ГУ "ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА имени В.И.ЛЕНИНА
ОБЩИЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ.
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Мы поступаем в первый класс

Аннотированный библиографический список литературы

Витебск, 2008

ГУ «ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. В. И. ЛЕНИНА»

ОБЩИЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

МЫ ПОСТУПАЕМ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

МЕТОДИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В 1 КЛАСС

Аннотированный библиографический список литературы

Витебск

2008

ВСТУПЛЕНИЕ

Психологи сравнивают поступление ребенка в школу с революцией в сознании. Все меняется для малыша: его окружение, режим дня, поведение.

Словом, достаточно сильно ломается привычный образ жизни. Но что самое главное – меняется социальный статус дошкольника. Теперь он становится школьником, у него появляются новые серьезные обязанности, для выполнения которых необходимы ответственность и усидчивость. К первокласснику предъявляются и другие требования: он должен следовать школьным правилам, уметь находить контакты со сверстниками и учителем, проявлять и развивать навыки самостоятельности.

Установлено, что именно в этом возрасте адаптация к новым условиям у многих детей происходит болезненно, поскольку именно в этот период интенсивно развивается организм, созревают основные психические процессы. А между тем от успешности начального старта во многом зависит и последующее развитие школьника.

Понятно, что ребенок, который пришел в школу, уже научившись читать, вежливо вести себя и достаточно развитым физически, гораздо лучше перенесет трудности периода первых дней учебы.

Как правильно подготовить малыша к поступлению в школу? Как пробудить в нем желание учиться? Как безболезненно преодолеть психологический барьер «дошкольное детство – школа»? По каким методикам развивать его интеллектуальные способности? Как научить его социальной ответственности и уберечь от дурного влияния?

Большинство ответов на эти и многие другие вопросы можно найти, правильно организовав дошкольный подготовительный период будущего первоклассника. Более того, приобретенные им умения и приемы смогут затем благотворно проявиться в самой учебе, формируя интерес к ней, стремление к самостоятельной созидательной деятельности.

Данный библиографический указатель и ставит своей целью ознакомление педагогов, воспитателей детских садов, социальных работников и родителей будущих первоклассников с книгами и статьями из периодических изданий, имеющимися в фонде Витебской областной библиотеки им В.И. Ленина.

Библиографический указатель состоит из 6 библиографических тематических списков, каждый из которых отражает литературу по определенной проблеме подготовки детей к школе и адаптации на начальной стадии обучения. Библиографические записи размещены согласно алфавиту. Надеемся, что библиографический указатель поможет всем заинтересованным лицам познакомиться с необходимой литературой, почерпнуть в ней новые и интересные советы, методики и разработки.

I. ЧТО ТАКОЕ «ШКОЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ»?

1. Андрикевич, Л.А. Психологическая готовность детей к обучению в школе / Л.А. Андрикевич // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2004. - № 1. - С. 89-93.

2. Антопольская, Т.А. Подготовка к школе как аспект создания единого образовательного пространства / Т.А. Антопольская // Начальная школа. - 2006. - № 9. - С. 3-7.

3. 1Ч363177 Баранова, Э.А. Диагностика познавательного интереса у младших школьников и дошкольников / Э.А. Баранова. - СПб. : Речь, 2005. – 128 с. - (Практикум по психодиагностике).

В пособии предлагаются методы и методики изучения у дошкольников и младших школьников познавательного интереса и связанных с ним психологических образований – познавательной потребности, активности, направленности и самостоятельности.

4. Безруких, М. Готовность к обучению в школе. Современное состояние проблемы / М. Безруких // Народное образование. - 2006. - № 7. - С. 110-114.

Предшкольное образование обозначено в направлениях модернизации образования как вариант "выравнивания стартовых возможностей" детей, поступающих в 1-й класс.

5. Белобрыкина, О.А. Скоро в школу мы пойдем! / О.А. Белобрыкина // Психолог в детском саду. - 2005. - № 2. - С. 3-15.

О психологической готовности детей к школьному обучению.

6. 1КХ64974 Большая книга тестов: 5-6 лет : самый полный сб. тестовых заданий для дошк. / С.Е. Гаврина [и др.]. - М. : Росмэн, 2006. – 135 с. - (Развитие ребенка).

При помощи тестовых заданий родители смогут легко определить уровень развития ребенка, узнать, насколько он готов для поступления в школу и дальнейшему обучению в ней. Если же результаты тестирования окажутся не слишком высокими, то улучшить их помогут дополнительные упражнения, содержащиеся в этом сборнике.

7. Бугаева, Н.Н. Комфорт младших школьников в образовательной деятельности / Н.Н. Бугаева // Начальная школа. - 2004. - № 1. - С. 6-9.

Психический, физический, интеллектуальный комфорт как важный вид мотивации в развитии навыков, знаний, интеллекта ребенка.

8. Вахрушева, Л.Н. Проблема интеллектуальной готовности детей к познавательной деятельности в начальной школе / Л.Н. Вахрушева // Начальная школа. - 2006. - № 4. - С. 63-68.

Готовность ребенка к школе. Развитие мыслительных операций у дошкольников.

9. Виноградова, Н.Ф. О соотношении предметных, общеучебных и универсальных умений в содержании начального образования / Н.Ф. Виноградова // Иностранные языки в школе. -2008. - № 4. - С. 11-15.

Проблема гармоничного развития младшего школьника.

10. Гайдар, К.М. Психологическое консультирование по вопросам готовности ребенка к школе / К.М. Гайдар // Психолог в детском саду. - 2005. - № 2. - С. 22-34.

Оказание психологической помощи воспитателям, учителям начальной школы и родителям в решении проблем формирования психологической готовности ребенка к обучению и его успешной адаптации в школе.

11. Голикова, Н. Формирование мотивационной готовности к школе / Н. Голикова // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 4. - С. 42-48.

12. Горбач, Ж. Маленькими шагами - в большой мир / Ж. Горбач // Пралеска. - 2007. - № 4. - С. 26-30.

Из опыта адаптации детей к обучению в школе.

13. Гуменюк, Н. Мы учим детей по Давыдову / Н. Гуменюк // Здоровье детей : приложение к газете «Первое сентября». - 2005. - № 8 (апр.). - С. 27-31.

Исследования показывают, что у детей, поступающих в первый класс, с каждым годом здоровье оказывается все хуже…

14. Гуткина, Н.И. Диагностический инструментарий для программы "Группы развития" / Н.И. Гуткина // Психолог в детском саду. - 2007. - № 4. - С. 5-46.

Диагностический комментарий состоит из двух комплектов методик: "Диагностической программы определения психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению" и "Ориентировочной диагностики психологического развития детей шестого года жизни".

15. Гуткина, Н.И. Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе / Н.И. Гуткина // Психолог в детском саду. - 2007. - № 4. - С. 47-65.

16. Гуцу, Е.Г. Индивидуальные варианты психологической готовности детей к обучению / Е.Г. Гуцу // Начальная школа. - 2004. - № 2. - С. 11-14.

Три условия уровня психологической готовности.

17. 1ЧЗ29953*1 КХ32304 Давыдова, М.А. Мы поступаем в 1 класс / М.А. Давыдова, И.А. Агапова. - М. : Рольф, 2000. – 224 с. - (Внимание - дети).

Издание знакомит родителей будущих первоклассников с методикой комплексной подготовки ребенка к школе: развитию речи и мышления, умению находить контакт со сверстниками и учителем, формированию навыков самостоятельности, а также его физического развития.

18. Данюшевская, Г.А. Тонкие грани развития, или Что может показать школьная диагностика / Г.А. Данюшевская // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 9. - С. 84-87 ; № 11. - С. 85-87.

19. Денякина, Л.М. Некоторые размышления о предшкольном образовании / Л.М. Денякина // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 5. - С. 3-7.

Что такое предшкольное образование? Подготовка детей старшего дошкольного возраста к учебной деятельности.

20. Доронова, Т. О концепции организации, содержания и методического обеспечения подготовки детей к школе / Т. Доронова // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 8. - С. 18-31.

21. Дошкольное образование. Готовность к школе: основные требования и нормативы : образовательный стандарт РД РБ 02.100.1-2000 // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2008. - № 1. - С. 17-27 ; № 2. - С. 8-16.

Подготовка ребенка к школе в свете Концепции дошкольного образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.08.2000 г. № 35.

22. Журавлёв, Д. Начало учебного года - нет проблем, есть решения, или к кому уходят дети / Д. Журавлёв // Народное образование. - 2003. - № 5. - С. 62-70.

Решение проблем готовности к обучению в школе.

23. Журавлёв, Д. Первый раз в первый класс. Готовность к школе / Д. Журавлёв // Народное образование. - 2004. - № 6. - С. 201-208.

О критериях школьной готовности.

24. Загвоздкин, В. Готовность к школе и компетентностный подход / В. Загвоздкин // Дошкольное образование : Издательский дом "Первое сентября". - 2008. - № 1 (янв.). - С. 17-18.

Роль дошкольного учреждения при подготовке дошкольников к школе.

25. Захарова, Е.И. Программа спецкурса "Психологическая готовность к школьному обучению" / Е.И. Захарова // Психолог в детском саду. - 2007. - № 4. - С. 66-74. - Библиогр.: с. 73-74.

26. 1Ч313135 Ильина, М.Н. Тесты для детей : Готов ли ваш ребенок к школе / М.Н. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнева. - СПб. : Дельта, 1997. - 383 с.

Книга содержит набор тестов для определения готовности ребенка к школьному обучению. Предлагаются общедоступные тесты для выявления уровня развития познавательной сферы ребенка, речи, элементарных математических умений, тонкой ручной моторики и произвольного контроля поведения, а также развивающие и корректирующие упражнения и игры.

27. Кажарская, С. Готовимся к школе / С. Кажарская // Минская школа сегодня. - 2006. - № 2. - С. 20-22.

Рассматриваются проблемы подготовки дошкольника к поступлению в школу.

28. Клепцова, Е.Ю. Влияние индивидуально-типических особенностей педагога на процесс адаптации школьника / Е.Ю. Клепцова // Начальная школа. - 2007. - № 4. - С. 3-8.

