

ГУ «ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. В.И. ЛЕНИНА»

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

**ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ
(ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ)**

Аннотированный библиографический список литературы

Витебск, 2007 г.

1. **Акатов, Л.И.** Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья : психологические основы : учеб. пособие для вузов / Л.И. Акатов. - М. : ВЛАДОС, 2004. – 368 с. - (Учебное пособие для вузов).
2. **Бондаренко, Г.И.** Я - концепция человека с инвалидностью / Г.И. Бондаренко // Дефектология. - 2006. - № 5. - С. 36-40.
Авторская модель. Адаптация и социализация ребенка-инвалида.
3. **Ванина, Ю.** Планета детства / Ю. Ванина // Пачатковая школа. - 2006. - № 5. – С. 2-6.
Защита детства является важнейшим направлением социальной политики РБ. Охрана здоровья детей, организация их воспитания и содержания, государственная поддержка семьи осуществляется при помощи целевых программ «Дети Беларуси», «Молодые таланты Беларуси» и «Молодежь Беларуси».
4. **Голубева, А.В.** Социальная адаптация детей-инвалидов/ А.В. Голубева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2004. - № 5. - С. 55-63.
Воспитание и обучение детей-инвалидов. Социальная адаптация. Правовые вопросы социальной защиты детей-инвалидов.
5. **Интеграция** детей-инвалидов в среду здоровых детей // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2004. – № 2. - С. 3-6.
Социальная реабилитация детей-инвалидов. Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. По материалам Московской Международной научно-практической конференции по проблемам интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями.
6. **Кирхофф, Кр.** Защита прав детей-инвалидов в Европе / Кр. Кирхофф // Государство и право. – 2002. - № 3. - С. 94-97.
7. **Ключарева, Н.** Прийти в школу, не выходя из дому / Н. Ключарева // Первое сентября. - 2005. - 10 декабря. - С. 7.
О школе дистанционного обучения для детей-инвалидов.
8. **Колпакова, Л.М.** Влияние ситуации нетипичности ребенка на ценностно-смысловые образования матери / Л.М. Колпакова // Мир психологии. - 2005. – № 3. - С. 120-127.
Рассматривается ценностно-смысловая сфера матери ребенка-инвалида во взаимосвязи с социальными представлениями их ситуации окружающими людьми.
9. **Корзунова, Т.В.** Право на образование как важнейший компонент социальной защиты инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития / Т.В. Корзунова // Дефектология. - 2005. - № 6. - С. 53-58.
Защита прав детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития.
10. **Косинец, А.** Программа во имя будущего /А. Косинец // Белорусская думка. - 2007. - № 1. - С. 3 - 11.
Президентская программа "Дети Беларуси"- гарантия защиты прав ребёнка.
11. **Лептеева, Г.Н.** Арт-студия для детей с особенностями психофизического развития / Г.Н. Лептеева // Сацыяльна-педагагічная работа. - 2005. - № 11. – С. 24-26.
12. **Ліпскі, У.С.** Падкідыш : Нарысы. Публіцыстыка. Дзённік / У.С. Ліпскі. - Мн. : Беларусь, 1992. – 208 с., ил.
13. **Максимова, И.** Центр реабилитации детей-инвалидов / И. Максимова // Воспитание школьников. - 2006. - № 1. - С. 26-30.
Реабилитация детей-инвалидов. Комплексная программа "Шаг за шагом".
14. **Мастюкова, Е.М.** Они ждут нашей помощи / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. - М.: Педагогика, 1991. - 160 с., ил. - (Педагогика - родителям)
15. **Методические** рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения // Здоровье детей. - 2005. - № 4 (16-28 февр.). - С. 6-7.
Особенности организации образовательного процесса в школе надомного обучения.
16. **Минигалиева, М.Р.** Дети с особыми нуждами и их семьи: проблемы и помощь / М.Р. Минигалиева // Психолог в детском саду. - 2005. - № 2. - С. 113-122.

О проблемах родителей детей с особыми нуждами (инвалиды) и направления коррекционной работы.

17. **Мир** на кончиках пальцев: сказки и рисунки детей Сергиево-Посадского детского дома. - М. : Воскресенье, 1992. - 56 с., ил.
18. **Мицкевич, Е.** "Мы разные, но равные" / Е. Мицкевич // Белорусская нива. - 2005. – 3 декабря. - С. 3.
К международному Дню инвалидов (3 декабря). О спортивном празднике детей с особенностями психического или физического развития, состоявшемся в спорткомплексе "Стайки".
19. **Пташник, Т.В.** Работа с детьми-инвалидами во внешкольном учреждении / Т.В. Пташник // Сацыяльна-педагагічная работа. - 2003. - №1. - С. 80–86.
20. **Рябова, Л.А.** Психологические аспекты реабилитации детей-инвалидов / Л.А. Рябова // Псіхалогія. - 2003. - № 4. - С. 61-63.
Особенности психики у лиц с физическими недостатками.
21. **Семенова, Е.И.** Роль социального педагога в коррекционно-воспитательной работе с детьми-инвалидами / Е.И. Семенова // Сацыяльна-педагагічная работа. - 2004. - № 1. - С. 65-77.
22. **Семина, Н.** "Эти дети - пример стойкости и мужества!" / Н. Семина // Здоровье детей. - 2005. - № 4 (16-28 февр.). - С. 3-5.
Психологическое сопровождение и обучение детей-инвалидов.
23. **Халыкова, Б.** Оглянись вокруг / Б. Халыкова // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2004. - №5. - С. 39-41.
Как помочь инвалидам, детям-инвалидам и их родителям жить полноценной жизнью. Приспособления для детей-инвалидов для восстановления и развития двигательных функций.
24. **Шкадаревич, Е.В.** Технология сопровождения ребенка с отклонениями в развитии в образовательном пространстве / Е.В. Шкадаревич // Практическая психология и логопедия. - 2006. - № 2. – С. 56 - 59.
25. **Щемелева, Ж.А.** Как трудоустроить сироту и инвалида / Ж.А. Щемелева // Охрана труда и социальная защита. - 2005. - № 4. - С. 77-78.

Составитель:
главный библиограф

Королева Н.И.