

ГУ «ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. В.И. ЛЕНИНА»

Информационно-библиографический отдел

НЕ ВСЕГДА БЫВАЕТ ТРУДНО С «ТРУДНЫМИ»

(Дети и закон. Воспитание личности)

Библиографический список литературы

Витебск, 2007 г.

1. **Байярд, Т.** Ваш беспокойный подросток : практ. пособие для отчаявшихся родителей / Т. Байярд // Минская школа. – 2005. - № 9. – С. 23-29.

Проблемы подросткового возраста. Взаимоотношения в семье родителей и ребенка-подростка.

2. **Бархерит, Г.Я.** Подходы к преодолению осложненного поведения подростков : из опыта работы в СШ № 17 г. Лиды / Г.Я. Бархерит // Адукацыя і выхаванне. – 2001. - № 3. – С. 19-27.

3. **Беглова, Т.** Трудна жизнь подростка : урок-тренинг / Т. Беглова // Школьный психолог : прилож. к газ. «Первое сентября». – 2003. - № 19 (май). – С. 8-9.

4. **Вахромов, Е.** Побег подростков из дома : психологическая коррекция аномального поведения / Е. Вахромов // Школьный психолог : библиотечка «Первого сентября» – 2006. - № 3 (9). – С. 3-32.

Анализируются причины побегов подростков из дома, описывается система коррекционной работы с такими подростками.

5. **Воздвиженский, С.** «Герои Калевалы» / С. Воздвиженский // Народное образование. - 2006. - № 3. – С. 161-168.

Социально-педагогический проект работы с трудными подростками в летних лагерях.

6. **Воспитание** трудного ребенка : дети с девиантным поведением : учеб.-метод. пособие / под ред. М.И. Рожкова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 240 с. – (Коррекционная педагогика).

7. **Гедзь, Е.** Профилактика девиантного поведения подростков : психологический тренинг внутригруппового взаимодействия / Е. Гедзь // Школьный психолог : прилож. к газ. «Первое сентября». – 2004. - № 29 (авг.). – С. 9-24.

8. **Горшкова, Е.А.** «Трудный» подросток: на какой козе подъехать? / Е.А. Горшкова // Открытая школа. – 2004. - № 5. – С. 28-30.

Проблемы воспитания подростков.

9. **Грехнев, В.** Колючие, дерзкие, нетерпеливые / В. Грехнев // Первое сентября. – 2003. – 5 июля. – С. 7.

Беседа с психологом о мотивах подростковых бунтов.

10. **Десять** ключей успешного воспитания // Первое сентября. – 2003. – 25 марта. – С. 4.

Правила 350 учителей-инструкторов Международной организации, работающих с трудными подростками.

11. **Ефремов, К.** Трудные дети, трудные люди / К. Ефремов // Народное образование. – 2004. - № 3. – С. 117-132.

О дистанции между учителем и учеником.

12. **Журавлев, Д.** Откуда берутся проблемные дети? / Д. Журавлев // Народное образование. – 2005. - № 1. – С. 141-147.

Причины отклоняющегося поведения. Деадаптационные отклонения и нарушения.

13. **Зайцева, В.** 10 советов родителям подростков // Здоровье детей : прилож. к газ. «Первое сентября». – 2005. - № 3 (февр.). – С. 37-39.

14. **Зотова, Л.Э.** Стратегия работы с «трудными» школьниками : метод. рекомендации для родителей и учителей / Л.Э. Зотова // Классный руководитель. – 2005. - № 4. – С. 53-62.

15. **Ковш, Г.И.** Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков / Г.И. Ковш // Сацьяльна-педагогічна работа. – 2005. - № 3. - С. 41-44.

Работа социального педагога с «трудными» подростками. Воспитание в семье.

16. **Кондрашенко, В.Т.** Девиантное поведение у подростков : социально-психологические и психиатрические аспекты / В.Т. Кондрашенко. - Мн. : Беларусь, 1988. – 207 с.

17. **Леванова, Е.** Некомпетентное воспитание / Е. Леванова // Школьный психолог: прилож. к газ. «Первое сентября». – 2004. - № 25-26 (июль). – С. 8-9.

В каких же семьях появляются «трудные подростки»? Отношения между родителями и детьми.

18. **Левицкая, Т.Ф.** Профилактическая работа в практике социального педагога / Т.Ф. Левицкая // Сацьяльна-педагогічна работа. - 2006. - № 12. - С. 40-42.

Работа с подростками девиантного поведения.

19. **Мальгина, Н.** Психологическое здоровье и «трудные» подростки / Н. Мальгина // Минская школа. – 2004. - № 7. – С. 21-24.

Процесс становления здоровой личности. Подростки с девиантным поведением, их социализация.

20. **На ринге с трудным детством** / сост. Г.Ф. Балашова. – Мн. : Красико-Принт, 2002. – 176 с. - (Деятельность классного руководителя).

21. **Николаева, А.М.** Именно эта звезда будет жить!!! / А.М. Николаева // Сацьяльна-педагогічна работа. – 2006. - № 7. – С. 34-38.