Процесс адаптации первоклассников к школе.

29. Конышева, Н.М. Дошкольное детство: подготовка к школе или этап жизни? / Н.М. Конышева // Начальная школа. - 2002. - № 1. - С. 96-100.

30. Корепанова, М.В. Формирование образа "Я - будущий школьник" у детей 5-7 лет : педагогическое сопровождение процесса самопознания / М.В. Корепанова // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 5. - С. 16-19.

31. Костина, Л.М. Адаптация первоклассников к школе путем снижения уровня их тревожности / Л.М. Костина // Вопросы психологии. – 2004. - № 1. - С. 137-143.

Попытка выявить возможность влияния на школьную адаптацию путем коррекции уровня тревожности у детей методом недирективной игровой терапии в период нахождения в дошкольном учреждении.

32. Кравцова, Е.Е. Психологическая готовность к школьному обучению / Е.Е. Кравцова // Начальная школа : приложение к газете "Первое сентября". - 2004. - № 34 (сент.). – С. 9-11.

Рассматриваются основные психологические понятия, которые характеризуют специфику младшего школьного возраста; объясняется психологическое содержание понятия "развивающее обучение".

33. Куган, Б. Предшкольная подготовка малышей: опыт первых шагов / Б. Куган // Народное образование. - 2005. - № 5. - С. 68-73.

34. Кудрявцева, Е.А. Некоторые вопросы социальной адаптации шестилеток к школе / Е.А. Кудрявцева // Начальная школа. - 2002. - № 6. - С. 47-50.

35. Куликова, Т.Г. К проблеме диагностики личностных факторов адаптации к школьной среде учащихся начальных классов / Т.Г. Куликова // Мир психологии. - 2005. - № 4. - С. 246-250. *Изучение особенностей развития эмоциональной сферы учащихся начальных классов.*

36. Лидерс, А.Г. Тест школьной зрелости Пауля Кеэса / А.Г. Лидерс // Психолог в детском саду. - 2004. - № 1. - С. 127-130.

37. Локалова, Н.П. Когнитивное развитие старших дошкольников как составляющая их предшкольной подготовки / Н.П. Локалова // Психолог в детском саду. - 2008. - № 1. - С. 18-32.

Обосновывается необходимость целенаправленного и планомерного когнитивного развития старших дошкольников.

38. Лосев, П.Н. Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе / П.Н. Лосев // Начальная школа. - 2005. - № 8. - С. 51-55.

Из опыта работы учителей начальных классов.

39. Макаренко, Т.В. Категории готовности детей к школьному обучению / Т.В. Макаренко // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2003. - № 1. - С. 87-97.

40. Макаренко, Т.В. Критерии готовности к школьному обучению. Коррекционно-развивающая работа / Т.В. Макаренко // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2002. - № 3. - С. 35-43.

41. Макаренко, Т.В. Психолого-социальное исследование готовности детей к школьному обучению / Т.В. Макаренко // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2002. - № 3. - С. 70-91.

42. Малаш, И. Пора в школу! / И. Малаш // Минская школа сегодня. - 2007. - № 8. - С. 44-45.

Подготовка дошкольников к школе.

43. Матвеева, О. Программа "Солнышко" для социально-психологической адаптации детей в начальной школе / О. Матвеева // Школный психолог : приложение к газете "Первое сентября". - 2004. - № 6 (февр.). - С. 9-24. - Библиогр.: с. 24.

Программа 4-х летнего курса для детей начальной школы по двум основным разделам "Самосознание" и "Взаимоотношения".

44. Медико-педагогический контроль за организацией учебно-воспитательного процесса в начальной школе // Здаровы лад жыцця. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2006. - № 7. - С. 3-8.

Возрастные особенности младших школьников (6-10 лет). Готовность к школе. Адаптация детей к обучению. Организация учебно-воспитательного процесса в младших классах общеобразовательной школы.

45. Немкович, В.В. Влияние взаимодействия в диаде "учитель-ученик" на адаптацию детей к школе / В.В. Немкович // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". -2004. - № 3. - С. 11-17.

Психологическая и умственная готовность. Процесс адаптации. Стрессогенные события в процессе адаптации.

46. Нечаева, Н. Знакомься, школа, - твой ученик! / Н. Нечаева, С. Яковлева // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". - 2007. - № 16 (авг.). - С. 29-34.

Предлагается комплект методик фронтального изучения детей, что является составной частью разноплановой многомерной диагностики изучения готовности ребенка к школе.

47. Никитина, А.А. Развитие школьной зрелости как условие успешного обучения / А.А. Никитина // Начальная школа. - 2001. - № 9. - С. 26-28.

48. Новикова, Г. Психолого-педагогическая готовность к школе / Г. Новикова // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 8. - С. 95-100.

Три составляющие "готовности ребёнка к школе".

49. Остапенко, Г.С. Психологическая диагностика и психолого-педагогическое сопровождение становления личностного опыта младших школьников / Г.С. Остапенко, Г.В. Самусева // Мир психологии. - 2008. - № 2. - С. 167-171.

Отражены условия организации психологической диагностики функциональной готовности детей к школе.

50. Павлинская, М.А. Диагностика готовности ребенка к школе : пособие для педагогов и родителей / М.А. Павлинская // Завуч начальной школы. - 2006. - № 6. - С. 35-45.

51. Педагогические условия реализации адаптационного периода в 1-м классе школ развивающего обучения // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". - 2007. - № 17 (сент.). - С. 40-44.

Календарно-тематическое планирование курса "Введение в школьную жизнь".

52. Перережко, И.Р. Социально-психологическая адаптация учащихся начальных классов к школьной среде / И.Р. Перережко // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2005. - № 2. - С. 33-38.

Проблема психологической готовности ребенка к школьному обучению. Основные условия успешного обучения детей.

53. Ращикулина, Е. Интеллектуальная готовность к школьному обучению: методологические ориентиры / Е. Ращикулина // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 12. - С. 78-80.

54. Решетникова, О. Когда идти учиться? / О. Решетникова // Здоровье детей : приложение к газете «Первое сентября». - 2005. - № 6 (март). - С. 3-5.

Рассматриваются взгляды психологов, педагогов, медиков на раннее обучение детей в школе.

55. Решетникова, О. Трудности обучения в школе: комплексный подход / О. Решетникова // Школьный психолог : приложение к газете «Первое сентября». - 2006. - № 3 (февр.). - С. 5-8.

Рассматриваются социальный, психологический, медицинский, педагогический аспекты школьных трудностей.

56. Семаго, Н. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения : программа и методические рекомендации / Н. Семаго // Школьный психолог : библиотечка "Первого сентября". - 2005. - № 2. - С. 3-30.

Методика позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка, его готовность к началу школьного обучения.

57. Силина, О. Путешествие в Страну Понимания : программа психологического тренинга по адаптации младших школьников к процессу школьного обучения / О. Силина // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". - 2007. - № 16 (авг.). - С. 2-48.

Цели тренинга: развитие конструктивного взаимодействия в системе "учитель - ученик", изменение детей к правилам поведения в школе, развитие рефлексивной позиции, внимательного отношения детей друг к другу.

58. Скворцова, З. Готовность ребенка к школе / З. Скворцова // Минская школа сегодня. - 2006. - № 8. - С. 62-63.

59. Смирнова, Т. В поход за знаниями / Т. Смирнова // Пралеска. - 2007. - № 9. - С. 63.

О подготовке ребёнка к школе.

60. Степанова, М. Что такое "школьная зрелость" / М. Степанова // Народное образование. - 2003. - № 6. - С. 125-127.

Взгляд гигиениста на адаптацию ребёнка к требованиям школы.

61. Стожарова, М.Ю. Проблемы формирования "школьной зрелости" дошкольника / М.Ю. Стожарова // Ребенок в детском саду. - 2003. - № 6. - С. 33-38.

В связи с переходом на обучение с 6-летнего возраста стоит вопрос о формировании "школьной зрелости" детей в ДОУ и в семье.

62. Терещенко, М.Н. Особенности готовности к обучению в школе мальчиков и девочек / М.Н. Терещенко // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 5. - С. 20-22.

Аспекты готовности ребенка к школе: интеллектуальная, эмоциональная, социальная, эмоционально-

личностная, мотивационная. Результаты сравнения готовности к школе мальчиков и девочек.

63. Ульенкова, У.В. Влияние общения со взрослым на формирование у ребенка общей способности к учению / У.В. Ульенкова // Начальная школа. - 2004. - № 2. - С. 15-19.

Психологическая проблема готовности детей к обучению в школе.

64. Уфимцева, Л.П. Психологическая диагностика готовности младших школьников к переходу на II ступень обучения / Л.П. Уфимцева // Начальная школа. – 2004. - № 4. – С. 12-16.

Степень сформированности основных психологических параметров данного возраста: саморегуляции, понятийного мышления, произвольного внимания, речевого развития и т.д.

65. 1Ч335591 Цыркун, Н.А. Социально-психологические закономерности развития воли у дошкольников : пособие для психологов и педагогов дошк. учреждений / Н.А. Цыркун. - Мн. : НМЦентр, 2000. – 200 с.

В пособии на большом экспериментальном материале и собственных исследованиях автор раскрывает проблему развития воли у дошкольников. Детально рассматриваются различные модели готовности детей к обучению в школе. Адресуется психологам, социальным работникам, педагогам дошкольных учреждений.

66. 1АБ25434 Что такое школьная зрелость? : справочник для родителей будущего первоклассника / под ред. Е.А. Белого. - М. : АСТ, 1999. - 48 с. - (Родничок).

С какого возраста идти ребенку в школу? Готовы ли к школе родители? Как относиться к школьным оценкам? Оставлять ли ребенка в группе продленного дня? На эти и другие вопросы, связанные с готовностью детей и их родителей к школе, отвечают педагоги, психологи, медики.

67. Шеститко, И.В. Пути формирования рефлексивных способностей младших школьников с учетом их возрастного развития / И.В. Шеститко // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2003. - № 5. - С. 41-49.

Особенности психологического развития шестилетнего ребенка.

