурденко, М.** Из Швеции в Дубровно за опытом социальной реабилитации инвалидов / М. Бурденко // Дняпроўская праўда (Дуброўна). — 2010. — 12 чэрв. — С. 2.

203. **Валекава, С.** Пільная ўвага — інвалідам і іх патрэбам / С. Валекава // Герой працы (Шуміліна). — 2009. — 1 снеж. — С. 2.

Аб арганізацыі сацыяльнай дапамогі інвалідам у Шумілінскім раёне.

204. **Видмер, Т.** Работа с инвалидами в Великобритании / Т. Видмер // Социальная работа. — 2009. — № 4. — С. 16—18.

Об опыте социальной работы с инвалидами в Англии.

205. **Гавяйновіч, В.** Цана адной усмешкі / В. Гавяйновіч // Полацкі веснік. — 2009. — 28 ліп. — С. 5.

Аб адкрыцці ў г. п. Ветрына Полацкага раёна аддзялення дзённага прыбывання інвалідаў.

Об инвалиде-колясочнике из Дубровно А. П. Михееве.

192. **Писаренко, Н.** Сильные духом / Н. Писаренко // Віцьбічы=Витьбичи. — 2010. — 17 июня. — С. 1—2.

О VI Международном марафоне инвалидов-колясочников «Содружество-2010», который прошел в Витебске.

193. **Рощина, К.** Сильный Человек / К. Рощина // Народная газета. — 2010. — 9 кастр. — С. 8.

О судьбе инвалида-колясочника А. Талая из Орши и его помощи детям-сиротам.

194. **Серкульская, Е. И.** Физическая и техническая подготовка спортсменов-инвалидов в танцах на колясках на этапе начальной специализации : автореф. дис. / Е. И. Серкульская. — Мн. : Бел. гос. ун-т физич. культуры, 2009. — 22 с.

Физическая и техническая подготовка спортсменов-инвалидов в танцах на колясках на этапе начальной специализации.

195. **Столяренко, Н.** Обретение надежды / Н. Столяренко // Жыццё Прыдзвіння (Віцебск). — 2008. — 6 снеж. — С. 5.

Об инвалиде-колясочнике С. Корбане из д. Новка Витебского района.

196. **Царьков, Г.** Своя вершина : экспедиционный дневник / Г. Царьков // Наш современник. — 2010. — № 3. — С. 235—250.

О восхождении на Мак-Кинли, высочайшую вершину Северной Америки, находящуюся севернее Полярного круга, людей в одной связке с инвалидами-колясочниками.

197. **Шишло, О.** Жизнь с чистого листа / О. Шишло // Віцьбічы=Витьбичи. — 2006. — 25 нояб. — С. 7.

Об инвалиде из г. Поставы И. Непочатовой.

198. **Эйдельштейн, И.** Ограниченные возможности и неограниченное жизнелюбие / И. Эйдельштейн // Знамя юности. — 2008. — 15 февр. — С. 25.

Об инвалиде-колясочнике А. Талае из г. Орши.

литературу о государственной политике, правах, положении, социальной защите и помощи, медицинской и профессиональной реабилитации, трудоустройстве инвалидов в Республике Беларусь, Витебской области и зарубежных странах. Один из разделов посвящен детям-инвалидам и их семьям.

Библиографические записи сопровождаются краткой аннотацией, поясняющей содержание статьи или книги. Внутри разделов библиографические записи приводятся в алфавите фамилий авторов и (или) заглавий отражаемых документов. Библиографические записи, включенные в список, составлены в соответствии с международными стандартами ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Данный библиографический список адресован специалистам дошкольных учреждений, педагогам и социальным работникам, контактирующим с детьми-инвалидами и людьми, имеющими ограничения здоровья, студентам педагогических вузов, обучающимся по специальностям педагога-дефектолога и социального педагога, родителям, воспитывающим в семье ребенка-инвалида, а также широкому кругу читателей, интересующихся данной проблемой.

ПРАВА И СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

1. **Бризецкий, С. Н.** Институционно-правовое обеспечение гарантий прав инвалидов в формате международных обязательств Российской Федерации / С. Н. Бризецкий // Право и политика. — 2011. — № 12. — С. 2069—2076.

2. **Ван, Лэй.** Права человека в Китае / Ван Лэй // Китай. — 2010. — № 3. — С. 42—43.

Глава пресс-канцелярии КНР рассказывает о правах и социальном положении людей в Китае.

3. **Вариотский, В. Б.** Образование инвалидов: проблемы и решения / В. Б. Вариотский, И. Н. Волков, Н. В. Долбик // Охрана труда и социальная защита. — 2010. — № 12. — С. 77—80.

Вопросы государственной политики Республики Беларусь в области образования инвалидов.

4. **Голубкова, С. В.** Социальная защита инвалидов как условие эффективной социальной политики Республики Беларусь (на примере Витебского региона) / С. В. Голубкова // Наука — образованию, производству, экономике : материалы XV (62) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, посвящ. 100-летию со дня основания УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 3—5 марта 2010 г. / редкол.: А. П. Солодков [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, УО «ВГУ им. П. М. Машерова». — Витебск, 2010. — С. 218—219.

5. **Жаворонков, Р. Н.** Механизм реализации права инвалидов на образование, закрепленный в Конвенции о правах инвалидов / Р. Н. Жаворонков // Дефектология. — 2009. — № 4. — С. 81—92.

О правах инвалидов на образование.

6. **Жаворонков, Р. Н.** Определение понятия «инвалид» на современном этапе развития российского общества / Р. Н. Жаворонков //

Народные слова. — 2008. — 17 чэрв. — С. 1.

О судьбе инвалида А. Талая из Орши, его предпринимательской и благотворительной деятельности.

185. **Ладышева, Я. С.** «Жить — не значит существовать» / Я. С. Ладышева, Н. А. Орёл // Охрана труда и социальная защита. — 2012. — № 1. — С. 91—93.

О республиканском фестивале творчества молодых инвалидов и детей-инвалидов «Свет Надежды».

186. **Лукьянова, Н.** Мир за порогом дома / Н. Лукьянова // Народные слова. — 2012. — 2 чэрв. — С. 3.

Об организации мини-марафона для инвалидов-колясочников в г. Витебске.

187. **Лукьянова, Н.** Надежда на маму и ... добрых людей / Н. Лукьянова // Народные слова. — 2009. — 10 студз. — С. 5.

О братьях-инвалидах Валерии и Александре Ильюшенко из д. Дубовцы Сенненского района.

188. **Любочка, С.** А так хочется танцевать! / С. Любочка // Віцьбічы=Витьбичи. — 2009. — 3 дек. — С. 2, XIII.

Об организации досуга людей с ограниченными возможностями в Витебске.

189. **Международный** кинофестиваль о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров» // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — № 5. — С. 59—63.

Обзор фильмов, представленных на IV кинофестивале «Кино без барьеров».

190. **Нежурина, Е.** Не жалея времени и сил / Е. Нежурина // Витязь (Витебск). — 2009. — 25 сент. — С. 15.