Система работы с трудными подростками в школе. Организация социально-психологического и педагогического сопровождения подростков “группы риска”.

22. **Ничишина, Т.В.** Использование элементов ТРИЗ в воспитательной работе / Т.В. Ничишина // Пачатковая школа. - 2007. - № 2. - С. 55-56.

О проблеме девиантного поведения детей и о способах работы с трудными детьми.

23. **Ничишина, Т.В.** Социально-психологический практикум в работе с трудными подростками / Т.В. Ничишина // Сацьяльна-педагогічна работа. – 2006. - № 9. – С. 45-49; № 10. – С. 54-59.

Практикум предусматривает моделирование социально-педагогических ситуаций и помогает подросткам осмыслить наиболее часто встречающиеся в их поведении ошибки. Оказание помощи подросткам в разрешении жизненных ситуаций. Коррекция поведения.

24. **Паздников, М.А.** Предупреждение девиантного поведения подростков / М.А. Паздников // Адукацыя і выхаванне. - 2005. - № 12. - С. 7-12.

О выделении групп риска в работе по профилактике противоправного поведения детей.

25. **Палацінская, Л.А.** Прафілактыцы правапарушэнняў – агульныя намаганні / Л.А. Палацінская // Адукацыя і выхаванне. – 2002. - № 3. – С. 19-21.

Аб сістэме вывучэння цяжкіх падлеткаў.

26. **Просвиркин, В.Н.** Трудности и проблемы переходного возраста / В.Н. Просвиркин // Начальная школа. – 2005. - № 4. – С. 89-94.

Психология подросткового возраста. Проблемы обучения в подростковом возрасте.

27. **Пятаков, Е.** «Трудный» подросток: почему у него появляются криминальные установки? / Е. Пятаков // Народное образование. – 2004. - № 4. – С. 242-250.

28. **Рогаткин, Д.** Программы примирения. Новая технология работы с трудными подростками / Д. Рогаткин // Народное образование. – 2006. - № 2. – С. 193-201.

О «Программе примирения». Условия проведения «Программ примирения». «Программы примирения» и работа с «трудными» подростками.

29. **Сенько, В.Г.** Почему они стали такими? / В.Г. Сенько // Сацьяльна-педагогічна работа. – 2000. - № 2. – С. 26-38.

О поведении подростков в определенных жизненных ситуациях.

30. **Станкин, М.И.** Как вести в классе разговор с “трудными” / М.И. Станкин // Открытая школа. – 2001. - № 1. – С. 30-34 ; № 2. – С. 27-31.

31. **Степанов, В.Г.** Психология трудных школьников : учеб. пособие. – М. : ИЦ “Академия”, 1998. – 320 с. - (Руководство практического психолога).

27. **Степанов, П.** Подростки / П. Степанов // Народное образование. – 2006. – № 8. – С. 212-219.

Специфика возраста подростка – специфика воспитания. Трудности подросткового возраста.

32. **Ступиш, С.В.** Девиантное поведение подростков: зарубежная практика / С.В. Ступишин // Психологическая служба. – 2004. - № 3. – С. 96-102.

Анализ зарубежных систем перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей.

33. **Трохина, О.** Труд в радость / О. Трохина // Народное образование. - № 10. – С. 231-235.

Трудотерапия как метод воспитания «трудных» подростков.

34. **Трубячкова, И.** Вернуть подростка в школу! / И. Трубячкова // Открытая школа. – 2003. - № 1. – С. 22-25.

Воспитание трудных подростков.

35. **Трудный** подросток / сост. В.В. Трифонов, Л.К. Керимов ; под ред. Г.А. Уманова. – Алма-Ата : Рауан, 1990. – 93 с.

36. **Филатова, Е.Н.** Психологическая диагностика и психологическая коррекция девиантного поведения подростков / Е.Н. Филатова // Пазашкольное выхаванне. – 2005. - № 3. – С. 60-62.

Причины отклонений в поведении подростков. Этапы коррекционной работы психолога.

37. **Фокина, А.В.** Социальный эгоцентризм как компонент подростковой девиантности / А.В. Фокина // Психологическая наука и образование. – 2004. - № 2. – С. 20-29.

Статья посвящена исследованию специфики восприятия социального мира и себя в нем у девиантных подростков.

38. **Хахалин, Л.** «Со мною что-то происходит...» : трудности подросткового периода / Л. Хахалин // Здоровье детей : прилож. к газ. «Первое сентября». – 2005. - № 3 (1-15 февр.). – С. 37-39.

39. **Шипова, З.А.** Родительское собрание «Этот трудный подросток» : классному руководителю / З.А. Шипова // Открытая школа. – 2004. - № 1. – С. 49-51.

40. **Шнейдер, Л.Б.** Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М. : Акад. Проект, 2005. - 336 с. – (Психологические технологии).

41. **Янчий, А.И.** Мотивация общения трудных подростков со значимыми другими / А.И. Янчий // Пазашкольнае выхаванне. – 2007. - № 2. – С. 9-13.

Составитель:

Овсянникова В.М.