68. Шилейко, Е. Вырастайка / Е. Шилейко // Минская школа. - 2004. - № 11. – С. 65-70. *Программа психологической подготовки детей 4-6 лет к обучению в школе.*

69. Шинтарь, З.Л. Формирование у младших школьников готовности к школьному обучению / З.Л. Шинтарь // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2005. - № 3. - С. 3-9.

70. Яворская, И.Н. Влияние развивающего обучения на формирование логического мышления младших школьников / И.Н. Яворская // Психологическая наука и образование. - 2004. - № 2. - С. 57-66.

Рассматриваются проблемы интеллектуальной готовности к обучению в средней школе.

71. Янгирова, Г.Ф. Влияние образов массовой культуры на представления о предпочитаемом образе ученика у детей 6-7 лет / Г.Ф. Янгиров // Психологическая наука и образование. -2006. - № 1. - С. 42-49.

Рассматриваются проблемы влияния образов массовой культуры на особенности формирования и развития представлений предпочитаемого образа ученика у детей 6-7 лет при вхождении в учебный процесс.

II. УМНЫЙ СТАРТ

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

1. Астахова, И. Принцип сохранения : схема формирования / И. Астахова, И. Погожина // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". - 2007. - № 8 (апр.). - С. 34-36.

Предлагается новая методика (для детей от 5,5 до 7 лет) формирования принципа сохранения на основе теории П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий и исследований И.И. Ильясова о формировании состава и структуры познавательных умений.

2. Бай, Е.А. Познавательная активность дошкольников и возможности ее изучения / Е.А. Бай // Психологическая служба. - 2004. - № 2. - С. 38-44.

Три основные группы показателей наличия познавательной активности.

3. Виноградова, Е.Л. Условия становления познавательной мотивации дошкольников 5-6 лет / Е.Л. Виноградова // Психологическая наука и образование. - 2004. - № 2. - С. 47-56.

Рассматриваются особенности генезиса познавательной мотивации в старшем дошкольном возрасте.

4. Журова, Л. Готовность к школьному обучению / Л. Журова // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". - 2007. - № 13 (июль). - С. 12-19.

Готовы ли ваши ученики к школьному обучению? Готовность к овладению грамотой и математикой. Организация педагогической диагностики. Содержание инструкций и заданий, предлагаемых для групповой и индивидуальной работы.

5. Исмаилова, Э.К. Развитие способностей к интеллектуальному творчеству у младших школьников / Э.К. Исмаилова // Педагогика. - 2007. - № 9. - С. 116-119.

Развитие способностей происходит поэтапно и требует создания соответствующей педагогически организованной среды.

6. Классифицируем трудности // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2006. - № 2. - С. 33-35.

Виды трудностей при обучении письму, чтению и математике и их возможные причины.

7. Кравцова, Е.Е. Диагностика уровня развития познавательных процессов и эффективности обучения / Е.Е. Кравцова // Школьный психолог : приложение к газете "Первое сентября". -2004. - № 35 (сент.). – С. 8-12 ; № 36 (сент.). – С. 8-11.

Задания для детей 5-10 летнего возраста. Уровень развития речи, готовность к обучению началам грамоты.

8. Локалова, Н.П. Когнитивное развитие старших дошкольников как составляющая их предшкольной подготовки / Н.П. Локалова // Психолог в детском саду. - 2008. - № 1. - С. 18-32. – Библиогр.: 14 назв.

Обосновывается необходимость целенаправленного и планомерного когнитивного развития старших дошкольников.

9. Ломбина, Т.Н. Авторская программа "Читайка", или Как "приручить" детскую интуицию / Т.Н. Ломбина, В.Г. Лукша // Мир психологии. - 2007. - № 4. - С. 184-189. - Библиогр.: с. 188-189 (25 назв.).

Анализируются основные противоречия современной системы дошкольного образования, обсуждаются пути их преодоления. Рассматриваются правополушарные мозговые функции дошкольника как основа его развития, обучения и становления личности.

10. 1БЕ71061*1Ч371582 Пралеска : программа дошкольного образования / Е.А. Панько [и др.]. - Мн. : НИО, 2007. – 320 с.

Новый вариант программы создан с учетом анализа опыта работы детских садов, а также замечаний и предложений практиков, специалистов дошкольного образования, ученых в области дошкольной педагогики и психологии.

11. 1БЕ71060*1Ч371982 Работаем по программе Пралеска : пособие / Е.А. Панько [и др.]. - Мн. : Аверсэв, 2007. – 304 с.

Авторами программы «Пралеска» предложена система реализации данного процесса с помощью различных технологий, методов и приемов. Приоритетное место в пособии отведено рекомендациям по решению актуальных, особо сложных и новых задач, представленных в новом варианте программ.

12. 1Ч330433 Развитие. Старшая группа : программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений / О.М. Дьяченко, Н.Ф. Астаськова, Р.И. Бардина. - М. : ГНОМ и Д, 2000. – 96 с.

В программе определены основные направления работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию умственных и творческих способностей.

13. Ращикулина, Е. Интеллектуальная готовность к школьному обучению: методологические ориентиры / Е. Ращикулина // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 12. - С. 78-80.

14. Смолер, Е.И. Формирование интеллектуальной активности старших дошкольников в познавательно-практической деятельности / Е.И. Смолер // Псіхалогія. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2003. - № 4. - С. 50-60.

15. Сорокина, Л.И. Интеллектуальное развитие детей : занятия с психологом / Л.И. Сорокина // Ребенок в детском саду. - 2007. - № 4. - С. 76-81 ; № 5. - С. 67-73.

16. Шулятьева, Н.В. Путешествие в школу : старший дошкольный возраст / Н.В. Шулятьева // Ребенок в детском саду. - 2008. - № 2. - С. 81-83.

Развитие речи, внимания, памяти. Закрепление порядкового и обратного счета от 1 до 10; умений подбирать слова, противоположные по смыслу.

17. Яговкина, М.А. Формирование умений интеллектуального творчества у младших школьников / М.А. Яговкина // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 12. - С. 42-44.

1. Развивающие игры, занятия общего характера

1. Артеменко, О.Н. Игровые задания и упражнения как средство развития мышления детей / О.Н. Артеменко // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - № 5. - С. 54-57.

2. 1Ч343319*1Ч344483 Белоус, А.Н. Развитие интеллектуально-познавательной сферы детей дошкольного возраста : пособие для педагогов, педагогов-психологов дошк. учреждений / А.Н. Белоус. - Мн. : Беларусь, 2002. – 144 с.

В соответствии с базисной программой «Пралеска» определены основные направления развития интеллектуально-познавательной сферы детей в различных возрастных группах, в том числе и возрастной группе 6-7 лет жизни. В книге использованы методики изучения и создания различных форм познавательной активности детей, упражнения для коррекционной работы, развивающие и тренинговые занятия.

3. 1Ч372147 Гогитидзе, Н.В. 299 игр для развития вашего ребенка / Н.В. Гогитидзе. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 252 с. - (Школа развития).

В книге собраны наиболее интересные и разнообразные детские развивающие игры, которые помогут ребенку не только весело провести время, но и получить знания, необходимые для подготовки к школе.

4. 1АБ73620 Давыдова, М.А. Как правильно подготовить ребенка к школе / М.А. Давыдова, И.А. Агапова. - М. : Лада, 2006. – 224 с. - (Талантливому педагогу - заботливому родителю).

Книга поможет избежать многих родительских волнений и тревог, так как в ней даются важные рекомендации, направленные на организацию помощи детям, поступающим в первый класс. А также книга адресована школьным психологам и учителям начальных классов, потому что поможет снять ряд существенных стрессов, неизбежно возникающих почти у каждого будущего школьника.

5. Дружинин, Б. Слово не воробей... : занятия, которые помогают ребенку готовиться к школе / Б. Дружинин // Семья и школа. - 2004. - № 4. - С. 8-9.

Игры, беседы, словесный пин-понг, "угадай фразу", "узнай героя сказки".

6. Евдокишина, О. Уходит дошкольное детство : влияние игры на формирование коммуникативной готовности детей к обучению в школе / О. Евдокишина // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 2. - С. 74-78.

7. Либерман, А. Сюжетная игра в процессе подготовки к школе : старший дошкольный возраст / А. Либерман // Дошкольное воспитание. - 2008. – № 6. - С. 28-31.

8. Любина, Г. Рука развивает мозг / Г. Любина, О. Желонкина // Ребенок в детском саду. - 2003. - № 4-6 ; 2004. - № 1. – С. 30-37.

Представлены диагностические материалы, система игр и упражнений для развития интеллектуальных способностей детей и подготовки их к обучению в школе.

9. Макарова, Т. Готовимся к школе / Т. Макарова // Минская школа. - 2003. – № 11. - С. 22-25.

Подготовка к школе на основе игровых методов взаимодействия с детьми.

10. Нескучаева, Л. Игра-путешествие как форма развития познавательной активности детей / Л. Нескучаева, И. Пискунова, Ю. Черненко // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 10. - С. 15-22.

11. Репина, О.К. Исследование игровой деятельности старших дошкольников / О.К. Репина // Психологическая наука и образование. - 2006. - № 2. - С. 55-69. - Библиогр.: с. 68 (12 назв.).

Обсуждается вопрос об уровне развития сюжетно-ролевой игры старших дошкольников. Предложена методика определения уровня развития способности к построению сюжетной игры.

12. Рудякова, О. Маленький волшебник : сказка в групповой и индивидуальной работе : программа занятий по развитию творческого мышления и профилактике школьной тревожности у младших школьников / О. Рудякова // Школьный психолог : Издательский дом «Первое сентября». - 2007. - № 21 (окт.). - С. 18-25.

13. 1Ч349681 Савенков, А.И. Маленький исследователь : как научить дошкольника приобретать знания / А.И.Савенков. – Ярославль : Акад. развития, 2002. – 160 с. - (Развивающее обучение. Практические задания).

Книга посвящена проблеме обучения ребенка процессу самостоятельного приобретения знаний путем собственного исследовательского поиска, знакомит с педагогической технологией проведения учебных исследований с дошкольниками.