Об областной открытой спартакиаде среди инвалидов-колясочников, которая прошла в Полоцке.

191. **Пастернак, Т.** Научиться жить заново / Т. Пастернак // Народные слова. — 2006. — 21 верас. — С. 13.

С. Войтеховская // Аршанская газета. — 2006. — 18 лп. — С. 3.

Об инвалиде-колясочнике из Орши.

177. **Горбачева, С. С.** Технология спортивной работы с инвалидами-колясочниками в интегрированной молодежной среде / С. С. Горбачева // Социальная работа. — 2012. — № 5. — С. 51—52.

О роли спорта в социализации и интеграции инвалидов-колясочников в общество.

178. **Готовская, Л.** В той стране далекой / Л. Готовская // Аршанская газета. — 2009. — 12 лют. — С. 3.

Об увлечении рукоделием инвалида I группы Е. В. Евстигнеевой из г.п. Болбасово.

179. **Готовская, Л.** Жизнь в инвалидной коляске / Л. Готовская // Аршанская газета. — 2008. — 25 кастр. — С. 4.

О соревнованиях инвалидов-колясочников в физкультурно-оздоровительном комплексе Бабиничи.

180. **Дроздова, Н.** Что наша жизнь?.. Любовь! / Н. Дроздова // Віцьбічы=Витьбичи. — 2007. — 7 июня. — С. 21.

Об инвалиде-колясочнике Р. Рабковской из г. Витебска.

181. **Дроздовский, С. Е.** Международное движение инвалидов в спорте / С. Е. Дроздовский // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2010. — № 3. — С. 31—32.

Об инвалидах — участниках международных параолимпийских игр.

182. **Залесская, С.** Победить судьбу можно! / С. Залесская // Белорусская нива. — 2007. — 9 янв. — С. 6.

Об инвалиде-колясочнике из г. Глубокое С. Пашковиче.

183. **Князева, Е.** С заботой и на равных / Е. Князева // Народнае слова. — 2009. — 2 чэрв. — С. 4.

О мини-марафоне инвалидов-колясочников, который прошел в г. Витебске.

184. **Кутынка, А.** Разрушая барьеры изоляции / А. Кутынка //

Дефектология. — 2011. — № 6. — С. 48—61.

Рассматриваются методологические и юридические аспекты определения понятий «инвалид» и «инвалидность», анализируется эволюция моделей инвалидности в России — от экономической до медико-социальной.

7. **Зборовский, К. Э.** Социальная реабилитация личности в Конвенции о правах инвалидов / К. Э. Зборовский // Охрана труда и социальная защита. — 2010. — № 6. — С. 83—92.

Права, социальная защита и реабилитация инвалидов в Конвенции ООН о правах инвалидов.

8. **Каламкарян, Р. А.** Международное сотрудничество Российской Федерации в деле всеобъемлющего обеспечения прав человека. Права инвалидов в общей системе прав человека : (по материалам Всероссийской научно-практической конференции) / Р. А. Каламкарян // Государство и право. — 2010. — № 4. — С. 115—122.

Представлены материалы выступлений на Всероссийской научно-практической конференции по правам инвалидов.

9. **Комплексная** программа развития социального обслуживания на 2011—2015 годы // Охрана труда и социальная защита. — 2010. — № 12. — С. 76.

Реализация государственной социальной политики Республики Беларусь в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов.

10. **Котляр, И. И.** Права человека : учеб. пособие для вузов / И. И. Котляр. — Мн. : Тесей, 2008. — 316 с.

11. **Лисенкова, О.** Проблемы инвалидности в Республике Беларусь / О. Лисенкова // Студенческие инновации — 2009 : сб. науч. ст. студентов / Вит. гос. ун-т ; редкол.: С. А. Моторов [и др.]. — Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. — С. 6—8.

Социальная политика в отношении инвалидов в Республике Беларусь.

12. **Марченко, И. П.** Комментарий к Государственной

программе по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности физически ослабленных лиц на 2011—2015 годы / И. П. Марченко // Охрана труда и социальная защита. — 2011. — № 9. — С. 89—91.

13. **Мелихов, А.** Преодолеть ужас : [эссе] / А. Мелихов // Дружба народов. — 2012. — № 7. — С. 184—194.

Воспоминания о поездке в Финляндию, в центр помощи парализованным людям. Автор сравнивает положение инвалидов в Финляндии и России.

14. **Николаев, Б. В.** Конституционный принцип равноправия в США : законодательные и судебные гарантии прав инвалидов в системе высшего образования / Б. В. Николаев // Государство и право. — 2010. — № 2. — С. 70—75.

15. **Никончук, А. С.** Социальные проблемы инвалидности / А. С. Никончук // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2012. — № 9. — С. 27—33. — Библиогр.: 6 назв.

16. **Пашкина, О. С.** Зарубежный опыт предоставления социальных услуг инвалидам по зрению / О. С. Пашкина, А. В. Полевая, К. В. Измestьева // Охрана труда и социальная защита. — 2012. — № 7. — С. 92—95.

17. **Поклонская, О.** Как живут инвалиды в Беларуси? / О. Поклонская // Обозреватель. — 2010. — 4 июня (№ 22). — С. 20.

О социальном положении инвалидов.

18. **Попова, Е. Н.** Международный механизм защиты прав людей с ограниченными возможностями / Е. Н. Попова // Право и политика. — 2009. — № 7. — С. 1496—1503.

19. **Права** человека : междунар.-правовые док. и практика их применения : в 4 т. / сост. Е. В. Кузнецова. — Мн : Амалфея, 2009. — Т. 1. — 816 с.

20. **Франтова, Л.** Международный день инвалидов отмечается сейчас во всем мире / Л. Франтова // Телеком-экспресс (Орша). — 2008. — 18 дек. — С. 5.

реабилитации нужно верить! / А. В. Чупахин ; беседовала М. Усова // Віцебскі рабочы. — 2009. — 3 дек. — С. 9.

171. **Шестокович, Л.** Пациентам облегчат «хождение по мукам» / Л. Шестокович // Знамя юности. — 2010. — 20—26 авг. — С. 34.

О возможностях и значении реабилитации для инвалидов в Беларуси.

172. **Широкова, С.** Сделаем общество сильнее / С. Широкова // Витьбичи. — 2012. — 27 марта. — С. 7.

Витебская объединенная организация «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников» провела встречу, которая была посвящена исследованию занятости инвалидов.

173. **Щемелева, Ж. А.** Содействие инвалидам в трудоустройстве / Ж. А. Щемелева // Охрана труда и социальная защита. — 2011. — № 12. — С. 92—99.

Проблема трудоустройства инвалидов в Республике Беларусь.

174. **Ярская-Смирнова, Е. Р.** Женщины и инвалидность: испытания на прочность / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина // СОЦИС. Социологические исследования. — 2009. — № 5. — С. 70—76.

