ГУ «ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. В.И. ЛЕНИНА»
ОТДЕЛ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОГЛЯНИСЬ ВОКРУГ:

(КАК ПОМОЧЬ ИНВАЛИДАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ ЖИТЬ ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНЬЮ)

Список литературы к выставке

Витебск, 2008 г.

Рождение малыша с отклонениями в развитии, независимо от характера и сроков его заболевания или травмы, нарушает весь ход жизни семьи. Обнаружение у ребенка дефекта почти всегда вызывает у родителей тяжелое стрессовое состояние, семья оказывается в сложной психологической ситуации. К сожалению, далеко не всегда мамы и папы аномальных детей способны самостоятельно преодолеть этот тяжелый кризис и обрести смысл жизни. Казалось бы, друзья и родственники должны помочь родителям, однако, узнав о травме или болезни ребенка, они тоже испытывают свой кризис. Трудно свыкнутся с мыслью, что именно твой ребенок «не такой, как все». Как помочь родителям преодолеть тяжелое психологическое состояние? Как достичь смысла жизни в поиске путей сближения и правильного воспитания детей-инвалидов? Возможно, родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, сможет помочь литература данного библиографического списка.

1. **Айвазян, Е.Б.** Проблемы особой семьи / Е.Б. Айвазян, А.В. Павлова, Г.Ю. Одинокова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2008. - № 2. – С. 61-67.
Заботы родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна.

2. **Айшервуд, М.М.** Полноценная жизнь инвалида: [пер. с англ.] / М. Айшервуд. - М.: Педагогика, 1991.

3. **Вашу лапу, доктор!** // Женский журнал. - 2008. – № 5. – С. 38-39.
Использование кинологической терапии для лечения детей с ограниченными физическими возможностями.

4. **Грибков, О.** О чем говорят маски / Олег Грибков // Знание - сила. - 2005. - № 1. - С. 97-102.
О психиатре-скульпторе Гагике Назлояне - создателе института маскотерапии (излечение от психических болезней с помощью пластилиновых масок).

5. **Карпова, Н.Л.** Библиотерапия в семейной логопсихотерапии / Н.Л. Карпова // Вопросы психологии. - 2006. - № 4. - С. 70-82.
Анализ метода библиотерапии, адаптированный Ю.Б. Некрасовой для лечения тяжелых случаев логоневроза в форме заикания.

6. **Карпова, Н.** Печатное слово и для профилактики / Наталия Карпова // Библиотека. - 2007. - № 4. - С. 60-63.
Библиотерапия: взгляд ученых. Практика использования книги в качестве средства врачевания.

7. **Киселева, А.** Законы доброй воли / А. Киселева // Первое сентября. - 2002. - 15 (июня). - С.7.
О швейцарской "Конституции семей, воспитывающих детей с нарушениями развития".

8. **Левяш, С.** Роль семьи в социальном развитии детей с нарушением слуха / Светлана Левяш // Счастливая семья. – 2008. - № 2. – С. 18-21.

9. **Лещинская, Т.** Родителям о детях с особенностями психофизического развития / Татьяна Лещинская // Счастливая семья. – 2008. - № 2. – С. 16-19.

10. **Минигалиева, М.Р.** Дети с особыми нуждами и их семьи: проблемы и помощь / М.Р. Минигалиева // Психолог в детском саду. - 2005. - № 2. - С. 113-122.
О проблемах родителей детей с особыми нуждами и направления коррекционной работы.

11. **Мицкевич, Л.Н.** Психоэмоциональное состояние семьи с ребенком-инвалидом / Л.Н. Мицкевич // Псіхалогія. Серыя «У дапамогу педагогу». - 2002. - №4. - С.45–53.

12. **Мусалямова, Г.** Мой нестандартный ребенок / Г. Мусалямова // Школьный психолог. - 2007. - № 13 (июль). - С. 28-33.

Программа нейропсихологического сопровождения семей, имеющих детей с особенностями в развитии. Об особенностях воспитания ребенка с синдромом Дауна. О мамах, которые дали жизнь "особому" ребенку.

13. **Новомир, И.** Развиваем речь ребенка с синдромом Дауна / И. Новомир // Счастливая семья. – 2008. - № 2. – С. 22-25.

14. Порецких, Т. Душевный разговор / Татьяна Порецких // Мой кроха и я. – 2008. - № 3. – С. 88-91.

О лечении чтением.

15. **Самородова, Д.** Искусство творить... искусство любить... / Дарья Самородова // Смена. - 2007. - № 1. - С. 52-57.

Арт-терапия (лечение искусством). Практические упражнения.

16. **Седова, Ю.** Испытание виной / Юлия Седова // Женское здоровье. – 2008. - № 3. – С. 96-97.

О проблемах семей, воспитывающих хронически больного ребенка.

17. **Семенова, Е.И.** Арттерапевтические технологии в работе с детьми-инвалидами / Е.И. Семенова // Сацыяльна- педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу». - 2003. - № 4. - С. 81-90.

О социальном положении лиц с глубокими нарушениями интеллекта.

18. **Шипицына, Л,М.** Необучаемый ребенок в семье и обществе: социализация детей с нарушением интеллекта: монография / Л.М. Шипицына. - СПб.: Речь, 2005. - 476 с.

19. **Шипицына, Л.М.** Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие для вузов / Л.П. Шипицына, И.И. Мамайчук. - М.: ВЛАДОС, 2004. – 367 с.

20. **Шпек, О.** Люди с умственной отсталостью: обучение и воспитание: пер. с нем. / Отто Шпек. - М.: Академия, 2003. – 432 с.

ОГЛЯНИСЬ ВОКРУГ

Список литературы к выставке

2008 г.

Составитель: Г.В. Самохвалова

ГУ «Витебская областная библиотека им. В.И. Ленина»
210601, Витебск, Ленина, 8-а
E-mail: vrlib@lib.vitebsk.net