14. 1Ч350674 Скиллер, П. Умный старт : пер. с англ. / П. Скиллер. - Мн. : Попурри, 2004. – 144 с. - (Здоровый и умный ребенок).

Книга предлагает простые методы развития умственных способностей с помощью активного воздействия, повторения, эмоционального восприятия, смеха и много другого. Все ее главы описывают, как и почему развивается мозг, и объясняют, каким образом и с помощью каких приемов можно использовать эти знания, чтобы заложить в детях прочный фундамент для будущей успешной учебы.

15. Тимошкина, Н.А. Подвижные игры - средство формирования готовности детей к обучению в школе / Н.А. Тимошкина // Начальная школа. - 2007. - № 8. - С. 16-18.

16. 1Ч372157 Ткаченко, Т.А. Речь и моторика : готовимся к школе по интенсивной методике / Т.А. Ткаченко. - М. : Эксмо, 2007. – 224 с.

В книге собраны стихи для слушания и заучивания, а также выполнения связанных с текстом движений. Выполнять упражнения можно как индивидуально, так и с группой детей для разгрузки более сложных видов деятельности. Такая своеобразная физкультминутка поможет дошкольникам повысить работоспособность, переключиться на другой вид деятельности, а также является дополнительным обучающим этапом для любого занятия.

17. 1КХ32305 Чивикова, Н.Ю. Как подготовить ребенка к школе : учеб. пособие / Н.Ю. Чивикова. - М. : Айрис Пресс, 2000. – 208 с. - (Внимание: дети!).

В книге содержатся разнообразные задания и игры, направленные на интеллектуальное развитие ребенка, а также на его психологическую подготовку к школе. Игровые задания помогут без особого труда научить ребенка быть внимательным, самостоятельным, развить речь и мышление.

18. Шиманович, Ю. Добро пожаловать в сказочный мир : программа развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста и младших школьников / Ю. Шиманович // Школьный психолог : Издательский дом "Первое сентября". - 2007. - № 11 (июнь). - С. 26-32.

2. Развитие речи и письма

1. 1КХ21868*1Ч328583 Алтухова, Н.Г. Научитесь слышать звуки : как эффектно подготовить ребенка к школе: развитие фонематического слуха дошкольников / Н.Г. Алтухова. - СПб. : Лань, 1999. - 112 с. - (Учебники для вузов).

Дидактическое учебное пособие, построенное как система игровых и занимательных упражнений, позволяет развить на высоком уровне фонематический слух дошкольников, что предупреждает появление дисграфических ошибок при обучении грамоте и способствует интенсивному развитию навыка чтения целыми словами.

2. Арасланова, Е.В. Речевое развитие младших школьников на уроках русского языка / Е.В. Арасланова // Начальная школа. - 2008. - № 7. - С. 13-15.

3. Арушанова, А. Истоки диалога : для работы в группах старшего дошкольного возраста / А. Арушанова, Н. Дурова, Е. Рычагова // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 2. - С. 33-39.

Познавательно-речевое развитие.

4. 1Ч333740 Арушанова, А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет : кн. для воспитателей дет. сада / А.Г. Арушанова. - М. : Мозаика-синтез, 1999. – 272 с. - (Истоки).

В книге обобщен многолетний опыт речевого воспитания детей, направленного на развитие их коммуникативной компетенции, способности налаживать общение с окружающими людьми. В помощь воспитателю в издании приведено большое количество грамматических игр, упражнений, коммуникативных ситуаций.

5. Ахутина, Т.В. Вариативность письма у первоклассников: системный нейропсихологический анализ / Т.В. Ахутина // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2006. - № 3. - С. 58-69.

6. Безруких, М. Психофизиологические основы эффективной организации учебного процесса : курс лекций. Лекция 7. Психофизиологические основы формирования базовых учебных навыков письма и чтения. Анализ существующих методических подходов, их адекватность возрастным особенностям / М. Безруких // Здоровье детей : приложение к газете "Первое сентября". – 2005. - № 23 (дек.). - С. 12-18.

7. Журова, Л. Как первоклассник учится читать? / Л. Журова // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". - 2007. - № 13 (июль). - С. 21-31.

Формирование начальных представлений о предложении и слове. Звуковой анализ слов. Учим буквы. Словоизменение. Учимся читать. Учимся играя. Игры и игровые упражнения на уроках "Грамоты".

8. Зобнина, М.А. Как пробудить у младшего школьника интерес к чтению? / М.А. Зобнина // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 8. - С. 35-43.

Рассматривается опыт работы по формированию навыка осознанного чтения у младших школьников.

9. Казакова, М.Н. К проблеме речевого развития младших школьников / М.Н. Казакова // Начальная школа. - 2007. - № 1. - С. 57-61.

Развитие речи у учащихся начальной школы.

10. Кислова, Т. Дорога в страну речи / Т. Кислова // Дошкольное образование : приложение к газете "Первое сентября". - 2001. - № 4. - С. 2-3.

О подготовке дошкольника к чтению.

11. 1Ч348467 Лисенкова, Л.Н. Развитие и коррекция навыков чтения : программа для занятий с детьми ст. дошк. и мл. шк. возраста / Л.Н. Лисенкова. - М. : Школьная Пресса, 2002. – 16 с. - (Дошкольное воспитание и обучение).

Пособие рассчитано для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста, испытывающими трудности в формировании навыков чтения. Содержит различные задания и упражнения, построенные в игровой форме, которые направлены на коррекцию и развитие пространственного и зрительного восприятия, зрительной и слухоречевой памяти, способности схватывать целостные образы слов, различать похожие по написанию слова и буквы, а также развивать мелкую моторику рук.

12. 1Ч344489*1Ч345298 Любина, Г.А. Детская речь : пособие для педагогов дошк. учреждений / Г.А. Любина. - Мн. : НМЦ учеб. кн. и средств обучения, 2002. – 224 с.

В пособии рассматриваются основные направления речевого развития детей. Предлагаются материалы для проведения педагогического анализа темпов и качества усвоения родного языка будущими первоклассниками.

13. 1Ч324887*1КХ25058 Любина, Г.А. Развитие речи дошкольников в общении : пособие для педагогов дошк. учреждений. - Мн. : Нар. асвета, 1999. – 223 с.

Книга содержит методические рекомендации по развитию речи дошкольников, а также разнообразный практический материал для проведения игр коммуникативной направленности и познавательных бесед с детьми.

14. Ч-753917 Максаков, А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок : кн. для воспитателя дет. сада / А.И. Максаков. - М. : Просвещение, 1988. – 159 с.

Даются упражнения, иллюстрированный материал для работы с детьми дошкольного возраста по формированию правильного звукового произношения. Рекомендации помогут воспитателю подготовить беседы с родителями для закрепления у ребенка правильного произношения в условиях семьи.

15. Прудникова, М.С. Приемы развития сенсорно-моторных навыков при обучении письму / М.С. Прудникова // Начальная школа. - 2006. - № 8. - С. 28-32.

Методики обучения детей письму.

16. 1Ч351504 Седых, Н.А. Воспитание правильной речи у детей : практ. логопедия / Н.А. Седых. - М. : АСТ, 2004. – 288 с.

Ккнига поможет родителям под руководством специалиста-логопеда в коррекции произношения детьми шипящих и свистящих звуков. Предложенные упражнения развивают речевые структуры, стимулируют употребление правильного звука в обиходно-речевом общении, игровой и учебной деятельности, помогают ребенку обрести уверенность в собственных возможностях.

17. Соболева, А. Когда учитель плачет / А. Соболева // Начальная школа : приложение к газете «Первое сентября». - 2006. - № 12 (июнь). - С. 38-43.

Рассматриваются истоки трудностей и возможности овладения грамотностью в условиях массовой школы. Нейропсихологическая готовность к письму.

18. Соколова, Л.А. О некоторых приемах обучения навыкам чтения / Л.А. Соколова // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 8. - С. 29-33.

Как помочь ученикам преодолеть возникающие при чтении трудности, при этом сохранить интерес к чтению.

19. 1Ч374036 Сохин, Ф.А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников : учеб. пособие / Ф.А. Сохин. - М. : Моск. психолого-социальный ин-т, 2005. – 224 с.

В книгу вошли избранные труды известного исследователя в области развития речи детей дошкольного возраста Ф.А. Сохина, посвятившего свою деятельность поискам путей эффективного руководства этим развитием. Книга будет полезна педагогам, психологам, лингвистам, преподавателям методики развития речи, студентам педвузов, а также работникам дошкольных образовательных учреждений.

20. Федаровіч, Г.М. Праблема маўленчага развіцця малодшых школьнікаў : тэорыя і практыка навучання / Г.М. Федаровіч // Народная асвета. - 2008. – № 7. - С. 33-36. - Бібліягр.: 11 назв.

21. Чудакова, А. О подготовке руки к письму / А. Чудакова // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 9. - С. 29-30.

О работе с детьми старшей дошкольной группы по подготовке руки к письму в тетрадях со специально подобранными графическими упражнениями.

22. Х-749320*Ч-752567 Швайко, Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи : кн. для воспитателя дет. сада : из опыта работы / Г.С. Швайко. - М. : Просвещение, 1988. -— 64 с.

В книге представлены дидактические игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром, обогащению и активизации словаря, формированию правильного звукопроизношения у детей 5-7 лет.

3. Развитие математических способностей

1. Белосвет, В.В. Развитие познавательной активности на уроках математики / В.В. Белосвет // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - № 6. - С. 64-66.

Примеры развивающих игр на уроке математики.

2. Белошистая, А. Как обучить дошкольников решению задач / А. Белошистая // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 8. - С. 101-106.

Обучение решению задач в подготовительной к школе группе.

3. 1Ч357996*1Ч375273 Белошистая, А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников : вопросы теории и практики : курс лекций для вузов / А.В. Белошистая. - М. : ВЛАДОС, 2004. – 400 с. - (Учебное пособие для вузов).

Издание представляет собой курс лекций по формированию и развитию математических способностей дошкольников. Пособие отражает современную концепцию преемственности. В пособие включены методики формирования позиций развивающего обучения, а также способности организации индивидуального подхода к ребенку при обучении математике.