Анализируются проблемы женщин-инвалидов и матерей детей-инвалидов, приводятся результаты социологических исследований гендерного фактора среди инвалидов г. Саратова.

НЕОБЫЧНЫЕ ЛЮДИ – ОБЫЧНАЯ ЖИЗНЬ

175. **Бут, А.** Анжела Грунтова: «Пятнадцать лет назад Саша пообещал мне купить собаку» / А. Бут // Віцебскі рабочы. — 2007. — 8 верас. — С. 5.

О семье инвалида-колясочника А. Грунтова из Витебска.

176. **Войтеховская, С.** Как закаляла жизнь Михаила Груздова /

Подведены итоги проекта «Помощь взрослым людям с умственными и множественными ограничениями».

164. **Набокова, Л. А.** Зарубежные «ассистивные технологии», облегчающие социальную адаптацию лиц с нарушениями развития : (сенсорные нарушения) / Л. А. Набокова // Дефектология. — 2009. — № 2. — С. 84—92.

Новые современные зарубежные устройства для лиц с потерей зрения, для лиц с нарушенным слухом и слепоглухих.

165. **Набокова, Л. А.** Современные ассистивные устройства для лиц с нарушениями двигательного аппарата / Л. А. Набокова // Дефектология. — 2009. — № 4. — С. 73—80.

Создание и использование зарубежных ассистивных устройств для лиц с нарушениями двигательного аппарата.

166. **Рахубо, Т. В.** Труд инвалидов : особенности регулирования / Т. В. Рахубо // Охрана труда и социальная защита. — 2011. — № 3. — С. 92—99.

Особенности труда инвалидов, реализация права на труд в Республике Беларусь.

167. **Симоненкова, В. И.** Электрический подъемник как серьезный шаг к созданию безбарьерной среды / В. И. Симоненкова // Охрана труда и социальная защита. — 2007. — № 7. — С. 70—72.

Что входит в понятие «безбарьерная среда». Проблемы инвалидов и инвалидов-колясочников.

168. **Смирнова, Р. А.** Мир инвалида глазами социолога / Р. А. Смирнова. — Мн. : Беларуская наука, 2006. — 219 с.

Социально-психологическая адаптация инвалидов-колясочников.

169. **Услуги** персонального помощника инвалида : внедрение в Беларуси института персональных помощников будет способствовать интеграции инвалидов в общество / Р. В. Сушко [и др.] // Охрана труда и социальная защита. — 2012. — № 2. — С. 90—95.

170. **Чупахин, А. В.** Инвалидность не приговор, или В возможности

О Международном дне инвалидов на Витебщине.

21. **Щемелева, Ж. А.** Международный день инвалидов / Ж. А. Щемелева, Э. В. Мазурина // Охрана труда и социальная защита. — 2008. — № 11. — С. 73—76.

Об учреждении Международного дня инвалидов и его значении в мире и Беларуси для людей с ограниченными возможностями здоровья.

22. **Щеткина, М. А.** Баланс социальной устойчивости / М. А. Щеткина // Экономика Беларуси. — 2012. — № 2. — С. 36—41.

Основные направления социальной политики в Республике Беларусь.

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ИХ СЕМЬИ. ОБУЧЕНИЕ, МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

Любой ребенок, тем более ребенок-инвалид, нуждается в заботе и любви. В любви матери, которой не следует принимать на себя роль педагога. В любви близких, которым не рекомендуется чрезмерно опекать, ни тем более попрекать, дразнить, «дрессировать» физически или умственно несостоятельного родственника. В любви учителя, чья требовательность должна сочетаться с искренней заинтересованностью в успехе особого ученика. Необходима длительная, целенаправленная, кропотливая работа по изменению нравственной атмосферы. Общество еще не готово принять ребенка-инвалида таким, каков он есть. Значительная часть населения воспринимает подобного ребенка если не с опасением и брезгливостью, то равнодушно холодно. Дети-инвалиды и их родители оказываются в некоем духовном вакууме, в ситуации отторжения. Да что дети, их родители сами нуждаются в помощи в не меньшей мере. Образовательная система призвана формировать у ребенка-инвалида установленные государственным стандартом знания, умения, навыки. Но

школа не способна ответить ребенку и его родителям, почему он родился таким, как преодолевать недуг, как найти достойное место в обществе. Здесь большая ответственность ложится на плечи родителей. Семьи с детьми-инвалидами относятся к категории наиболее уязвимых социальных групп.

23. **Агеева, О. Л.** Семейный клуб как форма взаимодействия с родителями : из опыта работы Гомельского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации / О. Л. Агеева // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2010. — № 6. — С. 52—54.

24. **Алимова, Е.** Для уюта и семейного тепла / Е. Алимова // Витебский проспект. — 2012. — 5 янв. — С. 5.

О деятельности Детского дома г. Витебска.

25. **Андреева, В.** Милосердие растопило сердца / В. Андреева // Народные слова. — 2009. — 30 мая. — С. 1, 6.

О первом выпускном вечере, который состоялся в Витебском государственном городском центре коррекционно-развивающего обучения детей с первой группой инвалидности.

26. **Андреева, С. В.** Социальное развитие детей-инвалидов в детском доме-интернате / С. В. Андреева // Социальная работа. — 2010. — № 4. — С. 34—39.

Основные направления социализации воспитанников детских домов-интернатов.

27. **Аникейчик, О. В.** Интеграция детей-инвалидов в общество (на примере США) / О. В. Аникейчик // Студенческие инновации — 2009 : сб. науч. ст. студентов / Вит. гос. ун-т ; редкол.: С. А. Моторов [и др.]. — Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. — С. 6—8.

О функционировании в США отлаженной системы оказания помощи инвалидам, которая охватывает все сферы жизнедеятельности и способствует максимально возможной интеграции человека с особыми

реабилитации инвалидов / Т. В. Косенкова // Социально-гуманитарные знания. — 2010. — № 5. — С. 333—339.

156. **Костина, Т. А.** Комплексный подход к решению проблем инвалидов / Т. А. Костина // Социальная работа. — 2009. — № 2. — С. 25—28.

Социальная реабилитация инвалидов.

157. **Кубасова, Т.** Реабилитация инвалидов музейными средствами / Т. Кубасова // Мир музея. — 2012. — № 7. — С. 6—7.

158. **Кудравец, Г. Л.** Новый вид социальных услуг — краткосрочное пребывание в интернате / Г. Л. Кудравец // Охрана труда и социальная защита. — 2012. — № 6. — С. 89—90.

159. **Лекарев, Г. Г.** Программа «Доступная среда» в Российской Федерации / Г. Г. Лекарев // Социальная работа. — 2012. — № 5. — С. 14—15.

О реализации государственной программы «Доступная среда» по обеспечению беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в наиболее значимых для инвалидов сферах жизнедеятельности.

160. **Лоцманова, С.** Путевка для спинальника / С. Лоцманова // Народная газета. — 2009. — № 13 жн. — С. 1, 11.

О новом направлении в оздоровлении и реабилитации инвалидов в Беларуси.