4. Бережковская, Е. Пополним "предшкольный" багаж / Е. Бережковская // Дошкольное образование : приложение к газете «Первое сентября». - 2006. - № 20 (окт.). - С. 20.

Игровые упражнения математической тематики. Подготовка детей к усвоению основ математики в начальной школе.

5. Голиков, А.И. Математическое развитие младших школьников / А.И. Голиков // Педагогика. - 2008. - № 5. - С. 34-37.

Проблема развития математического мышления в обучении математике в школе.

6. Гришкова, И.М. Занимательная математика для шестилеток / И.М. Гришкова // Пачатковая школа. - 2004. - № 8. - С. 42-44.

Использование занимательного материала на уроках математики.

7. Давидович, А.А. Нейропсихологический анализ трудностей усвоения понятия числа и счетных операций первоклассниками // Веснік БДУ. Серыя 3. Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. - 2008. - № 1. - С. 44-47.

8. Ефимов, В.Ф. Проблема гуманизации развивающих систем обучения математике младших школьников / В.П. Ефимов // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - № 7. - С. 3-7.

Анализ развивающих систем обучения математике.

9. Исаева, С.И. Диагностико-эволюционная карта учащихся / С.И. Исаева // Начальная школа. - 2005. - № 12. - С. 60-62.

Готовность к школе. Сформированность предпосылок к овладению грамотой и математикой у учащихся начальных классов.

10. Калинина, Г.П. Формирование математической культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Г.П. Калинина, Н.А. Трофимова // Начальная школа. - 2007. - № 4. - С. 35-39.

Повышение уровня математической культуры тесно связано с развитием математического мышления школьников.

11. Калинченко, А.В. Методические подходы к организации и проведению занятий по математике / А.В. Калинченко // Ребенок в детском саду. - 2007. - № 6. - С. 2-9.

12. Клементьева, Н.Р. Восприятие количества как один из показателей математической готовности будущих первоклассников / Н.Р. Клементьева // Начальная школа. - 2005. - № 9. - С. 35-37.

13. 1Ч341802*1Ч345292 Козлова, В.А. Обучение дошкольников и младших школьников математике : метод. пособие для родителей и воспитателей. - М. : Школьная Пресса, 2002. – 112 с. - (Дошкольник. Младший школьник).

Предлагаются задачи-картинки, разработанные с целью формирования математических представлений у ребенка.

14. 1Ч329952 Колесникова, Е.В. Математика для дошкольников 6-7 лет : сценарии учеб.-практ. занятий по развитию математических представлений. - М. : ГНОМ и Д, 2000. – 128 с. - (Опыт работы практического педагога).

Пособие состоит из сценариев 32 учебно-практических занятий по математике. Дети через систему увлекательных игр и упражнений знакомятся с числами от 11 до 20, геометрическими фигурами, величиной предметов, ориентировкой в пространстве и времени.

15. Конобеева, Т.А. Индивидуализация процесса обучения математике первоклассников на основе педагогической диагностики / Т.А. Конобеева // Начальная школа. - 2005. - № 2. - С. 85-89.

16. Рудницкая, В. Чему научит математика? / В. Рудницкая // Начальная школа : придожение к газете «Первое сентября». - 2007. - № 13 (июль). - С. 38-42.

Математические представления первоклассников.

III. ОХ, УЖ ЭТИ ПЕРВОКЛАШКИ!

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КЛАССА

1. 1Ч363257 Андрущенко, Т.Ю. Кризис развития ребенка семи лет: психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа психолога : учеб. пособие для вузов / Т.Ю. Андрущенко, Г.М. Шашлова. - М. : Академия, 2003. - 96 с. - (Высшее образование).

Книга посвящена проблеме развития детей в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту. Читателю предлагаются диагностические методики, позволяющие определить доминирующее содержание детско-родительского общения, а также программе групповой развивающей работы педагога-психолога с детьми 6-7 лет.

2. Баданина, Л.П. Адаптация первоклассника : комплексный подход / Л.П. Баданина // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 12. - С. 59-62.

Психологическое сопровождение первоклассника. Виды адаптации.

3. Бильгильдеева, Т. Здравствуй, Цветочный город! : развивающие занятия для адаптации детей в образовательной среде / Т. Бильгильдеева // Школьный психолог : библиотечка "Первого сентября". - 2006. - № 1 - С. 3-30.

Цикл занятий предназначен для работы с детьми, вступающими в школьную жизнь. Программа позволит детям быстрее и легче адаптироваться к новым для них условиям обучения в школе.

4. Виноградова, Н. 1-й класс - это серьезно! / Н. Виноградова // Начальная школа : Издательский дом «Первое сентября». - 2007. - № 13 (июль). - С. 2-5.

Можно ли решить проблемы, которые возникают в 1-м классе? Почему в 1-м классе не ставят отметки? Требования к организации контроля и оценки в первом классе.

5. Воробьева, В.И. Изучаем первоклассника / В.И. Воробьева // Начальная школа. - 2006. - № 8. - С. 14-17.

Процесс адаптации первоклассника в школе.

6. 1Ч359225 Воспитание. Подготовительный класс : учеб.-метод. пособие / М.П. Осипова [и др.]. - Мн. : Кн. Дом, 2004. – 336 с. - (Модель. Ориентир).

В книге изложены научно-методические основы воспитательного процесса в подготовительном классе. На конкретном материале игр, коллективных творческих дел, праздников и др. показаны способы моделирования процесса воспитания.

7. Герц, Е.Н. Отчет по изучению адаптации к школе 1-х классов / Е.Н. Герц // Завуч начальной школы. - 2008. - № 4. - С. 59-66.

8. Ермакова, И. Адаптация первоклассников к школе / Ирина Ермакова, Ольга Даниленко // Народное образование. - 2008. - № 5. - С. 157-165.

9. 1Ч346416 Зайцев, С.В. Личностно ориентированный подготовительный к школе класс : программа работы с детьми и их семьями / С.В. Зайцев. - М. : Сентябрь, 2003. – 160 с. - (Библиотека журнала "Директор школы").

В книге дана комплексная программа необходимая для построения личностно ориентированной школы. Она включает учебную систему занятий, способы ведения наблюдений за индивидуальным развитием детей, посещающих подготовительный класс, и систему работы с их семьями.

10. Зайцева, В. Первый раз в первый класс, или как важно быть готовым / В. Зайцева // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». - 2007. - № 17 (сент.). - С. 12-15.

Сложности адаптационного процесса.

11. Зайцева, В. Семь лет - начало не только школьной жизни / В. Зайцева // Начальная школа : Издательский дом "Первое сентября". - 2008. - № 10 (май). - С. 24-27.

Оценка успешности младшего школьника.

12. Замятина, Т.А. Я - будущий первоклассник : старший дошкольный возраст / Т.А. Замятина, Г.С. Кононова // Ребенок в детском саду. - 2008. - № 2. - С. 83-85.

Развитие координации движений и ловкости, мелкой моторики, зрительной памяти. Закрепление навыков устной речи, фонематического слуха.

13. Иванова, С. Здравствуй, Страна Знаний! : урок-путешествие / С. Иванова // Начальная школа : Издательский дом «Первое сентября». - 2007. - № 6 (март). - С. 34-36.

Ознакомительное занятие для будущих первоклассников.

14. Казанцева, О.Н. Я хочу в школу! : коррекционно-развивающая программа социального тренинга для будущих первоклассников и их родителей / О.Н. Казанцева // Практическая психология и логопедия. - 2007. - № 2. - С. 21-57.

15. Кислицкая, Л.А. Отношение к школе первоклассников с различной степенью психологической готовности к школьному обучению / Л.А. Кислицкая // Психологическая наука и образование. - 2006. - № 3. - С. 45-53.

Представлены результаты исследования особенностей школьной мотивации и отношения к школе первоклассников с изначально различной степенью психологической готовности к школе.

16. Копалыгина, И.И. Первый день в школе : в помощь первокласснику / И.И. Копалыгина // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2000. - № 4. - С. 3-9.

17. 1АБ26293*1Ч330140 Корнеева, Е.Н. Ох уж эти первоклашки!.. / Е.Н. Корнеева. – Ярославль : Академия развития, 1999. – 192 с. - (Психологи - детям, психологи о детях).

Книга посвящена проблемам воспитания детей, которые идут в 1-й класс, рассказывает о конфликтных ситуациях и способах их урегулирования.

18. Крайнюк, В.М. Шестилетние дети-школьники / В.М. Крайнюк // Завуч начальной школы. -2007. - № 6. - С. 66-73.

Обучение шестилетних детей.

19. Крутикова, В. Чтобы каждый день приносил ему радость : адаптационный период первоклассника / В. Крутикова // Начальная школа : приложение к газете "Первое сентября". - 2006. - № 16 (авг.). - С. 7-11.

Упражнения для развития концентрации внимания; умения работать по образцу (графические диктанты); развития фонематического слуха и артикуляции; развития мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика); специальные упражнения для предотвращения близорукости.

20. Кучма, В.Р. Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период / В.Р. Кучма // Начальная школа. - 2001. - № 8. - С. 3-6.

21. Лоллини, С.В. Влияние различных условий дошкольной подготовки на адаптацию детей к школьному процессу / С.В. Лоллини // Веснік Віцебскага дзяржаўнага універсітэта. - 2007. - № 1. - С. 137-142.

В результате использования метода анализа вариабельности сердечного ритма исследовано 205 детей 6-8 летнего возраста с целью изучения их адаптации к школьному процессу.

22. Лямина, Е.М. Программа организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению : подпрограмма к Образовательной программе школы / Е.М. Лямина // Завуч начальной школы. - 2007. - № 6. - С. 74-87.

Обучение шестилетних детей.

23. Мирская, Н. Ребенок идет в 1-й класс / Н. Мирская // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». - 2007. - № 16 (авг.). - С. 31-36.

Сложности адаптационного периода. Распорядок дня. Уроки самостоятельности. Одежда и обувь первоклассника.

24. 1АБ3519 Мухина, В.С. Шестилетний ребенок в школе : кн. для учителя / В.С. Мухина. - М. : Просвещение, 1990. – 174 с. - (Библиотека учителя начальных классов).

В книге рассказывается о том, что представляет собой ребенок в 6 лет, каковы его показатели в познавательном и нравственном развитии, что можно ожидать от него и как следует его учить.

25. Нечаева, Н. Организация и содержание периода адаптации к школе первоклассников / Н. Нечаева // Начальная школа : приложение к газете «Первое сентября». - 2003. - № 33 (сент.). - С. 13-14.

26. Новикова, Л. Посвящение в первоклассники : обрядовая игра-инициация как средство адаптации ребенка к школе / Л. Новикова // Школьный психолог : Издательский дом «Первое сентября». - 2007. - № 20 (окт.). - С. 10-13.

27. В-737432*МБА-737705*Ч-736021 Особенности психического развития детей 6-7 летнего возраста / Е.З. Басина, Л.В. Берцфаи, Е.А. Бугрименко. - М. : Педагогика, 1988. – 135 с. - (Образование. Педагогические науки).

Книга посвящена проблеме «кризиса 7 лет», связанного с поступлением ребенка в школу.

28. Панина, Г. Внимание, первоклассник! / Г. Панина // Начальная школа : приложение к газете «Первое сентября». - 2003. - № 21 (июнь). - С. 14.

Психологическая адаптация первоклассников к школе.

29. Х-782669 Педагогический такт учителя в общении с шестилетними детьми : межвуз. науч. сб. / Саратовский гос. пед. ин-т им. К.А. Федина. – Саратов : Изд-во СГУ, 1990. – 128 с.

В сборнике исследуются воспитательное значение педагогического такта учителя в общении с шестилетними детьми.

30. Полонников, А. "Помогите мне меня утешить..." / А. Полонников // Пачатковая школа. -2005. - № 12. - С. 25-28.

Педагогическая ситуация на уроке в 1-м классе. Роль учителя в процессе обучения в начальной школе.

31. Пономарева, Е. Первый класс - это серьезно / Е. Пономарева // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». - 2006. - № 20 (окт.). - С. 26-35.

Рекомендации для учителей начальных классов и родителям будущих первоклассников, которые помогут подготовить детей к школе и подскажут, как смягчить период школьной адаптации.

32. Рахманкулова, Р. Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников / Р. Рахманкулова // Школьный психолог : приложение к газете «Первое сентября». - 2003. - № 18 (май). - С. 5-13.

33. Семаго, Н. Как миновать кризис первой четверти / Н. Семаго // Школьный психолог : приложение к газете «Первое сентября». - 2006. - № 9 (май). - С. 33-35.

Психологическая помощь первоклассникам. Как школьный психолог может помочь прожить адаптационный период.

34. Семенова, Т.С. Психологический портрет будущего первоклассника. Послесловие психолога к результатам набора детей в гимназический класс / Т.С. Семенова // Психологическая наука и образование. - 2006. - № 4. - С. 66-75.

Представлены портреты будущих первоклассников, составленные на основе диагностики их психологической готовности к школе.

35. Старжинская, Н.С. Обучение шестилетних детей / Н.С. Старжинская // Пачатковая школа. - 2005. - № 5. - С. 7-11.

Степень готовности ребенка к школе. Отличия обучения шестилетних детей от детей семи лет.

36. Тиринова, О.И. Уровни адаптации первоклассников к школе / О.И. Тиринова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2007. - № 6. - С. 8.

37. Учение = учебная деятельность? // Начальная школа : Издательский дом «Первое сентября». -2007. - № 13 (июль). - С. 9-11.

Как научить детей учиться? Возрастные особенности шестилетних детей. Формирование учебной деятельности.

38. Харкевич, О.Г. Особенности адаптации школьников в процессе обучения / О.Г. Харкевич // Начальная школа. - 2006. - № 8. - С. 8-14.

Признаки успешной адаптации первоклассников. Адаптация в период перехода из начальной школы в среднюю.

39. Шестилетний первоклассник... // Начальная школа : Издательский дом «Первое сентября». -2007. - № 13 (июль). - С. 6-8.

Рассматриваются психологические проблемы шестилетних первоклассников.

40. Шкуричева, Н.А. Зачем первоклассникам нужна парная работа на уроке в адаптационный период? / Н.А. Шкуричева // Начальная школа. - 2006. - № 10. - С. 22-25.

Парная работа как начальная стадия формирования деловых межличностных отношений первоклассников.

41. Шкуричева, Н.А. Как помочь каждому первокласснику успешно адаптироваться к школе? / Н.А. Шкуричева // Начальная школа : приложение к газете «Первое сентября». - 2006. - № 18 (сент.). - С. 28-31.

42. Ярмалінская, М.М. Сацыяльна-маральная гатоўнасць шасцігодак да школы / М.М. Ярмалінская // Адукацыя і выхаванне. - 2000. - № 7. - С. 27-29.

IV. ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

1. Александрович, М.О. Половозрастная динамика интеллектуальных операций старших дошкольников с низким уровнем развития интеллекта / М.О. Александрович // Психологическая служба. – 2004. - № 6. - С. 24-31. - Библиогр.: с. 31 (25 назв.).

Анализ исследования, направленного на изучение динамики развития интеллектуальных операций старших дошкольников.

2. Алтухова, Т.Д. Изучение профессиональной компетентности учителей начальных классов в работе с детьми, испытывающими трудности в овладении чтением / Т.Д. Алтухова // Практическая психология и логопедия. - 2007. - № 4. - С. 5-13.

Анализ результатов эксперимента по изучению психолого-педагогической компетентности педагогов начальной школы в работе по формированию навыка осмысленного чтения у младших школьников с общим недоразвитием речи.

3. 1Ч372100 Арефьева, Т.А. Преодоление страхов у детей : тренинг / Т.А. Арефьева, Н.И. Галкина. – М. : Изд-во Ин-та психотерапии, 2005. – 288 с. - (Детская психология).

Книга предназначена для родителей, педагогов и детских психологов, сталкивающихся с необходимостью коррекции страхов у детей. Большая часть книги посвящена программе коррекционного развития для детей, страдающих неврозами страха перед школой как ближайшей перспективой, первоклассников, дезадаптированных в процессе начального обучения.

4. Бабкина, Н.В. Общие рекомендации по оценке готовности к школе детей с задержкой психического развития / Н.В. Бабкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2007. - № 5. - С. 62-66.

Готовность к школьному обучению детей с ЗПР.

5. 1Ч375059 Барт, К. Трудности в обучении: раннее предупреждение : учеб. пособие для вузов : пер. с нем. / К. Барт. - М. : Академия, 2006. – 208 с.

Пособие немецкого педагога посвящен адаптации ребенка к школе – ранней диагностике и предупреждению трудностей в обучении. Рассматриваются вопросы преемственности между школой и детским садом, организация промежуточных форм обучения в первом классе, а также приемы коррекции трудностей, возникающих при освоении навыков чтения, письма, счета.

6. Вильшанская, А.Д. Использование теста Г. Витцлака в работе педагога-дефектолога для определения готовности детей с ЗПР к школьному обучению / А.Д. Вильшанская // Психолог в детском саду. – 2004. - № 2. - С. 87-102.

7. Вренёва, Е. Готовим к школе детей с системным недоразвитием речи / Е. Вренёва // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». - 2007. - № 16 (авг.). - С. 37-41.

Предлагаются упражнения на развитие графомоторных навыков.

8. Гладкая, В.В. Пути реализации принципа коррекционной направленности процесса обучения младших школьников с трудностями в обучении / В.В. Гладкая // Кіраванне ў адукацыі. - 2006. - № 12. - С. 37-43.

9. Глозман, Ж.М. К вопросу о профилактике и коррекции трудностей обучения в начальной школе / Ж.М. Глозман // Дефектология. - 2006. - № 5. - С. 23-28.

Описана индивидуальная коррекционно-развивающая программа для ребенка с трудностями школьного обучения. Показаны этапы работы с ребенком и результаты коррекционного воздействия.

10. Гуменная, Г.С. Характеристика металингвистической готовности к обучению дошкольников с недоразвитием речи / Г.С. Гуменная // Практическая психология и логопедия. - 2007. - № 5. - С. 18-22.

11. Запасная, Т.В. Коррекция познавательных процессов старших дошкольников средствами сказкотерапии : коррекционная программа / Т.В. Запасная // Практическая психология и логопедия. - 2007. - № 3. - С. 35-62.

Применение возможностей методов сказкотерапии в коррекции познавательных процессов дошкольников и повышение интеллектуального уровня детей.

12. Иншакова, О. Специфические трудности обучения учащихся младших классов / О. Иншакова // Начальная школа : приложение к газете «Первое сентября». - 2005. - № 4 (февр.). - С. 12-13.

13. Кондрашова, Н.Г. Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе / Н.Г. Кондрашова // Логопед в детском саду. - 2008. - № 1. - С. 57-62.

Логопедические занятия для детей с отклонениями в развитии ***при подготовке к школе.***

14. Коновалов, В.Ю. Психосоматические аспекты обучения и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста / В.Ю. Коновалов // Психологическая наука и образование. -2006. - № 1. – С. 97-110.

Обсуждается подход к обучению и коррекции, основанный на понимании психосоматических закономерностей детского развития.

15. Корчагина, Ю. Испытание учебой / Ю. Корчагина // Здоровье детей : Издательский дом «Первое сентября». -2007. - № 17 (сент.). - С. 38-41.

Как помочь школьникам в преодолении трудностей с учебой, в построении взаимоотношений с окружающими людьми.

16. Кузнецова, М. Чтобы не возникли трудности... / М. Кузнецова, Е. Кочурова // Начальная школа : Издательский дом «Первое сентября». - 2007. - № (14 июль). - С. 17-29.

Проведение педагогической диагностики готовности к школьному обучению. Способы и формы организации деятельности детей с низким уровнем готовности к овладению грамотой и математикой. Изменение содержания обучения детей с низким уровнем готовности к школе.

17. Лагутина, А.В. Индикаторы готовности к обучению чтению детей 4-5 лет с нарушениями речи : опыт экспериментального изучения / А.В. Лагутина // Практическая психология и логопедия. - 2006. - № 5. - С. 48-51.