161. **Меринова, В. Н.** Особенности интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями здоровья : автореф. дис. / В. Н. Меринова. — Иркутск : Иркутский гос. ун-т, 2007. — 21 с.

162. **Мохнач, Г.** Победители по жизни / Г. Мохнач // Белорусская думка. — 2009. — № 6. — С. 32—37.

О медицинской реабилитации инвалидов, участников Великой Отечественной войны.

163. **Мы** не рядом, мы вместе / подгот. Л. С. Красницкая ; консультант М. В. Кравцова // Охрана труда и социальная защита. — 2012. — № 1. — С. 94—95.

149. **Кантор, В. З.** Педагогическая реабилитация инвалидов по зрению как специфическая педагогическая деятельность / В. З. Кантор // Дефектология. — 2003. — № 5. — С. 38—44.

О новом направлении в развитии тифлопедагогики — реабилитационной тифлопедагогике.

150. **Кирикович, А. В.** Социальная реабилитация инвалидов по зрению / А. В. Кирикович // Студенческие инновации — 2009 : сб. науч. ст. студентов / редкол.: С. А. Моторов [и др.]. — Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. — С. 43—44.

151. **Ковальков, В. В.** Мобилизовать все ресурсы, найти нестандартные подходы : по материалам доклада Министра труда и социальной защиты Республики Беларусь М. А. Щёткиной на итоговой коллегии / В. В. Ковальков // Охрана труда и социальная защита. — 2012. — № 3. — С. 4—10.

Вопросы реабилитации и социальной защиты инвалидов на расширенном заседании коллегии Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.

152. **Козловская, Л. И.** Социокультурная деятельность как средство реабилитации / Л. И. Козловская // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2005. — № 8. — С. 3—5. — Библиогр.: с. 5.

Социальная реабилитация инвалидов. Игра как средство реабилитации.

153. **Комплексная** реабилитация инвалидов : учеб. пособие для вузов / Т. В. Зозуля [и др.]. — М. : Академия, 2005. — 304 с. — (Высшее профессиональное образование).

154. **Коновалова, М.** Реабилитация инвалидов : специальная библиотека как социокультурный центр / М. Коновалова // Библиотечное дело. — 2005. — № 1. — С. 32—33.

О роли специальных библиотек в реабилитации инвалидов.

155. **Косенкова, Т. В.** Эволюция формирования института

потребностями в общество, а так же обеспечивает принятие таких людей обществом.

28. **Антонова, З. П.** Региональная система ранней помощи в Самарской области / З. П. Антонова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — № 6. — С. 8—11.

Об опыте организации системы ранней специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

29. **Афанасьева, А. В.** Верхом на «докторе» / А. В. Афанасьева // Социальная работа. — 2012. — № 2. — С. 22—23.

О реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья методом иппотерапии (лечение лошаадьми).

30. **Ахадова, В. Н.** Специфика детско-родительских отношений в семьях, имеющих ребенка-инвалида / В. Н. Ахадова // Студенческие инновации — 2009 : сб. науч. ст. студентов / Вит. гос. ун-т ; редкол.: С. А. Моторов [и др.]. — Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. — С. 9—11. — Библиогр.: 2 назв.

31. **Бабахина, В. А.** Клуб для лиц с особенностями психофизического развития и их родителей / В. А. Бабахина // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2010. — № 8. — С. 46—48.

О работе клуба «Остров надежды» при Дворце творчества детей и молодежи г. Витебска.

32. **Балабанова, О. В.** Социальное служение Русской Православной Церкви на примере Нижегородской епархии: традиции и инновации / О. В. Балабанова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — № 3. — С. 11—14.

Направления и опыт работы Нижегородской епархии по социальной помощи детям-сиротам и семьям детей-инвалидов.

33. **Белаш, С. Н.** Льготы семьям, воспитывающим ребенка-инвалида / С. Н. Белаш // Охрана труда и социальная защита. — 2011. — № 11. — С. 103—107.

Рассмотрен порядок социальных выплат семьям, имеющим детей-инвалидов.

34. **Болотова, Н. П.** Роль семьи и подход в работе с ней в процессе формирования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья / Н. П. Болотова // *Коррекционная педагогика: теория и практика.* — 2012. — № 4. — С. 80—82.

Оказание психологической помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.

35. **Бутко, Г. А.** Организация работы с семьями в условиях лекотеки / Г. А. Бутко, Ю. Н. Борисова // *Коррекционная педагогика: теория и практика.* — 2012. — № 4. — С. 34—40.

Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, службами ранней помощи и лекотеки.

36. **Быков, Д. А.** Опыт создания реабилитационного комплекса для детей с ограниченными возможностями / Д. А. Быков // *Педагогика.* — 2007. — № 6. — С. 27—31.

Социально-педагогическая адаптация детей с ограниченными возможностями.

37. **Винникова, Е. А.** Региональная модель оздоровления детей-инвалидов в условиях летнего лагеря / Е. А. Винникова // *Сацьяльна-педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу».* — 2008. — № 8. — С. 28—33. — Библиогр.: 5 назв.

38. **Воронкова, В. В.** Педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в современной системе специального образования / В. В. Воронкова // *Коррекционная педагогика: теория и практика.* — 2012. — № 4. — С. 65—67.

Проблема реабилитации детей в системе специального образования Российской Федерации.

39. **Воронкова, В. В.** Реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование / В. В. Воронкова // *Коррекционная педагогика: теория и практика.* — 2012. — № 3. — С. 9—11.

М. : ЦИЭТИН, 1974. — Вып. 1. — 206 с.

141. **Гельман, З.** Надежда не умирает никогда / З. Гельман // *Эхо планеты.* — 2011. — № 38. — С. 33—35.

О медицинской реабилитации инвалидов, бывших военнослужащих, получивших ранения, и гражданских лиц – жертв террора в Израиле.

142. **Горнова, Т.** Насколько безбарьерна жизнь инвалидов? / Т. Горнова // *Народнае слова.* — 2009. — 13 чэрв. — С. 2.

Проблема реабилитации инвалидов в г. Витебске.

143. **Грыб, С.** Сем гадоў да знікнення бар'ераў / С. Грыб // *Звезда.* — 2008. — 8 ліп. — С. 2.

Шляхі забеспячэння безбар'ернага асяроддзя для інвалідаў у Беларусі.

144. **Дерябина, Е.** На работу приглашаются инвалиды / Е. Дерябина // *Юрисконсульт.* — 2010. — № 2. — С. 52—56.

О трудоустройстве инвалидов.

145. **Дроздова, Н.** Перед жизнью все равны / Н. Дроздова // *Віцьбічы=Витьбичи.* — 2007. — 1 март. — С. 3.

Об областном семинаре по проблеме создания безбарьерной среды для инвалидов Витебской области.

146. **Зуев, Г. И.** Экспертиза и реабилитация инвалидов в сельской местности / Г. И. Зуев, Э. И. Танюхина, А. А. Дыскин. — Л. : Медицина, 1986. — 223 с.