Проблемы обучения грамоте детей с недоразвитием речи.

18. Меланченко, Е. Советы невропатолога / Е. Меланченко // Здоровье детей : приложение к газете «Первое сентября». - 2006. - № 21 (нояб.). - С. 8-12.

Трудности обучения детей с нейропсихологическими проблемами. Двигательные упражнения для снятия мышечных зажимов и расслабления.

19. 1Ч375264 Пасечник, Л.В. Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте : учеб. пособие / Л.В. Пасечник. - М. : Сфера, 2007. – 112 с. - (Библиотека практического психолога).

Пособие посвящено проблеме коррекции тревожности и гиперактивности детей дошкольного и младшего школьного возраста, актуальной для воспитания детей с проблемными эмоциональными реакциями.

20. 1Ч351258 Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / под ред. С.Г. Шевченко. - М. : Школьная Пресса, 2003. – 96 с. - (Воспитание и обучение детей с нарушениями развития).

В книге раскрываются вопросы организации коррекционно-развивающего воспитания и обучения старших дошкольников с ЗПР, представлены программы по интеллектуальному и психологическому развитию детей.

21. Прищепова, И.В. К вопросу о методических аспектах речевого развития первоклассников с ОНР / И.В. Прищепова // Практическая психология и логопедия. - 2005. - № 1. - С. 13-18.

Формирование речевой деятельности в коррекционно-развивающем обучении.

22. 1Ч371102 Пятница, Т.В. Леворукость как норма развития : пособие для педагогов и родителей / Т.В. Пятница. - Мн. : Аверсэв, 2007. – 142 с. - (В помощь логопеду).

В пособии отражены современные взгляды на проблему леворукости, выделены основные трудности, с которыми сталкиваются дети-левши предшкольного и начального школьного возраста, даются психолого-педагогические рекомендации по гармоничному вписыванию леворукого ребенка в праворукий мир.

23. Ростова, Н.Н. О подготовке к школе детей с особенностями в развитии и поведении / Н.Н. Ростова // Логопед в детском саду. - 2008. - № 1. - С. 41-47.

Развитие познавательных процессов, развитие речи, формирование математических представлений, развитие общей моторики, музыкальное воспитание детей с отклонениями в развитии при подготовке к школе.

24. В-771143*Х-771482*Х-771555 Слепович, Е.С. Формирование речи у дошкольников с задержкой психического развития : кн. для учителя / Е.С. Слепович. - Мн. : Нар. асвета, 1990. – 64 с.

В книге рассматриваются особенности детей с ЗПР. Предлагаются приемы исправления речевых нарушений ребенка, подготовки его к обучению в школе.

25. 1Ч372776*1Ч374019 Ульенкова, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : учеб. пособие для вузов / У.В. Ульенкова, О.В. Лебедева. - М. : Академия, 2007. – 176 с. - (Высшее профессиональное образование).

Изложена система диагностической и коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста с трудностями в развитии, апробированная в процессе многолетней работы с детьми. Занятия по предложенной системе помогут детям с ЗПР менее болезненно влиться в систему общеобразовательной школы.

26. В-779586*МБА-779668*Х-778422 Ульенкова, У.В. Шестилетние дети с задержкой психического развития / У.В. Ульенкова. - М. : Педагогика, 1990. – 182 с. - (Образование. Педагогические науки. Дефектология).

В книге рассматриваются особенности формирования общей способности к учению у детей с ЗПР, предлагаются методы диагностики уровня готовности к нему, даются рекомендации для оказания помощи таким детям при подготовке их к школе.

27. Ховрина, Г. Психологические особенности коррекционной работы с детьми, не готовыми к обучению в школе : курс лекций / Г. Ховрина // Школьный психолог : приложение к газете «Первое сентября». - 2005. - № 17(сент.). - С. 56-60 ; № 18 (сент.). - С. 53-57 ; № 19 (окт.). - С. 30-37 ; № 21 (нояб.). – С. 40-44 ; № 22 (нояб.). – С. 39-44 ; № 23 (дек.). – С. 36-41 ; № 24 (дек.). – С. 31-37.

28. 1Ч349788 Чевелева, Н.А. Преодоление заикания у детей : пособие для логопедов и воспитателей логогрупп / Н.А. Чевелева. - М. : ГНОМ и Д, 2001. – 128 с. - (Практическая логопедия).

В *книге излагается методика устранения заикания у дошкольников, разработанная автором книги. Книга предназначена логопедам и воспитателям учреждений, где ведется работа по исправлению заикания у*

детей. Эффективность предлагаемой методики способствует устранению заикания и адаптирует ребенка к коллективу, в том числе и школьному.

29. Янчева, С.В. Особенности готовности к школьному обучению детей-сирот с нарушениями интеллекта в условиях специального (коррекционного) детского дома / С.В. Янчева // Практическая психология и логопедия. - 2006. - № 4. - С. 40-43.

V. ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

1. Анфилатова, О.В. Адаптивное физическое воспитание старших дошкольников с нарушениями зрения / О.В. Анфилатова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2006. - № 5. - С. 38-43.

Обоснование методики адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения на основе использования различных форм занятий и средств.

2. Валик, Б.В. Ребенок и физические нагрузки / Б.В. Валик // Физическая культура в школе. - 2006. - № 2. - С. 69-73.

О методах контроля и оценки воздействия нагрузки на занимающихся. Об использовании принципов детской игры в любых формах физкультурно-спортивных занятий и тренировках детей.

3. Воробьева, Е. Двигательные игры-разминки (для первоклассников, и не только) / Е. Воробьев // Школьный психолог : приложение к газете «Первое сентября». - 2005. - № 18 (сент.). - С. 28-32.

Набор двигательных упражнений позволит педагогам проявить творческий подход в подборе игр-разминок.

4. Дурхеев, О. Кто выше? Кто дальше? : система оценки основных двигательных качеств школьников / О. Дурхеев // Здоровье детей : приложение к газете "Первое сентября". - 2006. - № 1 (янв.). - С. 33-35.

Двигательная активность как показатель здоровья и уровня физического развития детей.

5. Зайцева, В. Как оценить физические качества ребенка / В. Зайцева // Здоровье детей : приложение к газете "Первое сентября". - 2006. - № 10 (май). - С. 8-9.

Приведены наиболее употребительные и важные тесты и таблицы для оценки их результатов у мальчиков и девочек разного возраста. Оценочные шкалы результатов.

6. Зайцева, В. Физическая культура ребёнка в её широком понимании - забота семьи и школы / В. Зайцева // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 253-260.

7. Зайцева, В. Физкультура. Зачем она нужна школьникам? / В. Зайцев // Здоровье детей : приложение к газете «Первое сентября». - 2007. - № 2 (янв.). - С. 12-14.

Что же нужно организму ребенка для сохранения и укрепления здоровья?

8. Капалыгина, И.И. Валеологическое сопровождение первоклассное в образовательном процессе / И.И. Капалыгина // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2006. - № 6. - С. 46-53.

9. Капалыгина, И.И. Мониторинг процесса формирования здорового образа жизни у младших школьников / И.И. Капалыгина // Здаровы лад жыцця. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2008. - № 4. - С. 12-14 ; № 5. - С. 16-18.

10. Коломинский, Я.Л. "Пралеска" - программа физического и психологического здоровья детей / Я.Л. Коломинский // Пралеска. - 2000. - № 12. - С. 50-56.

11. Копылов, Ю.А. Как ускорить привыкание первоклассников к обучению в школе средствами физической культуры / Ю.А. Копылов // Начальная школа. - 2004. - № 9. - С. 32-37.

12. Кудрявцев, М.Д. Обучение первоклассников двигательным действиям / М.Д. Кудрявцев // Начальная школа. - 2005. - № 7. - С. 81-85.

13. Мирская, Н. Знания и навыки, необходимые первокласснику / Н. Мирская // Здоровье детей : приложение к газете «Первое сентября». - 2004. - № 18 (сент.). - С. 36-39.

Соблюдение норм здорового образа жизни.

14. Морозевич, Т.А. Начальная физическая подготовка младших школьников / Т.А. Морозевич // Фізічная культура і здароўе. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2000. - № 2. - С. 97-108.

15. Новая идея в развитии физической культуры детей // Народное образование. - 2008. - № 5. - С. 177-180.

Айкидо как психолого-педагогическая технология поддержки развития детей младшего школьного возраста в системе физического воспитания.

16. Ч-739781 Попова, Н.М. Шестилетние в школе и дома / Н.М. Попова. - М. : Медицина, 1988. – 57 с. - (Научно-популярная медицинская литература. Для матерей).

В издании рассказывается о возрастных особенностях шестилетних детей. Показан постепенный процесс приспособления шестилетнего ребенка к новым условиям – началу школьного обучения, даны медицинские рекомендации по психологической и физической адаптации ребенка к школе.

17. Прищепа, С. Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника / С. Прищепа, Н. Попкова // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 1. - С. 37-45.

18. Пшеничная, Н. Здоровье - 366 дней в году / Н. Пшеничная // Минская школа сегодня. - 2008. - № 5. - С. 38-41.

Мероприятия по осуществлению проекта, направленного на укрепление здоровья дошкольников и детей младшего школьного возраста.

19. Решетнёва, Г. Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания / Г. Решетнёва // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 4. - С. 54-60.

20. Родионов, В. Готовимся к школе методами физической активности / В. Родионов // Дошкольное образование : приложение к газете «Первое сентября». - 2002. - № 5 (февр.). - С. 7-18.

21. Родионов, В. Двигательная активность способствует развитию интеллекта / В. Родионов // Дошкольное образование : приложение к газете «Первое сентября». - 2004. - № 15 (авг.). -С. 3-4.

Примеры психофизических упражнений с детьми 6-7 лет.

22. Рунова, М. Формирование оптимальной двигательной активности : старший дошкольный возраст / М. Рунова // Дошкольное воспитание. - 2000. - № 6. - С. 30-37.

23. Савченко, В. Побуждайте детей двигаться! / В. Савченко // Здоровье детей : приложение к газете «Первое сентября». - 2005. - № 24 (дек.). - С. 25-30.