147. **Иванов, А. В.** Инновационный потенциал системы реабилитации инвалидов / А. В. Иванов // *Социально-гуманитарные знания.* — 2009. — № 4. — С. 153—164.

148. **Ильин, В.** Поверь в себя / В. Ильин // *Гарадоцкі веснік.* — 2008. — 2 снеж. — С. 2.

О работе отделения реабилитации инвалидов по зрению при Витебском областном центре социального обслуживания ветеранов и инвалидов.

1979. — 103 с.

135. **Быньков, А.** Инвалиды по зрению могут трудиться / А. Быньков // Народные слова. — 2009. — 26 верас. — С. 4.

Об областном семинаре-учебе «Современные тифлотехнические средства реабилитации. Организация рабочих мест инвалидов по зрению» в Витебске.

136. **Быньков, А.** Помочь незрячим можно / А. Быньков // Народные слова. — 2009. — 3 снеж. — С. 8.

Об отделении реабилитации инвалидов по зрению Витебского областного территориального центра социального обслуживания ветеранов и инвалидов.

137. **Вариотский, В. Б.** Здоровье человека — благополучие населения / В. Б. Вариотский // Охрана труда и социальная защита. — 2010. — № 8. — С. 92—95.

О конгрессе «Человек и его здоровье», ежегодно проводимом в г. Санкт-Петербурге, участии в его научно-практических конференциях белорусских специалистов-реабилитологов.

138. **Волков, И. Н.** Помочь найти себя / И. Н. Волков // Охрана труда и социальная защита. — 2009. — № 5. — С. 75.

О трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста с применением современных информационно-коммуникативных технологий на примере РУП «Белорусский протезно-ортопедический восстановительный центр».

139. **Волков, И. Н.** Современные подходы к реабилитации больных и инвалидов / И. Н. Волков, В. Б. Вариотский // Охрана труда и социальная защита. — 2011. — № 11. — С. 108—111.

О проведении медицинской, медико-профессиональной и профессиональной реабилитации инвалидов в специализированных учреждениях Беларуси.

140. **Врачебно-трудовая** экспертиза и социально-трудовая реабилитация инвалидов : сб. науч. тр. / науч. ред. А. А. Нарычев. —

Решение проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в России.

40. **Голованова, Т.** Порядок назначения, выплаты и документального оформления пособия по уходу за больными детьми и детьми-инвалидами / Т. Голованова // Библиотечка журнала «Юрист». — 2011. — № 11. — С. 62—68.

41. **Головчак, Е. В.** Дистанционное обучение детей с особенностями развития / Е. В. Головчак, Т. А. Строкова // Народное образование. — 2011. — № 7. — С. 175—182.

Опыт дистанционного обучения детей-инвалидов с использованием средств ИКТ.

42. **Голоскокова, Л. И.** Обучение слепого ребенка в общеобразовательной школе / Л. И. Голоскокова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — № 6. — С. 41—46.

Рассматриваются вопросы инклюзивного образования детей-инвалидов.

43. **Голубева, А. В.** Социальная адаптация детей-инвалидов / А. В. Голубева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 5. — С. 55—63.

Воспитание и обучение детей-инвалидов. Социальная адаптация и правовые вопросы социальной защиты детей-инвалидов.

44. **Горбунова, Н. С.** Школа неограниченных возможностей / Н. С. Горбунова ; беседовала Н. Мавлевич // Семья и школа. — 2009. — № 11. — С. 2—5.

Из опыта работы с детьми-инвалидами в одном из московских учреждений образования.

45. **Горевой, М.** Открылся центр / М. Горевой // Витебский курьер. — 2004. — 16 нояб. — С. 1.

Об открытии в г. Витебске центра для молодых людей-инвалидов.

46. **Гуслова, М.** Праздникотерапия как способ оптимизации

жизни семей с детьми-инвалидами / М. Гуслова // Праздник. — 2008. — № 10. — С. 4—7.

Реабилитационная технология, основанная на использовании возможностей праздников, для детей-инвалидов.

47. **Гуслова, М. Н.** Психологическое изучение матерей, воспитывающих детей-инвалидов /

М. Н. Гуслова // Дефектология. — 2003. — № 6. — С. 28—31.

Исследование психологического состояния и уровня тревожности матерей, воспитывающих детей-инвалидов.

48. **Давидович, Г. А.** Каждый ребёнок должен иметь место под солнцем / Г. А. Давидович // Социальная работа. — 2012. — № 2. — С. 30—34.

О реабилитации детей в «Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» в Ленинградской области.

49. **Дементьева, И. Ф.** Образование детей с ограниченными возможностями здоровья : проблемы и перспективы / И. Ф. Дементьева, С. А. Сопыряева // Социальная педагогика. — 2012. — № 2. — С. 43—47.

Представлен опыт обучения и воспитания детей-инвалидов в школах г. Москвы.

50. **Дереновская, В. Г.** Из опыта работы по социализации выпускников с умеренной умственной отсталостью образовательных учреждений VIII вида / В. Г. Дереновская, Т. А. Девяткова // Коррекционная педагогика: теория и практика. — 2010. — № 5. — С. 87—90.

Совершенствование работы по социализации детей-инвалидов с умственной отсталостью.

51. **Евтушенко, И. В.** Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Евтушенко // Коррекционная педагогика: теория и практика. — 2012. — С. 24—27.

Рассматриваются вопросы дистанционного образования детей-

Беседа с начальником управления образования облисполкома о работе учреждений специального образования Витебщины.

130. **Эрц Нафтульева, Ю. М.** Поведенческая программа инклюзии как способ помощи особому ребенку / Ю. М. Эрц Нафтульева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — № 5. — С. 33—38.

Поведенческие методы обучения и роль инклюзивной обучающей среды для обучения аутичных детей.

131. **Ясина, И.** Ждать милости от государства? / И. Ясина ; беседовала З. Асфари // Семья и школа. — 2010. — № 9. — С. 13—15.

Беседа с автором книги И. Ясиной "Человек с человеческими возможностями ", вышедшей в рамках Детского проекта Л. Улицкой «Другой, другие, о других» о детях, которые не могут самостоятельно передвигаться (инвалидах-колясочниках).

ИНВАЛИДНОСТЬ – НЕ ПРИГОВОР: МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ

132. **Айшервуд, М. М.** Полноценная жизнь инвалида : пер с англ. / М. М. Айшервуд. — М. : Педагогика, 1991. — 86 с.

О социально-психологических проблемах и реабилитации инвалидов.

133. **Бакевич, С. В.** К вопросу о социальной реабилитации людей с нарушением зрения / С. В. Бакевич // Студенческие инновации — 2009 : сб. науч. ст. студентов / Вит. гос. ун-т ; редкол.: С. А. Моторов [и др.]. — Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. — С. 11—13. — Библиогр.: 3 назв.

134. **Биран, В. П.** Инвалидность при патологии органа зрения и реабилитация слабовидящих и слепых / В. П. Биран. — Мн. : Беларусь,

родительских отношений в структуре психолого-педагогического сопровождения ребенка с особенностями психофизического развития.

122. **Сыс, Е.** Жизнь в изоляции, или О чем не знают семьи, воспитывающие детей-инвалидов / Е. Сыс // Віцебскі рабочы. — 2008. — 4 дек. — С. 4.

123. **Титова, Е. Г.** Социальная адаптация ребенка-инвалида глазами родителей / Е. Г. Титова // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2008. — № 1. — С. 43—44.

124. **Токарь, И. Е.** Инклюзивное образование : опыт и перспективы развития / И. Е. Токарь // Социальная педагогика. — 2011. — № 5. — С. 93—105.

Приводится программа дополнительной профессиональной подготовки педагогов, направленная на реализацию принципов инклюзивного образования.

125. **Фарино, К. С.** Социальная защита лиц с особенностями психофизического развития в системе образования / К. С. Фарино // Охрана труда и социальная защита. — 2009. — № 4. — С. 49—51.

126. **Хандогина, Ю. С.** Правовые гарантии и льготы семьям, воспитывающим ребенка-инвалида / Ю. С. Хандогина // Вестник по налогам и сборам Республики Беларусь. — 2008. — № 41 (сент.). — С. 65—70.

127. **Шахновіч, Г.** Дзіцячая бібліятэка як цэнтр сацыяльна-псіхалагічнай падтрымкі юных чытачоў з абмежаванымі магчымасцямі / Г. Шахновіч // Бібліятэка прапануе. — 2007. — № 2. — С. 22—25.

128. **Шевелев, В. Я.** — папа особенного ребенка / В. Шевелев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 3. — С. 75—77.

Особенности воспитания в семье ребенка-инвалида.

129. **Щурок, И.** К особенным детям особое отношение / И. Щурок ; беседовала М. Григорьева // Народнае слова. — 2010. — 12 студз. — С. 4.

инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

52. **Завражин, С. А.** Адаптация детей с ограниченными возможностями : учеб. пособие для вузов / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. — М. : Акад. Проект, 2005. — 400 с.

53. **Заречнова, Е. А.** Организация социально-бытовой среды, способствующей реализации потенциальных возможностей детей с множественными нарушениями развития / Е. А. Заречнова // Дефектология. — 2010. — № 3. — С. 38—46.

Социальная адаптация слепоглохих детей, роль специально организованной среды в подготовке их к самостоятельной жизни.

54. **Захарук, Т.** Инклюзивное обучение как средство противодействия социальной маргинализации детей и молодежи / Т. Захарук // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 1. Філалогія. Педагагіка. Псіхалогія. — 2009. — № 1. — С. 121—124.

Отражены широко распространенные в Европе педагогические взгляды и подходы на интегрированное обучение, когда дети-инвалиды и дети, имеющие особенности психофизического развития, учатся вместе со здоровыми детьми в так называемой инклюзивной школе.

55. **Зборовский, К. Э.** Реабилитация детей-инвалидов в Республике Беларусь в контексте реализации Конвенции ООН о правах инвалидов / К. Э. Зборовский // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2010. — № 3. — С. 3—8.

56. **Зуев, Е. В.** Государственная помощь детям с особенностями психофизического развития и их родителям / Е. В. Зуев // Студенческие инновации — 2009 : сб. науч. ст. студентов / Вит. гос. ун-т ; редкол.: С. А. Моторов [и др.]. — Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. — С. 38—40. — Библиогр.: 3 назв.

57. **Иванова, Т. В.** Реабилитация детей-инвалидов — новые подходы / Т. В. Иванова // Социальная работа. — 2012. — № 2. — С. 33—34.

Инновационные технологии в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в Ленинградской области.

58. **Интеграция** детей-инвалидов в среду здоровых детей // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 2. — С. 3—6.

59. **Истомина, И. А.** Уроки Доброты / И. А. Истомина // Социальная работа. — 2012. — № 1. — С. 27—29.

Проведение в школах Уроков Доброты по пониманию инвалидности с целью улучшить отношение детей к людям с инвалидностью.

60. **Кизима, А.** Интеграция детей-инвалидов в массовую школу: преодоление психологических барьеров / А. Кизима // Директор школы. — 2008. — № 3. — С. 68—73.

61. **Кириллова, Е. В.** Особый ребенок : как помочь родителям детей-инвалидов развить основы восприятия и внимания в домашних условиях / Е. В. Кириллова, С. Н. Мухина // Логопед в детском саду. — 2011. — № 1. — С. 15—33.

Рассматриваются вопросы разработки новых способов развития психических процессов детей-инвалидов и помощь в воспитании их в семье.

62. **Кирхофф, К.** Защита прав детей-инвалидов в Европе / К. Кирхофф // Государство и право. — 2002. — № 3. — С. 94—97.

63. **Козак, Е. И.** О медицинской и антропоцентрической моделях реабилитации детей-инвалидов / Е. И. Козак // Психологический журнал (РБ). — 2007. — № 4. — С. 63—66.

Дается сравнительная характеристика двух возможных моделей реабилитации детей-инвалидов: медицинской и антропоцентрической.

64. **Козак, Е. И.** Социальная реабилитация детей-инвалидов в Беларуси: состояние, проблемы, перспективы / Е. И. Козак // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2008. — № 1. —

— № 1. — С. 65—77.

116. **Семенушкина, Т. Л.** Социальные партнеры — детям-инвалидам / Т. Л. Семенушкина // Социальная работа. — 2012. — № 1. — С. 24—26.

Реализация проектов по социальной поддержке детей-инвалидов в регионах Российской Федерации.

117. **Семина, Н.** «Эти дети — пример стойкости и мужества!» : психологическое сопровождение и обучение детей-инвалидов / Н. Семина // Здоровье детей : прилож. к газ. «Первое сентября». — 2005. — № 4 (февр.). — С. 3—5.

Психологическое сопровождение и обучение детей-инвалидов.

118. **Симаш, О. М.** Формирование навыков самообразования детей-инвалидов в Республике Беларусь / О. М. Симаш // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2009. — № 10. — С. 13—16. — Библиогр.: 4 назв.

119. **Скулкова, О.** Выездной лагерь для детей-инвалидов / О. Скулкова // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». — 2007. — № 13 (июль). — С. 33—41.

Опыт организации отдыха для подростков-инвалидов в выездных лагерях.

120. **Смагин, А.** Экотуризм ... без барьеров / А. Смагин // Пралеска. — 2008. — № 11. — С. 53—54.

О пользе туризма для детей с ограниченными возможностями здоровья.

121. **Суржикова, А. А.** Психолого-педагогическая работа с семьями, воспитывающими детей с интеллектуальной недостаточностью / А. А. Суржикова // Студенческие инновации — 2009 : сб. науч. ст. студентов / Вит. гос. ун-т ; редкол.: С. А. Моторов [и др.]. — Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. — С. 136—138. — Библиогр.: 2 назв.