Модель физического здоровья школьника.

24. Стародубцева, И.В. Оптимизация умственного развития дошкольников в условиях физического воспитания / И.В. Стародубцев // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 10. - С. 93-96.

Обоснование средств и методов умственного развития старших дошкольников в условиях двигательной деятельности. План-конспект физкультурного занятия.

25. 1КХ72227 Теория и методика физического воспитания дошкольника : практикум для вузов / авт.-сост. В.Г. Шпак. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2007. – 45 с.

В учебном издании предлагается тематика занятий с учетом актуальных проблем в области физического воспитания детей дошкольного возраста.

26. 1КХ36723 Физическое воспитание в реабилитации детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития : сб. ст. / под ред. Т.М. Коростелевой, Г.Г. Макаренковой, П.И. Новицкого. – Витебск : ВГУ им. П.М. Машерова, 2000. – 96 с.

Научно-практические материалы данного сборника рекомендованы для использования в физкультурно-оздоровительной и спортивной работе среди детей дошкольного возраста с особенностями в развитии для реабилитации и последующей адаптации в школьных условиях.

27. Фомина, Н.А. Выразительное движение как интегральный показатель развития ребенка / Н.А. Фомина // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 11. - С. 75-78.

Развитие двигательной сферы ребенка.

28. Щербинина, В.П. Упражнения для физкультминуток : детям-дошкольникам и первоклассникам / В.П. Щербинина // Физическая культура в школе. - 2004. - № 8. - С. 68-69.

VI. ИСКУССТВО БЫТЬ РОДИТЕЛЯМИ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

1. Артамонова, Е. Ребенок должен быть счастливым : родителям о проблемах подготовки детей к школе / Е. Артамонова // Народное образование. - 2007. - № 1. - С. 221-225.

2. Безруких, М. «Портрет» будущего первоклассника. "Фактор риска". Как его определить / М. Безруких // Дошкольное воспитание. - 2003. - № 3. - С. 53-59.

Блок вопросов родителям, которые они должны задать детям с целью определения их готовности к школе.

3. Вайнер, М.Э. Ребенок и родители на пороге школьной жизни / М.Э. Вайнер // Начальная школа. - 2007. - № 4. - С. 15-19.

Процесс адаптации первоклассников к школе.

4. Волчок, В.П. Взаимодействие психолога с семьей в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению / В.П. Волчок // Психологическая служба. - 2004. - № 6. - С. 53-62.

5. Гущина, Т.Ю. Родительское собрание-студия в системе взаимодействия детского сада и школы / Т.Ю. Гущина // Начальная школа. - 2006. - № 11. – С. 39-44.

6. Еремеева, В. Дошкольник становится школьником / В. Еремеева // Начальная школа : приложение к газете «Первое сентября». - 2005. - № 16 (авг.). - С. 38-39.

Беседа нейропсихолога с родителями будущих первоклассников.

7. Жингель, В.Л. "Круглый стол" для родителей первоклассников на тему "Особенности перехода детей из детского сада в 1 класс" / В.Л. Жингель // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2006. - №5. - С. 48-51.

8. Жукова, Е. Работа с родителями дошкольников : цикл занятий по программе "На пороге школьной жизни" для детей старшего дошкольного возраста и родителей / Е. Жукова // Начальная школа : приложение к газете «Первое сентября». - 2006. - № 9 (май). - С. 14-23.

Профилактика возможных трудностей ребенка при адаптации к школе.

9. 1АБ25433 Как выбрать школу? : справочник для родителей будущего первоклассника / под ред. Е.А. Белого. - М. : АСТ, 1999. – 48 с. - (Родничок).

Как выбрать школу для своего ребенка? Может ли быть аллергия на школу? Как предупредить школьный невроз? Можно ли помочь медлительному ребенку? Какие тетради покупать школьнику?

10. 1ЧЗ49683 Козлова, С.А. Социальное развитие дошкольника : советы родителям / С.А. Козлова. - М. : Школьная Пресса, 2003. – 32 с. - (Дошкольное воспитание и обучение).

Знаете ли вы своего ребенка? Готов ли он к тем изменениям, которые ждут его при поступлении в школу? С таким вопросом обращается автор книги к своим читателям, родителям будущих школьников, и предлагает некоторые советы и рекомендации по социально-психологической подготовке ребенка к школе.

11. 1ЧЗ7431*1АБ13793 Машин, Л. Развивающие игры. Загадочные истории : для занятий с детьми 6-8 лет / Л. Машин, Е. Мадышева. – Харьков : Фолио, 1996. – 414 с. - (Для пап и мам).

Книга для совместных занятий родителей с детьми 6-8 лет облегчит подготовку ребенка к школе и помогает в первый год обучения. Книга содержит учебные материалы в виде занимательных текстов. Знакомит с ними, дети учатся считать, знакомятся с законами природы, свойствами чисел, развивают наблюдательность, память и нестандартное мышление.

12. 1ЧЗ36129 Морозова, О.В. Я иду в школу / О.В. Морозова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000.- 320 с. - (Большая книга о школе для маленьких детей).

Книга рассказывает родителям о том, как успешно подготовить будущего первоклассника к поступлению в школу, и знакомит их с принципами основных педагогических систем современной начальной школы.

13. 1ЧЗ76791 Мудрецова, М.М. Научите детей учиться / М.М. Мудрецова. - Мн. : Адукацыя і выхаванне, 2007. – 140 с.

Книга поможет родителям развить способности детей к обучению с раннего возраста, когда ребенок наиболее восприимчив к получению знаний и навыков. Автор рассказывает о том, как постепенно, шаг за шагом, готовить детей к школе – учить учиться, воспитывать играя, с радостью, но настойчиво и целенаправленно.

14. Музычина, Е.К. Влияние родительского отношения на развитие самоотношения у детей старшего дошкольного возраста / Е.К. Музычина // Псіхалогія. Серыя "У дапамогу педагогу". - 2007. - № 4. - С. 36-41.

15. 1ЧЗ47165 Парамонова, Л.Г. Как воспитать гения : упражнения для развития речи : книга для родителей / Л.Г. Парамонова. - М. : АСТ, 2003. – 205 с.

С помощью этой книги родители смогут развить речь своего ребенка, расширить его детский «вокабуляр» и научить его говорить не просто правильно, но – идеально.

16. Первый раз в первый класс : справочно-информационные материалы и ответы на наиболее часто задаваемые вопросы родителей будущих первоклассников // Завуч начальной школы. - 2008. - № 3. - С. 4-74.

17. Резепина, Е.А. Готовность детей к обучению в школе : из опыта проведения родительского собрания // Психолог в детском саду. - 2005. - № 2. - С. 40-52.

Повышение психологической компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка 6-7 лет к обучению путем создания "портрета" первоклассника, которого ждут в школе.

18. Свиридов, А.С. Социально-педагогический проект "Материнская школа" : родителям о проблемах подготовки детей к школе / А.С. Свиридов // Народное образование. - 2007. - № 1. - С. 226-230.

19. 1Ч34736*1АБ11273 Статмэн, П. Безопасность вашего ребенка : научите вашего ребенка навыкам спокойного, уверенного и безопасного поведения на улице / П. Статмэн ; пер. с англ. А.С. Юрчук. - СПб. : Дельта, 1996. – 381 с.

20. Титова, Т.Е. Советы родителям первоклассников / Т.Е. Титова // Начальная школа. - 2007. - № 10. - С. 11-12.

21. Удовенко, М. Подготовка к школе: союз психолога и родителя / М. Удовенко // Школьный психолог : приложение к газете «Первое сентября». - 2007. - № 10 (май). -С. 17-32.

Особенности обучения и воспитания шестилетних детей. Игра как основа формирования психологической готовности к школьному обучению.

22. 14347067 Фесюкова, Л.Б. Искусство быть родителями / Л.Б. Фесюкова. - М. : АСТ, 2003. – 396 с. - (Для пап и мам).

Рекомендации автора помогут родителям принимать правильное решение в самых сложных жизненных ситуациях, научат пониманию своего ребенка и умению пристрастить его к познанию, к умению учиться, подскажут наиболее рациональные пути подготовки ребенка к школе и последующей взрослой жизни.

23. Францкевич, З.Н. В школу - с радостью : работа классного руководителя с родителями первоклассников / З.Н. Францкевич // Пачатковая школа. - 2008. - № 7. - С. 55-61.

24. Ч-814552 Чейпи, Д. Готовность к школе : как родители могут подготовить детей к успешному обучению в школе : пер. с англ. / Д. Чейпи. - М. : Педагогика-пресс, 1992. – 123 с.

На примере простых и доступных конкретных ситуаций книга дает модели общения с детьми, способствующие формированию и развитию речи, мышления, познавательной активности ребенка, чтобы еще в дошкольном возрасте помочь ему подготовиться к процессу обучения в школе.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЧТО ТАКОЕ «ШКОЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ»?

Проверка психологической, интеллектуальной и физической готовности ребенка к школе

II. УМНЫЙ СТАРТ

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного старшего возраста

1. **Развивающие игры, занятия общего характера.**
2. **Развитие речи и письма.**
3. **Развитие математических способностей.**

III. ОХ, УЖ ЭТИ ПЕРВОКЛАШКИ!

Проблемы подготовительного класса

IV. ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Помощь детям с проблемами в развитии

V. ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

Развитие физической готовности к школе

VI. ИСКУССТВО БЫТЬ РОДИТЕЛЯМИ

Советы родителям будущих первоклассников

МЫ ПОСТУПАЕМ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

МЕТОДИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В 1 КЛАСС

Аннотированный библиографический список литературы

2008 г.

Составители: Н.А. Филимонова, В.М. Овсянникова

Редактор библиографических записей: В. М. Овсянникова

Редакторы: О.М. Невейкова, Н.А. Пугачева

Компьюторная верстка текста: Е. В. Юпатова

Художественное оформление: Е.М. Грошевик

Ответственный за выпуск А.И. Сёмкин

Напечатано на ксероксе ГУ «Витебская областная библиотека им. В.И. Ленина»

210601, Витебск, Ленина, 8-а

E-mail: nemv@lib.vitebsk.net