О взаимодействии специалистов и родителей учащихся с интеллектуальной недостаточностью по гармонизации детско-

услуг сельским семьям на дому, воспитывающим ребенка-инвалида.

109. **Руденко, Г.** Из опыта работы с детьми-инвалидами / Г. Руденко // Воспитание школьников. — 2004. — № 1. — С. 36—39.

110. **Рябова, Л. А.** Психологические аспекты реабилитации детей-инвалидов / Л. А. Рябова // Психологія. Серія «У дапамогу педагогу». — 2003. — № 4. — С. 61—63.

Особенности психологической реабилитации детей-инвалидов.

111. **Рябова, Е. Н.** Социально-психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида / Е. Н. Рябова // Сацыяльна-педагагічная работа. Серія «У дапамогу педагогу». — 2011. — № 3. — С. 57—60.

Помощь семьям в преодолении проблем, связанных с воспитанием ребёнка-инвалида.

112. **Саенко, Ю.** Мы вместе — и это главное : из опыта работы Солигорской СПБ с детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности / Ю. Саенко // Бібліятэчны свет. — 2011. — № 6. — С. 15—17.

113. **Сазонова, С. Н.** Роль службы ранней помощи в определении образовательного маршрута и повышении качества специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья / С. Н. Сазонова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — № 6. — С. 12—14.

Об организации ранней комплексной специальной помощи детям группы риска в условиях дошкольных учреждений Российской Федерации.

114. **Свиридов, А.** Социально-педагогическая реабилитация и проблема преемственности личностного развития ребенка / А. Свиридов // Социальная педагогика. — 2009. — № 1. — С. 113—122.

Социально-педагогическая реабилитация детей-сирот и детей-инвалидов.

115. **Семенова, Е. И.** Роль социального педагога в коррекционно-воспитательной работе с детьми-инвалидами / Е. И. Семенова // Сацыяльна-педагагічная работа. Серія «У дапамогу педагогу». — 2004.

С. 36—38. — Библиогр.: 8 назв.

65. **Козловская, Т. Г.** Правовое регулирование интеграции детей с ограниченными способностями в образовательный процесс. Сравнительно-правовой анализ / Т. Г. Козловская // Право.by. — 2009. — № 1. — С. 8—12. — Библиогр.: 14 назв.

Анализируются основные международные документы, гарантирующие права детей с ограниченными способностями. Рассматривается зарубежный опыт интеграции детей с ограниченными способностями в образовательный процесс. Проводится изучение национальных законодательств государств — членов ЕвразЭС в сфере оказания образовательных услуг инвалидам.

66. **Коновалова, М. П.** Дети-инвалиды: проблемы и решения / М. П. Коновалова // Школьная библиотека. — 2010. — № 6/7. — С. 132—137.

Предложены новые формы библиотечной работы по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных компьютерных технологий.

67. **Коновалова, С. А.** Деятельность семейного клуба «Огонёк» в условиях Центра внешкольной работы : для детей-инвалидов и их родителей / С. А. Коновалова // Пазашкольнае выхаванне. Серія «У дапамогу педагогу». — 2009. — № 6. — С. 51—54.

Опыт работы клуба «Огонёк» Центра внешкольной работы Волковысского района Гродненской области.

68. **Корзунова, Т. В.** Право на образование как важнейший компонент социальной защиты инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития / Т. В. Корзунова // Дэфекталогія. Серія «У дапамогу педагогу». — 2005. — № 6. — С. 53—58.

Защита прав детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития.

69. **Кузина, О.** Шведский опыт / О. Кузина // Витебский проспект. — 2012. — 14 июня. — С. 2.

Об итогах реализации белорусско-шведского проекта «Социальная интеграция детей и молодёжи с ограничениями в Витебской области».

70. **Кузнецова, Т. Н.** Особенным детям — особый подход / Т. Н. Кузнецова, Е. Ю. Прокопчук // Столичное образование сегодня. — 2011. — № 11. — С. 46—49.

Особенности здоровьесберегающей среды в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на примере детского дома № 3 г. Минска.

71. **Лазуренко, С. Б.** Психолого-педагогическая характеристика детей-инвалидов с умственной отсталостью, поступивших в дома-интернаты в дошкольном возрасте / С. Б. Лазуренко // Дефектология. — 2008. — № 5. — С. 11—20.

Об особенностях коррекционной работы с детьми-инвалидами с особенностями психического развития.

72. **Лебедева, Д. С.** Жить с ограничениями, но не быть ограниченным : коррекционная методика развития мотивации на полноценную жизнь у подростков, имеющих группу инвалидности / Д. С. Лебедева // Пазашкольнае выхаванне. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2008. — № 7. — С. 21—23.

Модель «Спираль профессора Э. Шухардт».

73. **Левичева, Л.** Особый ребенок / Л. Левичева // Обруч: образование, ребенок, ученик. — 2007. — № 2. — С. 10—12.

Инклюзивные группы в детском саду, где наряду со здоровыми детьми занимаются дети-инвалиды.

74. **Левченко, И. Ю.** ДЦП — не приговор : проблемы обучения и социальной адаптации / И. Ю. Левченко // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». — 2012. — № 6. — С. 42—43.

75. **Левченко, И. Ю.** Инновационный подход психолого-педагогическому сопровождению развития детей с тяжелыми двигательными

101. **Положение** детей в Республике Беларусь в 2008 году : (главы из национального доклада) // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2010. — № 3. — С. 3—14.

102. **Права** ребенка : учеб.-метод. пособие для вузов / авт.-сост. М. А. Козак, С. М. Алексеенко. — Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2008. — 116 с.

103. **Приходько, И. С.** Комплексный подход к оказанию помощи детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата в системе социальной защиты / И. С. Приходько // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2010. — № 3. — С. 41—43.

104. **Прищенко, А. И.** Создание развивающих групп дневного пребывания для детей-инвалидов в лоне Русской Православной Церкви / А. И. Прищенко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — № 3. — С. 18—20.

Об опыте работы по социальной помощи детям-инвалидам в Марфо-Марьиной Обители милосердия.

105. **Проект** программы создания единой государственной системы раннего выявления и специальной помощи детям с отклонениями в развитии // Дефектология. — 2000. — № 6. — С. 6—8.

106. **Психологическое** и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов : учеб. пособие / под ред. С. М. Безух, С. С. Лебедевой. — СПб. : Речь, 2007. — 112 с. — (Детская психология и психотерапия).

107. **Пыхтин, С. И.** Ранняя помощь семье с особым ребенком : проблемы и пути решения / С. И. Пыхтин // Социальная работа. — 2010. — № 5. — С. 17—19.

Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья на ранних этапах его развития на примере Новосибирской области.

108. **Ромахина, Н. И.** Доступность современных реабилитационных услуг в условиях сельской местности / Н. И. Ромахина // Социальная работа. — 2012. — № 5. — С. 42—44.

Представлены модели оказания социальных реабилитационных

двигательного аппарата / Н. М. Овчинникова // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2010. — № 3. — С. 38—41.

95. **Парахневич, Л. В.** Работа с семьёй — приоритетное направление сопровождения детей с нарушениями развития / Л. В. Парахневич // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2010. — № 11. — С. 24—29.

Конспект занятия детско-родительской группы «Неразлучные друзья — взрослые и дети».

96. **Пасечник, Л.** Семья и проблемы воспитания : трудности семейной жизни людей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 2. — С. 24—31. — Библиогр.: 11 назв.

97. **Певнева, А. Н.** Взаимосвязь качества жизни, психического состояния и смысложизненных ориентаций матери ребёнка с двигательными нарушениями / А. Н. Певнева // Псіхалогія. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2011. — № 3. — С. 42—43.

Статья посвящена проблеме качества жизни, психических состояний и смысложизненных ориентаций матерей, дети которых страдают двигательными нарушениями.

98. **Петросян, В. А.** Социальная политика в интересах детей-инвалидов в Москве / В. А. Петросян // Воспитание школьников. — 2011. — № 10. — С. 28—35.

Рассматриваются меры социальной поддержки семей, воспитывающих ребенка-инвалида.

99. **Пименова, Т. Н.** Социальная адаптация ребенка-инвалида / Т. Н. Пименова // Начальная школа. — 2008. — № 2. — С. 11—12.

100. **Платонова, О.** Праздник в музее : психологическая помощь детям-инвалидам средствами изобразительного искусства / О. Платонова // Праздник. — 2008. — № 10. — С. 18—19.

О результатах арт-терапевтической работы с детьми-инвалидами.

нарушениями / И. Ю. Левченко, Т. Н. Симонова // Коррекционная педагогика: теория и практика. — 2012. — № 1. — С. 14—19.

Представлена модель психолого-педагогического сопровождения дошкольников с тяжелыми двигательными нарушениями.

76. **Левченко, И. Ю.** Психолого-педагогическое изучение подростков с нарушениями развития / И. Ю. Левченко // Коррекционная педагогика: теория и практика. — 2012. — № 3. — С. 12—19.

Специфика подросткового возраста у детей с отклонениями в развитии и ее изучение в специальной психологии.

77. **Левченко, И. Ю.** Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в новых формах дошкольного образования / И. Ю. Левченко, Г. А. Бутко, Т. Ю. Оргина // Коррекционная педагогика: теория и практика. — 2010. — № 5. — С. 74—81.

Реализация Концепции ранней диагностики и коррекции нарушений развития у детей с первых дней жизни в России.

78. **Легостаева, А.** Учиться на чужих успехах : опыт воспитания детей с синдромом Дауна / А. Легостаева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 3. — С. 78—79.

О книге англичанки К. Филипс «Мама, почему у меня синдром Дауна?», главной героиней которой является старшая дочь автора.

79. **Леонтьева, В. В.** Социальное служение Русской Православной Церкви в деле помощи детям-инвалидам и их семьям / В. В. Леонтьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — № 3. — С. 5—8.

Благотворительность Марфо-Мариинской Обители в рамках направления «Социальное служение Церкви» по социальной поддержке детей-инвалидов и их семей.

80. **Лисовская, Т. В.** Актуальные проблемы образования детей с особенностями психофизического развития / Т. В. Лисовская // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2008. — № 1. — С. 60—64.

Система специальных учреждений образования, обучающихся детей-инвалидов.

81. **Любимов, М. Л.** Инклюзивное образование : помощь детям с ограниченными возможностями здоровья / М. Л. Любимов // Социальная педагогика. — 2012. — № 2. — С. 48—53.

Представлен опыт специализированных центров Москвы по подготовке детей-инвалидов к обучению в общеобразовательной школе.

82. **Максимова, И.** Культура достоинства или Обучение детей с ДЦП в общеобразовательной школе / И. Максимова // Здоровье детей : прилож. к газ. «Первое сентября». — 2007. — № 1 (янв.). — С. 10—11.

83. **Максимова, И.** Центр реабилитации детей-инвалидов / И. Максимова // Воспитание школьников. — 2006. — № 1. — С. 26—30.

Реабилитация детей-инвалидов. Комплексная программа «Шаг за шагом».

84. **Малофеев, Н. Н.** Особый ребенок — обычное детство / Н. Н. Малофеев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — № 1. — С. 3—7.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, улучшение жизни детей-инвалидов в связи с участием школ в проекте «Инклюзивное образование».

85. **Малофеев, Н. Н.** Ребенок-инвалид нуждается в нашей любви / Н. Н. Малофеев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 3. — С. 3—6.

Роль и место проблем инвалидности в обществе. Сотрудничество государства и церкви в вопросах милосердия и любви во имя улучшения жизни детей-инвалидов в стране.

86. **Мастюкова, Е. М.** Они ждут нашей помощи / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина. — М. : Педагогика, 1991. — 160 с. — (Педагогика — родителям).

Книга окажет помощь родителям в воспитании детей с

ограниченными возможностями здоровья.

87. **Мингажев, М.** Адаптивное физическое воспитание слепых и слабовидящих детей : метод. пособие / М. Мингажиев // Здоровье детей : библиотечка «Первого сентября». — 2007. — № 5. — С. 3—30.

Обучение детей-инвалидов и детей с нарушениями здоровья во вспомогательных и специальных дошкольных и школьных учреждениях.

88. **Минигалиева, М. Р.** Дети с особыми нуждами и их семьи: проблемы и помощь / М. Р. Минигалиева // Психолог в детском саду. — 2005. — № 2. — С. 113—122.

О проблемах родителей детей с особыми нуждами (инвалиды) и направления коррекционной работы.

89. **Михайлова, Е. Н.** Роль семьи в социальной адаптации детей с церебральными параличами / Е. Н. Михайлова // Специальная адукация. Серия «У дапамогу педагогу». — 2010. — № 3. — С. 68—76.

О трудностях воспитания в семье ребенка-инвалида.

90. **Мицкевич, Л. Н.** Психоэмоциональное состояние семьи с ребенком-инвалидом / Л. Н. Мицкевич // Психологія. Серия «У дапамогу педагогу». — 2002. — № 4. — С. 45—53.

91. **Мухаев, М. П.** «Вот какие мы необыкновенные! У всех глаза на глазах, а у нас на пальцах!» / М. П. Мухаев // Директор школы. — 2011. — № 4. — С. 7—12.

Обучение детей-инвалидов на примере школы-интерната № 33 г. Новочеркасска.

92. **Назарова, Е. Н.** Основы социальной медицины : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. — М. : Академия, 2007. — 368 с. — (Высшее профессиональное образование).

93. **Нестерова, Г. Ф.** Психолого-социальная работа с инвалидами : реабилитация при синдроме Дауна / Г. Ф. Нестерова, С. М. Безух, А. Н. Волкова. — СПб. : Речь, 2006. — 120 с. — (Детская психология и психотерапия).

94. **Овчинникова, Н. М.** Образовательная и коррекционная работа как средство реабилитации детей с нарушениями функций опорно-